

**PENGUATAN KARAKTER JUJUR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MAN 1 MALANG**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh:

**EL MUBARAK RIJAL AGUNG WIBAWA
201710010311047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUATAN KARAKTER JUJUR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1
KOTA MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

EL MUBARAK RIJAL AGUNG WIBAWA

201710010311047

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag

Pembimbing II



Dr. Dina Mardiana M. Pd. I




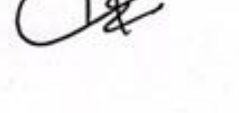
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Kamis/25 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Dr. Faridi, M.Si
2. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH
3. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag
4. Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : EL MUBARAK RIJAL AGUNG WIBAWA

NIM : 201710010311047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam Tarbiyah

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Penguatan Karakter Jujur Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Kota Malang

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12-06-2024

Yang menyatakan


(EL MUBARAK
AGUNG WIBAWA)

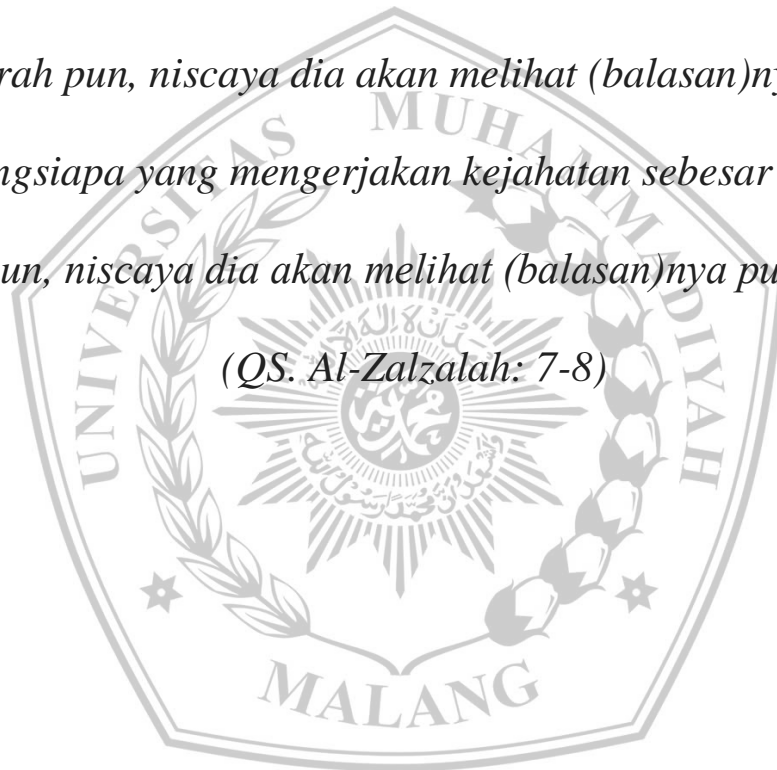


MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Artinya: “Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrah pun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.”

(QS. Al-Zalzalah: 7-8)



ABSTRAK

El Mubarak Rijal Agung Wibawa. 201710010311047. Skripsi. Penguatan Karakter Jujur Siswa Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Nurul Humaidi, M.Ag (II) Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Kata kunci: Akidah Akhlak, Karakter Jujur Siswa, MAN 1 Malang

Karakter jujur adalah bagian penting dari pendidikan karakter yang menjadi inti dari rencana strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014. Dalam ajaran Islam jujur sangat penting sebagai dasar pembinaan akhlak. Islam mengajarkan umatnya untuk melakukan pembinaan akhlak terhadap anak sejak usia dini. Amanat Renstra Pendidikan Nasional Pembelajaran PAI adalah jalan dalam menempuh pendidikan karakter, termasuk jujur. Oleh karena itu, bagaimana pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dan penguatan karakter jujur siswa di MAN 1 Malang melalui pembelajaran Akidah Akhlak merupakan masalah yang menjadi fokus penelitian. Pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data dokumentasi, wawancara, dan observasi adalah metode penelitian yang digunakan. Adapun teknik analisis data menggunakan model interaktif dari Miles, Huberman dan Saldana. Penelitian ini menemukan kesimpulan bahwa (1) Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Malang dilaksanakan dengan konsep pembelajaran berbasis integrasi dengan materi mata pelajaran lain dan dengan seluruh kegiatan lain yang ada di sekolah terutama program keagamaan, yakni Ma'had Darul Hikmah dan Ekstrakurikuler Badan Dakwah Islam (BDI). Kegiatan pembelajaran Akidah Akhlak diupayakan untuk mengelola lingkungan siswa dalam mengamalkan perilaku jujur dan amanah, yang menjadi perilaku dari Nabi Muhammad SAW, pada setiap aspek sosial sebagai ajang aktualisasi diri atau ajang aktualisasi materi PAI. (2) Penguatan karakter jujur siswa melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 1 Kota Malang didesain dengan menjadikan sekolah sebagai lingkungan kedua dalam pendidikan karakter. Penguatan karakter jujur siswa di MAN 1 Kota Malang didukung oleh kegiatan lain di luar pembelajaran seperti program keagamaan Ma'had Darul Hikmah dan Badan Dakwah Islam Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang.

ABSTRACT

El Mubarak Rijal Agung Wibawa. 201710010311047. Minor Thesis. Strengthening Honest Character of Students Through Learning Islamic Religion Education in MAN 1 Malang. Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Nurul Humaidi, M.Ag (II) Dr. Dina Mardiana, M.Pd.I

Keywords: Moral Faith, Honest Character of Students, MAN 1 Malang

Honest character is an important part of character education which is the core of the strategic plan of the Ministry of National Education for 2010-2014. In the teachings of Islam, honesty is very important as the basis for moral development. Islam teaches its people to carry out moral development for children from an early age. The mandate of the National Education Strategic Plan PAI learning is a way to pursue character education, including honesty. Therefore, how to implement the learning of the Moral Faith and strengthen the honest character of students at MAN 1 Malang through the learning of the Moral Faith is a problem that is the focus of the research. A qualitative approach with the type of field research with documentation data collection techniques, interviews, and observations is the research method used. The data analysis technique uses an interactive model from Miles, Huberman and Saldana. This study found the conclusion that (1) The implementation of Moral Faith Learning at MAN 1 Malang is carried out with the concept of integration-based learning with other subject materials and with all other activities in schools, especially religious programs, namely Ma'had Darul Hikmah and Extracurricular Islamic Da'wah Agency (BDI). The Akidah Akhlak learning activity seeks to manage the student environment in practicing honest and trustworthy behavior, which is the behavior of the Prophet Muhammad SAW, in every social aspect as a place for self-actualization or an event for the actualization of PAI material. (2) Strengthening students' honest character through learning Moral Beliefs in MAN 1 Malang City is designed by making schools a second environment in character education. The strengthening of students' honest character at MAN 1 Malang City is supported by other activities outside of learning such as the Ma'had Darul Hikmah religious program and the Islamic Da'wah Agency of Madrasah Aliyah Negeri 1 Malang.

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari semua orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena hanya atas dan izin dan karunianya, maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan dengan baik.
2. Orang tua yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Saudara-saudara yang terus mendukung dan mendoakan saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman saya yang sudah mendukung dan memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah, Tuhan semesta alam, yang dengan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Karya ilmiah berjudul “Penguatan Karakter Jujur Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MAN 1 Kota Malang” semoga karya ini menjadi sebuah kontribusi yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya dapat membantu proses pembelajaran agama Islam agar lebih flexibel dan menyenangkan bagi para siswa.

Kesulitan dan kesusahan dalam penyusunan skripsi dapat dihadapi dengan adanya bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Penulis penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada.

1. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag dan Dr. Dina Mardiana M. Pd. I selaku pembimbing I dan II yang telah membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan hingga selesai.
2. Zulfikar Yusuf, M,Pd,I selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membantu dan mengarahkan sehingga penulisan ini selesai.
3. Orang tua saya yang sangat saya cintai dan banggakan, yaitu ibunda Trisnaning Rahmania yang selalu menyemangati dan mendukung proses yang saya lewati.
4. Seseorang yang spesial untuk saya yaitu Diah Ayu Larasati yang memberikan dorongan dan membantu sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberkan ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya.
6. Teman-teman saya yang berpartisipasi membantu dan memberikan semangat untuk saya.

Semoga bantuan yang ikhlas dari pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta’ala berlipat ganda, Amin. Penulis menyadari bahwa di

dalam skripsi ini masih ada banyak kekurangannya, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan juga saran yang sifatnya membangun untuk karya yang lebih baik lagi kedepannya. Harapannya, skripsi ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Teoretik	16
1. Konsep Pembelajaran	16
2. Konsep Pendidikan Agama Islam	18
3. Akidah Akhlak	21
4. Konsep Pendidikan Karakter	22
5. Konsep Karakter Jujur	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Kondensasi Data	43
2. Penyajian Data	43
3. Penarikan kesimpulan	43

G.	Teknik Keabsahan Data	44
1.	Perpanjangan Keikutsertaan	45
2.	Ketekunan Pengamatan	45
3.	Triangulasi	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Profil MAN 1 Kota Malang.....	47
1.	Tentang MAN 1 Kota Malang	47
2.	Visi Misi MAN 1 Kota Malang	49
3.	Struktur Organisasi.....	50
4.	Program Keagamaan MAN 1 Kota Malang	51
B.	Hasil Penelitian.....	53
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlaq di MAN 1 Kota Malang.....	53
2.	Penguatan Karakter Jujur Siswa MAN 1 Kota Malang Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak	57
B.	Pembahasan	59
1.	Pembelajaran PAI berbasis Intergrasi di MAN 1 Kota Malang	59
2.	Penguatan Karakter Jujur melalui Pembelajaran PAI Berbasis Integrasi di MAN 1 Kota Malang	63
BAB V PENUTUP		66
A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 2.2 Nilai-Nilai Karakter.....	27
Tabel 4.1 Hasil Observasi Penelitian.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Analisis Interaktif Model Miles, Huberman, dan Saldana..... 44



DAFTAR PUSTAKA

- Afridinata, Heri, Duski Samad, dan Muhammad Kosim. "Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Program Pendidikan Bernuansa Surau dan Budaya Minangkabau." *Turast : Jurnal Penelitian dan Pengabdian* 6, no. 1 (30 Agustus 2018): 47–66. <https://doi.org/10.15548/turast.v6i1.687>.
- Ahmad, Muri Yusuf. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Cetakan 6. Cetakan 6. Jakarta: Prenadamedia Group, 2021.
- Alhamuddin, Alhamuddin, Oki Dermawan, Helmi Azis, dan Revan Dwi Erlangga. "Character Education Based on Minangkabau Local Wisdom." *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies* 6, no. 2 (28 Juli 2022): 185–204. <https://doi.org/10.21009/hayula.006.02.03>.
- Aryati, Ani. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2023. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Pembelajaran_Pendidikan_Agama/WIrcEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.
- Aunillah, Nuria Isna. *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Laksana, 2011.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. "KBBI VI Daring." kbbi.kemdikbud.go.id, 2016. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Cahyaningrum, Dwi, dan Suyitno Suyitno. "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Siswa SD Muhammadiyah Karangakjen II di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan Karakter* 13, no. 1 (20 April 2022): 65–76. <https://doi.org/10.21831/jpka.v13i1.40975>.
- Edensi, Rinja, dan Asih Ria Ningsih. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jawa Timur: Qiara Media, 2019.
- Elihami, Elihami, dan Abdullah Syahid. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami." *Edumaspul - Jurnal Pendidikan* 2, no. 1 (28 Februari 2018): 79–96. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.17>.
- Falah, Saiful. "Esensi Guru Dalam Visi-Misi Pendidikan Melalui Optimalisasi Manajemen Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4, no. 01 (28 Januari 2021): 1.

<https://doi.org/10.30868/im.v4i01.1175>.

Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Revisi. Cet. II. Bandung: Alfabeta, 2022.

Haryanti, Nik, dan Luluk Indarti. "Strategi Pembelajaran Kiai Dalam Membentuk Karakter Jujur dan Disiplin Santri." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (8 Agustus 2022): 121–36.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2022.10.1.121-136>.

Hidayat, Ujang Syarip. *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045: Strategi Membangun Generasi Cerdas, Berkarakter dan Berdaya Saing di Abad 21*. Google Books. Nusa Putra Press, 2021.

https://books.google.co.id/books/about/Urgensi_Penguatan_Pendidikan_Karakter_Da.html?id=TqAeEAAAQBAJ&redir_esc=y.

Jailani, Ani, Chaerul Rochman, dan Nina Nurmila. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Jujur pada Siswa." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 2 (30 Januari 2019): 257–64.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i2.4781>.

Kesuma, Dharma, Cipi Triatna, Johar Permana, dan Anang Solihin Wardan. *Pendidikan karakter kajian teori dan praktek di sekolah*. Diedit oleh Anang Solihin Wardan. Cet. 5. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Khan, Y. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing, 2018.

Khotimah, Siti, dan Ratnasari Dyah Utami. "Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Karakter Jujur dan Mandiri Peserta Didik pada Saat Pembelajaran Daring." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (1 Mei 2022): 5007–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2998>.

Kurniawan, Putut Wisnu, dan Risna Rogamelia. "Integrasi Pendidikan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kasus di SMA Al Azhar 3 Bandar Lampung)." *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 6, no. 1 (28 Februari 2018): 45. <https://doi.org/10.24127/hj.v6i1.1083>.

Kurniawan, Syamsul. *Pendidikan Karakter: Konsep & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan, Perguruan Tinggi & Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Listyanti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta: Esensi, 2012.

Lutfiyah, Ayu, dan Muhammad Dahlan Rabbanie. "Honest and Independent Character and Its Relationship with Islamic Elementary School Education /

- Karakter Jujur dan Mandiri serta Hubungannya dengan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.” *journal AL-MUDARRIS* 3, no. 1 (30 April 2020): 81.
<https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v3i1.388>.
- MAN 1 Kota Malang. “Visi & Misi MAN 1 Kota Malang.” MAN 1 Kota Malang, 2021. <https://man1kotamalang.sch.id/index.php/profilman/visimisi>.
- Megawangi, Ratna. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy, 2018.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. “Rencana Strategis SPBE.” *Portal SPBE Nasional*, no. 422 (2020). <http://spbe.go.id/renstra>.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Edisi 3. United States of America: Sage Publications, 2014.
<https://books.google.co.id/books?id=p0wXBAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Rineka Cipta, 2016.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Munjiatun, Munjiatun. “Penguatan Pendidikan Karakter: Antara Paradigma dan Pendekatan.” *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (30 November 2018): 334–49.
<https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1924>.
- Naim, Ngainun. *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Nobisa, Yahya Nikmad. “Kerjasama Orangtua Dan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam.” *TA’LIM: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2022): 24–30. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/talim/article/view/598>.
- Philip K. Hitti. *History of Arabs*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta, 2006.
- Republika. “Cara MAN 1 Kota Malang Ajarkan Keragaman.”
REPUBLIKA.CO.ID, 2022. <https://www.republika.id/posts/32835/cara-man-1-kota-malang-ajarkan-keragaman>.
- Rujakat, Ajak. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Slaim, Moh. Haitami, dan Syamsul Kurniawan. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

- Solihin, Rahmat. *Akidah Akhlak dalam Perspektif Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah*. Diedit oleh Abdul. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Subaidi, Mudzakir Ali, Muhammad Nofan Zulfahmi, Barowi, Izzati Millati, dan Al Musdalifah. *Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Melalui Bimbingan Takziyatun Nafs di Sekolah PAUD*. Jepara: Unisnu Press, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Edisi ke-3. Cetakan ke-2. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2021.
- Suharyanto, Eko, dan Yunus. *Pendidikan Karakter yang Efektif di Era Milenial*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Surya, Prastio, dan Muhammad Husnur Rofiq. "Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Unggulan Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 1 (4 Agustus 2021): 31–37.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i1.65>.
- Tafsir, Ahmad, Andewi Suhartini, dan Aji Rahmadi. "Desain Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 5, no. 2 (2 November 2020): 152–62.
<https://doi.org/10.15575/ath.v5i2.8957>.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : El Mubarak Rijal Agung Wibawa
NIM : 201710010311047
Judul Tugas Akhir : *“Penguatan Karakter Jujur Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN1 Kota Malang”*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	20%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	5%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	13%
5.	Bab V : Penutup	5%	3%

.Mengetahui

Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

