

**PENGARUH *SELF REGULATION* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING*  
PADA ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai  
Salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



**NABILLA YUSNIZA OKTAVIONA**  
**NIM : 201910230311044**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**NABILLA YUSNIZA OKTAVIONA**

**Nim : 201910230311044**

Telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji Pada tanggal, 14 April 2023

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan

memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Malang

## SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,



**Uun Zulfana, S.Psi.,M.Psi**

Anggota I



**Susanti Prasetyaningrum, S.Psi.,M.Psi**

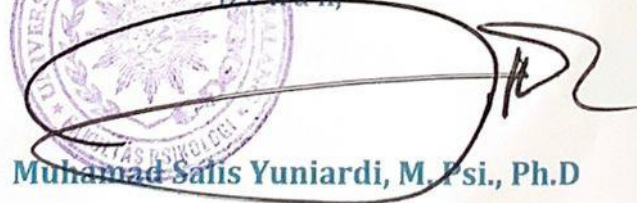
Anggota II



**Atika Permatasari, S.Psi.,M.Psi**



Mengesahkan  
Dekan,



**Muhammad Salis Yuniardi, M. Psi., Ph.D**

## SURAT PERNYATAAN

Yang menyatakan di bawah ini:

Nama : Nabilla Yusniza Oktaviona  
NIM : 201910230311044  
Fakultas/Jurusan : Psikologi  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya tulis ilmiah yang berjudul:

Pengaruh *Self Regulation* Terhadap *Subjective Well-Being* Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus

1. Adalah bukan karya orang lain baik Sebagian maupun keseluruhan dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 28 Februari 2023

Mengetahui

Ketua Program Studi

Yang menyatakan



Sofa Amalia, S.Psi., M.Si



Nabilla Yusniza Oktaviona

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Puji Syukur serta Rahmat Dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Regulation* dengan *Subjective Well Being* Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M.Psi., PhD., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Uun Zulfiana, S.Psi., M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berguna hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ibu Sofa Amalia, S.Psi., M.Si., selaku ketua program Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Silfiasari, S.Psi., M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menganalisa data
5. Ibu Retno Firdiyanti, S.Psi., M.Psi., sebagai dosen wali penulis yang telah mendukung dan memberi arahan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini, serta kepada seluruh dosen yang telah berjasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan perkuliahan S1 dengan baik.
6. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Ayah dan Ibu yang telah menyelipkan nama penulis dalam setiap do'a serta curahan kasih sayang yang tiada tara, serta mendukung penulis baik secara material dan non-material bagi penulis untuk memiliki motivasi selama perkuliahan dan proses skripsi ini.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi khususnya angkatan 2019 kelas A yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan berlangsung hingga proses pengerjaan skripsi ini.
9. Teman-teman Payung seperti, Dimitri, Nita, Anggi, Marel dan Aqia yang telah berjuang bersama-sama serta saling membantu selama pelaksanaan skripsi.

Penulis menyadari bahwa tiada satupun karya yang sempurna, begitu pula skripsi ini. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik, saran, maupun masukan agar karta tulis ini semakin baik. Sehingga dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Malang, 25 Februari 2023

Penulis

Nabilla Yusniza Oktaviona

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                                                                        | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                                           | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                                               | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                                                                             | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                         | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                 | <b>1</b>   |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                                                                              | <b>2</b>   |
| <b>KAJIAN TEORI.....</b>                                                                                             | <b>5</b>   |
| <i>Self regulation .....</i>                                                                                         | <i>5</i>   |
| Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>self regulation</i> .....                                                         | 6          |
| Aspek-aspek <i>Self Regulation</i> .....                                                                             | 7          |
| <i>Subjective Well-Being</i> .....                                                                                   | 7          |
| Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>subjective well-being</i> .....                                                   | 8          |
| <i>Self Regulation Terhadap Subjective Well-Being Pada Orang Tua yang Memiliki Anak</i><br>Berkebutuhan Khusus ..... | 9          |
| Kerangka Berpikir .....                                                                                              | 10         |
| Hipotesis Penelitian.....                                                                                            | 10         |
| Tujuan Penelitian .....                                                                                              | 10         |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                       | <b>11</b>  |
| Rancangan Penelitian .....                                                                                           | 11         |
| Subjek Penelitian.....                                                                                               | 11         |
| Variabel dan Instrumen Penelitian.....                                                                               | 12         |
| Prosedur dan Analisa Data.....                                                                                       | 14         |
| <b>HASIL .....</b>                                                                                                   | <b>15</b>  |
| <b>DISKUSI .....</b>                                                                                                 | <b>18</b>  |
| <b>KESIMPULAN DAN IMPLIKASI .....</b>                                                                                | <b>20</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                          | <b>21</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                 | <b>23</b>  |



## DAFTAR TABEL

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Karakteristik Responden.....                  | 11 |
| Tabel 2. Deskripsi Variabel Pada Penelitian.....       | 14 |
| Tabel 3. Uji Normalitas.....                           | 14 |
| Tabel 4. Uji Reliabilitas dan Korelasi Item-total..... | 15 |
| Tabel 5. Uji Regresi Linear.....                       | 15 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| LAMPIRAN 1 : Skala Penelitian Self Regulation.....       | 21 |
| LAMPIRAN 2 : Skala Penelitian Subjective Well-Being..... | 24 |
| LAMPIRAN 3 : Blue Print Self Regulation.....             | 27 |
| LAMPIRAN 4 : Analisis Data.....                          | 30 |
| LAMPIRAN 5 : TABULASI DATA.....                          | 3  |



# **PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP SUBJECTIVE WELL-BEING PADA ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS**

Nabilla Yusniza Oktaviona  
Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang  
[nabillayusniza@gmail.com](mailto:nabillayusniza@gmail.com)

Setiap orang tua pasti memiliki kehendak untuk mempunyai seorang anak. Anak yang diharapkan oleh orang tua merupakan anak yang sempurna tanpa memiliki kekurangan sedikitpun. Orang tua juga tidak ada yang menghendaki kelahiran anaknya dengan memiliki kelainan maupun memiliki kecacatan pada tubuhnya. Kelahiran anak yang memiliki kebutuhan khusus juga tidak mengenal dari keluarga kaya raya, keluarga yang memiliki pendidikan tinggi, keluarga miskin, bahkan keluarga yang taat dalam agama maupun yang tidak. Sehingga orang tua tidak mampu menolak kelahiran anak berkebutuhan khusus. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa pengaruhnya *self regulation* terhadap *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian berjumlah 155 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus dan menggunakan teknik *snowball sampling*. Analisa data pada penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana untuk mengukur apakah ada pengaruh antara Variabel X dan Y. hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap variabel regulasi diri terhadap kedua dimensi dari *subjective well-being* yakni *life satisfaction* dan *positive affect* ( $R^2 = .000; .006$ ) dan nilai (*p*) Sig. masing-masing adalah .313 dan .362 yang menunjukkan bahwa (*p*) Sig.  $<0,05$ .

Kata Kunci: Orang tua dengan anak berkebutuhan khusus, *Subjective Well-Being*, *Self Regulation*

*Every parent must have the desire to have a child. The child that parents expect is a perfect child without the slightest flaws. Parents also do not want their child to be born with abnormalities or defects in their bodies. The birth of a child who has special needs also does not know whether he is from a wealthy family, a family with a higher education, a poor family, or even a family that is devout in religion or not. So that parents are unable to refuse the birth of a child with special needs. The purpose of this study was to find out how much influence self regulation has on subjective well-being in parents who have children with special needs. This study used quantitative research with 155 research subjects, parents who have children with special needs and used the snowball sampling technique. Data analysis in this study used simple linear regression to measure whether there was an influence between the X and Y variables. The results showed that there was a significant effect on the self-regulation variable on both dimensions of subjective well-being, namely life satisfaction and positive affect ( $R^2 = .000 ; .006$ ) and value (*p*) Sig. respectively are .313 and .362 which shows that (*p*) Sig.  $<0.05$ .*

**Keywords:** Parents with children with special needs, *Subjective Well-Being*, *Self Regulation*



Setiap orang tua pasti memiliki kehendak untuk mempunyai seorang anak. Anak yang diharapkan oleh orang tua merupakan anak yang sempurna tanpa memiliki kekurangan sedikitpun. Bagi kebanyakan pasangan suami istri, anak merupakan sebuah anugerah yang besar dalam kehidupannya. Oleh karena itu, memiliki anak yang sehat secara fisik, mental dan psikologisnya sangatlah diidamkan oleh orang tua. Pada kenyataannya, tidak satupun manusia yang sempurna atau tidak memiliki kekurangan. Manusia juga tidak ada yang sama antara manusia satu dengan manusia lainnya. Setiap manusia memiliki keunikan yang tidak semua manusia lainnya miliki. Orang tua juga ingin memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk buah hatinya, namun kenyataannya tidak semua anak dapat terlahir secara normal atau sempurna. Akan tetapi, setiap orang tidak ingin dilahirkan di dunia dengan memiliki kelainan maupun memiliki kecacatan. Orang tua juga tidak ada yang menghendaki kelahiran anaknya dengan memiliki kelainan maupun memiliki kecacatan pada tubuhnya. Kelahiran anak yang memiliki kebutuhan khusus juga tidak mengenal dari keluarga kaya raya, keluarga yang memiliki pendidikan tinggi, keluarga miskin, bahkan keluarga yang taat dalam agama maupun yang tidak. Sehingga orang tua tidak mampu menolak kelahiran anak berkebutuhan khusus.

Ada beberapa anak yang terlahir dengan ketidaksempurnaan dalam dirinya, baik secara fisik, mental maupun psikologisnya. Manusia harus menerima, meskipun pada awalnya keberatan karena tidak sesuai dengan yang diharapkan, maka sudah seharusnya manusia belajar sabar dan dengan ikhlas menerima keadaan. Keadaan dalam lingkungan keluarga juga mengalami perubahan dikarenakan anak yang dilahirkan berbeda dengan anak-anak lainnya, anak yang memiliki kebutuhan khusus memerlukan perhatian serta kesabaran yang lebih. Orang tua anak yang memiliki kebutuhan khusus juga memerlukan adaptasi yang cukup lama, tak jarang orang tua mengalami stress dan tertekan serta mengalami kekecewaan karena keadaan yang dialaminya, tetapi lama kelamaan orang tua akan menerima kekurangan dari anaknya tersebut. Tetapi tidak jarang juga orang tua yang tidak bisa menerima keadaan, biasanya dengan menunjukkan sikap tidak mau mengurus anaknya, tidak terlibat secara langsung dengan berbagai kegiatan yang dilakukan sang anak, memikirkan masa depan anak, kurangnya memberikan rasa kasih sayang kepada anaknya, bahkan mengabaikan kebutuhan anak sehingga cenderung tidak memperdulikan anaknya. Sedangkan sikap orang tua yang ditunjukkan ini akan memperburuk kondisi anak karena orang tua tidak dapat segera memahami kondisi anaknya serta untuk menentukan usaha yang tepat untuk menangani anaknya. Kesulitan orang tua untuk menerima kondisi anaknya didukung oleh laporan dari CNN (2003) yang menyebutkan bahwa di Amerika terdapat orang tua yang tidak bisa menerima dan tidak percaya terhadap diagnosis dokter yang menyatakan bahwa anaknya memiliki kelainan atau kekurangan, sehingga orang tua menolak kenyataan dan tidak memahami kondisi anaknya itu diperlukan dukungan dari orang lain atau bahkan dari lingkungan keluarganya untuk menguatkan orang tua bahwa ia memiliki anak yang memiliki kebutuhan khusus (Sarasvati, 2004) dengan dukungan yang diberikan oleh keluarganya, orang tua akan terhindar dari rasa “sendiri”. Begitu pula di Indonesia, Menurut Mirza (2011, p.38) mengatakan bahwa setiap orang tua merasa tidak percaya, marah berharap tidak salah diagnosa, shock, panik, sedih, dan bingung saat pertama kali mendengar anaknya memiliki kebutuhan khusus. Dan kebanyakan orang tua juga akan memikirkan reaksi lingkungan sosial jika mereka memiliki anak berkebutuhan khusus.

Adapun orang tua yang menerima kekurangan anaknya dengan bersikap ikut campur tangan dalam segala aktivitas yang dilakukan anak, menunjukkan rasa kasih sayang kepada anak, memberikan perhatian secara lebih dan memikirkan rencana masa depannya, bahkan tidak jarang orang tua yang sudah menerima keadaan anaknya ia memberikan segala fasilitas yang

terbaik yang dibutuhkan oleh sang anak agar selalu merasa tercukupi dari segala aspek yang dibutuhkan sang anak. Tingkat pengetahuan dan pendidikan orang tua juga dapat mempengaruhi penerimaan orang terhadap anak berkebutuhan khusus, proses penerimaan anak yang memiliki kebutuhan khusus bukan hal yang mudah dikarenakan orang tua juga harus menghadapi segala keterbatasan yang ada pada anak dan harus menerima kenyataan bahwa anak dengan kebutuhan khusus tidak dapat disembuhkan secara keseluruhan. Sehingga, tidak jarang kondisi ini menimbulkan kecemasan orang tua terhadap masa depan dan kelangsungan pendidikannya untuk kedepannya nanti. Sedangkan anak yang memiliki kebutuhan khusus memiliki ciri-ciri seperti, adanya perbedaan secara fisik, mental, kemampuan sensoriknya, kemampuan dalam berkomunikasi, serta membutuhkan beberapa modifikasi dalam proses pembelajaran, dan pelayanan untuk mengembangkan potensi yang ada pada anak berkebutuhan khusus.

Menurut WHO (*World Health Organization*) (dalam Mangunsong, 2009) ada banyak variasi dari kebutuhan khusus, seperti *disability* (keterbatasan dalam beraktivitas), *impairment* (ketidaknormalan psikologis maupun fisik dan fungsinya), dan *handicap* (ketidakberuntungan akibat dari *disability* dan *impairment*). Anak yang memiliki 'keistimewaan' seringkali dikatakan anak yang berbeda dengan anak-anak normal lainnya dan perlu dikasihani dan dibantu. Namun, tidak semua anak yang 'istimewa' ini perlu untuk dibantu serta dikasihani, karena setiap anak berkebutuhan khusus juga memiliki kelebihan dari segi kemampuannya. Hambatan-hambatan yang dialami oleh anak berkebutuhan khusus mengharuskan adanya bantuan dari orang-orang yang berada disekitarnya agar dapat teratasi (Hallahan & Kauffman, 2006). Oleh karena itu, orang-orang yang berada disekitar anak seperti orang tuanya memiliki peranan yang aktif untuk membantunya dari berbagai macam kesulitan yang dialami oleh sang anak sehingga anak dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada pada dirinya. Mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak merupakan salah satu adanya keterlibatan peran orang tua dalam mendidik, merawat, menunjukkan kasih sayang dan lain sebagainya.

Dan orang tua juga membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menerima kondisi anaknya, Teori Vatslaw, Perret dan Trachtenberg mengatakan bahwa orang tua yang melahirkan anak berkebutuhan khusus akan memiliki pola respon yang terbagi kedalam lima fase, yaitu *denial* (penolakan), *depression* (depresi/bingung), *anger and guilty* (marah dan rasa bersalah), *bargaining* (mempertimbangkan), dan *acceptance* (penerimaan). Reaksi emosional yang dilakukan oleh orang tua tersebut bukan hal yang berlebihan dan wajar dirasakan jika memiliki anak berkebutuhan khusus. Hal ini merupakan reaksi awal dan akan menjadi suatu permasalahan yang cukup rumit jika orang tua tidak bisa menanganinya. Dengan keterbatasan yang dimiliki orang tua dalam mengasuh dan membesarkan anaknya juga merupakan salah satu permasalahan yang akan timbul nantinya.

Akan tetapi, masih banyak pula orang tua yang tidak menginginkan untuk memiliki anak berkebutuhan khusus dan mereka cenderung melakukan *ignoring* atau tidak peduli dengan keadaan anaknya. Hal ini dapat tercermin dari perilaku orang tuanya yang tidak mengantarkan anaknya ke pusat terapi, tidak menghadiri penyuluhan dan konsultasi dengan orang yang lebih paham dalam menangani anak berkebutuhan khusus, orang tua juga tidak ingin tahu potensi apa yang dimiliki sang anak, dan menyerahkan pengasuhan anak mereka kepada kakek, nenek atau pembantunya (Pusat Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Kota Malang, 2017).

Upaya pemerintah untuk memberikan penanganan kasus anak berkebutuhan khusus salah satunya yaitu dengan mendirikan Pusat Layanan Anak Berkebutuhan Khusus. Pusat layanan ini tidak hanya memberikan penanganan kasus pada anak berkebutuhan khusus saja, namun juga memberikan upaya dengan memberikan penguatan yang dibutuhkan untuk orang tua. Sehingga kemampuan anak berkebutuhan khusus ini dapat berkembang secara optimal. Contohnya seperti memberikan konseling dan konsultasi oleh psikolog yang dilakukan setiap 2 kali dalam setahun, tenaga medis dan psikolog juga memberikan penyuluhan mengenai pola asuh dan cara bersikap terhadap anak berkebutuhan khusus yang dilakukan setiap bulannya. Kegiatan tersebut dilakukan guna untuk meningkatkan pemahaman dan penerimaan diri dari orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Hal ini sejalan dengan teori yang dikemukakan oleh Smet (dalam Abdulrohim, 2016) apabila seorang individu berada di dalam lingkungan fisik yang terlalu menekan maka kemungkinan individu tersebut sulit untuk melakukan adaptasi dengan lingkungan barunya dan hal itu dapat menimbulkan rasa stres. Walgito (dalam Abdulrohim, 2016) mengemukakan bahwa lingkungan sosial merupakan lingkungan masyarakat yang didalamnya terdapat interaksi antara individu dengan yang lain. Lingkungan ini bagi setiap individu memiliki pengaruh yang cukup besar. Jika keadaan lingkungan sosial ini sesuai dengan individu tersebut dan ia merasa nyaman dan dapat bertahan di lingkungan tersebut. Dan sebaliknya, jika individu merasa tertekan secara psikologisnya pada lingkungan tersebut dikarenakan tidak sesuai dengan dirinya maka ia akan merasakan stres dan dapat menyebabkan depresi.

*Subjective well-being* merupakan evaluasi secara subjektif pada seseorang mengenai kehidupan yang mencakup konsep-konsep seperti kepuasan hidup, kepuasan terhadap pernikahan, pertemanan, pekerjaan dan tingkat emosi tidak menyenangkan (Diener & Bisswass, 2008). Sehingga orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus memiliki reaksi psikologis dan fisiologis, berupa rasa cemas, tertekan dan takut dengan kondisi yang dialaminya saat ini dan tidak dapat mengontrol dirinya atau mengendalikan perilakunya. Sehingga regulasi diri ini merupakan sebuah upaya dari orang tua untuk memberikan arahan atau kendali atas dirinya sendiri yang melibatkan perubahan dalam cara individu tersebut dalam merasakan, berpikir dan berperilaku pada pengontrolan dirinya atas tindakan secara situasional dan penyesuaian emosi (Barger, 2011).

Dengan demikian, konsep menemukan kekuatan karakter pada individu berfokus kepada emosi positif, sifat-sifat positif, dan tempat atau lingkungan yang positif. Emosi positif ini digambarkan dengan adanya harapan untuk masa depan dan kebahagiaan yang dirasakan oleh suatu individu. Sedangkan, untuk mengembangkan emosi dan sifat positif, individu memerlukan lingkungan yang mendukung seperti pola asuh, toleransi dan kebebasan untuk berpendapat (Seligman & Csikszentmihalyi, 2000).

Berbagai masalah nantinya pun akan timbul pada orang tua anak berkebutuhan khusus, jika tidak mendapatkan penanganan yang tepat akan berkesinambungan yang menyebabkan masalah dalam kepemimpinan, integritas dan *subjective well-being*, sehingga pembentukan karakternya menjadi tidak maksimal (Peterson, Park, Hall, & Seligman, 2009). Berdasarkan 24 kekuatan karakter yang dimiliki oleh individu dari pandangan Psikologi Positif, terdapat enam besar kekuatan karakter yang dimiliki oleh individu antara lain, *wisdom and knowledge*, *courage*, *humanity*, *justice*, *temperance*, dan *transcendence*. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan klasifikasi *Character Strengths* dan *Virtue* pada aspek *Temperance*, *temperance*

merupakan kekuatan yang melindungi individu dari segala sesuatu yang berlebihan. Kekuatan pada *temperance* terdiri atas: *forgiveness* dan *mercy*, *humility*, *prudence*, dan *self regulation*.

Pada *subjective well-being* terdapat aspek yang terbagi menjadi dua yaitu, aspek kognitif dan afektif. Aspek kognitif ini merupakan evaluasi terhadap kepuasan hidup yang dimaknai sebagai penilaian dari kehidupan. Aspek kognitif sebuah proses evaluasi terhadap kepuasan hidup secara menyeluruh (*self satisfaction*), merupakan evaluasi dari penilaian kognitif (berpikir) yang dapat memuaskan hidupnya sesuai dengan kebutuhan individu seperti, dapat berinteraksi secara interpersonal dengan orang lain, memiliki pekerjaan yang baik, mendapatkan kesehatan dan mendapatkan penghasilan yang cukup. Sedangkan aspek afektif merupakan sebuah proses yang dapat merefleksikan sebuah pengalaman pada peristiwa yang telah terjadi dalam kehidupan. Pada *subjective well-being* terdapat faktor yang memberikan pengaruh pada kepribadian, hubungan sosial dan pengaruh masyarakat dan budaya pada suatu individu.

Dengan demikian melihat dari fenomena serta variabel yang berkaitan di atas, peneliti mengangkat judul skripsi, yaitu “Pengaruh *Self Regulation* dengan *Subjective Well-Being* Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus” sehingga penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui Pengaruh *Self Regulation* dengan *Subjective Well-Being* Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. Manfaat penelitian inipun dapat menjadikannya sebagai acuan bagi konselor, guru serta orang tua dengan anak berkebutuhan khusus dalam mengatasi permasalahannya terkait dengan *subjective well-being* dan *self regulation* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Penelitian yang digunakan ini memiliki kegunaan secara teoritis maupun praktis. Hal ini dilakukan agar penelitian yang telah dilakukan tidak hanya bermanfaat bagi peneliti saja, melainkan berguna juga bagi orang lain terutama berguna kepada orang tua anak berkebutuhan khusus. Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi atau wawasan mengenai *self regulation* dan *subjective well-being* pada orang tua anak berkebutuhan khusus, sedangkan untuk pendidikan, pengembangan masyarakat dan lain-lain yang dilakukan oleh yayasan atau organisasi tertentu untuk melakukan penelitian lebih lanjut lagi. Sedangkan secara praktis, memiliki kegunaan yang diharapkan agar orang tua memiliki gambaran secara umum *self regulation* dan *subjective well-being* yang dihadapinya dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus sehingga orang tua juga dapat mengetahui dan mengambil tindakan yang sesuai jika hal itu terjadi, lalu untuk penulis penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam mengembangkan kemampuan penulis dalam menulis karya ilmiah dan menambah wawasan mengenai gambaran dari *self regulation* dan *subjective well-being* pada orang tua anak berkebutuhan khusus, sedangkan untuk masyarakat penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai gambaran *self regulation* dan *subjective well-being* yang dihadapi orang tua dalam mengasuh anak berkebutuhan khusus.

### ***Self Regulation***

*Self regulation* atau regulasi diri memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan emosional dan sosial pada anak berkebutuhan khusus. Regulasi atau pengendalian diri merupakan kemampuan untuk mengendalikan emosi dan tingkah laku pada seseorang, serta untuk membangun suatu hubungan sosial yang positif dengan orang lain. Hal ini dapat dibuktikan jika anak yang mampu mengendalikan emosi dan tingkah lakunya dapat membangun hubungan sosial yang positif bagi orang lain. Regulasi diri juga merupakan aspek yang penting bagi anak dalam banyak situasi termasuk ke dalam kompetensi sosial.

*Self regulation* pada dasarnya tidak hanya melibatkan diri sendiri untuk selalu aktif dan mandiri terhadap perilaku belajarnya sendiri, ia juga melibatkan lingkup sosial dan penggunaan sumberdaya informasi (Zimmermant, dkk. 1999). Biasanya hal ini terjadi jika suatu individu ingin berbagi pengetahuan yang didapatkan dan ingin menukarkan pendapatnya dengan orang lain. Sementara itu, dalam perspektif Psikologi Positif *self regulation* dapat memberikan makna hidup berupa rasa syukur yang dilakukan oleh individu, serta ia dapat mengatur apa yang dirasakan dan dilakukannya, disiplin dan dapat mengontrol nafsu dan emosi (Linley dan Joseph, 2004). Sehingga individu yang memiliki kekuatan ini selalu berusaha untuk mengendalikan respon-responnya dengan tujuan untuk mencapai tujuannya dan untuk memenuhi standarnya.

Regulasi diri pada anak berkebutuhan khusus dalam mengendalikan perilaku, mengelola emosi serta belajar untuk mempertahankan perhatian atau fokus dan dapat membangun regulasi diri yang baik seperti anak normal lainnya pada anak berkebutuhan khusus walaupun memiliki keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, anak berkebutuhan khusus mendapatkan perhatian yang lebih intens. Dalam mencapai regulasi diri yang baik terdapat beberapa faktor antara lain, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal regulasi diri menurut Bandura menyebutkan bahwa terdapat tiga kebutuhan yaitu, observasi diri dimana hal tersebut harus diperhatikan oleh seseorang dalam melakukan observasi diri, meskipun perhatian yang diberikan belum tentu tuntas dan akurat. Sehingga seseorang harus selektif terhadap beberapa aspek perilakunya. Dengan melakukan observasi diri, seseorang akan mengetahui seberapa besar dan sedikitnya perubahan yang terjadi pada dirinya. Hal tersebut juga mencakup nilai kualitas dan kuantitasnya. Faktor selanjutnya yaitu, proses penilaian. Proses penilaian ini dapat membantu seseorang untuk meregulasi perilaku individu lain melalui proses mediasi kognitif. Dan faktor terakhir yaitu reaksi diri, dimana setiap individu memiliki standar performa untuk menilai dirinya.

Selain itu terdapat faktor eksternal yang dapat mempengaruhi regulasi diri, yaitu standar untuk mengevaluasi perilaku diri sendiri. Standar ini muncul tidak hanya dari dorongan faktor internal, tetapi dari faktor lingkungan juga dapat memberikan pengaruh pada individu tersebut, serta membentuk standar individual yang digunakan untuk dilakukannya evaluasi. Peran orang tua berperan penting dalam mempengaruhi standar personal pada anak. Pola asuh dan pendidikan yang diberikan juga akan membentuk kualitas dan potensi pada anak untuk mengembangkan dirinya. Faktor eksternal lainnya adalah menyediakan cara untuk mendapatkan penguatan (*reinforcement*), merupakan reward yang diberikan setelah menyelesaikan tujuan tertentu. Selain itu, dukungan lingkungan juga memiliki pengaruh yang cukup besar, contohnya seperti diberikannya sumbangan materi atau pujian serta dukungan dari orang lain juga sangat diperlukan sebagai bentuk penghargaan kecil yang didapat setelah menyelesaikan sebagian tujuan yang ingin dicapai.

### **Faktor-faktor yang mempengaruhi *self regulation***

Menurut Zimmerman dan Pons (1988), terdapat tiga faktor yang dapat mempengaruhi regulasi diri.

- a. Individu
  - Pengetahuan individu, biasanya semakin banyak dan berbagai pengetahuan yang dimiliki oleh individu maka akan semakin membantu individu dalam melakukan regulasi.
  - Tingkat kemampuan metakognisi yang dimiliki oleh individu semakin tinggi sehingga akan membantu pelaksanaan regulasi dalam diri individu tersebut.



- Tujuan yang ingin dicapai, semakin banyak dan kompleks tujuan yang ingin diraih oleh individu tersebut, maka semakin besar kemungkinan individu untuk melakukan regulasi diri.
- b. Perilaku  
Perilaku yang dilakukan biasanya mengacu pada upaya individu menggunakan kemampuan yang telah dimiliki. Semakin besar dan optimal upaya yang dikerahkan individu tersebut dalam melakukan organisasi suatu aktivitas akan meningkatkan regulasi pada diri individu tersebut.
- c. Lingkungan  
Lingkungan biasanya mengacu pada upaya lingkungan yang membutuhkan perhatian khusus pada pengaruh sosial dan pengalaman pada fungsi manusia. Hal ini biasanya tergantung bagaimana kondisi lingkungan tersebut mendukung atau tidak.

### **Aspek-aspek Self Regulation**

Menurut Bandura (1986), menjelaskan bahwa terdapat beberapa aspek-aspek pada *self regulation*, yaitu:

1. Standar dan tujuan yang telah ditentukan oleh diri sendiri (*Self-Determined standards and goals*), manusia yang dapat mengatur diri biasanya cenderung memiliki standar-standar yang umum bagi perilaku setiap individu. Biasanya standar yang telah ditentukan sebagai patokan kriteria untuk mengevaluasi performa suatu individu dalam situasi yang spesifik.
2. Pengaturan emosi (*emotional regulated*), merupakan mengelola setiap perasaan seperti amarah, dendam. Kebencian atau kegembiraan yang berlebihan agar tidak menghasilkan respon yang kontraproduktif serta dapat mengatur emosi menjadi lebih efektif.
3. Instruksi diri (*self-instruction*), biasanya intruksi yang diberikan oleh seseorang kepada suatu individu merupakan sesuatu yang kompleks, serta memberikan pengingat tentang tindakan yang tepat.
4. Monitoring diri (*self monitoring*), merupakan bagian penting untuk mengamati diri sendiri saat melakukan tindakan atau melakukan observasi diri.
5. Evaluasi diri (*self-evaluation*), setiap perilaku yang dilakukan akan dinilai oleh orang lain, sehingga seorang individu harus bisa menilai perilakunya sendiri atau melakukan evaluasi terhadap tindakan yang telah dilakukannya.
6. Kontingensi yang ditetapkan diri sendiri (*self-imposed contingencies*), biasanya mengacu pada teknik pengaturan diri di mana individu memaksakan pada diri mereka sendiri dalam mengambil suatu keputusan yang sesuai.

### **Subjective Well-Being**

*Well-being* merupakan salah satu pertanda dari kebahagiaan yang tinggi dan memiliki level stress yang rendah secara keseluruhan. Pandangan terhadap *well-being* juga dapat disebut sebagai *subjective well-being*. Diener mendefinisikan kebahagiaan sama dengan *subjective well-being* sebagai sekumpulan dari afek positif dan kepuasan hidup secara umum yang dirasakan oleh seseorang. *Subjective well-being* berkaitan dengan evaluasi kognitif dan afektif seseorang merasakan terhadap hidupnya. Evaluasi kognitif merupakan seseorang yang telah merasakan kepuasan hidup selama menjalani kehidupannya, sedangkan evaluasi afektif merupakan penilaian seseorang terhadap emosi yang positif dan negative yang sedang dirasakannya.

Sedangkan menurut Vandenbos (2007) *subjective well-being* merupakan hasil dari evaluasi yang berkaitan dengan kualitas hidup dengan mengakumulasi dinamika emosi yang ada pada dirinya. Hal ini memiliki tujuan untuk menyadari seberapa baik sirkulasi kehidupan pada seseorang. *Subjective well-being* memiliki tiga komponen utama yaitu, *pleasant affect*, *unpleasant affect*, dan *life satisfaction*. *Life satisfaction* merupakan hasil dari evaluasi kognitif pada seseorang, sedangkan *pleasant affect* dan *unpleasant affect* merupakan hasil dari evaluasi afektif pada seseorang (Diener et al., 1999).

Hal ini dapat dialami oleh siapa saja, tanpa terkecuali oleh seorang ibu. *Subjective well-being* pada ibu sangat memiliki pengaruh yang besar pada keadaan keluarganya. Semakin baik kondisi keluarganya maka semakin baik kondisi *well-being* yang dirasakan oleh ibu. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan (Herbst, 2012) bahwa seorang wanita yang telah menikah, memiliki tingkat *subjective well-being* lebih tinggi daripada yang belum menikah. Diener, Suh, & Oishi (2008) juga menjelaskan bahwa individu yang memiliki *subjective well-being* yang positif apabila telah mengalami kepuasan dalam hidup, sering merasakan kegembiraan dan jarang merasakan emosi yang tidak menyenangkan seperti sedih atau marah. Sebaliknya, jika individu memiliki *subjective well-being* negatif jika ia tidak merasa puas dengan kehidupannya, mengalami sedikit kegembiraan dan afeksi, serta ia lebih sering merasakan emosi negatif seperti marah dan merasakan cemas.

Menurut Diener *subjective well-being* memiliki tiga aspek pembangun yaitu, afek positif, afek negatif, dan kepuasan hidup. Afek positif dan afek negatif merupakan aspek afektif, sedangkan kepuasan hidup merupakan aspek yang merepresentasikan aspek kognitif pada individu.

1. Aspek Kognitif

Menurut Diener evaluasi berasal dari diri suatu individu dimana individu tersebut merasakan bahwa kondisi kehidupannya berjalan dengan baik. Kepuasan hidup dan kepuasan domain juga merupakan aspek kognitif karena didasarkan pada kepercayaan evaluative atau sikap yang dimiliki individu dalam kehidupannya.

2. Aspek Afektif

Aspek afektif berupa evaluasi afektif dari suatu individu terhadap kehidupannya, aspek afektif biasanya ditunjukkan dengan keseimbangan antara afek positif dan afek negatif yang dapat diketahui dari frekuensi suatu individu yang merasakan afek positif dan afek negatif yang dialami oleh individu setiap harinya.

### **Faktor-faktor yang mempengaruhi *subjective well-being***

Menurut Diener ada beberapa faktor yang mempengaruhi *subjective well-being* antara lain,

1. Watak, biasanya dikonseptualisasikan sebagai dasar dari kepribadian seseorang, serta dianggap sebagai sesuatu yang sangat besar untuk diwariskan dan menjadi faktor yang stabil dalam kepribadian suatu individu.
2. Sifat, biasanya sifat ekstrovert berada pada tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi karena memiliki kepekaan yang lebih besar terhadap imbalan yang positif atau memiliki reaksi yang lebih kuat terhadap suatu peristiwa yang menyenangkan.
3. Kepribadian lain, dimensi kepribadian lainnya juga memiliki hubungan dengan *subjective well-being*. Dua diantaranya "Lima Besar" dimensi kepribadian adalah kesesuaian dan kesadaran. Dan yang lainnya memiliki ciri kepribadian yang lebih sempit, seperti optimis dan harga diri memiliki hubungan dengan *subjective well-being*.
4. Hubungan sosial, hubungan sosial yang baik akan mempengaruhi tingkat *subjective well-being*. Karena dengan memiliki hubungan sosial yang baik akan mendatangkan hal

yang positif seperti adanya dukungan sosial dan memiliki kedekatan emosional sehingga mempengaruhi tingkat *subjective well-being* pada individu

5. Pendapatan, pendapatan juga dapat mempengaruhi *subjective well-being* pada seseorang, menurut survey yang telah dilakukan, tidak jarang seseorang mengakui bahwa *subjective well-being* juga bergantung pada seberapa banyak pendapatan. Selain pendapatan materi, faktor lain seperti dihormati, dihargai, pertemanan dan memiliki pekerjaan yang baik juga akan mempengaruhi *subjective well-being* pada suatu individu.
6. Pengangguran, faktor pengangguran ini juga menjadi pengaruh pada *subjective well-being* biasanya individu yang berada pada masa pengangguran dapat menurunkan tingkat *subjective well-being* pada dirinya.

### ***Self Regulation Terhadap Subjective Well-Being Pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus***

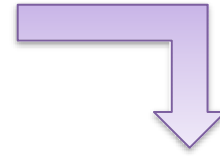
Setiap orang tua pasti memiliki kehendak untuk mempunyai seorang anak. Anak yang diharapkan oleh orang tua merupakan anak yang sempurna tanpa memiliki kekurangan sedikitpun. Bagi kebanyakan pasangan suami istri, anak merupakan sebuah anugerah yang besar dalam kehidupannya. Oleh karena itu, memiliki anak yang sehat secara fisik, mental dan psikologisnya sangatlah diidamkan oleh orang tua. Namun terdapat beberapa orang tua yang ditakdirkan untuk memiliki anak yang terlahir dengan kondisi yang “istimewa”, sehingga orang tua harus memberikan perhatian yang lebih kepada anaknya tersebut.

Dengan memberikan perhatian ekstra, orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus juga memiliki resiko stress yang lebih besar. Sehingga hal ini tentu saja sangat mempengaruhi *subjective well-being*•nya. *Subjective well-being* merupakan seseorang dapat menilai bahwa kehidupannya sudah memiliki emosi yang positif lebih besar dibandingkan dengan emosi negatif yang dirasakan olehnya. Jika seseorang memiliki *subjective well-being* yang baik ia akan lebih merasa bahwa dirinya bahagia serta jarang merasa sedih atau marah terhadap sesuatu.

Seringkali orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus merasa kurang bersyukur atas apa yang telah diberikan oleh Tuhan, sehingga ia membandingkan kehidupannya dengan kehidupan orang tua yang memiliki anak normal. Dan kedua hal tersebut tidak dapat dibandingkan. Sedangkan *self regulation* atau pengendalian diri merupakan kemampuan untuk mengendalikan emosi dan tingkah laku pada seseorang, serta untuk membangun suatu hubungan sosial yang positif dengan orang lain. Sehingga orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus harus dapat mengontrol emosi dan tingkah lakunya terhadap orang lain yang berada disekitarnya sehingga dapat membangun hubungan sosial yang positif bagi orang lain.

### Kerangka Berpikir

**Kondisi Psikologis Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus**  
Memiliki rasa kecewa, *denial*, marah, dan lain sebagainya



#### ***Self Regulation***

Rasa syukur serta dapat mengatur yang dirasakan dan dilakukannya, disiplin dan dapat mengontrol nafsu dan emosi



#### ***Subjective Well-Being***

Penilaian seseorang atas kehidupan, peristiwa yang telah terjadi dengan menunjukkan emosi positif

### Hipotesis Penelitian

Penelitian ini memiliki dugaan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh antara *self regulation* terhadap aspek kognitif pada *subjective well-being* yang merujuk pada *life satisfaction*.
2. Adanya pengaruh antara *self regulation* terhadap *positive affect* pada aspek yang ada pada *subjective well-being*.
3. Adanya pengaruh antara *self regulation* terhadap *negative affect* pada aspek yang ada pada *subjective well-being*.

### Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui adanya *self regulation* dengan *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

## METODE PENELITIAN

### Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif non eksperimen dengan metode penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan bertujuan untuk membuat gambaran atau mendeskripsikan tentang suatu keadaan secara objektif yang menggunakan angka, pengumpulan data, sampai penafsiran pada data tersebut (Arikunto, 2006). Sedangkan menurut Sugiyono (2018;13) menyatakan bahwa data kuantitatif adalah metode penelitian yang memiliki landasan berupa data yang konkrit yang biasanya data penelitian ini berupa angka-angka yang akan diukur menggunakan statistic sebagai alat uji untuk penghitungannya dan berkaitan dengan masalah yang akan diteliti guna untuk menghasilkan suatu kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu terkait pengaruh antara variable X (*self regulation*) dengan variable Y (*subjective well being*).

### Subjek Penelitian

Penelitian ini menggunakan subjek yang meliputi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Karakteristik partisipan yang dibutuhkan adalah perempuan dan laki-laki dengan jumlah partisipan dalam penelitian ini adalah 155 partisipan. Dan model untuk pengumpulan partisipan menggunakan *snowball sampling* yang diawali dari partikel bagian kecil sampai ke bagian besar. Biasanya dilakukan dengan memilih unit-unit yang memiliki karakteristik yang langka dan unit-unit tambahan yang ditunjukkan oleh responden sebelumnya. Atau bisa disebut penelitian yang dilakukan secara bertahap sesuai dengan kebutuhan. Sugiyono (2011) mengemukakan bahwa *snowball sampling* merupakan penentuan sampel yang awal mulanya kecil, kemudian menjadi besar. Biasanya peneliti memilih beberapa orang di awal. Jika dirasa belum lengkap terhadap data yang diperoleh, maka peneliti mencari orang lain yang lebih tahu serta dapat membantu peneliti untuk melengkapi data yang kurang dari responden sebelumnya.

**Tabel 1. Karakteristik Responden**

| Kategori             | Frekuensi | Persentase (%) |
|----------------------|-----------|----------------|
| <b>Jenis Kelamin</b> |           |                |
| Laki-laki            | 56        | 36,1%          |
| Perempuan            | 99        | 63,9%          |
| Total                | 155       | 100%           |
| <b>Usia</b>          |           |                |
| 25 – 35 Tahun        | 44        | 28,4%          |
| 36 – 45 Tahun        | 73        | 47,1%          |
| 46 – 55 Tahun        | 33        | 21,3%          |
| 56 – 65 Tahun        | 5         | 3,2%           |
| Total                | 155       | 100%           |
| <b>Pekerjaan</b>     |           |                |
| Dosen                | 7         | 4,5%           |
| IRT                  | 63        | 40,6%          |
| Karyawan             | 39        | 25,2%          |
| PNS                  | 10        | 6,5%           |
| Wiraswasta           | 36        | 23,2%          |
| Total                | 155       | 100%           |
| <b>Domisili</b>      |           |                |
| Malang               | 47        | 30,3%          |

|             |     |       |
|-------------|-----|-------|
| Batu        | 28  | 18,1% |
| Lombok      | 62  | 40%   |
| Bali        | 8   | 5,2%  |
| Surabaya    | 7   | 4,5%  |
| Jabodetabek | 3   | 1,9%  |
| Total       | 155 | 100%  |

Berdasarkan Tabel 1 di atas, diketahui bahwa karakteristik subjek terdapat beberapa kategori yakni jenis kelamin, usia, pekerjaan dan domisili. Pada penelitian ini berdasarkan kategori jenis kelamin yang mendominasi adalah perempuan yakni berjumlah 99 responden dengan jumlah presentase 63.9%. Untuk laki-laki didapatkan sebanyak 56 responden dengan presentase 36,1%. Kategori usia yang paling dominan pada usia 36-45 tahun yakni berjumlah 73 responden dengan jumlah presentase 47.1%. Pada profesi pekerjaan responden bervariasi dengan didominasi oleh Ibu Rumah Tangga (IRT) sebesar 40.6%. Selain itu, orang tua lainnya berprofesi sebagai Karyawan Swasta sebanyak 25.2%, Wiraswasta (23.2%), Pegawai Negeri Sipil (PNS) (6.5%) dan Dosen (4.5%). Domisili dari responden juga bervariasi dikarenakan peneliti menyebarkan ke berbagai daerah antara lain, Lombok sebanyak (40.0%), Malang (30.3%), Batu (18.1%), Bali (5.2%), Surabaya (4.5%) dan Jabodetabek (1.9%).

### Variabel dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu *self regulation (self control)* sebagai variabel bebas X (*independent*) dan *subjective well-being* sebagai variabel terikat Y (*dependen*). Pada variabel X yang merupakan *self regulation* atau regulasi diri memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan emosional dan sosial pada anak berkebutuhan khusus. Regulasi atau pengendalian diri merupakan kemampuan untuk mengendalikan emosi dan tingkah laku pada seseorang, serta untuk membangun suatu hubungan sosial yang positif dengan orang lain. Hal ini dapat dibuktikan jika anak yang mampu mengendalikan emosi dan tingkah lakunya dapat membangun hubungan sosial yang positif bagi orang lain. Regulasi diri juga merupakan aspek yang penting bagi anak dalam banyak situasi termasuk ke dalam kompetensi sosial. Variable ini memiliki 6 aspek yaitu, standar dan tujuan yang telah ditentukan oleh diri sendiri (*self-determined standards and goals*), pengaturan emosi (*emotional regulated*), instruksi diri (*self-instruction*), monitoring diri (*self monitoring*), evaluasi diri (*self-evaluation*), dan kontingensi yang ditetapkan diri sendiri (*self-imposed contingencies*). *Self regulation* akan diukur menggunakan skala *Short Self Regulation Questionnaire (SSRQ)* yang terdiri dari 17 item dan setiap itemnya memiliki 4 peringkat yaitu: (1: sangat tidak setuju), (2: tidak setuju), (3: setuju), (4: sangat setuju). Skala *Short Self Regulation Questionnaire (SSRQ)* sehingga semakin tinggi skor total yang diperoleh partisipan maka semakin tinggi pula *self regulation* yang dimiliki dan begitu juga sebaliknya, semakin rendah skor total yang diperoleh maka rendah pula regulasi pada dirinya.

Sedangkan pada variable Y yaitu *subjective well-being*, Diener mendefinisikan kebahagiaan sama dengan *subjective well-being* sebagai sekumpulan dari afek positif dan kepuasan hidup secara umum yang dirasakan oleh seseorang. *Subjective well-being* dalam penilaian diri secara evaluasi kognitif dan afektif. Evaluasi kognitif merupakan seseorang yang telah merasakan kepuasan hidup selama menjalani kehidupannya, sedangkan evaluasi afektif merupakan penilaian seseorang terhadap emosi yang positif dan negative yang sedang dirasakannya. Komponen kognitif ini merupakan evaluasi dari kepuasan hidup individu yaitu sebagai penilaian terhadap kepuasan kehidupannya. Sedangkan komponen afektif merupakan pengalaman yang mendasar pada peristiwa yang telah terjadi pada kehidupan seseorang.



Variable Y ini akan diukur menggunakan SWLS (*Satisfaction With Life Scale*) dan PANAS (*Positive Affect Negative Affect Scale*). *Satisfaction With Life Scale* atau SWLS digunakan untuk mengukur aspek kepuasan hidup pada individu. Skala SWLS memiliki 5 item dan memiliki 7 peringkat dalam pengisiannya yaitu 1 sangat tidak sesuai hingga peringkat ke 7 yaitu sangat sesuai. Sedangkan dalam skala PANAS atau *Positive Affect Negative Affect Scale* yaitu skala untuk mengukur aspek afeksi positif dan negatif. Skala *Positive Affect Negative Affect Scale* dikembangkan oleh Watson, Clark, & Tellegen (1988) yang disetiap itemnya memiliki 5 peringkat dalam pengisian yaitu hampir tidak pernah, jarang, kadang-kadang, sering dan hampir selalu.

**Tabel 2. Uji Reliabilitas dan Korelasi Item-total**

| Nama Instrumen                             | Jumlah Item | Korelasi Item-total | Reabilitas ( $\alpha$ ) |
|--------------------------------------------|-------------|---------------------|-------------------------|
| <i>Self Regulation</i>                     | 17          | .576 – .868         | .689                    |
| <i>Satisfaction With Life Scale (SWLS)</i> | 5           | .550 – .752         | .847                    |
| <i>Positive Affect and Negative Affect</i> |             |                     |                         |
| <i>Positive Affect</i>                     | 10          | .306 – .552         | .781                    |
| <i>Negative Affect</i>                     | 10          | .336 – .642         | .826                    |

Menurut Arikunto, reliabilitas mengandung pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data, karena instrumen tersebut sudah cukup baik. Instrumen yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya. Sehingga untuk mengetahui apakah didalam pengujian instrumen reliabel atau tidak menggunakan Cronbach's Alpha. Oleh karena itu, hasil dari penelitian pada tabel di atas, berdasarkan hasil korelasi item-total, didapatkan hasil yang telah diukur secara masing-masing variabel *self Regulation* dengan 17 item didapatkan hasil korelasi item-total sebesar .576 – .868 sedangkan untuk hasil reabilitas didapatkan hasil sebesar .689. Lalu untuk variabel terikat yakni *Subjective well-Being*. Peneliti menggunakan 2 alat ukur yang pertama adalah *Satisfaction With Life Scale* dengan 5 item didapatkan hasil korelasi item-total sebanyak .550 – .752 sedangkan untuk hasil reabilitas didapatkan hasil sebesar .847. Sedangkan untuk alat ukur kedua yakni *Positive Affect* dan *Negative Affect Scale (PANAS)* dengan masing-masing 10 item mendapatkan hasil korelasi sebesar .306 – .552 dan hasil reabilitasnya didapatkan sebesar .781 dari dimensi *Positive Affect*. Selanjutnya, untuk dimensi *Negative Affect* didapatkan hasil korelasi item-total sebesar .336 – .642 dan hasil reabilitasnya didapatkan sebesar .826.

*Self Regulation* merupakan perilaku yang timbul untuk mengendalikan emosi dan tingkah laku pada seseorang, serta untuk membangun suatu hubungan sosial yang positif dengan orang lain. Sehingga metode pengumpulan data yang digunakan pada variabel independen (X) menggunakan skala *Short Self Regulation Questionnaire (SSRQ)* yang terdiri dari 17 item. Dan diukur menggunakan skala Likert yang mana skala ini dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi pada seseorang terhadap fenomena yang terjadi (Sugiyono, 2017). Menurut Azwar (2014) pernyataan favorable merupakan sebuah konsep untuk keperlakukannya yang sesuai untuk mendukung atribut yang diukur. Sehingga, untuk pemberian skor pada pernyataan favorable memiliki 4 peringkat yaitu (1: sangat tidak setuju), (2: tidak setuju), (3: setuju), (4: sangat setuju). Sedangkan pernyataan unfavorable merupakan pernyataan yang bertentangan dengan ciri perilaku yang dikehendaki oleh indikator perilakunya. Maka bentuk penilaiannya untuk pernyataan unfavorable memiliki 4 peringkat

yaitu (4: sangat tidak setuju), (3: tidak setuju), (2: setuju), (1: sangat setuju). lalu, untuk metode pengumpulan.

Sedangkan, *subjective well-being* merupakan penilaian pada kebahagiaan yang dirasakan oleh seseorang dengan sekumpulan afek positif yang tinggi dan rendahnya perasaan negatif dan kepuasan hidup yang secara umum. Lalu, untuk metode pengumpulan data yang digunakan pada variabel dependen (Y) menggunakan skala *subjective well-being* yang dikembangkan oleh Diener dan diadaptasi oleh Akhtar (2019) dimana setiap item yang dibuat berdasarkan dari dimensi *subjective well-being* yaitu kognitif (*life satisfaction*), dimensi *positive affect* dan dimensi *negative affect*. Lalu untuk mengukur dimensi kognitif menggunakan skala *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) yang terdiri dari 5 pernyataan yang digunakan untuk mengukur kepuasan hidup secara umum. Sedangkan untuk pemberian skor pada skala *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) 1=Sangat Tidak Sesuai, 2=Tidak Sesuai, 3=Agak Tidak Sesuai, 4=Ragu-Ragu, 5=Agak Sesuai, 6=Sesuai dan 7=Sangat Setuju. Kemudian yang pada dimensi yang kedua, untuk mengukur dimensi *positive affect* dan dimensi *negative affect* menggunakan alat ukur *Positif and Negative Affect Schedule* (PANAS). Sehingga skala ini berfokuskan kepada pengukuran mengenai afeksi positif dan afeksi negatif pada masing-masing individu. Skala PANAS dikembangkan oleh Watson, Clark & Tellegen (1988) yang terdiri dari 20 pertanyaan dengan masing-masing 10 item untuk melihat afek positif dan afek negatifnya dan untuk pemberian skor pada skala PANAS ini terdiri dari 1=Hampir Tidak Selalu, 2=Jarang, 3= Kadang-Kadang, 4= Sering dan 5= Hampir Selalu.

### **Prosedur dan Analisa Data**

Penelitian ini memiliki tiga tahapan sebelum dilakukannya penelitian, yaitu melakukan persiapan penelitian, pelaksanaan penelitian dan melakukan analisis data setelah penelitian telah dilakukan. tahapan pertama berisi tentang rancangan pembuatan laporan dan melakukan pendalaman materi yang ingin dibahas oleh peneliti. Dengan melakukan persiapan instrumen penelitian berupa skala pengukuran, lalu pada tahap kedua melaksanakan penelitian dengan menyebarkan skala kuesioner penelitian kepada para subjek penelitian yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Penyebaran kuesioner ini dilakukan secara *offline* atau diberikan langsung kepada subjek yang sesuai dengan kriteria peneliti dan disebarkan juga menggunakan *google form* untuk menyebarkan sehingga data yang didapatkan menjadi beragam. Kuesioner tersebut disebarkan ke 4 sekolah yang ada di Kota Malang dan Batu yaitu SD Negeri Junrejo 1 sebanyak 9 subjek, SD Negeri Junrejo 2 sebanyak 1 subjek, SLB YPTB Malang sebanyak 35 subjek, dan SD Negeri Tlekung 2 sebanyak 8 subjek. Serta 2 pusat terapi yaitu Lembaga Layanan Psikologi & Terapi ABK Flanella sebanyak 29 subjek dan Rumah Tabinda Malang sebanyak 10 subjek. Lalu untuk sisanya dilakukan secara *online* melalui *google form* sebanyak 74 subjek dan disebarkan secara *offline* mendapatkan hasil sebanyak 9 subjek. Sehingga mendapatkan sebanyak 175 subjek yang telah diisi oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, serta dilakukan analisa ulang yang sesuai dengan kriteria sehingga mendapatkan hasil sebanyak 155 subjek. Dan tahapan terakhir penelitian ini dilakukannya analisa data dengan menggunakan regresi linier untuk menguji hipotesis yang ada pada dua variabel untuk dilakukannya penghitungan menggunakan program statistik SPSS. Teknik analisa regresi linier ini digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh dari variabel X (*self regulation*) terhadap variabel Y (*subjective well-being*).

## HASIL

Subjek dalam penelitian ini sebanyak 155 orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Berikut ini deskripsi kategorisasi subjek yang sudah menjadi sampel penelitian.

**Tabel 2. Deskripsi Variabel Pada Penelitian**

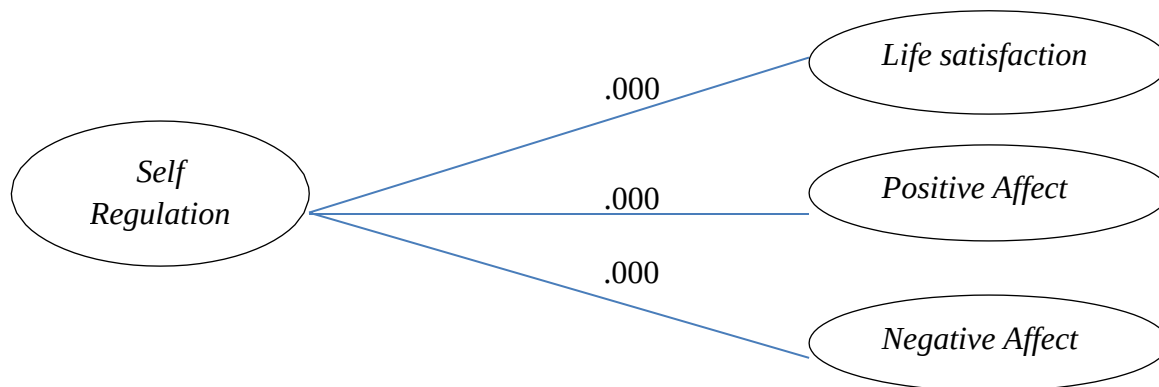
| Variabel                 | Kategori | Frekuensi | Persentase | Mean  | Standar Deviasi |
|--------------------------|----------|-----------|------------|-------|-----------------|
| <i>Self Regulation</i>   | Rendah   | 72        | 46,5%      | 46.99 | 5.187           |
|                          | Tinggi   | 83        | 53,5%      |       |                 |
| <i>Life Satisfaction</i> | Rendah   | 74        | 47,7%      | 23,34 | 5.878           |
|                          | Tinggi   | 81        | 52,3%      |       |                 |
| <i>Positive Affect</i>   | Rendah   | 86        | 55,5%      | 38,12 | 5.365           |
|                          | Tinggi   | 69        | 44,5%      |       |                 |
| <i>Negative Affect</i>   | Rendah   | 83        | 53,5%      | 25,36 | 6.406           |
|                          | Tinggi   | 72        | 46,5%      |       |                 |

**Tabel 3. Uji Normalitas**

| Variabel                            | Skewness | Kurtosis | Keterangan |
|-------------------------------------|----------|----------|------------|
| <i>Self Regulation</i>              | -.118    | .210     | Normal     |
| <i>Subjective Well-Being</i>        |          |          |            |
| <i>Satisfaction With Life Scale</i> | -.398    | -.474    | Normal     |
| <i>Positive Affect</i>              | -.244    | -.103    | Normal     |
| <i>Negative Affect</i>              | .178     | -.004    | Normal     |

Berdasarkan deskripsi pada Tabel 3 dapat diketahui bahwa data yang telah diukur uji normalitasnya dengan alat ukur yang digunakan. Dapat disimpulkan bahwa, dari tiga alat ukur yang digunakan, diketahui bahwa total keseluruhan memiliki nilai uji normalitas yang normal. Sehingga terlihat pada variabel X yakni *self regulation*, jika ditinjau nilai *skewness* dengan nilai sebesar -.118 dan nilai *kurtosis* dengan nilai sebesar .210. Pada pengujian normalitas dengan menggunakan *skewness* dan *kurtosis* dapat dikatakan normal apabila hasil yang didapatkan berada dalam rentang nilai  $\pm 2$ . Maka dari itu, hasil yang didapatkan pada variabel X (*self regulation*) bisa dikatakan normal. Lalu, pada variabel Y yaitu SWLS dan PANAS yang ditinjau melalui nilai *skewness* dan *kurtosis*. Pada skala SWLS mendapatkan nilai *skewness* sebesar -.398 dan nilai *kurtosis* mendapatkan nilai -.474 sehingga pada skala SWLS dapat dikatakan normal karena masih berada dalam rentang nilai  $\pm 2$ , sedangkan untuk PANAS hasil yang didapatkan dari dimensi *positive affect* memiliki nilai *skewness* sebesar -.244 dan nilai *kurtosis* sebesar -.103 sehingga dimensi *positive affect* dapat dikatakan normal karena masih berada pada rentang nilai  $\pm 2$ . Untuk dimensi *negative affect* memiliki nilai *skewness* sebesar .178 dan nilai *kurtosis* sebesar -.004 dan dari dimensi *negative affect* juga dikatakan normal karena masih dalam rentang nilai  $\pm 2$ . Maka dari keempat dimensi diatas dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan nilai residual berdistribusi normal.

Tabel 5. Uji Regresi Sederhana



| Kategori                                           | <u>Self Regulation</u> |                |          |       |            |
|----------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------|-------|------------|
|                                                    | R                      | R <sup>2</sup> | (p) Sig. | B     | Keterangan |
| Subjective Well-Being Satisfaction With Life Scale | .307                   | .094           | .000     | .348  | Signifikan |
| Positive Affect                                    | .378                   | .143           | .000     | .391  | Signifikan |
| Negative Affect                                    | .437                   | .191           | .000     | -.540 | Signifikan |

Hasil dari tabel 5 di atas menunjukkan hasil dari analisis uji regresi yang memiliki tujuan untuk melihat adanya pengaruh antara variabel independen (X) yaitu *Self Regulation* terhadap variabel dependen (Y) yaitu *Subjective Well-Being*. Sehingga hasil dari uji regresi yang telah dilakukan, mendapatkan hasil yaitu seluruh hipotesis diterima. Pada analisis pertama dimana antara X (*self regulation*) terhadap Y1 (*life satisfaction*) mendapatkan hasil uji regresi sebesar .000. Jika nilai sig. < 0,05 maka memiliki artian terdapat pengaruh antar variabel. Sehingga pada variabel X dan Y1 memiliki nilai sig .000 < 0,05 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *self regulation* dan *life satisfaction*. Untuk hasil analisis pada variabel X (*self regulation*) terhadap Y2 (*positive affect*) mendapatkan hasil nilai sig sebesar .000. Sehingga memiliki artian terdapat pengaruh yang signifikan terhadap *self regulation* dan *positive affect*. Sedangkan, untuk hasil analisis pada variabel X (*self regulation*) terhadap Y3 (*negative affect*) mendapatkan hasil nilai sig sebesar .000. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pada *self regulation* dengan *negative affect*.

Sehingga dari hasil dari tabel di atas juga diketahui nilai koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) sebesar .094 atau sebesar 9,4%. Hal ini menunjukkan subangan efektif yang diberikan dari *Life Satisfaction* terhadap *Self Regulation* sebesar 9,4%. Dan hasil koefisien regresi sebesar .348 dimana terdapat pengaruh secara signifikan apabila semakin tinggi *self regulation* yang dimiliki oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus, maka semakin tinggi juga *life satisfaction* pada mereka. Untuk hasil analisa antara *self regulation* terhadap *positive affect* diketahui hasil koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) sebesar .143 atau sebesar 14,3%. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa adanya subangan yang efektif yang diberikan dari *Positive affect* terhadap *self regulation* sebesar 14,3%. Dan hasil koefisien regresi sebesar .391 dimana terdapat pengaruh secara signifikan apabila semakin tinggi *self regulation* yang dimiliki oleh orang tua yang memiliki anak keberkebutuhan khusus, maka semakin tinggi pula *positive affect* pada mereka. Dan untuk hasil analisa antara *self regulation* terhadap *negative affect* diketahui hasil koefisien determinasi (R<sup>2</sup>) sebesar .191 atau sebesar 19,1%. Sehingga hal ini menunjukkan bahwa adanya

subangan yang efektif yang diberikan dari *negative affect* terhadap *self regulation* sebesar 19,1%. Sedangkan untuk hasil koefisien regresi sebesar -.540 yang memiliki pengaruh secara signifikan apabila *self regulation* yang dimiliki oleh orang tua dengan anak berkebutuhan khusus, maka akan semakin rendah juga *negative affect* pada mereka, dan begitu pula sebaliknya.

**Tabel 6. Uji Linieritas**

| Variabel                                              | Deviation from Linearity (Sig.) |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Self Regulation ➤ Satisfaction With Life Scale</b> | .960                            |
| <b>Self Regulation ➤ Positive Affect</b>              | .148                            |
| <b>Self Regulation ➤ Negative Affect</b>              | .285                            |

Berdasarkan dari hasil uji linearitas pada Tabel 6 di atas, setelah dilakukannya penelitian dapat diketahui bahwa *self regulation* dapat digunakan sebagai salah satu predictor dari *subjective well-being* dan data yang didapatkan juga sudah terdistribusi normal maka langkah selanjutnya dengan melakukan uji linearitas antara variabel X (*self regulation*) dengan variabel Y (*subjective well-being*) yang terbagi menjadi beberapa dimensi yakni *life satisfaction*, *positive affect* dan *negative affect*. Setelah dilakukannya uji linearitas dapat diketahui bahwa hasil yang diuji menggunakan skala SSRQ dengan SWLS sebesar .960 dimana  $.960 > 0,05$  yang artinya apabila nilai  $\text{sig.p} = > 0,05$  maka data tersebut bersifat linear. Selanjutnya, hasil dari uji linearitas skala SSRQ dengan PA didapatkan hasil .148 dimana  $.148 > 0,05$  yang artinya apabila nilai  $\text{sig.p} = > 0,05$  data tersebut bersifat linear. Begitu pula dengan skala SSRQ dengan NA didapatkan hasil sebesar .285 dimana  $.285 > 0,05$  yang artinya apabila nilai  $\text{sig.p} = > 0,05$  data tersebut bersifat linear.

## DISKUSI

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, didapatkan hasil nilai R square pada *self regulation* terhadap *life satisfaction* sebesar .094 dan nilai signifikansi sebesar  $.000 < 0.05$ , yang memiliki artian bahwa *self regulation* yang dimiliki oleh orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus memiliki pengaruh yang positif terhadap *life satisfaction* pada diri individu tersebut. Jika orang tua memiliki regulasi diri yang tinggi, maka ada kemungkinan bahwa kepuasan hidupnya tinggi pula. Hal ini juga menunjukkan dari hipotesis yang menyatakan bahwa *self regulation* memiliki pengaruh terhadap *life satisfaction* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diterima.

Sedangkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan pada *self regulation* terhadap *positive affect* dengan nilai R square sebesar .143 dan nilai signifikansi sebesar  $.000 < 0.05$ , yang memiliki artian bahwa *self regulation* yang dimiliki orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus juga memiliki pengaruh yang positif terhadap *positive affect* pada diri individu tersebut. Dengan demikian, orang tua yang memiliki regulasi diri yang tinggi, maka juga ada kemungkinan afek positif yang tinggi pula. Hal ini juga ditunjukkan pada hipotesis yang menyatakan bahwa *self regulation* memiliki pengaruh terhadap *positive affect* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diterima.

Lalu, untuk hasil dari penelitian *self regulation* terhadap *negative affect* dengan nilai R square sebesar .191 dan nilai signifikansinya sebesar  $.000 < 0.05$ , yang memiliki artian bahwa orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus memiliki pengaruh terhadap *negative affect* pada dirinya. Hal ini dapat diungkapkan bahwa, individu yang memiliki regulasi diri yang tinggi maka akan semakin rendah pula *negative affect* yang ada pada dirinya dan sebaliknya. Hipotesis yang telah dinyatakan penulis juga menunjukan bahwa adanya pengaruh pada *self regulation* terhadap *negative affect* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus diterima.

Sehingga salah satu faktor yang dapat meningkatkan kepuasan hidup pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus adalah *self regulation*. Hal ini terbukti dari hasil penelitian peneliti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self regulation* terhadap *life satisfaction* dengan nilai persentase sebesar 9,4% dan 90,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Terkadang setiap orang tua juga akan mengalami kelelahan, kecemasan, bahkan depresi dikarenakan rasa khawatir yang dirasakan terus menerus. Hal ini juga bisa saja berdampak dengan stress pada pengasuhan yang semakin tinggi, namun dengan adanya regulasi diri yang dilakukan oleh orang tua dapat memberikan perubahan pada dirinya bahkan orang-orang yang ada disekitarnya.

Sehingga saat orang tua sudah bisa mulai menerima kondisi yang dialami oleh anaknya, karena adanya *subjective well-being* yang positif terhadap kondisi anak dan kehidupannya. Orang tua terutama ibu mampu memberikan pikiran yang positif bahkan tingkah laku yang ditunjukkan kepada yang anak juga berbentuk positif dan tidak menganggap orang lain menolak dirinya sehingga memiliki rasa aman dalam dirinya (Sari, 2002). *Subjective well-being* juga memiliki perasaan positif yang besar daripada perasaan negatif. Maka dari itu, *subjective well-being* sangat memiliki pengaruh terhadap pengalaman-pengalaman setiap individu sehingga hal ini merupakan pengukuran positif dan secara khas mencakup pada penilaian dari seluruh aspek pada kehidupan seseorang (Diener, 2000).

Lalu, Diener, Suh, & Oishi (2008) menjelaskan bahwa individu bisa dikatakan memiliki *subjective well-being* yang positif apabila mengalami kepuasan hidup, sering merasakan

kegembiraan, dan jarang merasakan emosi yang tidak menyenangkan seperti kesedihan atau bahkan marah. Dan sebaliknya, individu dapat dikatakan memiliki *subjective well-being* yang rendah atau negatif jika ia masih tidak puas dengan kehidupannya, mengalami sedikit kegembiraan dan afeksi, serta ia lebih sering merasakan emosi negatif seperti lebih sering marah dan mengalami kecemasan.

Salah satu faktor pembentuk *subjective well-being* menurut Compton (2005) adalah adanya relasi yang positif. Sehingga hal ini juga berkaitan dengan dukungan sosial, *self esteem*, *coping stress* dan kesehatan, serta keintiman sosial yang terkait kedekatan dengan keluarga bahkan teman. Dukungan sosial lainnya juga bisa didapatkan dari sekolah yang sesuai dengan kebutuhan sang anak.

Regulasi diri menurut Bandura adalah bagaimana manusia mampu untuk mengatur dirinya sendiri, mempengaruhi tingkah lakunya dengan cara mengatur lingkungan sekitarnya dan menciptakan dukungan kognitif, serta memberikan konsekuensi bagi tingkah lakunya sendiri (Alwilsao, 2006). Sedangkan, *subjective well-being* merupakan bagian dari happiness, sehingga istilah ini dapat digunakan secara bergantian. *Subjective well-being* merupakan evaluasi subjektif pada seseorang mengenai kehidupannya yang termasuk dalam konsep kepuasan hidup, emosi menyenangkan, *fulfilment*, kepuasan terhadap area-area seperti pernikahan dan pekerjaan, tingkat emosi yang tidak menyenangkan rendah (Diener & Bisswass, 2008).

Kelemahan dalam penelitian ini adalah minimumnya literatur yang dapat digunakan dalam penelitian ini untuk memahami konsep regulasi diri dan *subjective well-being*. Adanya keterbatasan dalam penelitian ini mengenai jurnal-jurnal hasil penelitian yang berkaitan dengan dua variabel tersebut dan jurnal pendukung lainnya juga masih terbatas.

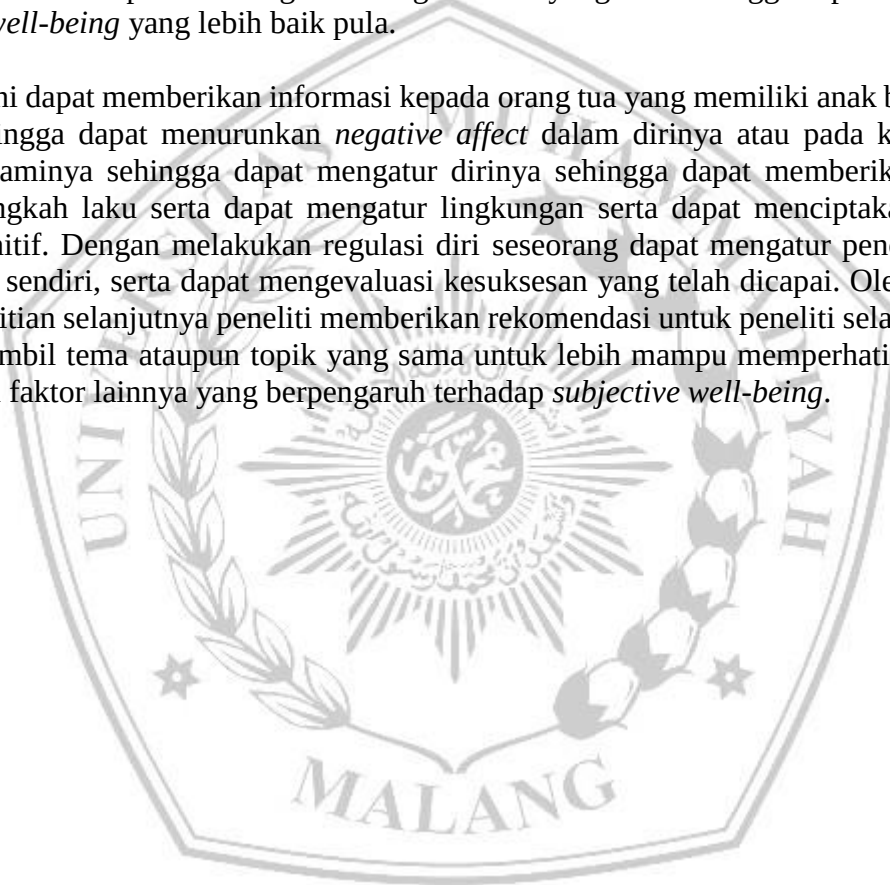




## KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *self regulation* memiliki pengaruh terhadap *subjective well-being* pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Dimensi yang memiliki pengaruh dengan *self regulation* adalah *life satisfaction* dan *positive affect*. Regulasi diri memiliki pengaruh terhadap *life satisfaction* jika semakin tinggi regulasi dirinya, maka akan semakin tinggi pula *life satisfaction*. Begitupun dengan dimensi *positive affect*, semakin tinggi regulasi dirinya maka akan semakin tinggi pula *positive affect*. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh *self regulation* terhadap *life satisfaction* sebesar 9,4%% dan pengaruh *self regulation* terhadap *positive affect* sebesar 14,3%, sedangkan untuk sisanya berasal dari faktor dan variabel lainnya. Lalu, untuk pengaruh *self regulation* terhadap *negative affect* sebesar 19,1% dan untuk sisanya berasal dari faktor dan variabel lainnya. Sehingga orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus perlu meningkatkan regulasi diri yang baik sehingga dapat meningkatkan *subjective well-being* yang lebih baik pula.

Penelitian ini dapat memberikan informasi kepada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus sehingga dapat menurunkan *negative affect* dalam dirinya atau pada keadaan yang sedang dialaminya sehingga dapat mengatur dirinya sehingga dapat memberikan pengaruh terhadap tingkah laku serta dapat mengatur lingkungan serta dapat menciptakan dukungan secara kognitif. Dengan melakukan regulasi diri seseorang dapat mengatur pencapaian pada diri mereka sendiri, serta dapat mengevaluasi kesuksesan yang telah dicapai. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya peneliti memberikan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan mengambil tema ataupun topik yang sama untuk lebih mampu memperhatikan variable, sample atau faktor lainnya yang berpengaruh terhadap *subjective well-being*.



## DAFTAR PUSTAKA

- AGUSTINA, I. (2022). *PROBLEMATIKA ORANG TUA DALAM MENGASUH ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (STUDI KASUS DI DESA BANDAR AGUNG KECAMATAN ULU MANNA KABUPATEN BENGKULU SELATAN)* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Akhtar, H. (2019). Evaluasi properti psikometris dan perbandingan model pengukuran konstruk subjective well-being. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 29-40
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Arikunto, S. (2006 :130). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Compton, W. C. (2005). *An introduction to positive psychology*. USA: Thomson Wadsworth
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Diener, E. (2009). Subjective Well-Being. *The Science of Well-Being*, 11–58. doi:10.1007/978-90-481-2350-6\_2
- Diener, E., & Oishi, S. 2008. Recent Findings in subjective Well-being. *Indian Journal of Clinical Psychology*. 24 (1), 25-41.
- Diener, E., Emmons, R. A., Larsen, R. J., & Griffin, S. (1985). The Satisfaction with Life Scale. *Journal of Personality Assessment*, 49, 71-75.
- Diener, ed. 2000. *Subjective Well-Being: the Science of Happiness and a Proposal for a National Index*. *American psychologist Journal*, 55(1), 34-43
- Diener, E., Sandvik, E., & Pavot, W. (2009). Happiness is the frequency, not the intensity, of positive versus negative affect. *Assessing well-being: The collected works of Ed Diener*, 213-231.
- Herbst, C. 2012. *Welfare Refrom and the Subjective Well Being of Singel*
- Joseph, & Linley. (2004). *Positiver Psychology In Practice*. America Printed in the United States Of America.
- Kania, P., & Yanuvianti, M. (2019). Hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di SLB X Bandung.
- Marlina, I., Zakso, A., & Supriadi, S. PENERIMAAN ORANG TUA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI DESA TIMPUK KECAMATAN SEKADAU HILIR KABUPATEN SEKADAU. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(1).
- Nurullita, L. (2021). *PENGARUH SELF REGULATION TERHADAP PERILAKU CYBERLOAFING PADA ANGGOTA KEPOLISIAN RESOR X* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Oktafiani, M. (2020). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Subjective Well-being Pada Narapidana Di Rutan Kelas II B Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2020). Peran Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) Sekolah Dasar Selama Masa Covid-19. *JS (Jurnal Sekolah)*, 5(1), 133-142.
- Putra, A. R., Anggreiny, N., & Sarry, S. M. (2019). Kebersyukuran pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Spirits*, 10(1), 27-40.
- Roza, A., & Rifma, R. (2020). Perencanaan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Majamen Sekolah Inklusif. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 5(1), 61-69.
- Saihu, S. (2019). Komunikasi Pendidik Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Asy-Syifa Larangan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(3), 418-440.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan*

R&D). Alfabeta: Bandung.

Sari, E. P. 2002. *Penerimaan Diri Terhadap Usia Ditinjau Dari Kematangan Eomosi. Jurnal Psikologi No.2. Hal.73-88*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.

Watson, D., Clark, L. A., & Tellegen, A. (1988). Development and validation of brief measures of positive and negative affect: the PANAS scales. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(6), 1063

Wijayanti, D. (2015). Subjective well-being dan penerimaan diri ibu yang memiliki anak down syndrome. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2).

Zul' fiana, U. (2019). Identifikasi Kekuatan Karakterpada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Cognicia*, 7(4), 411-418.







### Skala Self Regulation

#### PETUNJUK PENGISIAN

Pada skala ini terdapat beberapa pernyataan. Silahkan baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan yang ada. Kemudian anda diminta untuk memilih salah satu pilihan yang tersedia di sebelah kanan pernyataan. Isilah pernyataan tersebut sesuai dengan keadaan diri anda saat ini. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan diri anda. Alternatif jawaban yang tersedia terdiri dari 4 jawaban, yaitu:

- **STS** = Bila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
- **TS** = Bila anda merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
- **S** = Bila anda merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.
- **SS** = Bila anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

| NO  | PERNYATAAN                                                                                                | PILIHAN JAWABAN |    |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|---|----|
|     |                                                                                                           | STS             | TS | S | SS |
| 1.  | Saya mengalami kesulitan saat memikirkan banyak hal                                                       |                 |    |   |    |
| 2.  | Saya sering kali menunda dalam membuat keputusan                                                          |                 |    |   |    |
| 3.  | Saya memiliki begitu banyak rencana sehingga sulit bagi saya untuk fokus pada salah satu dari rencana itu |                 |    |   |    |
| 4.  | Saya mencatat kemajuan yang saya alami dalam mencapai tujuan saya                                         |                 |    |   |    |
| 5.  | Saya merencanakan strategi yang matang dalam mencapai tujuan saya                                         |                 |    |   |    |
| 6.  | Saya mengalami kesulitan dalam membuat rencana yang dapat membantu untuk mencapai tujuan                  |                 |    |   |    |
| 7.  | Ketika menjalankan sesuatu, saya mampu menahan diri dari godaan yang mengalihkan perhatian saya           |                 |    |   |    |
| 8.  | Ketika memutuskan untuk melakukan perubahan, saya terbebani oleh banyak pilihan                           |                 |    |   |    |
| 9.  | Dalam membuat rencana atau resolusi, saya mempertimbangkan keadaan saya pada saat itu                     |                 |    |   |    |
| 10. | Sedikit masalah atau gangguan yang terjadi membuat saya tertekan                                          |                 |    |   |    |
| 11. | Saya kesulitan untuk menetapkan tujuan bagi diri sendiri                                                  |                 |    |   |    |

|     |                                                                                            |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 12. | Saya menetapkan tujuan untuk diri sendiri                                                  |  |  |  |  |
| 13. | Saya mudah teralihkan dari rencana yang telah saya tetapkan                                |  |  |  |  |
| 14. | Saya memiliki tekad yang kuat                                                              |  |  |  |  |
| 15. | Saya dapat belajar dari kesalahan                                                          |  |  |  |  |
| 16. | Dari satu kesalahan yang saya lakukan, saya langsung dapat belajar dari kesalahan tersebut |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak belajar dari kesalahan sebelumnya.                                              |  |  |  |  |







LAMPIRAN 2  
Skala Penelitian Subjective Well-Being

### Skala PANAS

#### Petunjuk Pengerjaan

Berikut adalah beberapa pernyataan yang menggambarkan perasaan anda yang mungkin anda rasakan selama **seminggu terakhir**. Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang anda pilih.

**HTP= Hampir Tidak Pernah**

**JR = Jarang**

**KD = Kadang-kadang**

**SR = Sering**

**HSL= Hampir Selalu**

| No. | Item            | HTP | JR | KD | SR | HSL |
|-----|-----------------|-----|----|----|----|-----|
| 1.  | Tertarik        |     |    |    |    |     |
| 2.  | Tertekan        |     |    |    |    |     |
| 3.  | Bersemangat     |     |    |    |    |     |
| 4.  | Kesal           |     |    |    |    |     |
| 5.  | Kuat            |     |    |    |    |     |
| 6.  | Bersalah        |     |    |    |    |     |
| 7.  | Takut           |     |    |    |    |     |
| 8.  | Ber,usuhan      |     |    |    |    |     |
| 9.  | Antusias        |     |    |    |    |     |
| 10. | Bangga          |     |    |    |    |     |
| 11. | Mudah marah     |     |    |    |    |     |
| 12. | Waspaada        |     |    |    |    |     |
| 13. | Malu            |     |    |    |    |     |
| 14. | Terinspirasi    |     |    |    |    |     |
| 15. | Gugup           |     |    |    |    |     |
| 16. | Bertekad kuat   |     |    |    |    |     |
| 17. | Penuh perhatian |     |    |    |    |     |
| 18. | Gelisah         |     |    |    |    |     |
| 19. | Aktif           |     |    |    |    |     |
| 20. | Khawatir        |     |    |    |    |     |

### Skala SWLS

#### Petunjuk Pengerjaan

Berikut ini adalah pernyataan yang mungkin Anda alami berkaitan dengan kehidupan Anda.

Jawablah pernyataan berikut ini sesuai dengan keadaan diri Anda.

| No | Pernyataan | Sangat<br>tidak<br>sesuai | Tidak<br>sesuai | Agak<br>tidak<br>sesuai | Netral | Agak<br>sesuai | Sesuai | Sangat<br>sesuai |
|----|------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|--------|----------------|--------|------------------|
|    |            |                           |                 |                         |        |                |        |                  |

|   |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Secara keseluruhan, kehidupan saya hampir seperti dengan apa yang saya harapkan    |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kondisi kehidupan saya sangat baik.                                                |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya puas dengan kehidupan saya.                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Sejauh ini, saya telah mendapatkan hal penting yang saya inginkan dalam hidup.     |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Seandainya saya dapat mengulang hidup saya, hampir tidak ada yang ingin saya ubah. |  |  |  |  |  |  |  |

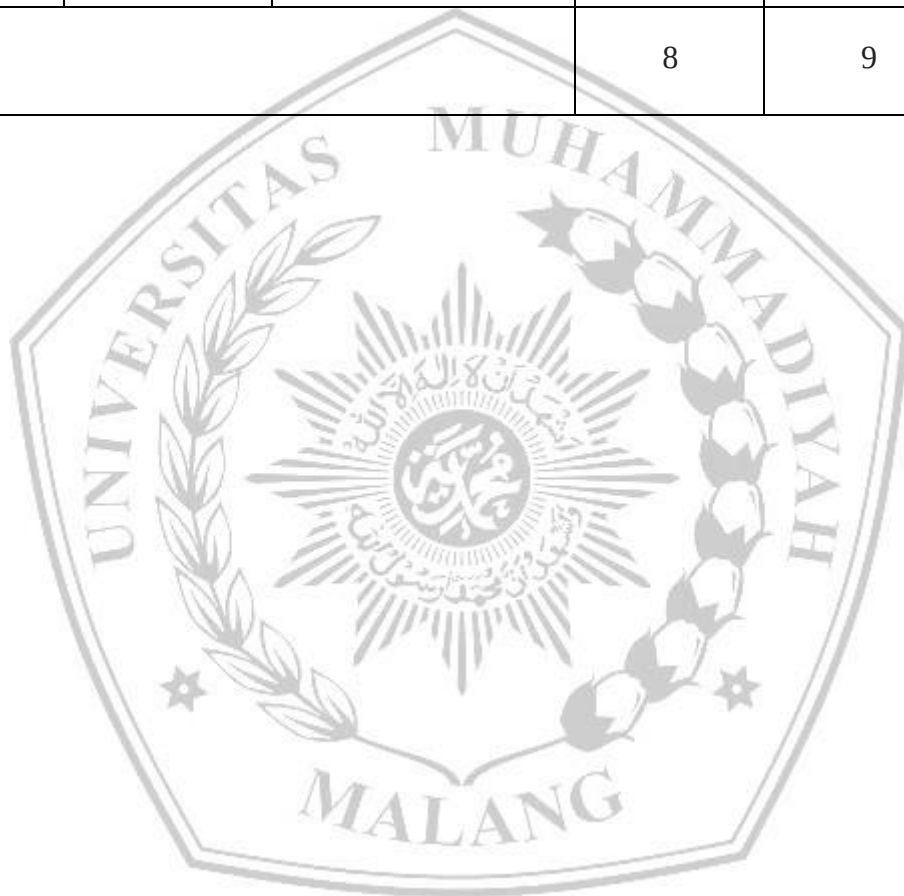




*Blue Print Skala Self Regulation*

| Variabel               | Dimensi                | Indikator                                                         | Item             |                    | Jumlah |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------|
|                        |                        |                                                                   | <i>Favorable</i> | <i>Unvavorable</i> |        |
| <i>Self Regulation</i> | <i>Goal Setting</i>    | a.Mampu menetapkan tujuan hidup                                   | 12               | 6, 11              | 6      |
|                        |                        | b. Mampu menetapkan strategi untuk mencapai tujuan hidup          | 5, 4             | -                  |        |
|                        |                        | c.Menyesuaikan tujuan dengan keadaan yang dialami oleh individu   | 9                | -                  |        |
|                        | <i>Perseverance</i>    | a. Fokus dalam mengerjakan setiap kegiatan yang dilakukan         | 7, 14            | 13, 3              | 6      |
|                        |                        | b. Menjadikan hambatan yang terjadi dalam hidup sebagai tantangan | -                | 10, 1              |        |
|                        | <i>Decision Making</i> | a. Mampu beradaptasi dengan perubahan yang terjadi                | -                | 8                  | 2      |

|               |                               |                                                          |        |    |    |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----|----|
|               |                               | b. Dapat membuat keputusan dengan cepat dan matang       | -      | 2  |    |
|               | <i>Learning from Mistakes</i> | a. Dapat menjadikan kesalahan sebagai media pembelajaran | 15, 16 | 17 | 3  |
| <b>Jumlah</b> |                               |                                                          | 8      | 9  | 17 |





LAMPIRAN 4  
Analisis Data



## 1. Uji Reliabilitas

### a. Self Regulation

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .689             | 17         |

#### Item-Total Statistics

|       | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Squared Multiple Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| SR_1  | 44.72                      | 23.607                         | .364                             | .388                         | .666                             |
| SR_2  | 44.56                      | 22.443                         | .500                             | .530                         | .648                             |
| SR_3  | 44.62                      | 22.614                         | .496                             | .439                         | .650                             |
| SR_4  | 44.17                      | 24.037                         | .271                             | .360                         | .677                             |
| SR_5  | 43.90                      | 24.379                         | .286                             | .416                         | .675                             |
| SR_6  | 44.68                      | 23.906                         | .302                             | .491                         | .673                             |
| SR_7  | 43.91                      | 25.784                         | .114                             | .337                         | .692                             |
| SR_8  | 44.79                      | 24.273                         | .271                             | .523                         | .677                             |
| SR_9  | 43.73                      | 27.147                         | -.095                            | .397                         | .709                             |
| SR_10 | 44.63                      | 23.598                         | .327                             | .450                         | .670                             |
| SR_11 | 44.50                      | 22.200                         | .512                             | .518                         | .646                             |
| SR_12 | 43.90                      | 25.223                         | .167                             | .430                         | .688                             |
| SR_13 | 44.55                      | 23.041                         | .394                             | .321                         | .662                             |
| SR_14 | 43.74                      | 25.209                         | .201                             | .566                         | .684                             |
| SR_15 | 43.62                      | 26.081                         | .075                             | .660                         | .695                             |
| SR_16 | 43.68                      | 25.441                         | .195                             | .682                         | .684                             |
| SR_17 | 44.10                      | 24.106                         | .241                             | .277                         | .682                             |

### b. SWLS

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .847             | 5          |

**Item-Total Statistics**

|        | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|--------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| SWLS_1 | 18.7742                       | 22.605                            | .634                                 | .822                                |
| SLWS_2 | 18.4645                       | 22.783                            | .752                                 | .792                                |
| SWLS_3 | 18.4065                       | 22.749                            | .736                                 | .795                                |
| SWLS_4 | 18.4258                       | 23.688                            | .637                                 | .820                                |
| SWLS_5 | 19.2710                       | 22.965                            | .550                                 | .848                                |

**2. Positive Affect****Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized<br>Items | N of Items |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| .786             | .790                                                  | 10         |

**Item-Total Statistics**

|       | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Squared Multiple<br>Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| PA_1  | 35.05                         | 24.862                            | .373                                 | .266                            | .777                                |
| PA_3  | 34.07                         | 24.001                            | .552                                 | .356                            | .757                                |
| PA_5  | 34.01                         | 24.260                            | .453                                 | .278                            | .768                                |
| PA_9  | 34.37                         | 23.314                            | .496                                 | .275                            | .762                                |
| PA_10 | 34.48                         | 23.667                            | .449                                 | .225                            | .769                                |
| PA_12 | 34.26                         | 24.946                            | .306                                 | .120                            | .788                                |
| PA_14 | 34.48                         | 23.784                            | .472                                 | .309                            | .765                                |
| PA_16 | 34.01                         | 23.467                            | .558                                 | .477                            | .755                                |
| PA_17 | 33.92                         | 24.150                            | .537                                 | .423                            | .759                                |
| PA_19 | 34.15                         | 24.833                            | .397                                 | .253                            | .774                                |

**3. Negative Affect****Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha<br>Based on<br>Standardized<br>Items | N of Items |
|------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| .826             | .823                                                  | 10         |

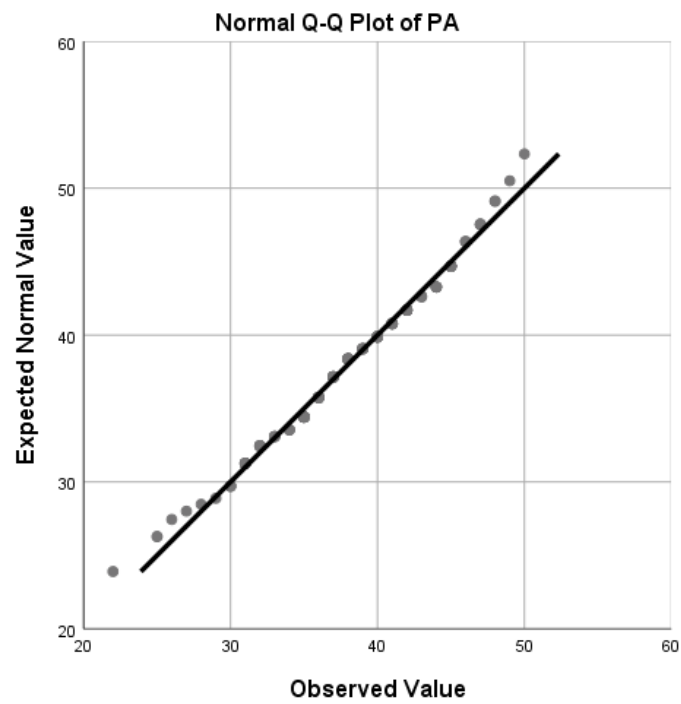
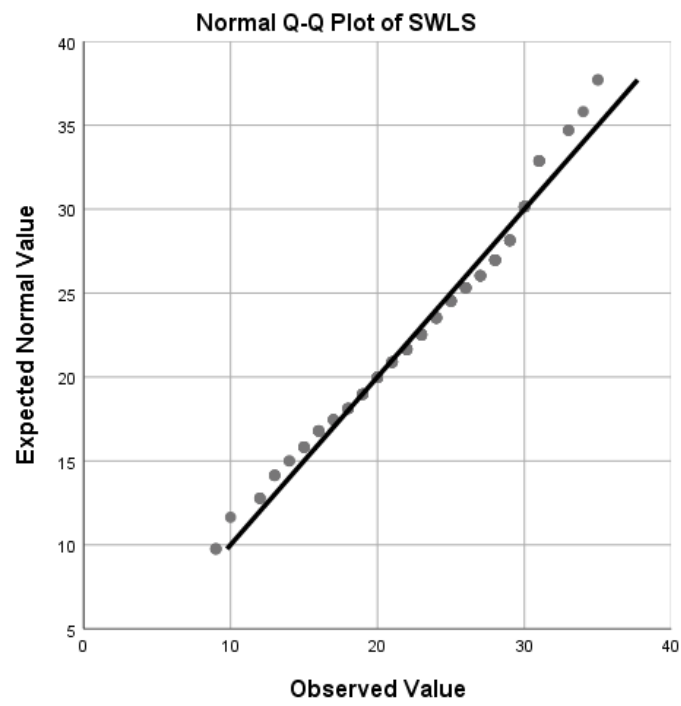
### Item-Total Statistics

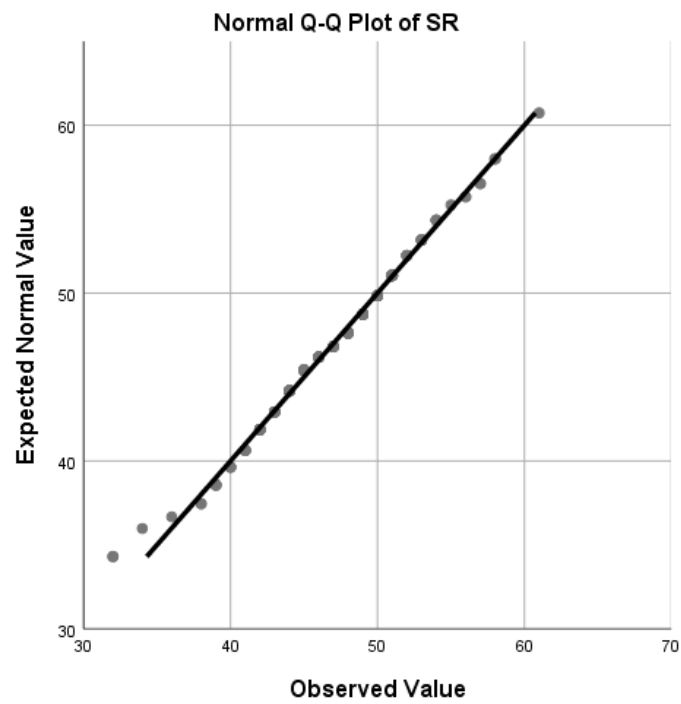
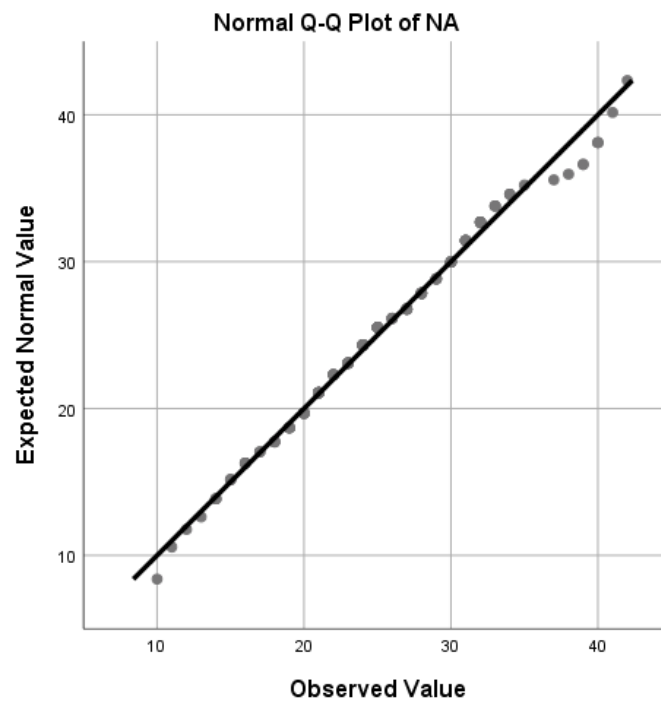
|       | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected Item-<br>Total Correlation | Squared Multiple<br>Correlation | Cronbach's Alpha<br>if Item Deleted |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| NA_2  | 22.97                         | 33.038                            | .517                                 | .444                            | .809                                |
| NA_4  | 22.49                         | 34.135                            | .534                                 | .400                            | .808                                |
| NA_6  | 22.55                         | 34.353                            | .495                                 | .324                            | .811                                |
| NA_7  | 22.77                         | 31.946                            | .636                                 | .465                            | .796                                |
| NA_8  | 23.75                         | 36.371                            | .336                                 | .187                            | .826                                |
| NA_11 | 22.63                         | 34.195                            | .490                                 | .303                            | .812                                |
| NA_13 | 22.72                         | 36.202                            | .346                                 | .264                            | .825                                |
| NA_15 | 22.93                         | 33.443                            | .547                                 | .377                            | .806                                |
| NA_18 | 22.94                         | 32.380                            | .642                                 | .560                            | .796                                |
| NA_20 | 22.50                         | 32.784                            | .552                                 | .462                            | .805                                |

### 4. Uji Normalitas

#### Descriptive Statistics

|                       | N         | Minimum   | Maximum   | Mean      | Std.<br>Deviation | Skewness  | Std.<br>Error | Kurtosis  | Std.<br>Error |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
|                       | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic         | Statistic | Statistic     | Statistic | Statistic     |
| SR                    | 155       | 32        | 61        | 46.99     | 5.187             | -.118     | .195          | .210      | .387          |
| SWLS                  | 155       | 9         | 35        | 23.34     | 5.878             | -.398     | .195          | -.474     | .387          |
| PA                    | 155       | 22        | 50        | 38.12     | 5.365             | -.244     | .195          | -.103     | .387          |
| NA                    | 155       | 10        | 42        | 25.36     | 6.406             | .178      | .195          | -.004     | .387          |
| Valid N<br>(listwise) | 155       |           |           |           |                   |           |               |           |               |





## 5. Uji Linearitas

**ANOVA Table**

|              |                   |                             | Sum of<br>Squares | df  | Mean<br>Square | F      | Sig. |
|--------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----|----------------|--------|------|
| SWLS *<br>SR | Between<br>Groups | (Combined)                  | 915.590           | 24  | 38.150         | 1.126  | .325 |
|              |                   | Linearity                   | 500.856           | 1   | 500.856        | 14.781 | .000 |
|              |                   | Deviation from<br>Linearity | 414.735           | 23  | 18.032         | .532   | .960 |
|              | Within Groups     |                             | 4404.965          | 130 | 33.884         |        |      |
|              | Total             |                             | 5320.555          | 154 |                |        |      |
| PA * SR      | Between<br>Groups | (Combined)                  | 1366.175          | 24  | 56.924         | 2.414  | .001 |
|              |                   | Linearity                   | 632.705           | 1   | 632.705        | 26.829 | .000 |
|              |                   | Deviation from<br>Linearity | 733.470           | 23  | 31.890         | 1.352  | .148 |
|              | Within Groups     |                             | 3065.735          | 130 | 23.583         |        |      |
|              | Total             |                             | 4431.910          | 154 |                |        |      |
| NA * SR      | Between<br>Groups | (Combined)                  | 2083.772          | 24  | 86.824         | 2.665  | .000 |
|              |                   | Linearity                   | 1207.877          | 1   | 1207.877       | 37.069 | .000 |
|              |                   | Deviation from<br>Linearity | 875.896           | 23  | 38.082         | 1.169  | .285 |
|              | Within Groups     |                             | 4235.995          | 130 | 32.585         |        |      |
|              | Total             |                             | 6319.768          | 154 |                |        |      |

**Measures of Association**

|           | R     | R Squared | Eta  | Eta Squared |
|-----------|-------|-----------|------|-------------|
| SWLS * SR | .307  | .094      | .415 | .172        |
| PA * SR   | .378  | .143      | .555 | .308        |
| NA * SR   | -.437 | .191      | .574 | .330        |

## 6. Uji Regresi

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .307 <sup>a</sup> | .094     | .088              | 5.613                      |

a. Predictors: (Constant), SR

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 500.856        | 1   | 500.856     | 15.900 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 4819.699       | 153 | 31.501      |        |                   |
|       | Total      | 5320.555       | 154 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: SWLS

b. Predictors: (Constant), SR

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .378 <sup>a</sup> | .143     | .137              | 4.983                      |

a. Predictors: (Constant), SR

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 632.705        | 1   | 632.705     | 25.480 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 3799.205       | 153 | 24.831      |        |                   |
|       | Total      | 4431.910       | 154 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: PA

b. Predictors: (Constant), SR

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .437 <sup>a</sup> | .191     | .186              | 5.780                      |

a. Predictors: (Constant), SR

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 1207.877       | 1   | 1207.877    | 36.152 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 5111.891       | 153 | 33.411      |        |                   |
|       | Total      | 6319.768       | 154 |             |        |                   |

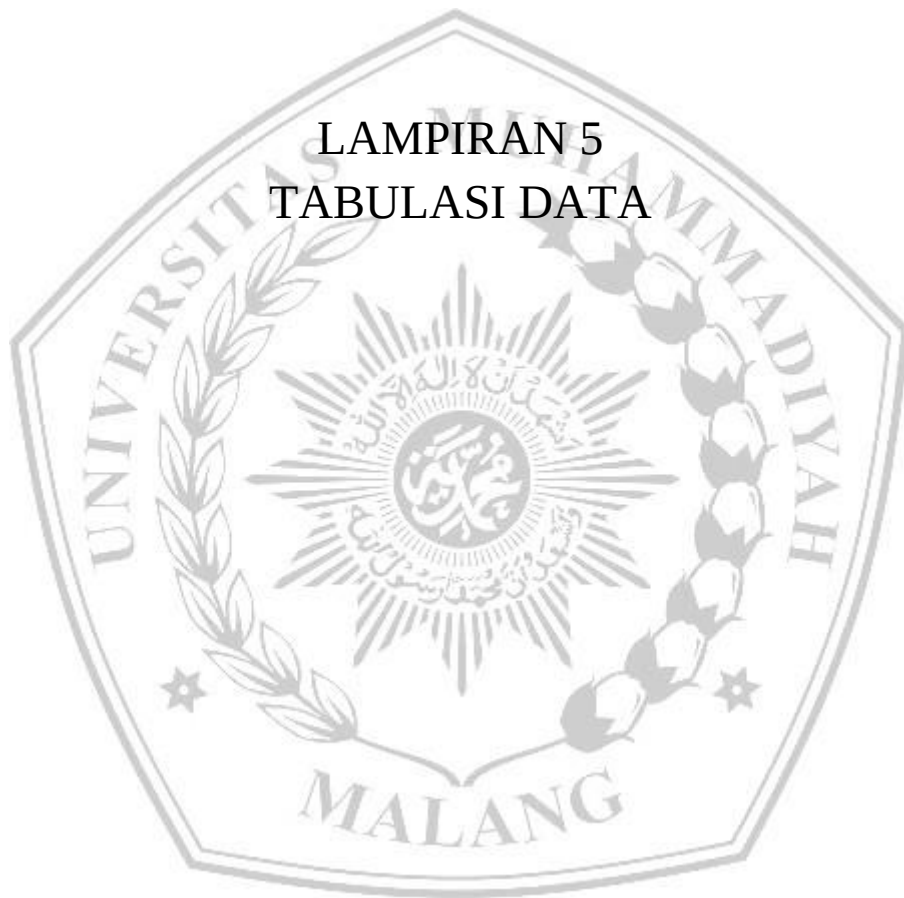
a. Dependent Variable: NA

b. Predictors: (Constant), SR





LAMPIRAN 5  
TABULASI DATA



**TABULASI DATA *LIFE SATISFACTION***

| NAMA/INISIAL             | USIA | JK | PEKERJAAN       | ITEM |   |   |   |   | TOTAL | KATEGORI |
|--------------------------|------|----|-----------------|------|---|---|---|---|-------|----------|
|                          |      |    |                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |       |          |
| Nila Aulia               | 25   | P  | Karyawan swasta | 2    | 6 | 6 | 6 | 1 | 21    | Rendah   |
| fitranda                 | 25   | P  | Wiraswasta      | 4    | 2 | 2 | 2 | 2 | 12    | Rendah   |
| Yuyun                    | 25   | P  | Karyawan swasta | 4    | 6 | 6 | 4 | 5 | 25    | Tinggi   |
| Bayani imron             | 26   | L  | Wiraswasta      | 5    | 5 | 5 | 5 | 4 | 24    | Tinggi   |
| Johan                    | 27   | L  | Wiraswasta      | 4    | 4 | 5 | 4 | 3 | 20    | Rendah   |
| SAHRE                    | 27   | P  | Karyawan swasta | 4    | 3 | 4 | 2 | 6 | 19    | Rendah   |
| Irma                     | 27   | P  | IRT             | 3    | 4 | 3 | 4 | 2 | 16    | Rendah   |
| Lutfiah                  | 27   | P  | IRT             | 3    | 4 | 4 | 4 | 3 | 18    | Rendah   |
| G                        | 28   | L  | Wiraswasta      | 2    | 2 | 2 | 2 | 1 | 9     | Rendah   |
| Amelia                   | 28   | P  | IRT             | 4    | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    | Rendah   |
| I Wayan Ary W            | 29   | L  | Wiraswasta      | 6    | 5 | 4 | 4 | 6 | 25    | Tinggi   |
| N                        | 29   | P  | IRT             | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 20    | Rendah   |
| Sri damayanti            | 29   | P  | Karyawan swasta | 6    | 6 | 6 | 6 | 3 | 27    | Tinggi   |
| Anita                    | 30   | P  | Wiraswasta      | 6    | 7 | 5 | 5 | 5 | 28    | Tinggi   |
| Siti                     | 30   | P  | IRT             | 5    | 4 | 6 | 3 | 4 | 22    | Rendah   |
| Dita Vika<br>Kartikasari | 31   | P  | IRT             | 3    | 3 | 2 | 3 | 2 | 13    | Rendah   |
| Risqi                    | 31   | L  | Karyawan swasta | 1    | 4 | 3 | 3 | 2 | 13    | Rendah   |
| Citra dian<br>purnami    | 31   | P  | IRT             | 7    | 7 | 7 | 7 | 3 | 31    | Tinggi   |
| S                        | 31   | P  | IRT             | 5    | 4 | 3 | 3 | 4 | 19    | Rendah   |
| I gede hendra<br>wijaya  | 32   | L  | Karyawan swasta | 4    | 6 | 6 | 5 | 5 | 26    | Tinggi   |
| Dhani Darmawan           | 32   | L  | Karyawan swasta | 6    | 6 | 6 | 6 | 6 | 30    | Tinggi   |
| Muhammad<br>Syafudin     | 32   | L  | PNS             | 3    | 4 | 4 | 3 | 2 | 16    | Rendah   |
| Fahmia                   | 32   | L  | PNS             | 2    | 2 | 2 | 5 | 1 | 12    | Rendah   |
| Ni nyoman<br>srinuning   | 32   | P  | Wiraswasta      | 6    | 5 | 6 | 3 | 4 | 24    | Tinggi   |
| Sri                      | 32   | P  | IRT             | 5    | 6 | 5 | 6 | 5 | 27    | Tinggi   |
| Rima umriani             | 32   | P  | Mahasiswa       | 5    | 6 | 6 | 6 | 6 | 29    | Tinggi   |
| Dsyacntk                 | 33   | P  | Karyawan swasta | 6    | 6 | 6 | 6 | 6 | 30    | Tinggi   |
| Mitha                    | 33   | P  | Karyawan swasta | 4    | 4 | 5 | 5 | 4 | 22    | Rendah   |
| Sana                     | 33   | P  | Wiraswasta      | 4    | 4 | 4 | 6 | 7 | 25    | Tinggi   |
| Ita husniawati           | 33   | P  | IRT             | 6    | 4 | 4 | 4 | 4 | 22    | Rendah   |
| Mardiatul azmi           | 33   | P  | IRT             | 1    | 6 | 6 | 6 | 6 | 25    | Tinggi   |
| Rudi                     | 33   | L  | Karyawan swasta | 7    | 6 | 7 | 7 | 7 | 34    | Tinggi   |
| Yuli                     | 33   | P  | IRT             | 4    | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    | Rendah   |
| Dessy                    | 33   | P  | IRT             | 5    | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    | Tinggi   |
| Firman                   | 34   | L  | Wiraswasta      | 6    | 6 | 6 | 2 | 2 | 22    | Rendah   |
| AF                       | 34   | P  | IRT             | 5    | 6 | 6 | 6 | 6 | 29    | Tinggi   |
| sumiati ningsih          | 34   | P  | Wiraswasta      | 3    | 5 | 6 | 5 | 5 | 24    | Tinggi   |
| MAV                      | 35   | P  | IRT             | 3    | 1 | 2 | 2 | 1 | 9     | Rendah   |
| MEGAWATI                 | 35   | P  | IRT             | 6    | 6 | 6 | 6 | 4 | 28    | Tinggi   |

|                              |    |   |                 |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|--------|
| Nur ilmi yusuf               | 35 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 28 | Tinggi |
| Sahnan                       | 35 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| RA                           | 35 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Mia Silviana                 | 35 | P | IRT             | 6 | 6 | 4 | 1 | 6 | 23 | Rendah |
| Sifa                         | 35 | P | IRT             | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 15 | Rendah |
| Muhammad Irfan               | 36 | L | PNS             | 2 | 2 | 5 | 6 | 6 | 21 | Rendah |
| al                           | 36 | L | Karyawan swasta | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 29 | Tinggi |
| Imroati                      | 36 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 31 | Tinggi |
| Husniawati                   | 36 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| pitriani                     | 36 | P | IRT             | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 23 | Rendah |
| J                            | 36 | L | Wiraswasta      | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 23 | Rendah |
| Edy Suprayitno               | 36 | L | Wiraswasta      | 4 | 6 | 4 | 3 | 1 | 18 | Rendah |
| Ester                        | 36 | P | IRT             | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 21 | Rendah |
| L                            | 36 | P | IRT             | 6 | 6 | 7 | 7 | 2 | 28 | Tinggi |
| Anggraeni Pramudianti        | 36 | P | IRT             | 7 | 6 | 6 | 7 | 5 | 31 | Tinggi |
| Ahmad Zaetoni                | 36 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 7 | 6 | 6 | 31 | Tinggi |
| RA                           | 36 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 28 | Tinggi |
| Afif                         | 37 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 27 | Tinggi |
| Dita                         | 37 | P | PNS             | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 27 | Tinggi |
| Ika yuliana                  | 37 | P | IRT             | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 14 | Rendah |
| Rini                         | 37 | P | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Ambarayana                   | 37 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Dinie Fitriyah Sukma Santoso | 38 | P | IRT             | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | Rendah |
| TRI NOOR HAYATUN             | 38 | P | IRT             | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 19 | Rendah |
| I Made bagiasa               | 38 | L | Karyawan swasta | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | Rendah |
| BP                           | 38 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Sumartini                    | 38 | P | Wiraswasta      | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 20 | Rendah |
| RMW                          | 38 | L | Dosen           | 5 | 7 | 5 | 6 | 7 | 30 | Tinggi |
| Michael                      | 38 | L | Wiraswasta      | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 31 | Tinggi |
| Lia                          | 38 | P | IRT             | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 19 | Rendah |
| Misqianto                    | 38 | L | Wiraswasta      | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 21 | Rendah |
| Yuri                         | 39 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 5 | 7 | 30 | Tinggi |
| Miftakhul Ulum               | 39 | L | PNS             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | Rendah |
| Nunung izzati                | 39 | P | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 26 | Tinggi |
| Noviana                      | 39 | P | IRT             | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 27 | Tinggi |
| Komang Witadharma            | 39 | L | Wiraswasta      | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 31 | Tinggi |
| Komang Wardani               | 39 | L | Wiraswasta      | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 29 | Tinggi |
| Susiani                      | 39 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 24 | Tinggi |
| YR                           | 39 | P | Wiraswasta      | 6 | 5 | 3 | 6 | 4 | 24 | Tinggi |
| Ahmad Zainul                 | 39 | L | Wiraswasta      | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 23 | Rendah |
| Dewi                         | 39 | P | IRT             | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 19 | Rendah |
| Ahmad                        | 39 | L | Karyawan swasta | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 26 | Tinggi |
| FT                           | 39 | P | IRT             | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 17 | Rendah |
| EN                           | 39 | P | PNS             | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 16 | Rendah |

|                       |    |   |                 |   |   |   |   |   |    |        |
|-----------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|--------|
| Erjha                 | 40 | L | Dosen           | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | Rendah |
| Dini harti            | 40 | P | IRT             | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 24 | Tinggi |
| I Gusti b puja antara | 40 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Ana                   | 40 | P | IRT             | 4 | 4 | 6 | 3 | 6 | 23 | Rendah |
| RN                    | 40 | L | Dosen           | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Wuri                  | 40 | P | Karyawan Swasta | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | Rendah |
| Rabiatul adawiyah     | 40 | P | Wiraswasta      | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 22 | Rendah |
| Budi Pria Utama       | 40 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 26 | Tinggi |
| Faris                 | 41 | L | Dosen           | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 20 | Rendah |
| Yayuk                 | 41 | P | IRT             | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 24 | Tinggi |
| BUDIMAN               | 41 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | Rendah |
| Indah                 | 41 | P | IRT             | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 24 | Tinggi |
| R                     | 41 | P | Wiraswasta      | 6 | 6 | 3 | 6 | 4 | 25 | Tinggi |
| SLB 2 Lombok          | 41 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 29 | Tinggi |
| NZ                    | 41 | P | Wiraswasta      | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 16 | Rendah |
| Kholida               | 42 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 29 | Tinggi |
| Bambang nurianto      | 42 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 7 | 6 | 4 | 29 | Tinggi |
| Eni                   | 42 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 23 | Rendah |
| Rahma                 | 42 | P | IRT             | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 28 | Tinggi |
| Yuliana Puja Purnama  | 43 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 | Rendah |
| Ida yani              | 43 | P | IRT             | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 30 | Tinggi |
| Yenny Istiqomah       | 43 | P | PNS             | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 20 | Rendah |
| Y                     | 43 | P | PNS             | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 25 | Tinggi |
| Leli                  | 43 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 29 | Tinggi |
| Lisa                  | 44 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| JUIRMAN               | 44 | L | Karyawan swasta | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 24 | Tinggi |
| A                     | 45 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | Rendah |
| Salma                 | 45 | P | IRT             | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 24 | Tinggi |
| Saihul                | 45 | P | IRT             | 5 | 6 | 6 | 6 | 5 | 28 | Tinggi |
| Kartiana Dharmi       | 45 | P | PNS             | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 21 | Rendah |
| S                     | 45 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 26 | Tinggi |
| A                     | 45 | P | IRT             | 3 | 3 | 6 | 6 | 5 | 23 | Rendah |
| C                     | 45 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| A                     | 45 | L | Wiraswasta      | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 | 25 | Tinggi |
| Aditya                | 46 | L | Wiraswasta      | 6 | 6 | 6 | 6 | 2 | 26 | Tinggi |
| Mia                   | 46 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | Tinggi |
| Yery                  | 46 | P | Dosen           | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 17 | Rendah |
| R                     | 47 | L | Dosen           | 4 | 7 | 7 | 7 | 4 | 29 | Tinggi |
| Bayu                  | 47 | P | Dosen           | 6 | 4 | 4 | 7 | 6 | 27 | Tinggi |
| Didik Dzikriadi       | 47 | L | PNS             | 4 | 6 | 6 | 5 | 4 | 25 | Tinggi |
| P                     | 47 | P | Wiraswasta      | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 20 | Rendah |
| SH                    | 47 | P | IRT             | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 22 | Rendah |
| Syamsul ma'rifat      | 47 | L | Wiraswasta      | 5 | 5 | 4 | 7 | 6 | 27 | Tinggi |
| Sati                  | 47 | P | IRT             | 3 | 5 | 6 | 6 | 5 | 25 | Tinggi |

|                        |    |   |                 |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|----|--------|
| ika                    | 48 | P | IRT             | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 9  | Rendah |
| KODRIAH                | 48 | P | IRT             | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | Rendah |
| Helmisasamita          | 48 | P | IRT             | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 15 | Rendah |
| Desak Made Tariani     | 48 | P | wiraswasta      | 4 | 4 | 6 | 4 | 3 | 21 | Rendah |
| Dinda                  | 49 | P | Karyawan swasta | 5 | 3 | 6 | 6 | 1 | 21 | Rendah |
| Muhamad wahyudi        | 49 | L | Karyawan swasta | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 28 | Tinggi |
| Ida Ayu Nyoman Sadwiti | 50 | P | IRT             | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 29 | Tinggi |
| Dewa Ayu Kadek Sutarmi | 50 | P | Wiraswasta      | 4 | 6 | 2 | 4 | 3 | 19 | Rendah |
| NR                     | 50 | P | IRT             | 3 | 4 | 3 | 6 | 2 | 18 | Rendah |
| Suyono                 | 50 | L | Wiraswasta      | 3 | 6 | 5 | 7 | 3 | 24 | Tinggi |
| Ida Nyoman Mahendra    | 51 | L | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 15 | Rendah |
| Chayah                 | 51 | P | IRT             | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 13 | Rendah |
| E                      | 51 | L | Karyawan swasta | 2 | 4 | 5 | 5 | 2 | 18 | Rendah |
| SPH                    | 51 | P | Karyawan Swasta | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 23 | Rendah |
| Abdul Aziz             | 52 | L | Dagang          | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | Tinggi |
| Wayan srigati          | 52 | P | Karyawan swasta | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | Tinggi |
| Herman Prawito         | 52 | L | Wiraswasta      | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | 27 | Tinggi |
| Sylphia Hardijanti     | 52 | P | Karyawan Swasta | 6 | 7 | 7 | 7 | 6 | 33 | Tinggi |
| RR                     | 52 | P | Karyawan swasta | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 23 | Rendah |
| Abdurrahman            | 53 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 3 | 6 | 2 | 15 | Rendah |
| Hj harun effendy       | 53 | L | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 13 | Rendah |
| Dwi                    | 55 | P | Karyawan Swasta | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 20 | Rendah |
| Sairah                 | 55 | P | Wiraswasta      | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 28 | Tinggi |
| Made sukrenada         | 57 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | Rendah |
| Made sukre             | 57 | L | Karyawan swasta | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 | Rendah |
| Parno                  | 58 | L | Wiraswasta      | 7 | 7 | 7 | 7 | 5 | 33 | Tinggi |
| Nurdinah               | 58 | L | Karyawan swasta | 5 | 6 | 4 | 5 | 3 | 23 | Rendah |
| Hj.B.wahyuni           | 63 | P | IRT             | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 12 | Rendah |

**TABULASI DATA *POSITIVE AFFECT***

| NAMA/INISIAL             | USIA | J K | PEKERJAN        | ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    | TOTAL | KATEGORI |
|--------------------------|------|-----|-----------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----------|
|                          |      |     |                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |          |
| Nila Aulia               | 25   | P   | Karyawan swasta | 3    | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 34    | Rendah   |
| fitranda                 | 25   | P   | Wiraswasta      | 3    | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 35    | Rendah   |
| Yuyun                    | 25   | P   | Karyawan swasta | 4    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 42    | Tinggi   |
| Bayani imron             | 26   | L   | Wiraswasta      | 4    | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 36    | Rendah   |
| Johan                    | 27   | L   | Wiraswasta      | 3    | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 31    | Rendah   |
| SAHRE                    | 27   | P   | Karyawan swasta | 4    | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 37    | Rendah   |
| Irma                     | 27   | P   | IRT             | 1    | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2  | 22    | Rendah   |
| Lutfiah                  | 27   | P   | IRT             | 3    | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 35    | Rendah   |
| G                        | 28   | L   | Wiraswasta      | 4    | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 35    | Rendah   |
| Amelia                   | 28   | P   | IRT             | 2    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 29    | Rendah   |
| I Wayan Arywinanda putra | 29   | L   | Wiraswasta      | 5    | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4  | 39    | Tinggi   |
| N                        | 29   | P   | IRT             | 2    | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4  | 27    | Rendah   |
| Sri damayanti            | 29   | P   | Karyawan swasta | 4    | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4  | 37    | Rendah   |
| Anita                    | 30   | P   | Wiraswasta      | 3    | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4  | 42    | Tinggi   |
| Siti                     | 30   | P   | IRT             | 1    | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4  | 28    | Rendah   |
| Dita Vika Kartikasari    | 31   | P   | IRT             | 3    | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3  | 38    | Rendah   |
| Risqi                    | 31   | L   | Karyawan swasta | 5    | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3  | 38    | Rendah   |
| Citra dian purnami       | 31   | P   | IRT             | 3    | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 42    | Tinggi   |
| S                        | 31   | P   | IRT             | 1    | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4  | 32    | Rendah   |
| I gede hendra wijaya     | 32   | L   | Karyawan swasta | 4    | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 46    | Tinggi   |
| Dhani Darmawan           | 32   | L   | Karyawan swasta | 3    | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39    | Tinggi   |
| Muhammad Syaifudin       | 32   | L   | PNS             | 3    | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 34    | Rendah   |
| Fahmia                   | 32   | L   | PNS             | 5    | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3  | 39    | Tinggi   |
| Ni nyoman srinuning      | 32   | P   | Wiraswasta      | 5    | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4  | 47    | Tinggi   |
| Sri                      | 32   | P   | IRT             | 4    | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4  | 36    | Rendah   |
| Rima umriani             | 32   | P   | Mahasiswa       | 3    | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 46    | Tinggi   |

|                       |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|-----------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Dsyacntk              | 33 | P | Karyawan swasta | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 42 | Tinggi |
| Mitha                 | 33 | P | Karyawan swasta | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Sana                  | 33 | P | Wiraswasta      | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Ita husniawati        | 33 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 44 | Tinggi |
| Mardiatul azmi        | 33 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 | Tinggi |
| Rudi                  | 33 | L | Karyawan swasta | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 | Tinggi |
| Yuli                  | 33 | P | IRT             | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | Rendah |
| Dessy                 | 33 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Firman                | 34 | L | Wiraswasta      | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 43 | Tinggi |
| AF                    | 34 | P | IRT             | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 32 | Rendah |
| sumiati ningsih       | 34 | P | Wiraswasta      | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 44 | Tinggi |
| MAV                   | 35 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 41 | Tinggi |
| MEGAWATI              | 35 | P | IRT             | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 | Rendah |
| Nur ilmi yusuf        | 35 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 | Rendah |
| Sahnan                | 35 | L | Karyawan swasta | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 31 | Rendah |
| RA                    | 35 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Mia Silviana          | 35 | P | IRT             | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 35 | Rendah |
| Sifa                  | 35 | P | IRT             | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 | Rendah |
| Muhammad Irfan        | 36 | L | PNS             | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 36 | Rendah |
| al                    | 36 | L | Karyawan swasta | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| Imroati               | 36 | P | IRT             | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 45 | Tinggi |
| Husniawati            | 36 | P | IRT             | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 32 | Rendah |
| pitriani              | 36 | P | IRT             | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| J                     | 36 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 36 | Rendah |
| Edy Suprayitno        | 36 | L | Wiraswasta      | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 41 | Tinggi |
| Ester                 | 36 | P | IRT             | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 30 | Rendah |
| L                     | 36 | P | IRT             | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 42 | Tinggi |
| Anggraeni Pramudianti | 36 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 | Tinggi |
| Ahmad Zaetoni         | 36 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | Rendah |
| RA                    | 36 | P | IRT             | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 37 | Rendah |
| Afif                  | 37 | L | Karyawan swasta | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 42 | Tinggi |
| Dita                  | 37 | P | PNS             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Ika yuliana           | 37 | P | IRT             | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 | Rendah |

|                              |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Rini                         | 37 | P | Karyawan swasta | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 34 | Rendah |
| Ambarayana                   | 37 | L | Karyawan swasta | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | Rendah |
| Dinie Fitriyah Sukma Santoso | 38 | P | IRT             | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 41 | Tinggi |
| TRI NOOR HAYATUN             | 38 | P | IRT             | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 | Tinggi |
| I Made bagiasa               | 38 | L | Karyawan swasta | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 43 | Tinggi |
| BP                           | 38 | L | Karyawan swasta | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 42 | Tinggi |
| Sumartini                    | 38 | P | Wiraswasta      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Rendah |
| RMW                          | 38 | L | Dosen           | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 48 | Tinggi |
| Michael                      | 38 | L | Wiraswasta      | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 37 | Rendah |
| Lia                          | 38 | P | IRT             | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 40 | Tinggi |
| Misqianto                    | 38 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 38 | Rendah |
| Yuri                         | 39 | P | IRT             | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 36 | Rendah |
| Miftakhul Ulum               | 39 | L | PNS             | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 2 | 42 | Tinggi |
| Nunung izzati                | 39 | P | Karyawan swasta | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 37 | Rendah |
| Noviana                      | 39 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 41 | Tinggi |
| Komang Witadharma            | 39 | L | Wiraswasta      | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Komang Wardani               | 39 | L | Wiraswasta      | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 45 | Tinggi |
| Susiani                      | 39 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 44 | Tinggi |
| YR                           | 39 | P | Wiraswasta      | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 33 | Rendah |
| Ahmad Zainul                 | 39 | L | Wiraswasta      | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 43 | Tinggi |
| Dewi                         | 39 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 40 | Tinggi |
| Ahmad                        | 39 | L | Karyawan swasta | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | Tinggi |
| FT                           | 39 | P | IRT             | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| EN                           | 39 | P | PNS             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Erjha                        | 40 | L | Dosen           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 33 | Rendah |
| Dini harti                   | 40 | P | IRT             | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 35 | Rendah |
| I Gusti b puja antara        | 40 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Ana                          | 40 | P | IRT             | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 36 | Rendah |
| RN                           | 40 | L | Dosen           | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Wuri                         | 40 | P | Karyawan Swasta | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 42 | Tinggi |



|                      |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|----------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Rabiatul adawiyah    | 40 | P | Wiraswasta      | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| Budi Pria Utama      | 40 | L | Karyawan swasta | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | Rendah |
| Faris                | 41 | L | Dosen           | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| Yayuk                | 41 | P | IRT             | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 44 | Tinggi |
| BUDIMAN              | 41 | L | Karyawan swasta | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 | Tinggi |
| Indah                | 41 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| R                    | 41 | P | Wiraswasta      | 2 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 39 | Tinggi |
| SLB 2 Lombok         | 41 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 38 | Rendah |
| NZ                   | 41 | P | Wiraswasta      | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| Kholida              | 42 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | Rendah |
| Bambang nurianto     | 42 | L | Karyawan swasta | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 | Rendah |
| Eni                  | 42 | P | IRT             | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 26 | Rendah |
| Rahma                | 42 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Yuliana Puja Purnama | 43 | P | IRT             | 2 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 37 | Rendah |
| Ida yani             | 43 | P | IRT             | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 38 | Rendah |
| Yenny Istiqomah      | 43 | P | PNS             | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 | Rendah |
| Y                    | 43 | P | PNS             | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 | Tinggi |
| Leli                 | 43 | P | IRT             | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 43 | Tinggi |
| Lisa                 | 44 | P | IRT             | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | Tinggi |
| JUIRMAN              | 44 | L | Karyawan swasta | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| A                    | 45 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 35 | Rendah |
| Salma                | 45 | P | IRT             | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 44 | Tinggi |
| Saihul               | 45 | P | IRT             | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 | Rendah |
| Kartiana Dharmi      | 45 | P | PNS             | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| S                    | 45 | P | IRT             | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 31 | Rendah |
| A                    | 45 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | Rendah |
| C                    | 45 | P | IRT             | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 45 | Tinggi |
| A                    | 45 | L | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 4 | 31 | Rendah |
| Aditya               | 46 | L | Wiraswasta      | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | Rendah |
| Mia                  | 46 | P | IRT             | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 36 | Rendah |
| Yery                 | 46 | P | Dosen           | 2 | 5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 38 | Rendah |
| R                    | 47 | L | Dosen           | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 42 | Tinggi |
| Bayu                 | 47 | P | Dosen           | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 45 | Tinggi |
| Didik Dzikriadi      | 47 | L | PNS             | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 41 | Tinggi |
| P                    | 47 | P | Wiraswasta      | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | Rendah |
| SH                   | 47 | P | IRT             | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | Rendah |

|                        |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Syamsul ma'rifat       | 47 | L | Wiraswasta      | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 40 | Tinggi |
| Sati                   | 47 | P | IRT             | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 40 | Tinggi |
| ika                    | 48 | P | IRT             | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 5 | 31 | Rendah |
| KODRIAH                | 48 | P | IRT             | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | Rendah |
| Helmisasamita          | 48 | P | IRT             | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 30 | Rendah |
| Desak Made Tariani     | 48 | P | wiraswasta      | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 36 | Rendah |
| Dinda                  | 49 | P | Karyawan swasta | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 | Tinggi |
| Muhamad wahyudi        | 49 | L | Karyawan swasta | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 35 | Rendah |
| Ida Ayu Nyoman Sadwiti | 50 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 | Rendah |
| Dewa Ayu Kadek Sutarmi | 50 | P | Wiraswasta      | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 31 | Rendah |
| NR                     | 50 | P | IRT             | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Suyono                 | 50 | L | Wiraswasta      | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 25 | Rendah |
| Ida Nyoman Mahendra    | 51 | L | Wiraswasta      | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 35 | Rendah |
| Chayah                 | 51 | P | IRT             | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 31 | Rendah |
| E                      | 51 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 35 | Rendah |
| SPH                    | 51 | P | Karyawan Swasta | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| Abdul Aziz             | 52 | L | Dagang          | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Wayan srigati          | 52 | P | Karyawan swasta | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 42 | Tinggi |
| Herman Prawito         | 52 | L | Wiraswasta      | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 41 | Tinggi |
| Sylphia Hardijanti     | 52 | P | Karyawan Swasta | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 37 | Rendah |
| RR                     | 52 | P | Karyawan swasta | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 | Rendah |
| Abdurrahman            | 53 | L | Karyawan swasta | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Hj harun effendy       | 53 | L | Wiraswasta      | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 36 | Rendah |
| Dwi                    | 55 | P | Karyawan Swasta | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 | Tinggi |
| Sairah                 | 55 | P | Wiraswasta      | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 37 | Rendah |
| Made sukrenada         | 57 | L | Karyawan swasta | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 33 | Rendah |
| Made sukre             | 57 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 32 | Rendah |

|              |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|--------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Parno        | 58 | L | Wiraswasta      | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 45 | Tinggi |
| Nurdinah     | 58 | L | Karyawan swasta | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 33 | Rendah |
| Hj.B.wahyuni | 63 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 40 | Tinggi |



**TABULASI DATA *NEGATIVE AFFECT***

| NAMA/INISIAL             | USIA | Jenis Kelamin | PEKERJAN        | ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    | TOTAL | KATEGORI |
|--------------------------|------|---------------|-----------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----------|
|                          |      |               |                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |          |
| Nila Aulia               | 25   | P             | Karyawan swasta | 4    | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 30    | Tinggi   |
| fitranda                 | 25   | P             | Wiraswasta      | 3    | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4  | 30    | Tinggi   |
| Yuyun                    | 25   | P             | Karyawan swasta | 3    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3  | 32    | Tinggi   |
| Bayani imron             | 26   | L             | Wiraswasta      | 2    | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4  | 31    | Tinggi   |
| Johan                    | 27   | L             | Wiraswasta      | 2    | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 23    | Rendah   |
| SAHRE                    | 27   | P             | Karyawan swasta | 3    | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3  | 27    | Tinggi   |
| Irma                     | 27   | P             | IRT             | 5    | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5  | 37    | Tinggi   |
| Lutfiah                  | 27   | P             | IRT             | 4    | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4  | 30    | Tinggi   |
| G                        | 28   | L             | Wiraswasta      | 5    | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 38    | Tinggi   |
| Amelia                   | 28   | P             | IRT             | 2    | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 28    | Tinggi   |
| I Wayan Arywinanda putra | 29   | L             | Wiraswasta      | 4    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2  | 16    | Rendah   |
| N                        | 29   | P             | IRT             | 5    | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5  | 40    | Tinggi   |
| Sri damayanti            | 29   | P             | Karyawan swasta | 2    | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2  | 17    | Rendah   |
| Anita                    | 30   | P             | Wiraswasta      | 2    | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5  | 32    | Tinggi   |
| Siti                     | 30   | P             | IRT             | 1    | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1  | 21    | Rendah   |
| Dita Vika Kartikasari    | 31   | P             | IRT             | 5    | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5  | 41    | Tinggi   |
| Risqi                    | 31   | L             | Karyawan swasta | 5    | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4  | 39    | Tinggi   |
| Citra dian purnami       | 31   | P             | IRT             | 1    | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2  | 16    | Rendah   |
| S                        | 31   | P             | IRT             | 1    | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1  | 24    | Rendah   |
| I gede hendra wijaya     | 32   | L             | Karyawan swasta | 2    | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3  | 25    | Rendah   |
| Dhani Darmawan           | 32   | L             | Karyawan swasta | 2    | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3  | 22    | Rendah   |
| Muhammad Syaifudin       | 32   | L             | PNS             | 5    | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5  | 40    | Tinggi   |
| Fahmia                   | 32   | L             | PNS             | 3    | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5  | 32    | Tinggi   |
| Ni nyoman srinuning      | 32   | P             | Wiraswasta      | 2    | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3  | 21    | Rendah   |
| Sri                      | 32   | P             | IRT             | 2    | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 19    | Rendah   |
| Rima umriani             | 32   | P             | Mahasiswa       | 1    | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5  | 31    | Tinggi   |

|                       |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|-----------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Dsyacntk              | 33 | P | Karyawan swasta | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 26 | Tinggi |
| Mitha                 | 33 | P | Karyawan swasta | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | Tinggi |
| Sana                  | 33 | P | Wiraswasta      | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 32 | Tinggi |
| Ita husniawati        | 33 | P | IRT             | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| Mardiatul azmi        | 33 | P | IRT             | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| Rudi                  | 33 | L | Karyawan swasta | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 17 | Rendah |
| Yuli                  | 33 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| Dessy                 | 33 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 | Tinggi |
| Firman                | 34 | L | Wiraswasta      | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 22 | Rendah |
| AF                    | 34 | P | IRT             | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| sumiati ningsih       | 34 | P | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 21 | Rendah |
| MAV                   | 35 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | Tinggi |
| MEGAWATI              | 35 | P | IRT             | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | Rendah |
| Nur ilmi yusuf        | 35 | L | Karyawan swasta | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 24 | Rendah |
| Sahnan                | 35 | L | Karyawan swasta | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 29 | Tinggi |
| RA                    | 35 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | Tinggi |
| Mia Silviana          | 35 | P | IRT             | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 | 24 | Rendah |
| Sifa                  | 35 | P | IRT             | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| Muhammad Irfan        | 36 | L | PNS             | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 28 | Tinggi |
| al                    | 36 | L | Karyawan swasta | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 15 | Rendah |
| Imroati               | 36 | P | IRT             | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| Husniawati            | 36 | P | IRT             | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | Tinggi |
| pitriani              | 36 | P | IRT             | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 34 | Tinggi |
| J                     | 36 | L | Wiraswasta      | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 31 | Tinggi |
| Edy Suprayitno        | 36 | L | Wiraswasta      | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | Tinggi |
| Ester                 | 36 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| L                     | 36 | P | IRT             | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 23 | Rendah |
| Anggraeni Pramudianti | 36 | P | IRT             | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 | Rendah |
| Ahmad Zaetoni         | 36 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | Rendah |
| RA                    | 36 | P | IRT             | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 20 | Rendah |
| Afif                  | 37 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | Rendah |
| Dita                  | 37 | P | PNS             | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | Rendah |
| Ika yuliana           | 37 | P | IRT             | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 28 | Tinggi |

|                              |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Rini                         | 37 | P | Karyawan swasta | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 27 | Tinggi |
| Ambarayana                   | 37 | L | Karyawan swasta | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 | Rendah |
| Dinie Fitriyah Sukma Santoso | 38 | P | IRT             | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 20 | Rendah |
| TRI NOOR HAYATUN             | 38 | P | IRT             | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 21 | Rendah |
| I Made bagiasa               | 38 | L | Karyawan swasta | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 31 | Tinggi |
| BP                           | 38 | L | Karyawan swasta | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | Rendah |
| Sumartini                    | 38 | P | Wiraswasta      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| RMW                          | 38 | L | Dosen           | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 32 | Tinggi |
| Michael                      | 38 | L | Wiraswasta      | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 26 | Tinggi |
| Lia                          | 38 | P | IRT             | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 24 | Rendah |
| Misqianto                    | 38 | L | Wiraswasta      | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 39 | Tinggi |
| Yuri                         | 39 | P | IRT             | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 14 | Rendah |
| Miftakhul Ulum               | 39 | L | PNS             | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 33 | Tinggi |
| Nunung izzati                | 39 | P | Karyawan swasta | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | Tinggi |
| Noviana                      | 39 | P | IRT             | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 22 | Rendah |
| Komang Witadharma            | 39 | L | Wiraswasta      | 1 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 28 | Tinggi |
| Komang Wardani               | 39 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 21 | Rendah |
| Susiani                      | 39 | P | IRT             | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 | Rendah |
| YR                           | 39 | P | Wiraswasta      | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 19 | Rendah |
| Ahmad Zainul                 | 39 | L | Wiraswasta      | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 18 | Rendah |
| Dewi                         | 39 | P | IRT             | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 15 | Rendah |
| Ahmad                        | 39 | L | Karyawan swasta | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 28 | Tinggi |
| FT                           | 39 | P | IRT             | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 16 | Rendah |
| EN                           | 39 | P | PNS             | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Erjha                        | 40 | L | Dosen           | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | Tinggi |
| Dini harti                   | 40 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 25 | Rendah |
| I Gusti b puja antara        | 40 | L | Karyawan swasta | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 12 | Rendah |
| Ana                          | 40 | P | IRT             | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 23 | Rendah |
| RN                           | 40 | L | Dosen           | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 30 | Tinggi |
| Wuri                         | 40 | P | Karyawan Swasta | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 31 | Tinggi |

|                      |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|----------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Rabiatul adawiyah    | 40 | P | Wiraswasta      | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | Rendah |
| Budi Pria Utama      | 40 | L | Karyawan swasta | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 29 | Tinggi |
| Faris                | 41 | L | Dosen           | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 30 | Tinggi |
| Yayuk                | 41 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| BUDIMAN              | 41 | L | Karyawan swasta | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| Indah                | 41 | P | IRT             | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 19 | Rendah |
| R                    | 41 | P | Wiraswasta      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | Rendah |
| SLB 2 Lombok         | 41 | P | IRT             | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 | Tinggi |
| NZ                   | 41 | P | Wiraswasta      | 4 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | Tinggi |
| Kholida              | 42 | P | IRT             | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 | Tinggi |
| Bambang nurianto     | 42 | L | Karyawan swasta | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 23 | Rendah |
| Eni                  | 42 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Rahma                | 42 | P | IRT             | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | Rendah |
| Yuliana Puja Purnama | 43 | P | IRT             | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 24 | Rendah |
| Ida yani             | 43 | P | IRT             | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | Rendah |
| Yenny Istiqomah      | 43 | P | PNS             | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Y                    | 43 | P | PNS             | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| Leli                 | 43 | P | IRT             | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 31 | Tinggi |
| Lisa                 | 44 | P | IRT             | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 23 | Rendah |
| JUIRMAN              | 44 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 | Rendah |
| A                    | 45 | L | Wiraswasta      | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 28 | Tinggi |
| Salma                | 45 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| Saihul               | 45 | P | IRT             | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 14 | Rendah |
| Kartiana Dharmi      | 45 | P | PNS             | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| S                    | 45 | P | IRT             | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 25 | Rendah |
| A                    | 45 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | Tinggi |
| C                    | 45 | P | IRT             | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 19 | Rendah |
| A                    | 45 | L | Wiraswasta      | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | Rendah |
| Aditya               | 46 | L | Wiraswasta      | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 16 | Rendah |
| Mia                  | 46 | P | IRT             | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 24 | Rendah |
| Yery                 | 46 | P | Dosen           | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | Tinggi |
| R                    | 47 | L | Dosen           | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | Tinggi |
| Bayu                 | 47 | P | Dosen           | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 33 | Tinggi |
| Didik Dzikriadi      | 47 | L | PNS             | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 25 | Rendah |
| P                    | 47 | P | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 28 | Tinggi |
| SH                   | 47 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 20 | Rendah |

|                        |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|------------------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Syamsul ma'rifat       | 47 | L | Wiraswasta      | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 21 | Rendah |
| Sati                   | 47 | P | IRT             | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 22 | Rendah |
| ika                    | 48 | P | IRT             | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 28 | Tinggi |
| KODRIAH                | 48 | P | IRT             | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Helmisasamita          | 48 | P | IRT             | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 24 | Rendah |
| Desak Made Tariani     | 48 | P | wiraswasta      | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 34 | Tinggi |
| Dinda                  | 49 | P | Karyawan swasta | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 | Tinggi |
| Muhamad wahyudi        | 49 | L | Karyawan swasta | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 19 | Rendah |
| Ida Ayu Nyoman Sadwiti | 50 | P | IRT             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Dewa Ayu Kadek Sutarmi | 50 | P | Wiraswasta      | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 18 | Rendah |
| NR                     | 50 | P | IRT             | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 23 | Rendah |
| Suyono                 | 50 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Ida Nyoman Mahendra    | 51 | L | Wiraswasta      | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 26 | Tinggi |
| Chayah                 | 51 | P | IRT             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 34 | Tinggi |
| E                      | 51 | L | Karyawan swasta | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 25 | Rendah |
| SPH                    | 51 | P | Karyawan Swasta | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 27 | Tinggi |
| Abdul Aziz             | 52 | L | Dagang          | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 25 | Rendah |
| Wayan srigati          | 52 | P | Karyawan swasta | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 24 | Rendah |
| Herman Prawito         | 52 | L | Wiraswasta      | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 25 | Rendah |
| Sylphia Hardijanti     | 52 | P | Karyawan Swasta | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | Tinggi |
| RR                     | 52 | P | Karyawan swasta | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 42 | Tinggi |
| Abdurrahman            | 53 | L | Karyawan swasta | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 35 | Tinggi |
| Hj harun effendy       | 53 | L | Wiraswasta      | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 25 | Rendah |
| Dwi                    | 55 | P | Karyawan Swasta | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 20 | Rendah |
| Sairah                 | 55 | P | Wiraswasta      | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 13 | Rendah |
| Made sukrenada         | 57 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 21 | Rendah |
| Made sukre             | 57 | L | Karyawan swasta | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | Rendah |



|              |    |   |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |        |
|--------------|----|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
| Parno        | 58 | L | Wiraswasta      | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 26 | Tinggi |
| Nurdinah     | 58 | L | Karyawan swasta | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 33 | Tinggi |
| Hj.B.wahyuni | 63 | P | IRT             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 32 | Tinggi |



**TABULASI DATA SELF REGULATION**

| NAM<br>A/INI<br>SIAL        | J<br>K | U<br>S<br>I<br>A | PEKE<br>RJAA<br>N | DO<br>MIS<br>ILI | ITEM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | T<br>O<br>T<br>A<br>L | KA<br>TE<br>GO<br>RI |
|-----------------------------|--------|------------------|-------------------|------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------|----------------------|
|                             |        |                  |                   |                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |                       |                      |
| Nila Aulia                  | P      | 25               | Karya wan swasta  | Sura bay a       | 2    | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 48                    | TIN GGI              |
| fitran da                   | P      | 25               | Wiras wasta       | Sura bay a       | 2    | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 42                    | RE ND AH             |
| Yuyu n                      | P      | 25               | Karya wan swasta  | Lo mbo k         | 2    | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 44                    | RE ND AH             |
| Bayan i imron               | L      | 26               | Wiras wasta       | Lo mbo k         | 1    | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1  | 1  | 3  | 1  | 3  | 4  | 4  | 2  | 38                    | RE ND AH             |
| Johan                       | L      | 27               | Wiras wasta       | Lo mbo k         | 2    | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 43                    | RE ND AH             |
| SAH RE                      | P      | 27               | Karya wan swasta  | Lo mbo k         | 3    | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 44                    | RE ND AH             |
| Irma                        | P      | 27               | IRT               | Bat u            | 1    | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 34                    | RE ND AH             |
| Lutfia h                    | P      | 27               | IRT               | Bat u            | 1    | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 45                    | RE ND AH             |
| G                           | L      | 28               | Wiras wasta       | Mal ang          | 1    | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 39                    | RE ND AH             |
| Ameli a                     | P      | 28               | IRT               | Jabo deta bek    | 1    | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 4  | 48                    | TIN GGI              |
| I Waya n Ary winan da putra | L      | 29               | Wiras wasta       | Lo mbo k         | 1    | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 45                    | RE ND AH             |
| N                           | P      | 29               | IRT               | Jabo deta bek    | 1    | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1  | 1  | 4  | 1  | 4  | 4  | 4  | 1  | 41                    | RE ND AH             |
| Sri dama yanti              | P      | 29               | Karya wan swasta  | Lo mbo k         | 3    | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 58                    | TIN GGI              |

[illegible]

|                            |   |        |                        |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|----------------------------|---|--------|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Mitha                      | P | 3<br>3 | Karya<br>wan<br>swasta | Sura<br>bay<br>a | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 | TIN<br>GGI     |
| Sana                       | P | 3<br>3 | Wiras<br>wasta         | Mal<br>ang       | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 | RE<br>ND<br>AH |
| Ita<br>husni<br>awati      | P | 3<br>3 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Mardi<br>atul<br>azmi      | P | 3<br>3 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| Rudi                       | L | 3<br>3 | Karya<br>wan<br>swasta | Bat<br>u         | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 | TIN<br>GGI     |
| Yuli                       | P | 3<br>3 | IRT                    | Bat<br>u         | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Dessy                      | P | 3<br>3 | IRT                    | Bat<br>u         | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Firma<br>n                 | L | 3<br>4 | Wiras<br>wasta         | Mal<br>ang       | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 58 | TIN<br>GGI     |
| AF                         | P | 3<br>4 | IRT                    | Bat<br>u         | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 44 | RE<br>ND<br>AH |
| sumia<br>ti<br>ningsi<br>h | P | 3<br>4 | Wiras<br>wasta         | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 40 | RE<br>ND<br>AH |
| MAV                        | P | 3<br>5 | IRT                    | Mal<br>ang       | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 | TIN<br>GGI     |
| MEG<br>AWA<br>TI           | P | 3<br>5 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 47 | RE<br>ND<br>AH |
| Nur<br>ilmi<br>yusuf       | L | 3<br>5 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k   | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 47 | RE<br>ND<br>AH |
| Sahna<br>n                 | L | 3<br>5 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k   | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 | RE<br>ND<br>AH |
| RA                         | P | 3<br>5 | IRT                    | Bat<br>u         | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 56 | TIN<br>GGI     |
| Mia<br>Silvia<br>na        | P | 3<br>5 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | TIN<br>GGI     |
| Sifa                       | P | 3<br>5 | IRT                    | Bat<br>u         | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 52 | TIN<br>GGI     |

|                       |   |    |                 |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
|-----------------------|---|----|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| Muhammad Irfan        | L | 36 | PNS             | Malang      | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 44 | REND AH |
| al                    | L | 36 | Karyawan swasta | Jabodetabek | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 57 | TINGGI  |
| Imroati               | P | 36 | IRT             | Batu        | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 42 | REND AH |
| Husniawati            | P | 36 | IRT             | Loombok     | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 44 | REND AH |
| pitriani              | P | 36 | IRT             | Loombok     | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 42 | REND AH |
| J                     | L | 36 | Wiraswasta      | Loombok     | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | REND AH |
| Edy Suprayitno        | L | 36 | Wiraswasta      | Loombok     | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 53 | TINGGI  |
| Ester                 | P | 36 | IRT             | Bali        | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 44 | REND AH |
| L                     | P | 36 | IRT             | Malang      | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 | TINGGI  |
| Anggraeni Pramudianti | P | 36 | IRT             | Malang      | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 44 | REND AH |
| Ahmad Zaetoni         | L | 36 | Karyawan swasta | Loombok     | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | TINGGI  |
| RA                    | P | 36 | IRT             | Batu        | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | TINGGI  |
| Afif                  | L | 37 | Karyawan swasta | Malang      | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 | TINGGI  |
| Dita                  | P | 37 | PNS             | Loombok     | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 58 | TINGGI  |
| Ika yuliana           | P | 37 | IRT             | Loombok     | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 41 | REND AH |
| Rini                  | P | 37 | Karyawan swasta | Loombok     | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 44 | REND AH |

|                                                   |   |        |                        |                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|---------------------------------------------------|---|--------|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Amba<br>rayan<br>a                                | L | 3<br>7 | Karya<br>wan<br>swasta | Bali             | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | TIN<br>GGI     |
| Dinie<br>Fitriy<br>ah<br>Sukm<br>a<br>Santo<br>so | P | 3<br>8 | IRT                    | Sura<br>bay<br>a | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| TRI<br>NOO<br>R<br>HAY<br>ATU<br>N                | P | 3<br>8 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |
| I<br>Made<br>bagias<br>a                          | L | 3<br>8 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k   | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 44 | RE<br>ND<br>AH |
| BP                                                | L | 3<br>8 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50 | TIN<br>GGI     |
| Suma<br>rtini                                     | P | 3<br>8 | Wiras<br>wasta         | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 53 | TIN<br>GGI     |
| RMW                                               | L | 3<br>8 | Dosen                  | Bat<br>u         | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Micha<br>el                                       | L | 3<br>8 | Wiras<br>wasta         | Bat<br>u         | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 44 | RE<br>ND<br>AH |
| Lia                                               | P | 3<br>8 | IRT                    | Bat<br>u         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| Misqi<br>anto                                     | L | 3<br>8 | Wiras<br>wasta         | Mal<br>ang       | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |
| Yuri                                              | P | 3<br>9 | IRT                    | Mal<br>ang       | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 39 | RE<br>ND<br>AH |
| Mifta<br>khul<br>Ulum                             | L | 3<br>9 | PNS                    | Mal<br>ang       | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 43 | RE<br>ND<br>AH |
| Nunu<br>ng<br>izzati                              | P | 3<br>9 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k   | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 46 | RE<br>ND<br>AH |
| Novia<br>na                                       | P | 3<br>9 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k   | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |

|                                |   |        |                            |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|--------------------------------|---|--------|----------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Koma<br>ng<br>Witad<br>harma   | L | 3<br>9 | Wiras<br>wasta             | Bali           | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 56 | TIN<br>GGI     |
| Koma<br>ng<br>Ward<br>ani      | L | 3<br>9 | Wiras<br>wasta             | Bali           | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| Susia<br>ni                    | P | 3<br>9 | IRT                        | Mal<br>ang     | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 50 | TIN<br>GGI     |
| YR                             | P | 3<br>9 | Wiras<br>wasta             | Mal<br>ang     | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| Ahma<br>d<br>Zainu<br>l        | L | 3<br>9 | Wiras<br>wasta             | Bat<br>u       | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 54 | TIN<br>GGI     |
| Dewi                           | P | 3<br>9 | IRT                        | Bat<br>u       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| Ahma<br>d                      | L | 3<br>9 | Karya<br>wan<br>swasta     | Bat<br>u       | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| FT                             | P | 3<br>9 | IRT                        | Bat<br>u       | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | TIN<br>GGI     |
| EN                             | P | 3<br>9 | PNS                        | Lo<br>mbo<br>k | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Erjha                          | L | 4<br>0 | Dosen                      | Mal<br>ang     | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 47 | RE<br>ND<br>AH |
| Dini<br>harti                  | P | 4<br>0 | IRT                        | Lo<br>mbo<br>k | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 46 | RE<br>ND<br>AH |
| I<br>Gusti<br>b puja<br>antara | L | 4<br>0 | Karya<br>wan<br>swasta     | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| Ana                            | P | 4<br>0 | IRT                        | Bat<br>u       | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| RN                             | L | 4<br>0 | Dosen                      | Bat<br>u       | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 | TIN<br>GGI     |
| Wuri                           | P | 4<br>0 | Karya<br>wan<br>Swast<br>a | Mal<br>ang     | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 | RE<br>ND<br>AH |
| Rabia<br>tul                   | P | 4<br>0 | Wiras<br>wasta             | Lo<br>mbo<br>k | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |





|                            |   |        |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|----------------------------|---|--------|------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Y                          | P | 4<br>3 | PNS                    | Malang         | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 | TIN<br>GGI     |
| Leli                       | P | 4<br>3 | IRT                    | Batu           | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 46 | RE<br>ND<br>AH |
| Lisa                       | P | 4<br>4 | IRT                    | Batu           | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 | TIN<br>GGI     |
| JUIR<br>MAN                | L | 4<br>4 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |
| A                          | L | 4<br>5 | Wiras<br>wasta         | Malang         | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 42 | RE<br>ND<br>AH |
| Salma                      | P | 4<br>5 | IRT                    | Malang         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 54 | TIN<br>GGI     |
| Saihul                     | P | 4<br>5 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 49 | TIN<br>GGI     |
| Kartia<br>na<br>Dhar<br>mi | P | 4<br>5 | PNS                    | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 50 | TIN<br>GGI     |
| S                          | P | 4<br>5 | IRT                    | Malang         | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 51 | TIN<br>GGI     |
| A                          | P | 4<br>5 | IRT                    | Malang         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| C                          | P | 4<br>5 | IRT                    | Malang         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51 | TIN<br>GGI     |
| A                          | L | 4<br>5 | Wiras<br>wasta         | Batu           | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 39 | RE<br>ND<br>AH |
| Aditya                     | L | 4<br>6 | Wiras<br>wasta         | Malang         | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |
| Mia                        | P | 4<br>6 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| Yery                       | P | 4<br>6 | Dosen                  | Lo<br>mbo<br>k | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 54 | TIN<br>GGI     |
| R                          | L | 4<br>7 | Dosen                  | Malang         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | TIN<br>GGI     |
| Bayu                       | P | 4<br>7 | Dosen                  | Malang         | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | RE<br>ND<br>AH |
| Didik<br>Dzikri<br>adi     | L | 4<br>7 | PNS                    | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TIN<br>GGI     |



|                      |   |    |                 |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |
|----------------------|---|----|-----------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|
| Suyono               | L | 50 | Wiraswasta      | Batu   | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 43 | REND AH |
| Ida Nyoman Maheendra | L | 51 | Wiraswasta      | Lombok | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 44 | REND AH |
| Chayah               | P | 51 | IRT             | Batu   | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 40 | REND AH |
| E                    | L | 51 | Karyawan swasta | Malang | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | REND AH |
| SPH                  | P | 51 | Karyawan Swasta | Malang | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 46 | REND AH |
| Abdul Aziz           | L | 52 | Dagangan        | Lombok | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 46 | REND AH |
| Wayan srigati        | P | 52 | Karyawan swasta | Lombok | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 | TINGGI  |
| Herman Prawito       | L | 52 | Wiraswasta      | Malang | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 50 | TINGGI  |
| Sylphia Hardijanti   | P | 52 | Karyawan Swasta | Malang | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 53 | TINGGI  |
| RR                   | P | 52 | Karyawan swasta | Malang | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 38 | REND AH |
| Abdurrahman          | L | 53 | Karyawan swasta | Lombok | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 44 | REND AH |
| Hj harun effendy     | L | 53 | Wiraswasta      | Lombok | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 52 | TINGGI  |
| Dwi                  | P | 55 | Karyawan Swasta | Malang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 | TINGGI  |
| Sairah               | P | 55 | Wiraswasta      | Lombok | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 41 | REND AH |

|                       |   |        |                        |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|-----------------------|---|--------|------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| Made<br>sukre<br>nada | L | 5<br>7 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 | TIN<br>GGI     |
| Made<br>sukre         | L | 5<br>7 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 49 | TIN<br>GGI     |
| Parno                 | L | 5<br>8 | Wiras<br>wasta         | Bat<br>u       | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 51 | TIN<br>GGI     |
| Nurdi<br>nah          | L | 5<br>8 | Karya<br>wan<br>swasta | Lo<br>mbo<br>k | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 | RE<br>ND<br>AH |
| Hj.B.<br>wahy<br>uni  | P | 6<br>3 | IRT                    | Lo<br>mbo<br>k | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 51 | TIN<br>GGI     |

