

## **SKRIPSI**

**Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS Pada Pendidikan dan Pelatihan Pegawai**

**Negeri Sipil**

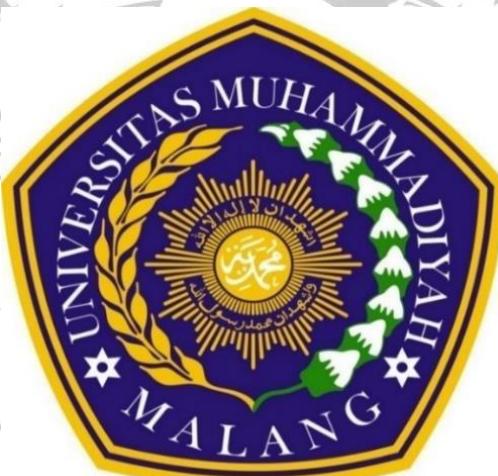
**(Studi : Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta)**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Persyaratan Untuk**

**Mendapatkan Gelar Sarjana (S1)**

**Ilmu Pemerintahan**



**Oleh :**

**Ratrhi Dita Efendi**

**202010050311106**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN

EVALUASI PELATIHAN DASAR CPNS PADA PENDIDIKAN DAN  
PELATIHAN PEGAWAI NEGERI SIPIL  
(STUDI : BADAN PENDIDIKAN DAN PELATIHAN DAERAH  
ISTIMEWA YOGYAKARTA)

Diajukan Oleh:

RATRHDITA EFENDI  
202010050311106

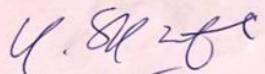
Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, Rabu / 03 Juli 2024

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan



Muhammad Kamil, S.I.P., M.A

Pembimbing



Yana Syafriyana Hijri, S.I.P., M.I.P

Mengetahui

Wakil Dekan I FISIP UMM



Najamuddin Khairi, Khal., S.I.P., M.Hub.Int



Scanned with CamScanner

## HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN

### SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Ratrhi Dita Efendi

202010050311106

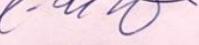
Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi  
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S1) Ilmu Pemerintahan  
Pada hari Rabu, 3 Juli 2024  
Dihadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji:

1. Dr. Salahudin, S.I.P., M.Si ., M.PA
2. Ali Roziqin, S.AP ., M.PA
3. Yana Syafriyana Hijri, S.I.P., M.I.P

(  )  
(  )  
(  )

Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khatib, Bjal, S.I.P., M.Hub.Int



Scanned with CamScanner

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

### FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id

#### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ratrhi Dita Efendi  
NIM : 202010050311106  
Jurusan : Ilmu Pemerintahan  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :  
Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS Pada Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil (Studi : Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON ESKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Ratrhi Dita Efendi



Scanned with CamScanner

Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

## HALAMAN CEK PLAGIASI



**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144  
Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI  
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama	:	Ratrhi Dita Efendi
NIM	:	202010050311106
Judul TA/Skripsi	:	Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS Pada Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil (Studi : Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta)
Pembimbing	:	Yana Syafriyana Hijri, S.IP, M.IP

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	10%	10%	14%	2%	3%

Administrator,  
  
Muhammad Iqbal, S.Pd



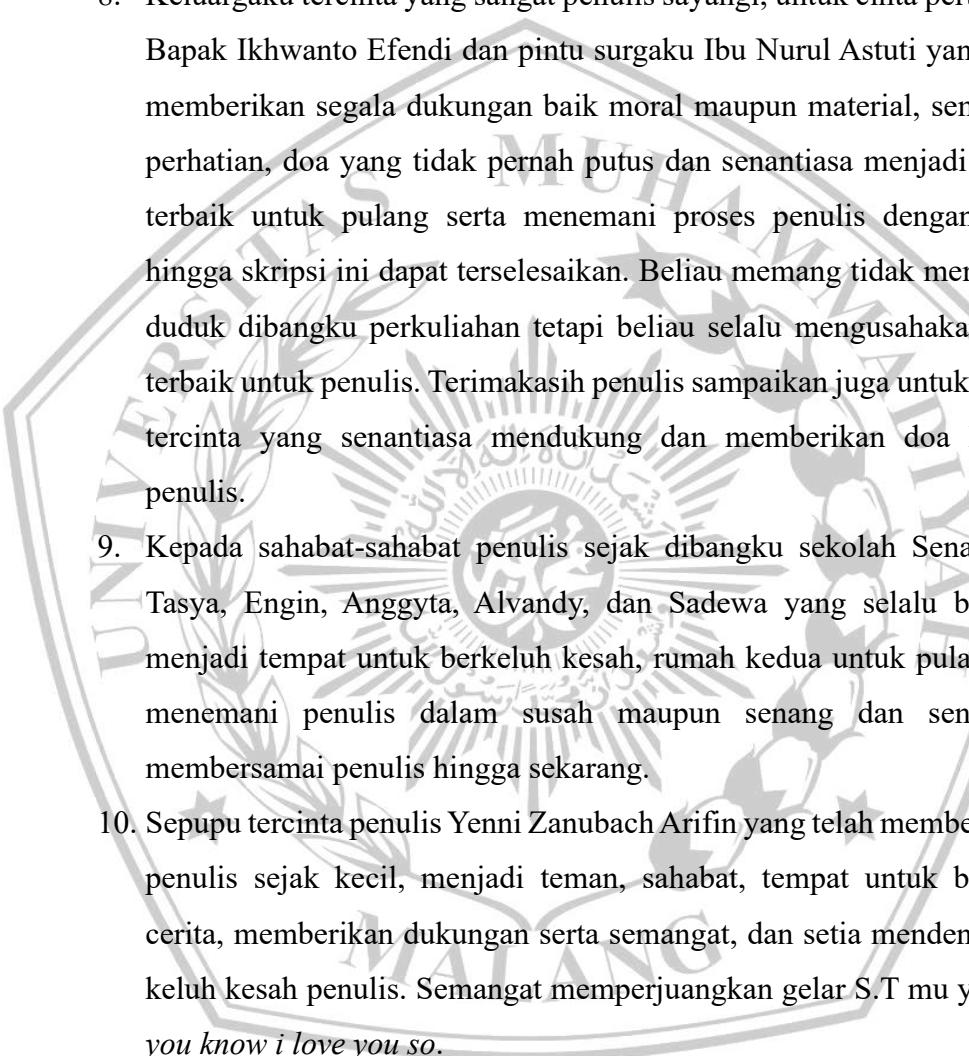
## KATA PENGANTAR

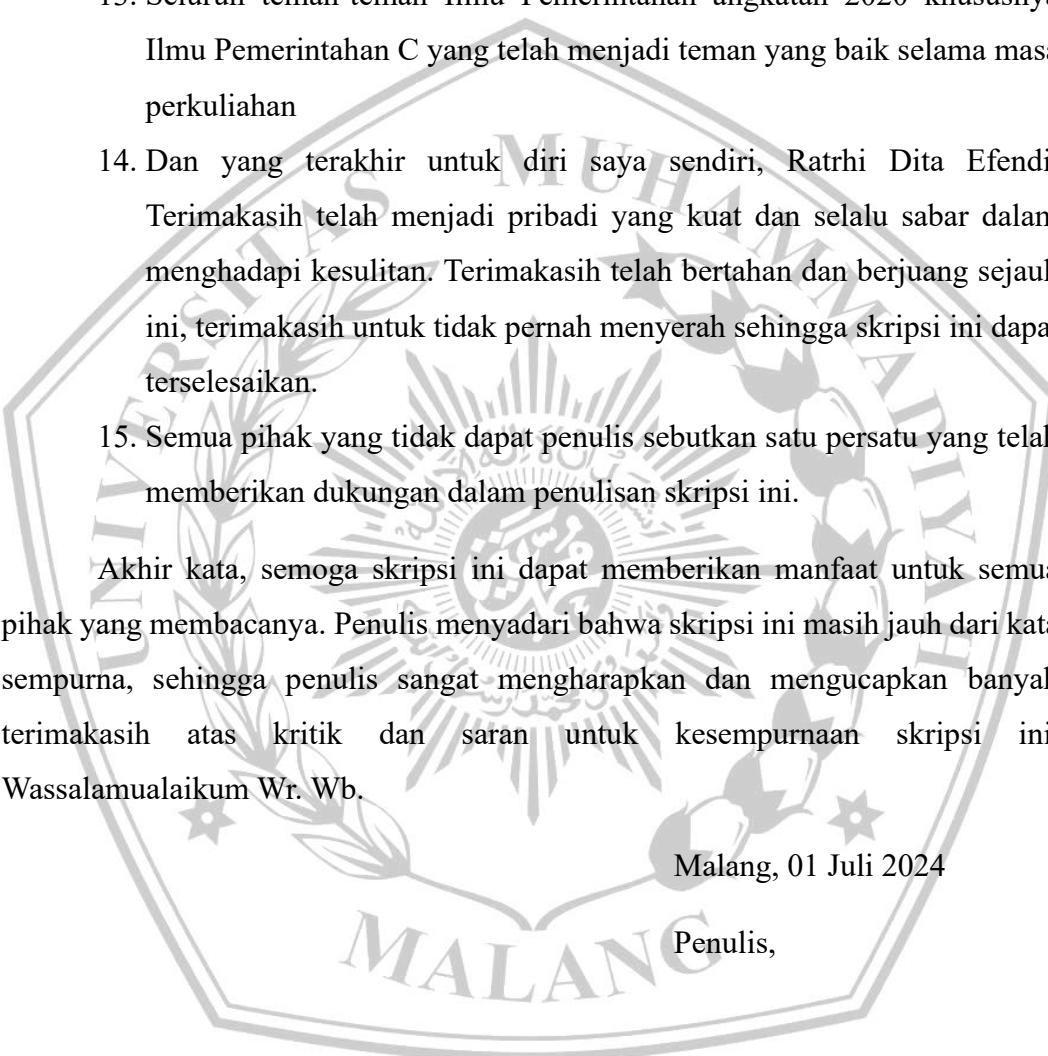
Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirahim, dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS pada Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Negeri Sipil Studi : Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta” dengan waktu yang tepat. Puji Syukur penulis ucapan atas segala nikmat baik kesehatan baik fisik dan fikiran sehingga mampu untuk menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Ilmu Pemerintahan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati saya pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.I.P., M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Yana Syafriyana Hijri, S.I.P ., M.I.P selaku dosen pembimbing penulis yang senantiasa selalu memberikan arahan dan masukan dengan sabar dan dengan sangat baik kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Achmad Nurmandi, M.Sc selaku Direktur Utama PT. Sinergi Visi Utama tempat dimana penulis melaksanakan Magang Riset Pemerintahan.

- 
6. Bapak Danang Kurniawan, S.IP ., M.IP selaku pembimbing lapang penulis dalam Magang Riset Pemerintahan dan seluruh staff serta karyawan PT. Sinergi Visi Utama yang telah memberikan bimbingan dan telah banyak membantu penulis dalam melengkapi data penelitian.
  7. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staff Program Studi Ilmu Pemerintahan yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama masa perkuliahan.
  8. Keluargaku tercinta yang sangat penulis sayangi, untuk cinta pertamaku Bapak Ikhwanto Efendi dan pintu surgaku Ibu Nurul Astuti yang telah memberikan segala dukungan baik moral maupun material, semangat, perhatian, doa yang tidak pernah putus dan senantiasa menjadi rumah terbaik untuk pulang serta menemani proses penulis dengan sabar hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Beliau memang tidak merasakan duduk dibangku perkuliahan tetapi beliau selalu mengusahakan yang terbaik untuk penulis. Terimakasih penulis sampaikan juga untuk Nenek tercinta yang senantiasa mendukung dan memberikan doa kepada penulis.
  9. Kepada sahabat-sahabat penulis sejak dibangku sekolah Sena, Rifa, Tasya, Engin, Anggyta, Alvandy, dan Sadewa yang selalu bersedia menjadi tempat untuk berkeluh kesah, rumah kedua untuk pulang dan menemani penulis dalam susah maupun senang dan senantiasa bersama penulis hingga sekarang.
  10. Sepupu tercinta penulis Yenni Zanubach Arifin yang telah bersama penulis sejak kecil, menjadi teman, sahabat, tempat untuk bertukar cerita, memberikan dukungan serta semangat, dan setia mendengarkan keluh kesah penulis. Semangat memperjuangkan gelar S.T mu yaa Nii, *you know i love you so.*
  11. Sahabat-sahabat penulis dimasa perkuliahan, Nur Choliza Iskandar, Nurmayanda, Olly Caesarya Reghina terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik penulis dari mahasiswa baru hingga sekarang. Dan untuk Lailathul Indra Sari yang telah bersama penulis menjadi *partner* dalam segala hal termasuk dalam penyusunan skripsi ini.

- 
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih untuk perkenalan singkat tetapi membuat penulis belajar akan banyak hal, terimakasih telah menjadi tempat untuk bertukar cerita tentang apapun itu dan motivasi yang pernah diberikan. Semoga kamu selalu sehat, semangat kuliahnya ya, ditunggu kabar baik dan gelar S.H nya nanti. *See u anak baik.*
  13. Seluruh teman-teman Ilmu Pemerintahan angkatan 2020 khususnya Ilmu Pemerintahan C yang telah menjadi teman yang baik selama masa perkuliahan
  14. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, Ratrhi Dita Efendi. Terimakasih telah menjadi pribadi yang kuat dan selalu sabar dalam menghadapi kesulitan. Terimakasih telah bertahan dan berjuang sejauh ini, terimakasih untuk tidak pernah menyerah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
  15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak yang membacanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan dan mengucapkan banyak terimakasih atas kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 01 Juli 2024

Penulis,

Ratrhi Dita Efendi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana evaluasi pelaksanaan Pelatihan Dasar CPNS pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta. Sumber Daya Manusia mempunyai pengaruh besar terhadap kemajuan suatu negara dalam menghadapi tantangan pada era global. Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) merupakan pelatihan atau diklat yang dilaksanakan dibawah naungan badan diklat. Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki tanggungjawab untuk melaksanakan Pelatihan Dasar CPNS. Latsar CPNS ini dilaksanakan dengan tujuan sebagai peningkatan kompetensi yang dilaksanakan dengan terintegrasi. Pelaksanaan Pelatihan Dasar CPNS harus disertai dengan evaluasi disetiap berakhirnya pelaksanaan program. Hal ini dikarenakan evaluasi pelaksanaan mempunyai peran yang sangat penting untuk dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pelatihan yang dilakukan serta untuk mengukur ketercapaian pelatihan yang diinginkan. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menggunakan teori Evaluasi Pelatihan Model Kirkpatrick. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa evaluasi Pelatihan Dasar CPNS pada tahun 2022 yang diselenggarakan oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta telah dilaksanakan sesuai dengan Keputusan Lembaga Administrasi Negara yang berkaitan dengan Pedoman Pelaksanaan Pelatihan Dasar CPNS dan memberikan dampak pada peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan membangun sikap alumni dari Latsar. Adanya Pelatihan Dasar CPNS tahun 2022 mampu untuk meningkatkan kinerja dari alumni peserta pelatihan secara individu maupun organisasi. Hal ini dapat dibuktikan dengan aktualisasi dari alumni Pelatihan Dasar yang dilakukan mayoritas telah berjalan dan tepat waktu sesuai dengan yang telah disusun.

Kata kunci : Evaluasi Pelatihan, Pelatihan Dasar CPNS, Model Evaluasi Kirkpatrick

## ***ABSTRACT***

*This study aims to see how the evaluation of the implementation of CPNS Basic Training at the Yogyakarta Special Region Education and Training Agency. Human resources have a major influence on the progress of a country in facing challenges in the global era. Basic Training for Civil Servant Candidates (CPNS) is a training or training that is carried out under the auspices of the training and education agency. The Yogyakarta Special Region Education and Training Agency has the responsibility to carry out Basic Training for CPNS. Latsar CPNS is carried out with the aim of increasing competence which is carried out in an integrated manner. The implementation of CPNS Basic Training must be accompanied by an evaluation at the end of each program implementation. This is because the implementation evaluation has a very important role to be able to improve the quality of the training implementation carried out and to measure the desired training achievement. This research method uses a qualitative descriptive method that uses the Kirkpatrick Model Training Evaluation theory. The results of this study indicate that the evaluation of CPNS Basic Training in 2022 organized by the Yogyakarta Special Region Education and Training Agency has been carried out in accordance with the Decree of the State Administration Agency relating to the Guidelines for the Implementation of CPNS Basic Training and has an impact on increasing the knowledge, skills, and building the attitudes of alumni from Latsar. The existence of CPNS Basic Training in 2022 is able to improve the performance of alumni trainees individually and organizationally. This can be proven by the actualization of Basic Training alumni, the majority of which have been running and on time in accordance with what has been arranged.*

*Keywords:* *Training Evaluation, CPNS Basic Training, Kirkpatrick Evaluation Model*

## DAFTAR PUSTAKA

- Affiani, M. (2020). Efektivitas Pelaksanaan Pelatihan Dasar (LATSAR) CPNS Golongan III Angkatan III Berbasis e-Learning di Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Eksis: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 11(2), 104. <https://doi.org/10.33087/eksis.v11i2.201>
- Akbar, J., Gunawan, & Azis, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat), Kedisiplinan Pegawai, dan Pengembangan Karier terhadap Produktivitas Kerja Pegawai pada Badan Kepegawaian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kabupaten Soppeng. *YUME : Journal of Management*, 1(3), 1–12. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume>
- Aulia, R. (2020). Penerapan Model Evaluasi Kirkpatrick Pada Pelatihan Dasar Cpns Calon Hakim Ma Pada Mata Pelatihan Aneka Di Balai Diklat Keagamaan Jakarta. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 1(2), 22–29. <https://doi.org/10.53800/wawasan.v1i2.34>
- DIY, B. (2023). *Badan Pusat Statistik Yogyakarta*.
- Iflah, M., Sedarmayanti, & Listiani, T. (2021). Model Evaluasi Pasca Pelatihan Pejabat Inti Satuan Kerja Bidang Jalan dan Jembatan di Balai Diklat Wilayah IV Kementerian PUPR Work Unit Core Officials Post-Training Evaluation Model at the Department of Road Engineering of the Regional Training Center IV. *Jurnal Media Administrasi Terapan*, 2, 95–101.
- Iskandar, A. (2019). Evaluasi Diklat Asn Model Kirkpatrick (Studi Kasus Pelatihan Effective Negotiation Skill Balai Diklat Keuangan Makassar). *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 18. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.733.2019>
- Keputusan Kepala LAN Nomor 14/K.1/PDP.07. (2022). *Tentang Kurikulum Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*. 1–53.
- Khalimi, K., & Sihombing, P. R. (2021). Evaluasi Model Kirkpatrick Pelatihan Persiapan Sertifikasi Penyuluhan Antikorupsi pada Pusdiklat SDM. *Jurnal Perspektif*, 19(2), 184–190. <https://doi.org/10.31294/jp.v19i2.11422>
- LAN-RI. (2022). Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor:

374/K.1/PDP.07/2022. *Lembaga Administrasi Negara.*

Lembaga Administrasi Negara. (2021). Peraturan LAN No. 1 Tahun 2021 tentang Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil. *Jdih Bpk*, 1369, 1–6.

<https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/191917/peraturan-lan-no-1-tahun-2021>

Muhammad, O. :, Khosyin, I., & Fakhruddin, M. (2022). Evaluasi Program Pelatihan Model Kirkpatrick. *CERMIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 1(2), 42–46. <https://ejournal.staida-krempyang.ac.id/index.php/CERMIN>

Nahruddin, Z. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tata Kelola Sdm Pemerintahan. *Open Science Framework*, 1, 5–6.

Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2018). Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme dan Kompetensi Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 156. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p156-164>

Nurjanah, A. (2018). Pengukuran Keberhasilan Diklat Melalui Model Evaluasi Kirkpatrick. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(32), 71–82. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i32.55>

Pemda DIY. (2008). *Peraturan Gubernur No. 72 Tahun 2008 tentang Pedoman Budaya Pemerintahan* (p. 11).

PERATURAN PEMERINTAH RI. (2017). PP No. 11 Tahun 2017. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil*, 1–162. <https://itjen.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2015/11/SALINAN-PP-Nomor-11-Tahun-2017-PP-Nomor-11-Tahun-2017.pdf>

Rahman, R. W., & Nurbiyati, T. (2019). Evaluasi Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia pada Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 2(2), 870.

Republik Indonesia. (2014). *Undang-undang Republik Indonesia No.5 tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara*. 1–104.

Restendi, D., & Nuranita, R. (2021). Menakar Hasil Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Di Balai Diklat Keagamaan Bandung Dengan Evaluasi Kirkpatrick. *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 4(1), 79–95. <https://doi.org/10.56266/widyaborneo.v4i1.56>

Rinasari, D. L. (2019). Ketercapaian Program Pendidikan Dan Pelatihan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Di Balai Diklat Pupr Yogyakarta. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi ...*, 218–230. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiptp/article/view/16236>

Sinaga, E. P., Ratnasari, S. L., & Hadi, M. A. (2020). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Disiplin Kerja, Komitmen Organisasional, dan Stress Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil. *37th European Photovoltaic Solar Energy Conference (EUPVSEC)*, 16(1), 90.

Sumartati, L. (2021). Evaluasi Latihan Dasar (Latsar) Cpns Kementerian Agama Tahun 2019 Dengan Model Cipp. *Jurnal Perspektif*, 14(1), 59–77. <https://doi.org/10.53746/perspektif.v14i1.32>

Surjanto. (2022). Evaluasi Pelatihan Kepemimpinan Pengawas Berdasarkan Model Evaluasi Kirk Patrick Level-1 Dan Level-2 Di Bkpsdm Kabupaten Sukabumi. *MANAJERIAL : Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(4), 352–364. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v2i4.1778>

Syafitri, I., & Tumanggor, B. F. (2024). *Evaluasi Pelatihan Kebencanaan bagi Pegawai Negeri Sipil dengan Model Kirkpatrick di Badan Nasional Penanggulangan Bencana Republik Indonesia Tabel 1 Data Statistik Bencana meningkatkan kesadaran akan pengurangan risiko bencana . Terlebih lagi , pelatihan*. 36–48.

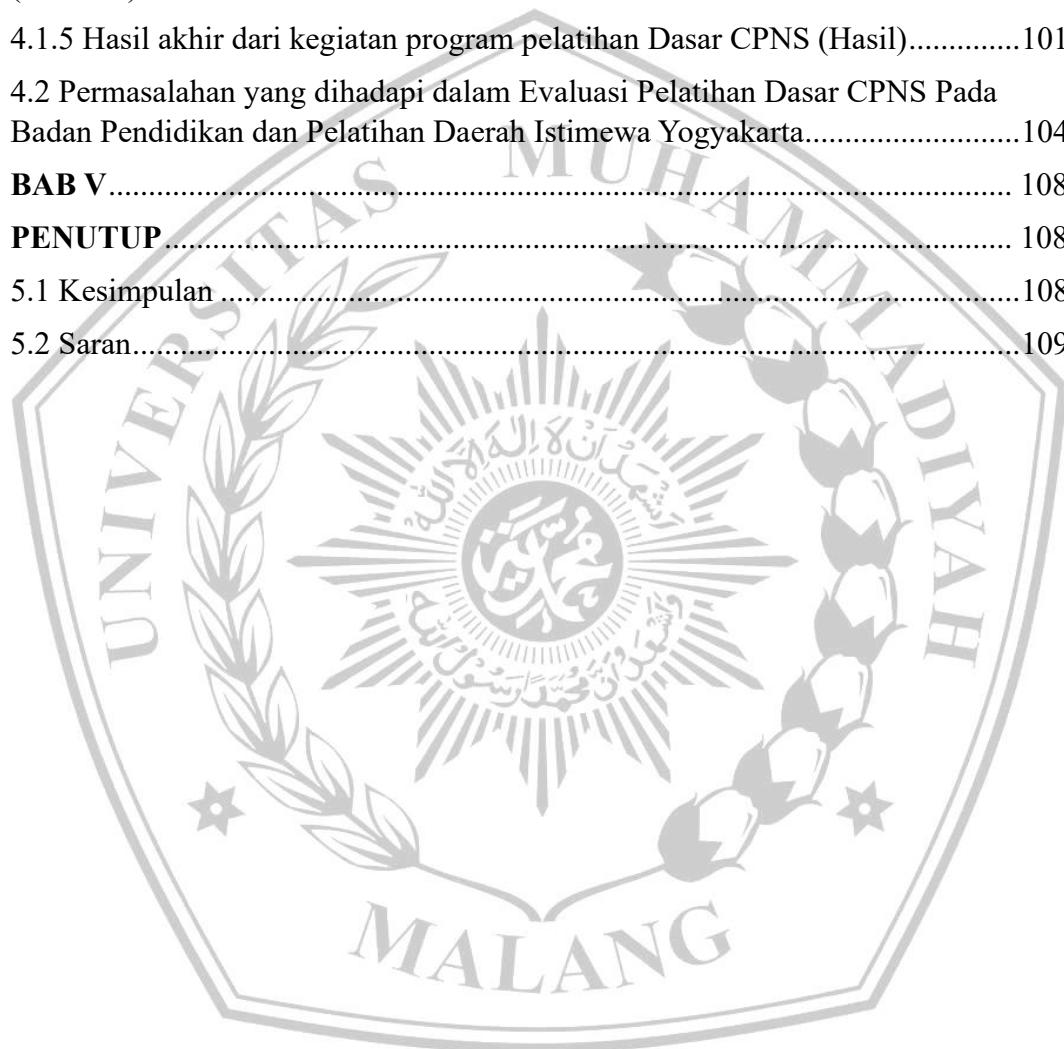
Winduajie, Y. (2023). *Puluhan CPNS Pemda DIY Ikuti Program Pelatihan Dasar*. <https://jogja.tribunnews.com/2023/05/07/puluhan-cpns-pemda-diy-ikuti-program-pelatihan-dasar>

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>HALAMAN CEK PLAGIASI .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	ix
<b>ABSTRACT .....</b>	x
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xviii
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	xix
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Definisi Konseptual .....	6
1.6 Kerangka Berfikir .....	8
1.7 Definisi Operasional .....	10
1.7.1 Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	10
1.7.2 Permasalahan yang dihadapi dalam Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	10
1.8 Metode Penelitian .....	10
1.8.1 Jenis Penelitian .....	11
1.8.2 Sumber Data .....	11
1.8.3 Teknik Pengumpulan Data .....	12
1.8.4 Subjek Penelitian .....	13

1.8.5 Teknik Analisis Data .....	13
1.8.5.1 Reduksi Data.....	14
1.8.5.2 Penyajian Data .....	14
1.8.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	14
<b>BAB II .....</b>	<b>16</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
2.2 Evaluasi Pelatihan .....	22
2.3 Peningkatan Kualitas SDM Melalui Pendidikan dan Pelatihan.....	28
2.4 Kebijakan Pelatihan Dasar CPNS .....	29
<b>BAB III.....</b>	<b>32</b>
<b>DESKRIPSI WILAYAH .....</b>	<b>32</b>
3.1 Kondisi Geografis Daerah Istimewa Yogyakarta .....	32
3.2 Topografi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	34
3.3 Demografi Daerah Istimewa Yogyakarta .....	35
3.4 Situasi dan Kondisi Daerah Istimewa Yogyakarta .....	38
3.4.1 Kondisi Politik Daerah Istimewa Yogyakarta.....	38
3.4.2 Kondisi Ekonomi Daerah Istimewa Yogyakarta.....	39
3.4.3 Kondisi Sosial Budaya Daerah Istimewa Yogyakarta .....	40
3.5 Profil Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	41
3.5.1 Lokasi Tempat Penelitian.....	41
3.5.2 Visi dan Misi, Kebijakan Mutu, Motto Bandiklat DIY .....	41
3.5.3 Struktur Organisasi .....	42
3.5.4 Tugas Pokok dan Fungsi.....	44
<b>BAB IV .....</b>	<b>54</b>
<b>PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>54</b>
4.1 Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	54
4.1.2 Gambaran Umum Evaluasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil ...	54
4.1.2 Kepuasan Peserta Pelatihan Dalam Pelayanan Pelatihan Dasar CPNS (Reaksi) .....	57
4.1.2.1 Kepuasan peserta pelatihan dalam materi yang diberikan ketika Pelatihan Dasar CPNS .....	57
4.1.2.2 Ketersediaan fasilitas yang ada di Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	62

4.1.2.3 Jadwal kegiatan pelatihan yang diberikan oleh Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta .....	64
4.1.3 Pembelajaran dalam Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS (Belajar) .....	67
4.1.3.1 Pengetahuan Yang Dipelajari Dalam Pelatihan Dasar CPNS .....	67
4.1.3.2 Perubahan Sikap dan Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan dalam Pelatihan Dasar CPNS .....	91
4.1.4 Perubahan Perilaku peserta pelatihan setelah kembali ke lingkungan kerja (Perilaku).....	97
4.1.5 Hasil akhir dari kegiatan program pelatihan Dasar CPNS (Hasil).....	101
4.2 Permasalahan yang dihadapi dalam Evaluasi Pelatihan Dasar CPNS Pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Daerah Istimewa Yogyakarta.....	104
<b>BAB V.....</b>	<b>108</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>108</b>
5.1 Kesimpulan .....	108
5.2 Saran.....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir.....	8
Gambar 2. 1 Evaluasi Model Kirkpatrick .....	22
Gambar 3. 1 Peta Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta .....	34
Gambar 3. 2 Denah Lokasi Penelitian .....	41
Gambar 3. 3 Struktur Organisasi Badan Pendidikan & Pelatihan DIY .....	42



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Luas Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta .....	32
Tabel 4. 1 Respon Komponen Pelatihan Dasar CPNS .....	58
Tabel 4. 2 Tingkat Relevansi Kesesuaian Komponen Materi Pelatihan Dasar CPNS.....	60
Tabel 4. 3 Waktu Pelaksanaan Latsar CPNS.....	65



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Jumlah Penduduk Menurut Kabupaten/Kota di D.I. Yogyakarta .....	35
Grafik 3. 2 Jumlah Pegawai Negeri Sipil Tahun 2022 Berdasarkan Kabupaten....	36
Grafik 4. 1 Perbandingan Respon Responden terkait Komponen Pelatihan Dasar CPNS.....	59
Grafik 4. 2 Hasil Olah Data Perubahan Sikap dan Perilaku Bela Negara (Alumni) .....	68
Grafik 4. 3 Hasil Olah Data Perubahan Sikap dan Perilaku Bela Negara (Rekan Sejawat Alumni).....	69
Grafik 4. 4 Hasil Olah Data Perubahan Sikap dan Perilaku Bela Negara (Atasan Alumni) .....	71
Grafik 4. 5 Hasil Olah Data Nilai-Nilai Dasar PNS (Alumni).....	74
Grafik 4. 6 Hasil Olah Data Nilai-Nilai Dasar PNS (Rekan Sejawat Alumni) ....	75
Grafik 4. 7 Hasil Olah Data Nilai-Nilai Dasar PNS (Atasan Alumni).....	77
Grafik 4. 8 Hasil Olah Data Kedudukan dan Peran PNS (Alumni) .....	80
Grafik 4. 9 Hasil Olah Data Kedudukan dan Peran PNS (Rekan Sejawat Alumni) .....	81
Grafik 4. 10 Hasil Olah Data Kedudukan dan Peran PNS (Atasan Alumni) .....	83
Grafik 4. 11 Hasil Olah Data Fungsi ASN (Alumni) .....	86
Grafik 4. 12 Hasil Olah Data Fungsi ASN (Rekan Sejawat Alumni) .....	87
Grafik 4. 13 Hasil Olah Data Fungsi ASN (Atasan Alumni) .....	88
Grafik 4. 14 Hasil Olah Data Keterampilan.....	92
Grafik 4. 15 Hasil Kuesioner Rata-rata Nilai Dasar PNS .....	95
Grafik 4. 16 Hasil Olah Data Keberlanjutan Aktualisasi .....	98
Grafik 4. 17 Respon Faktor Pendukung Alumni Pelatihan Dasar CPNS.....	102
Grafik 4. 18 Hasil Olah Data Faktor Pendukung .....	103
Grafik 4. 19 Respon Hambatan Alumni Pelatihan Dasar CPNS.....	105
Grafik 4. 20 Hasil Olah Data Hambatan Alumni Pelatihan Dasar CPNS .....	106