

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA  
PANDEMI COVID-19 KELAS XI IPS DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
BABAT LAMONGAN**

**Skripsi**

**Oleh:**

**Nanda Imroatus Sholikhah**

**201710010311020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCA  
PANDEMI COVID-19 KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1  
BABAT LAMONGAN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)**

**Oleh :**

**NANDA IMROATUS SHOLIKHAH**

**NIM. 201710010311020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA PANDEMI COVID-19 KELAS XI IPS DI  
SMA MUHAMMADIYAH 1 BABAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NANDA IMROATUS SHOLIKHAH**

**(201710010311020)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Prof. Dr. Ishomuddin, M. Si**

Pembimbing II



**Nur Afifah Khurin Maknin, S.Pd.I, M.Kes**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Kamis/ 12 Juli 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si
2. Mohammad Kamaluddin, S.PdI,  
M.Si
3. Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si
4. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Prof. Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Imroatus Sholikhah

NIM : 201710010311020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Kelas XI IPS Di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Nanda Imroatus Sholikhah  
)





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Nanda Imroatus Sholikhah  
NIM : 201710010311020  
Judul Tugas Akhir : "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19  
Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	23%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	33%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	15%
5.	Bab V : Penutup	5%	4%

Mengetahui

Kep. Prodi Pendidikan Agama Islam,  


Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,



Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tigomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## MOTTO

“Berusaha itu untuk mengikhtiyari doa, dan doa untuk mengikhtiyari usaha”.

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
إِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ  
وَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
إِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”. (Qs. Al-Insyirah: 6)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, serta nikmat iman, sehat dan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam sebagai panutan untuk meraih Ridha Allah SWT.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah, ibu, kakak dan adik yang penulis sayangi, terima kasih atas bimbingan, kasih sayang dan dukungan serta motivasi yang selalu diberikan agar tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik mungkin.
3. Bapak Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si dan ibu Nur Afifah Khurin Maknin . S.Pd.I, M.Kes, selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak membantu dan membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan agar tugas akhir dapat terselesaikan.
4. Seluruh pihak SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian, ilmu dan dukungan selama penelitian.
5. Sahabat terdekat SMP, SMA sampai sekarang yang selalu memberikan bantuan dan dukungan do'a.
6. Teman-teman seperjuangan, Tarbiyah angkatan 2017, Tarbiyah A. Terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Terimakasih yang sebesar-besarnya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk berbagai pihak serta dalam ilmu pengetahuan. Aamii



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis panjatkan karena atas rahmat dan hidayahnya skripsi penulis dengan judul “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan, doa dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.SI selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu kepada penulis sampai detik ini.
2. Bapak Dr. Khozin, M. Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian dan staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
4. Bapak Dr. Faridi, M.Si selaku dosen wali yang memberikan motivasi kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Ishomuddin, M. Si selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan serta semangat selama bimbingan supaya dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, S. Pd.I, M. Kes selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, penjelasan, motivasi serta dukungan doa dan semangat supaya dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak/Ibu Dosen serta Karyawan FAI UMM yang telah banyak memberikan semangat, dukungan doa dalam menyusun skripsi.
8. Bapak Agus Al Chusairi, S. Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan yang telah memberikan penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Diana Nikmawati, S. Ag selaku wali kelas XI IPS dan guru mata pelajaran Al-Islam, bapak /ibu guru dan siswa siswi kelas XI IPS SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan yang telah membantu kelancaran dalam penelitian.
10. Kedua orang tua, kakak, adik dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu sabar memberikan motivasi dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Mahasiswa angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih kurang sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi orang lain yang membacanya dikemudian hari.

Malang, 2 Juli 2022

Penulis

NANDA IMROATUS SHOLIKHAH

## PEDOMAN TRANSLITERASI

No.	Huruf Latin	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Tsa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan Ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan Ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan Ha
16	ط	Tha	Th	Te dan Ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dn Ha
18	ع	Ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan Ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha

28	ء	Hamzah	'	Ap
29	ي	Ya	Y	Ye

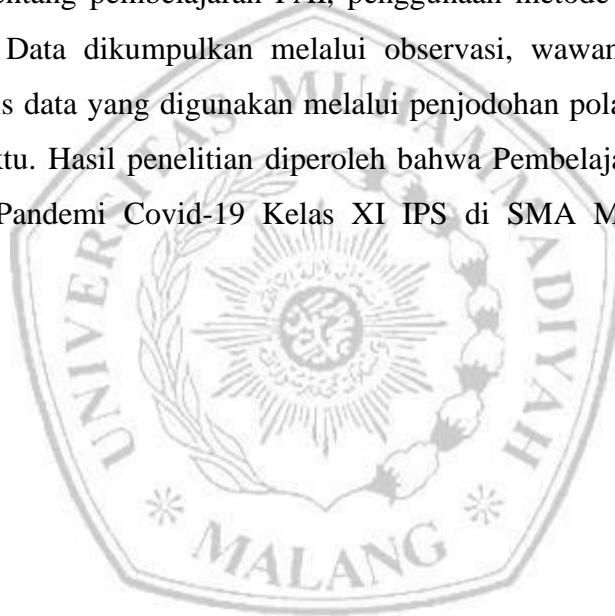


## ABSTRAK

Sholikhah, Nanda Imroatus. 2017. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing : (I) Bapak Prof. Dr. Ishomuddin, M. Si, (II) Ibu Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes

**Kata Kunci** : *Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam (PAI), pasca pandemic covid-19*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam pasca pandemi Covid-19 kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang memfokuskan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam pasca Pandemi Covid-19 dengan secara menyeluruh tentang pembelajaran PAI, penggunaan metode pembelajaran PAI, dan faktor-faktor. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui penjadohan pola, pembuatan eksplanasi dan deret waktu. Hasil penelitian diperoleh bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19 Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 1 Babat Lamongan.

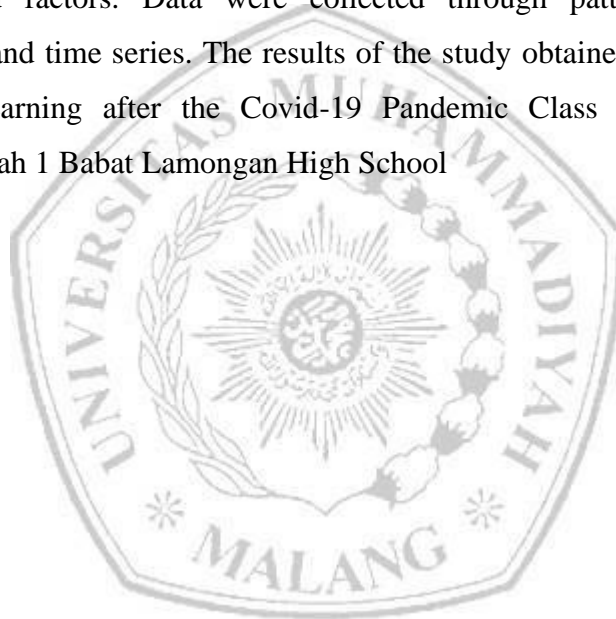


## ABSTRACT

Sholikhah, Nanda Imroatus. 2022. Islamic Religious Education Learning After the Covid-19 Pandemic Class XI Social Education Student of Muhammadiyah Babat Lamongan, Islamic Education Study Program. Supervisor : (I) Prof. Dr. Ishomuddin, M. Si, (II) Nur Afifah Khurin Maknin, M. Kes

**Keyword:** Learning, Islamic Education

This study to Determine Islamic Religious Educaion Learning Post Covid-19 Pandemic Class XI Social Sciences of Muhammadiyah Babat Lamongan High School. This study uses a descriptive qualitative approach that focuses on Islamic Religious Education Learning after the Covid-19 Pandemi by thoroughly Learning Islamic Religious Education, the use of Islamic Religious Education Learning methods, and factors. Data were collected through pattern matching, making explanations and time series. The results of the study obtained that Islamic Religious Education Learning after the Covid-19 Pandemic Class XI Social Sciences at Muhammadiyah 1 Babat Lamongan High School





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>FORM CEK PLAGIASI</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori .....	9
1. Pembelajaran PAI Pada Masa Remaja.....	9
2. Pembelajaran Daring.....	10
3. Varian Metode-Metode Mengajar (Teori) .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>15</b>
A. Pendekatan, Jenis dan Metode Penelitian.....	15
B. Lokasi Penelitian .....	15
C. Sumber Data .....	15
D. Teknik Penentuan Informan.....	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Teknik Analisis Data .....	17

G. Teknik Keabsahan Data .....	17
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>19</b>
A. Penyajian .....	19
B. Pembahasan Penelitian .....	30
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>34</b>
A. Kesimpulan .....	34
B. Saran .....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>37</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Lisatania Feris, *Efektivitas Pembelajaran PAI dengan menggunakan Metode Tugas di SDN 01 Mulyorejo Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara* (Skripsi); Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Ratcliffe, Rebecca (2 Maret 2020). "First coronavirus cases confirmed in Indonesia amid fears nation is ill-prepared for an outbreak". The Guardian (dalam bahasa Inggris). Diakses tanggal 2 Maret 2020.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: KENCANA.
- Rahmawati Rosita Novi, dkk. *Analisis Pembelajaran Daring saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah*. dalam jurnal SITTAH: Journal of Primary Education, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020.
- Rahman Hidayatur, dkk. Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. Dalam Mahaguru: jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. E-ISSN: 2721-7957.  
<https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Jaelani Ahmad, dkk. *Penggunaan Media Online dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI dimasa Pandemi Covid-19*. Dalam Jurnal IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNAIRS. Vol. 8. No. 1, Juni 2020.
- Cahyani Adhetya, Iin Diah Listiana, and Sari Puteri Deta Larasati, "Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19," *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 01 (2020): 123-40. Doi: 10.37542/iq.V3i01. 57.
- Lubis Masruroh and Dairina Yusri, "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning (Studi Inovasi Pendidik MTS. PAI Medan Di Tengah Wabah Covid-19)," *Fitrah: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2020): 1-18.
- Pusdiklat pegawai kementerian pendidikan dan kebudayaan, "SURAT EDARAN KEMENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DESEASE (COVID-19)," 24 Maret 2020,  
<http://pgdikmen.kemdikbud.go.id/rad-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020>.

- Egidius Dewa, et. Al., “Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika”, *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, Vol. 3, No. 2 Juli 2020, 352.
- Putri Umairah & Zulfah, “Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “Google Classroom” Ditengah Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinan Kota”, *Journal On Education*, Vol. 2, No. 3, 2020, 276.
- Riska Syahfitri, et. Al., “Iplementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dimasa Pandemi Covid-19”, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ulum*, Vol.1, No. 1, 2020, 50.
- Nana Sudjana, “*Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*”, Bandung: Sinar Baru
- Syahfitri, Riska., dkk. 2020. “Implementasi E-Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ulum*. Vol. 1, No. 1. Diakses pada 26 Januari 2021.
- Sugiyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). (*Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*). Bandung: CV Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- <http://smam1babat.sch.id>  
<http://pauddikmaskalsel.kemendikbud.go.id>  
<http://ditpsd.kemendikbud.go.id>