

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan (literatur) dengan pendekatan kualitatif. Sugiyono (2019) berpendapat bahwa studi kepustakaan adalah ringkasan tertulis yang mencakup artikel dari jurnal, buku, dan dokumen lainnya, yang menjelaskan teori serta informasi dari masa lalu hingga saat ini. Kajian ini mengatur pustaka berdasarkan topik dan dokumen yang relevan.

Dalam konteks ini berarti kajian literatur merupakan sebuah penelitian yang dilakukan dengan cara meninjau data data penelitian sebelumnya yang berkaitan/relevan dengan penelitian yang dibuat. Tujuan utama penulis menggunakan kajian literatur ini agar dapat memberikan gambaran umum dan menunjukkan bagaimana penelitian saat ini terkait dengan penelitian sebelumnya dan berkontribusi pada pengembangan sesuai bidang ilmu yang diteliti. Data data penelitian ini berasal dari artikel artikel ilmiah terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dibahas.

B. Sumber Data Penelitian

Untuk memperoleh data yang relevan dan komprehensif dalam penelitian ini, kami melakukan tinjauan literatur. Pencarian artikel ilmiah dilakukan melalui mesin pencari yaitu, Google Scholar. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian meliputi "*model problem based learning* dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada mata pelajaran PAI".

Kami membatasi pencarian pada artikel yang diterbitkan antara tahun 2014 hingga 2024, dengan kriteria bahwa artikel tersebut harus merupakan penelitian yang meneliti penerapan PBL dalam meningkatkan kemampuan berfikir kritis. Setelah melalui proses skrining dan penilaian kelayakan, kami mengidentifikasi 20 artikel yang memenuhi standar dan dianggap sesuai untuk

dijadikan sumber data dalam penelitian ini. Artikel-artikel tersebut kemudian dianalisis untuk dieksplorasi dan diidentifikasi temuan, wawasan, dan rekomendasi yang relevan dengan pertanyaan penelitian peneliti.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan tahapan strategis di sebuah penelitian (Sugiyono 2019). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, meliputi memilih, mengidentifikasi, dan menganalisis kumpulan data pustaka. Sumber data untuk penelitian ini meliputi dokumen-dokumen online, dan publikasi jurnal ilmiah. Dengan demikian, untuk mengumpulkan data untuk penelitian, para peneliti akan melakukan pencarian, melakukan penelitian, dan mendokumentasikan temuan.

D. Teknik Analisis Data

Dalam menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis yang digunakan Huberman dan Miles dalam Sugiyono (2019). Adapun data data yang diperoleh melalui tahapan sebagai berikut:

1) Reduksi Data (*Data Reduction*)

Tahapan pertama akan melakukan cara dengan reduksi data. Menurut Sugiyono (2019) yaitu peneliti akan merangkum, dan memilih hal-hal yang penting, memfokuskan pada hal-hal yang terpenting, mencari tema serta pola. Dengan kata lain peneliti akan merangkum kembali data-data untuk memilih dan memfokuskan pada bagian-bagian yang terpenting serta dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai model *problem based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis pada pelajaran PAI.

2) Penyajian Data (*Display Data*)

Setelah melakukan tahapan reduksi data, maka tahapan selanjutnya peneliti melakukan display data atau juga disebut dengan menunjukkan data. dengan menunjukkan data-data maka akan

mempermudah proses penelitian dan juga mempermudah peneliti memahami hasil penelitian.

2) Penarikan kesimpulan (*Conclussions*)

Merupakan sebuah metode penelitian yang memanfaatkan prosedur untuk menarik kesimpulan yang benar dari data-data tersebut. Secara umum, analisis isi berupaya mengungkap berbagai informasi data-data yang sudah disajikan dimedia atau teks, dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan analisis isi pada data-data yang sudah terkumpul sehingga dapat dihasilkan suatu kesimpulan yang berhubungan dengan rumusan masalah, tujuan penulisan serta pembahasan yang dilakukan. Hal tersebut akan menjadikan suatu pemecahan masalah.

