

**OPTIMALISASI HAFALAN AL-QURAN
MELALUI PROGRAM MURAJAAH RAMADHAN
MUKHAYYAM QURAN MUSLIMAH DI
KARANGANYAR JAWA TENGAH**

**PORTOFOLIO
SKEMA TAHFIDZUL QURAN**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

**AISYAH ANDRA RESTA
NIM : 202010010311028**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Optimalisasi Hafalan Al- Quran Melalui Program Murajaah
Ramadhan Mukhayyam Quran Muslimah Di Karanganyar Jawa
Tengah

SKEMA TUGAS AKHIR TAHFIDZ

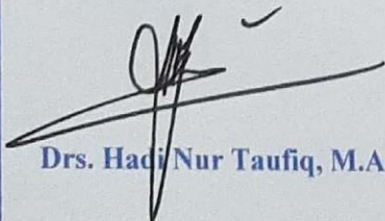
OLEH:

AISYAH ANDRA RESTA

(202010010311028)

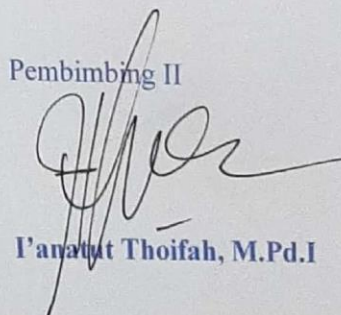
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag

Pembimbing II



Fanatut Thoifah, M.Pd.I

PORTOFOLIO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Senin/ 29 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

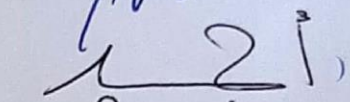
. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag

()

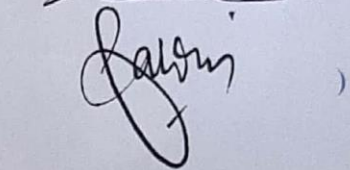
. Fanatut Thoifah, M.Pd.I

()

. Dr. Ahmad Tito Rusyadi, S.S., M.Pd

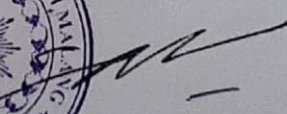
()

. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH

()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aisyah Andra Resta

NIM : 2020100311028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Optimalisasi Hafalan Al- Quran Melalui Program Murajaah Ramadhan Mukhayyam Quran Muslimah Di Karanganyar Jawa Tengah**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2024

Yang menyatakan,



(Aisyah Andra Resta)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UMM
1948

UNIVERSITAS
MUSLIMAH
MALANG



PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : AISYAH ANDRA RESTA
NIM : 202010010311028
Judul Tugas Akhir : "Optimalisasi Hafalan Al - Quran Melalui Program Murajaah
Ramadhan Mukharyam Quran Muslimah di Karanganyar Jawa
Tengah"

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Skema Tahfidz	20%	10%

Mengetahui

Prodi Pendidikan Agama Islam,



Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
Jl. Baniwang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 293 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Denduran Siteno No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 140 (Hunting)
F. +62 341 567 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 315 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Menghafal Al-Quran adalah salah satu bentuk ibadah yang tidak hanya melibatkan memori tetapi juga pemahaman dan pengamalan. Portofolio dari refleksi belajar ini menguraikan perjalanan menghafal Al-Quran dari mulai jenjang SMP hingga menjadi mahasiswa, termasuk tantangan yang dihadapi selama proses menghafal Al-Quran. Kesibukan Akademik seringkali mengeser waktu untuk murajaah, sehingga proses murajaah menjadi kurang efektif. Mengikuti program Mukhayyam Quran Muslimah menjadi solusi yang tepat untuk memutakhirkan hafalan. Program Murajaah yang dilaksanakan setiap setahun sekali ini menawarkan lingkungan dan jadwal yang kondusif, serta bimbingan dari ustadzah berpengalaman yang membantu memperbaiki hafalan Al-Quran. Pengalaman mengikuti program ini menunjukkan bahwa dengan dukungan yang tepat, hambatan dalam menjaga hafalan dapat diatasi dan manfaat dari menghafal Al-Quran dapat dirasakan lebih optimal.

Kata kunci: Menghafal Al-Quran, Mukhayyam Quran Muslimah



KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Portofolio refleksi belajar menghafal Al-Quran yang berjudul “**Optimalisasi Hafalan Al-Quran melalui Program Murajaah Ramadhan Mukhyyam Quran Muslimah di Karanganyar Jawa tengah** ini kepada:

1. **Kedua Orang Tua Tercinta**, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas segala pengorbanan dan bimbingan yang telah diberikan.
2. **Para Guru dan Ustadz/Ustadzah**, yang telah membimbing dengan sabar dan penuh keikhlasan. Ilmu yang diberikan menjadi cahaya penuntun dalam perjalanan menghafal Al-Quran ini.
3. **Teman-Teman Seperjuangan**, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan.
4. **Komunitas Muslimah di Mukhyyam Quran**, yang telah memberikan lingkungan yang kondusif dan dukungan yang tak ternilai selama program berlangsung. Terima kasih atas kebersamaan dan inspirasi yang diberikan.
5. **Seluruh Pembaca**, semoga laporan ini dapat memberikan inspirasi dan motivasi bagi semua yang sedang dan akan menghafal Al-Quran. Semoga Allah memudahkan dan memberkahi setiap langkah dalam menghafal kalam-Nya.

Dengan segala kerendahan hati, semoga persembahan ini diterima dan menjadi amal jariyah yang bermanfaat bagi dunia dan akhirat. Amin

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah, Yang Maha Pengasih. Maha Penyayang. Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skema tahfidz portofolio yang berjudul **“Optimalisasi Hafalan Al-Qur'an melalui Program Murojaah Ramadan Mukharyam Muslimah di Karanganyar, Jawa Tengah”**. Semoga karya ini Karya ini dapat menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi diri sendiri dan orang lain untuk terus berkomitmen dalam menghafal dan menjaga hafalan Al-Qur'an.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan portofolio ini.

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam universitas Muhammadiyah Malang
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Sekretaris Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang
5. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag dan I'anatut Thoifah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberi arahan dan masukan selama proses penulisan hingga selesai
6. Orang tua yang selalu memberikan cinta, doa, dukungan, dan motivasi tanpa henti dalam setiap langkah perjalanan saya.
7. Teman-teman yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kerjasama yang sangat membantu

Semoga bimbingan dan arahan yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang diterima oleh Allah SWT dan semoga portofolio ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya. Aamiin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	1
BAB I.....	2
REFLEKSI BELAJAR.....	2
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	4
D. Proses menghafal Al-Quran	4
E. Proses Murajaah	7
F. Capaian Belajar.....	10
BAB II.....	11
PENUTUP.....	11
A. Kesimpulan	11
B. Saran	11
Daftar Pustaka	13

Daftar Pustaka

- Abu Hurry Al-Qosimi, *Anda Pasti Bisa Hafal Al-Qur'an Dengan Metode Al-Qosimi*, 6th edn (solo: Media Qur'anuna, 2014)
- Al-Jauziyyah, Ibnu Qayyim, and Umar Mujtahid, *Miftah Daris Sa'adah : Kunci Kebahagiaan Di Dunia Dan Akhirat*, ed. by Ahmad Khatib, 1st edn (Jakarta: Imam Asy-syafi, 2017)
<<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1232928>>
- Farhanudin Sholeh, and Mohammad Sholehuddin, 'Mukhoyam Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Santri Pondok Pesantren', *SIRAJUDDIN: Jurnal Penelitian Dan Kajian Pendidikan Islam*, 2.1 (2022), 20–32
<<https://doi.org/10.55120/sirajuddin.v2i1.562>>
- Pasmadi, Aisyah Khoirun Nisa dan Achmad Kurniawan, 'Implementasi Metode Al-Qosimi Dalam Menghafal Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Taud Al-Bayyan Krajan Kulon Kaliwungu Kendal', *Jurnal Didakta Islamika*, 13.1 (2022), 61–85
- Rohmah, Zahrotur, 'Penerapan Metode Tahfizh Qur'an Tematik (TQT) Sebagai Metode Menghafal Al-Qur'an Bagi Santriwan-Santriwati TPA', *Staika*, 4.1 (2021), 29–41 <<https://doi.org/10.62750>>
- Romziana, Luthviah, Wilandari, Lum Atul Aisih, Rifqiyah Afifatin Nasihah, Iklimum Sholeha, Haslinda, and others, 'Pelatihan Mudah Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode TIKRAR, Murajaah& Tasmi' Bagi Siswi Kelas XI IPA Tahfidz Madrasah Aliyah Nurul Jadid', *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5.1 (2021), 162 <<https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/14095>>
- Sabiq, A F, A Ckamim, and N Hidayah, 'Implementation of Tahfizhul Qur'an Learning with Al-Qosimi Method', *Jurnal Tarbiyatuna*, 11.2 (2020), 147 <<http://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/3414>>
- Sabit Alfatoni, *Teknik Menghafal Al-Quran*, ed. by Yuni Winarti and M. Madzkur (semarang: Mutiara Aksara, 2019) <<https://ipusnas.id>>
- Tim pelaksana Mukhoyam Quran Muslimah., *Buku Saku Peserta MQM 2024*, 1st edn (Karanganyar: Tim pelaksana Mukhoyam Quran Muslimah., 2024)
<<https://youtu.be/sXzD7RKbDd0?si=r5UsnjkXAmsOyGbO>>
- Triana, Neni, M. Daud Yahya, Husna Nashihin, Sugito Sugito, and Zulkifli Musthan, 'Integrasi Tasawuf Dalam Pendidikan Islam Dii Pondok Pesantren', *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12.01 (2023), 299–314
<<https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.2917>>