

**ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI
DALAM PEMBELAJARAN ANAK DI MASA DARING**

(Studi Kasus di Desa Kedungrejo)

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S-1)



Oleh:

Fatqiah Arindah Cahyani

201710040311045

Pembimbing: Dr. Frida Kusumastuti, M.Si.

JURUSAN ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI
MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK DI MASA DARING

Diajukan Oleh :

EATOLAH ARINDAH CAHYANI

201710040311045

Telah disetujui
Kamis 11 Juli 2021

Pembimbing I



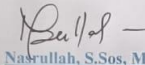
Dr. Frida kusumastuti, M.Si

Wakil Dekan I



Najamuddin Khair Rijal, M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, S.Sos, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Fatqiah Arindah Cahyani
201710040311045


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Ilmu Komunikasi
Kamis, 11 Juli 2024
Di hadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Widiya Yutanti, M.A (Hons)** ()
2. **Arum Martikasari M.Med.Kom** ()
3. **Dr.Frida Kusumastuti, M.Si** ()

Mengetahui,
Wakil Dekan I  Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Najamuddin Kholiq Rijal, M.Hub.Int.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Fatqiah Arindah Cahyani
NIM : 201710040311045
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI
DALAM PEMBELAJARAN DARING

Disetujui,
Pembimbing

Dra. Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus 1

Jl. Pahlawan 1, Gedung. Jema'ah
P. 641 154 155 (Pusat)
P. 641 154 156 (Sisi)


Kampus 2

Jl. Pahlawan 1, Gedung. Jema'ah
P. 641 154 155 (Pusat)
P. 641 154 156 (Sisi)

Kampus 3

Jl. Pahlawan 1, Gedung. Jema'ah
P. 641 154 155 (Pusat)
P. 641 154 156 (Sisi)


LEMBAR PERNYATAAN KARYA ASLI

 **UMM**
EST. 1964


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

 Nama : Fatqiah Arindah Cahyani

NIM : 201710040311045

 Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERIKAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN DARING

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.


2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, Saya bersedia **TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.



3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Juni 2024

Yang Menyatakan,


Fatqiah Arinda C

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 454 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/ /FISIP-UMM/IV/2024



Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:



Nama : Fatqih Arindah Cahyani
No. Induk Mahasiswa : 201710040311045
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI
MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN DARING

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Slap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang, 17 JUNI 2024

Dosen Pembimbing

Dra. Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Kampus 1

Jl. Sekeloa Timur, Malang, Jawa Timur
Telp: (0471) 521.251, 521.252, 521.253
F: (0471) 521.254

Kampus 2

Jl. Sekeloa Utara, Malang, Jawa Timur
Telp: (0471) 521.255, 521.256, 521.257
F: (0471) 521.258

Kampus 3

Jl. Sekeloa Selatan, Malang, Jawa Timur
Telp: (0471) 521.259, 521.260, 521.261
F: (0471) 521.262

SURAT KETERANGAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG



PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG



LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:*)

Oleh:

Nama : Fatmiah Arindah Cahyani

NIM : 201710040311045

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 27 Juni 2024

Pembimbing I/Promotor

Dr.Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

NIP. 10393090298

(*) Coret yang tidak perlu



Kampus 1
Jl. Raya Gubeng No. 100 Malang Jawa Timur
Telp. (0341) 851-1111
F. (0341) 851-1111

Kampus 2
Jl. Raya Gubeng No. 100 Malang Jawa Timur
Telp. (0341) 851-1111
F. (0341) 851-1111

Kampus 3
Jl. Raya Gubeng No. 100 Malang Jawa Timur
Telp. (0341) 851-1111
F. (0341) 851-1111
E. info@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Fatahah Arindah Cahyani

NIM : 201710040311045

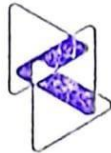
Hasil Plagiasi : 29/6

BAB I	12			
BAB II	12			
BAB III	7			

24/6

BAB IV	3			
BAB V	15			
BAB VI				

Malang, 29 Juni 2024
Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

M. Dasuki

CS Dipindai dengan CamScanner



BERITA ACARA SEMINAR

BERITA ACARA SEMINAR HASIL

Pada hari Rabu, tanggal 12 Juni 2024 telah diselenggarakan Seminar Proposal mahasiswa atas nama :

Nama	Fatqiah Arindah Cahyani
NIM	201710040311045
Program Studi	Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian	ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK DI MASA DARING

Dihadiri oleh:

Dosen Pembimbing : Dr Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Dosen Penguji : Arum Martikasari, M.Med.Kom

Dan dihadiri sejumlah 15 peserta mahasiswa (Presensi Terlampir)

Dosen Pembimbing

Dr.Dra. Frida Kusumastuti, M.Si

Malang, 26 Juni 2024

Dosen Penguji

Arum Martikasari, M. Med. Kom

Mengetahui,

Kaprodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos M.Si

BERITA ACARA BIMBINGAN

BERITA ACARA PEMBIMBINGAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Fatqiah Arindah Cahyani
N.I.M : 201710040311045
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Penelitian : ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI
DALAM PEMBELAJARAN DARING

Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf
10 Agustus 2021	Revisi Judul	
19 Agustus 2021	ACC Judul	
8 Juli 2023	Revisi Bab 1 - 3	
4 Juni 2024	ACC Seminar Hasil	
10 Januari 2024	ACC Draft Wawancara	
10 Mei 2024	Revisi Bab 4-5	
25 Juni 2024	ACC Sidang	

Malang, 26 Juni 2024

Pembimbing



Dra Dr. Frida Kusumastuti, M.Si

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK DI MASA DARING”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (SI) Ilmu Komunikasi di Universitas Muhammadiyah Malang. Sholawat serta salam semoga tercurahkan pada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kesempatan ini, ijin penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dra. Dr. Frida Kusumastuti, M. Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Mujiono dan Ibu Niswatul Arifah, kedua Kakak saya Rizal Even Rozaki, Herlinda Friska Ayu Tantia serta suami saya Eki Setyo Wardana yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, nasehat, dan motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman satu jurusan dan satu bimbingan Ibu Dr. Frida Kusumastuti, Dra., M. Si. yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya.
5. Teman – temanku Rofida, Shofiyaizza, Trisnanda Yulia Putri, Ilham, Annas Tegar Purwanto, Kiki Dwi Handayanto, Rachmah, Satria ramadani, Leni yang telah membantu dan memberi dukungan kepada saya.

6. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu-persatu.
7. Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat dibalas dengan berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat di masa depan bagi semua pihak.

Karena kebaikan semua pihak, penulis dapat menyelesaikan laporan tugas akhir karya manajemen media online ini. Namun terlepas dari itu penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan tangan terbuka penulis menerima berbagai kritik dan saran dari pembaca.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan tugas akhir ini dapat membantu dan memberikan manfaat pada masyarakat.

Malang, Juni 2024

Tertanda,

Fatqiah Arindah Cahyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA ASLI.....	v
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI.....	vi
.....	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS KULIAH.....	vii
SURAT PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	viii
TERIMA PLAGIASI.....	ix
BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI	x
BERITA ACARA BIMBINGAN	xi
.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	14
ABSTRAK.....	17
BAB I PENDAHULUAN.....	18
1.1 Latar Belakang	18
1.2 Rumusan Masalah	26
1.3 Tujuan Penelitian	26
1.4 Manfaat Penelitian	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	28
2.1 Komunikasi	28
2.1.1 Definisi Komunikasi.....	28
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	30
2.2.2 Komunikasi Keluarga.....	32
2.2 Gaya Komunikasi.....	33
2.2.1 Gaya Asertif.....	35
2.2.2 Gaya Non Asertif.....	37
2.2.3 Gaya Agresif.....	39
2.3 Faktor Pendukung atau Kesulitan Komunikasi Yang Dihadapi Ibu Dalam Memberi Motivasi Pada Anak.....	41

2.4 <u>Pembelajaran Daring</u>	42
2.5 <u>Penelitian Terdahulu</u>	44
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	46
3.1 <u>Pendekatan Penelitian</u>	46
3.2 <u>Tipe dan Dasar Penelitian</u>	47
3.3 <u>Metode Penelitian</u>	49
3.4 <u>Subjek Penelitian</u>	50
3.5 <u>Waktu dan Lokasi Penelitian</u>	51
3.6 <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	52
3.7 <u>Teknik Analisis Data</u>	52
3.8 <u>Keabsahan Data</u>	53
<u>BAB IV</u>	55
<u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	55
4.1 <u>Gambaran Umum Lokasi penelitian</u>	57
4.2 <u>Gambaran Umum Subjek Penelitian</u>	58
2.3 <u>Gambaran Pembelajaran Daring Anak</u>	60
2.3.1 <u>Tempat Belajar</u>	60
2.3.2 <u>Pendampingan Belajar</u>	61
2.3.3 <u>Faktor Pendukung dan Hambatan</u>	61
<u>Faktor Pendukung Dalam Memberikan Motivasi:</u>	65
2.4 <u>Gaya Komunikasi</u>	66
2.4.1 <u>Gaya Komunikasi Asertif</u>	66
2.4.2 <u>Gaya Komunikasi Non-Asertif</u>	67
2.4.3 <u>Gaya komunikasi Agresif</u>	67
2.5 <u>Analisis Data</u>	67
<u>BAB V</u>	69
<u>KESIMPULAN DAN SARAN</u>	69
5.1 <u>Kesimpulan</u>	69
5.2 <u>Saran</u>	70
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	72
<u>Lampiran</u>	75

ABSTRAK

Fatqiah Arindah Cahyani 201710040311045. Program Studi Ilmu komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Muhammadiyah Malang .
ANALISIS GAYA KOMUNIKASI IBU UNTUK MEMBERI MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN ANAK DI MASA DARING

Komunikasi memainkan peran penting dalam pembelajaran daring, terutama dalam membangun interaksi antara orang tua dan anak. Gaya komunikasi orang tua memengaruhi dinamika hubungan tersebut, baik secara verbal maupun non-verbal. Kekhasan dalam gaya komunikasi memperlihatkan perbedaan antar individu, yang mencakup model, tata cara, ekspresi, dan tanggapan dalam berkomunikasi. Tiga jenis gaya komunikasi yang umum digunakan oleh orang tua kepada anak adalah asertif, non-asertif, dan agresif. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami interaksi sosial, terutama dalam konteks pendidikan daring, melalui teknik observasi dan wawancara mendalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif digunakan untuk memaparkan fenomena tersebut dengan fokus pada kedalaman data. Penelitian kualitatif dipilih karena pengamatan awal menunjukkan kecocokan metode ini dengan masalah yang sedang dihadapi. Hasil penelitian ini mengeksplorasi berbagai strategi yang digunakan oleh tiga ibu dalam mendorong anak-anak mereka untuk belajar di era daring, dengan fokus pada gaya komunikasi, faktor pendukung, dan hambatan yang dihadapi. Faktor pendukung meliputi kesadaran orang tua akan peran mereka, ketersediaan waktu untuk interaksi, dan pemahaman tentang komunikasi yang efektif. Sementara itu, hambatan meliputi keterbatasan pengetahuan teknologi, ketidaksiapan menghadapi perubahan, kesibukan rumah tangga, dan kekurangan pendampingan dalam proses belajar.

Kata Kunci:

Malang, 05 Juni 2024

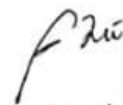
Mengetahui:

Peneliti,

Pembimbing,



Dr. Frida Kusumastuti, M.Si



Fatqiah Arindah Cahyani

DAFTAR PUSTAKA

- Atiqoh, L. N. (2020). Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Thufuli: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.33474/thufuli.v2i1.6925>
- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2008). *Your Perfect Right: Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*. Impact Publishers.
- Cangara, H. (2016). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT RajaGrafindo Persada.
- L., M., Patricia, K., & G. Defleur, P. T. (1998). *Understanding Mass Communication: A Liberal Arts Perspective*. Boston: Houghton Mifflin.
- Effendy, O. U. (1989). *Kamus .Komunikasi*. Mandar Maju.
- Griffin, E. (2009). *A First Look at Communication Theory*. McGraw-Hill.
- Fitzpatrick, M. A. (1988). *Between Husbands and Wives: Communication in Marriage*. Newbury Park: Sage Publications.
- Kompri. (2017). *Belajar: Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antarpersonal*. PT.Adhitya Andrebina Agung.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmi, N. A., Kusrin, & Yusup, E. (2021). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Saat Pandemi Covid-19. 8(7), 1965–1972.
- Rathus, S. A. (2012). *Assertiveness: In your personal and professional life* (9th ed.). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.
- Rizka, V. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung*.
- Sazili, S., & Nadia, N. K. (2023). Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam

- Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Journal on Education*, 5(2), 3165–3173.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.978>
- Simonson, M., Smaldino, S., Albright, M., & Zvacek, S. (2012). *Teaching and Learning at a Distance: Foundations of Distance Education*. Pearson Education.
- Suciati. (2015). *Komunikasi Interpersonal*. Buku Litera.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wulandari, O. (2016). *Pemeliharaan Hubungan Antara Orangtua yang Bercerai dan Anak (Studi Kualitatif Deskriptif Komunikasi Antarpribadi Antara Orangtua Yang Memiliki Hak Asuh dengan Anaknya)*.
- West, R. L., Turner, L. H., & Zhao, G. (2010). *Introducing communication theory: Analysis and application* (Vol. 2). New York, NY: McGraw-Hill.
- Yetti, R. (2012). Pengaruh keterlibatan orang tua terhadap minat membaca anak ditinjau dari pendekatan stres lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17-28.
- Valeza, A. R. (2017). *Peran orang tua dalam meningkatkan Prestasi anak di perum tanjung raya permai kelurahan pematang wangi kecamatan tanjung senang bandar lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rumono, H. N., Naryoso, A. N., Setyabudi, D., & Pradekso, T. (2014). Hubungan Intensitas Komunikasi Orangtua-Anak dan Kelompok Referensi Dengan Minat Memilih Jurusan Ilmu Komunikasi Pada Siswa Kelas XII. *Interaksi Online*, 2(2).
- Siregar, N. S. S. (2013). Persepsi orang tua terhadap pentingnya pendidikan bagi anak. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(1), 11-27.
- Yusup, Pawit M. (1989). “*Kamonikasi Pendidikan dan Komunikais Instruksional*”. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyana, D. (2003). *Ilmu Komunikasi: suatu pengantar*. Rosdakarya.

Sucia, V. (2017). PENGARUH GAYA KOMUNIKASI GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Komuniti*, 8(5), 112–126. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v8i5.2942>



