

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN INDEKS PRESTASI  
KUMULATIF MAHASISWA PRODI ILMU KEPERAWATAN**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

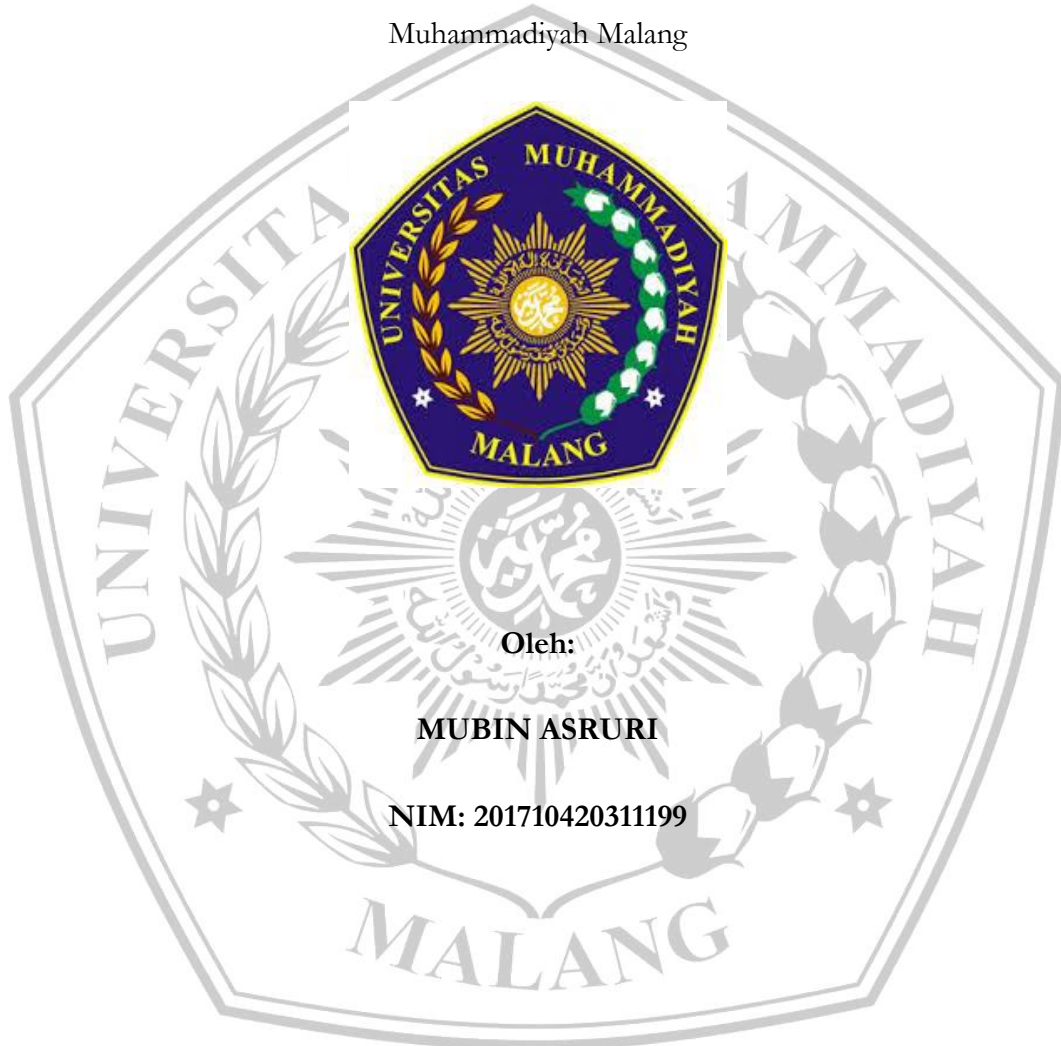
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN INDEKS PRESTASI  
KUMULATIF MAHASISWA PRODI ILMU KEPERAWATAN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana Keperawatan (S.Kep) Pada  
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Malang



Oleh:

**MUBIN ASRURI**

**NIM: 201710420311199**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

## LEMBAR PERSETUJUAN

Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif

Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan

PROPOSAL SKRIPSI

Disusun Oleh :

**Oleh : Mubin Asruri**

**Nim : 201710420311199**

Skripsi ini Telah Disetujui

Tanggal 10 Juli 2024

Pembimbing



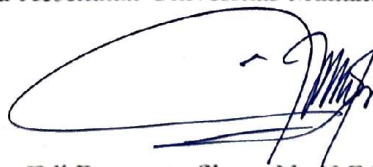
Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep., Sp.Kep.MB

NIP.UMM 180315041988

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Kesehatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto Skep., Ns., MNg

NIP.UMM 11205080426

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA PRODI ILMU KEPERAWATAN

#### SKRIPSI

Disusun Oleh:


**Mubin Asruri**

**NIM. 201710420311199**

Di Ujikan

Tanggal 15 juli 2024

Penguji I,



**Nur Melizaa, S.Kep., Ns., M.Kep**

NIP. UMM 140316091990

Penguji II,



**Muhammad Ari Arfianto, Ns., M.Kep.,  
Sp.Kep.J**

NIP. UMM 190910111988

Pembimbing,



**Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep., Sp.Kep.Mb**

NIP. UMM 180315041988

Mengetahui,

**Lectura, Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Malang**



**Dr. Yonok Bakti Prasetyo, M.Kep., Sp. Kom**

NIP. UMM 11203090405

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mubin Asruri

NIM : 2011720420311199

Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Ideks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa Tugas Akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,

  
Mubin Asruri

NIM. 201710420311199

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat dan bimbingan Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

Saya sebagai penulis banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Bersama dengan ini perkenalkan penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dengan tulus kepada

1. Bapak Dr. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Anis Ika Nur Rohmah, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp. Kep. MB selaku pembimbing saya yang telah memberikan banyak ilmu, dorongan motivasi dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.
4. Orang tua tercinta yang telah memberikan support, doa, kekuatan dan motivasi serta finansial hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman saya yang saling membantu dan saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Mohon maaf atas segala perbuatan dan ketidak sopanan yang mungkin telah saya perbuat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk terbaik, pencerahan dan kelapangan dada untuk menjalani kehidupan ini sehingga kita mampu untuk tetap istiqomah dijalan-Nya.

Malang, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan

Mubin Asruri

## ABSTRAK

### Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

Mubin Asruri<sup>1</sup>, Anis Ika Nur Rohmah<sup>2</sup>

Email : [mubinasruri@gmail.com](mailto:mubinasruri@gmail.com)

**Latar belakang :** Indikator keberhasilan belajar yang diukur dari berapa nilai IPK mahasiswa sering mengakibatkan mahasiswa merasa tertekan. Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar salah satunya adalah lemahnya dukungan keluarga.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Dukungan Keluarga dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan.

**Metode :** Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional study. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2021 prodi ilmu keperawatan dengan sampel sebanyak 21 responden.

**Hasil :** Dari hasil perhitungan data didapatkan nilai signifikansi (sig) atau p value 0,001. Kekuatan hubungannya yaitu kuat (0,432) dan arah hubungan positif artinya bila dukungan keluarga meningkat maka IPK mahasiswa meningkat pula.

**Kesimpulan :** Mayoritas responden mendapatkan dukungan keluarga yang baik . Mayoritas responden diketahui memiliki nilai indeks prestasi kumulatif dengan kategori very satisfactory (47,6 %). Tidak ada hubungan dukungan keluarga dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

**Kata Kunci :** Dukungan Keluarga, IPK, Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan

---

1. Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

2. Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang.

## ABSTRACT

### **The Relationship between Family Support and the Achievement of Cumulative Grade Point Average for Undergraduate Nursing Students**

Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

Mubin Asruri <sup>1</sup>, Anis Ika Nur Rohmah <sup>2</sup>

Email: [mubinasruri@gmail.com](mailto:mubinasruri@gmail.com)

**Background :** Indicators of learning success which are measured by a student's GPA often result in students feeling depressed. One of the factors that can influence learning achievement is weak family support.

**Objective :** This study aims to determine the relationship between family support and the cumulative achievement index of nursing study program students.

**Method :** The research design used is quantitative research with a cross sectional study approach. The population in this study were active students from the 2021 class of the nursing science study program with a sample of 21 respondents.

**Results :** From the results of data calculations, a significance value (sig) or p value of 0.001 was obtained. The strength of the relationship is strong (0.432) and the direction of the relationship is positive, meaning that if family support increases, the student's GPA will also increase.

**Conclusion :** The majority of respondents receive good family support. The majority of respondents were known to have a cumulative achievement index score in the very satisfactory category (47.6%). There is no relationship between family support and Grade Point Average (GPA).

**Keywords :** Family Support , GPA, Learning Achievement of Nursing Students

---

1. Student of the Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang.

2. Lecturer in the Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences, Muhammadiyah University of Malang.



## POSTER



**UMM**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

# Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa

### LATAR BELAKANG

Indikator keberhasilan belajar yang diukur dari berapa nilai IPK mahasiswa sering mengakibatkan mahasiswa merasa tertekan. Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajarsalah satunya adalah lemahnya dukungan keluarga.



### TUJUAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Dukungan Keluargadengan Indeks PrestasiKumulatif Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan.

### METODE

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan cross sectional study. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif angkatan 2021 prodi ilmu keperawatan dengan sampel sebanyak 21 responden.



### HASIL

Dari hasil perhitungan data didapatkan nilai signifikansi (sig) atau p value 0,001. Kekuatan hubungannya yaitu kuat (0,432) dan arah hubungan positif artinya bila dukungankeluarga meningkat maka IPK mahasiswa meningkat pula.



### KESIMPULAN

Mayoritas responden mendapatkan dukungan keluarga yang baik . Mayoritas responden diketahui memiliki nilai indeks prestasi kumulatif dengan kategori very satisfactory (47.6 %). Tidak ada hubungan dukungan keluarga dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).



Mubin Asruri 2017104203199  
Anis Ika Nur Rohmah, M.Kep., Sp.Kep.MB  
Email: mubinasruri25@gmail.com

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Keaslian Penelitian .....	6
BAB II .....	9
LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Konsep Indeks Prestasi Kumulatif .....	9
2.1.1 Definisi Indeks Prestasi Kumulatif .....	9
2.1.2 Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif .....	10

2.1.3	Indikator Keberhasilan dalam Pembelajaran.....	12
2.1.4	Pembelajaran di Perguruan Tinggi.....	13
2.2	Konsep Dukungan Keluarga .....	14
2.2.1	Definisi Dukungan Keluarga.....	14
2.2.2	Bentuk Dukungan Keluarga .....	15
2.2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	16
2.2.4	Sumber Dukungan Keluarga.....	18
2.2.5	Tujuan Dukungan Keluarga.....	19
2.2.6	Dampak Dukungan Keluarga.....	19
2.3	Hubungan Dukungan Keluarga dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa.....	20
BAB III	.....	22
3.1	Kerangka Konsep.....	22
3.2	Hipotesis.....	23
	Hipotesis dalam penelitian ini adalah:.....	23
BAB IV	.....	24
METODE PENELITIAN	.....	24
4.1	Desain Penelitian .....	24
4.2	Kerangka Penelitian.....	24
4.3	Populasi, Sampel, Sampling.....	26
4.3.1	Populasi.....	26
4.3.2	Sampel.....	26
4.3.3	Sampling .....	27
4.4	Variabel Penelitian.....	28
4.4.1	Variabel independen .....	28

4.4.2	Variabel dependen.....	28
4.5	Definisi Operasional .....	28
4.6	Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	31
4.7	Instrumen Penelitian .....	31
4.7.1	Uji Validasi dan Reliabilitas.....	31
4.7.2	Instrumen Penelitian.....	31
4.8	Pengumpulan Data.....	32
4.8.1	Tahap Persiapan .....	32
4.8.2	Tahap Pelaksanaan.....	33
4.8.3	Tahap Pengolahan Data .....	33
4.9	Analisa Data .....	34
4.9.1	Analisis Univariat .....	34
4.9.2	Analisis Bivariat .....	34
5.1	Karakteristik Responden .....	35
BAB VI.....		39
PEMBAHASAN.....		39
6.1.	Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	39
6.1.1	Gambaran Dukungan Keluarga Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2021 UMM.....	39
6.1.2	Gambaran Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Ilmu Keperawatan .....	41
6.1.3	Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap IPK Mahasiswa Ilmu Keperawatan Angkatan 2021 UMM.....	42
6.2.	Keterbatasan Penelitian .....	43
6.3.	Implikasi Untuk Keperawatan.....	43
BAB VII .....		44

PENUTUP.....	44
7.1. Kesimpulan.....	44
7.2. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan..... 22

Gambar 4. 1 Kerangka Penelitian..... 25



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 2 Definisi Operasional.....	30
Tabel 4. 3 Kisi kisi Instrumen Dukungan Keluarga.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent .....	51
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian .....	56





## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Amin, A. R. (2014). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Deepublish Publisher.
- Amin, N. F. ... Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anwar, C. R. ... Munipah, S. (2022). *BELAJAR DARI RUMAH: Difusi dan Inovasi Pendidikan di Masa Pandemi*. Jejak Pustaka.
- A'yuni, M. D. Q. (2022). *HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMPN 2 SAYUNG*.
- BAA Universitas Muhammadiyah Malang. (2023). *Panduan Akademik (Penilaian Capaian Pembelajaran)*.
- Bram, I. M. W. E. B. ... Sugiharto, B. (2018). *Pengembangan, Penerapan dan Pendidikan 'Sains dan Teknologi' Pasca Pandemi*.
- Dewadi, F. M. ... Gobel, F. F. (2023). *Desain Penelitian Bidang Teknik*. GET Press.
- Duli, N. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi dan Analisis Data Menggunakan SPSS*. Deepublish Publisher.
- Efendi, F., & Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas*. Salemba Humanika.
- Fanggidae, J. J. R. (2021). Klasifikasi Faktor–faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Undana dengan Metode CHAID. *FRAKTAL: JURNAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 2(1), 23–33. <https://doi.org/10.35508/fractal.v2i1.4018>
- Friedman, M. M., & Bowden, V. R. (2010). *Buku Ajar: Keperawatan Keluarga/Riset, Teori, Praktik* (5th ed.). EGC.
- Hidayat, A. A. (2021). *Cara Praktis uji Statistik dengan SPSS* (N. A. Aziz, Ed.; 1st ed.). Health Books Publishing.
- Hidayat, R. (2018). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi*, 1.

- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Husna, P. N. (2022). *Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan , Fakultas Ilmu Budaya , Universitas Diponegoro Angkatan 2018 terhadap Kemampuan Literasi Informasi Abstrak Ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin mengalami perkembangan*. 6(4), 465–478.
- Ibrahim, I. D. K. ... Abdurrahman, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bumigora). *Target : Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(2), 265–278. <https://doi.org/10.30812/target.v2i2.1016>
- Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian* (1st ed.). Deepublish Publisher.
- Jabbar, A. ... Deliza. (2018). *Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif dengan Lama Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika UIN Sultan Thaba Saifuddin Jambi*.
- King, L. A. (2017). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif* (3rd ed.). Salemba Medika.
- Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2), 91–103. <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>
- Kurniawati, A. (2022). *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam PENGARUH ADVERSITY QUOTIENT DAN OPTIMISME HASIL IPK TERHADAP STUDI TEPAT WAKTU MAHASISWA PAI TINGKAT AKHIR UIN MALANG*. 1(1), 281–294. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mjpai>
- Lestari, A. ... Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.1318>
- Marbun, S. M. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mona, S., & Yunita, P. (n.d.). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FACTORS RELATED TO ACHIEVEMENT STUDENT LEARNING*.

- Mulyadi, M. (2012). RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80.
- Novita Sani, D. ... Astuti Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, Y. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN. In *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* (Vol. 4, Issue 2).
- Nugrasanti, R. (2006). *Locus of Control dan Prokastinasi Akademik Mahasiswa*. Yayasan Obor Indonesia.
- Nursalam. (2020). *Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (5th ed.). Salemba Medika.
- Pratiwi, Z. R., & Kumalasari, D. (2021). ANALITIKA Jurnal Magister Psikologi UMA Dukungan Orang Tua dan Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa The Parental Support and Academic Resilience among Undergraduate Students. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 2502–4590. <https://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5482>
- Putri, K., & Malik, R. (2020). Hubungan peran orang tua dengan motivasi berprestasi mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 331–336. <https://doi.org/10.24912/tmj.v3i1.9736>
- Quardona, Q., & Agustina, M. (2019). Dukungan Emosional dan Instrumental dengan Interaksi Sosial pada Pasien Isolasi Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(02), 429–435. <https://doi.org/10.33221/jiiki.v8i02.319>
- Rahayu Rahman, S. (2023). Analisis Profil Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Materi Germinasi. In *BIOMA* (Vol. 5, Issue 2).
- Rani Yelfera, S. ... Studi, P. S. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MASA STUDI DAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA DENGAN MODEL REGRESI LOGISTIK BINER BIVARIAT. *Jurnal Matematika UNAND*, 11(1), 82–94.
- Rifa'i, A. (2021). *Pembelajaran di Masa Paandemi, Inovasi Tiada Henti*. Deepublish Publisher.
- Roflin, E. ... Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (Moh. Nasrudin, Ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Saftari, M. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Indeks Prestasi dengan Metode Regresi Logistik Biner (Studi Kasus: Mahasiswa Sistem Informasi STMIK Atma LUHUR) ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI INDEKS

PRESTASI DENGAN METODE REGRESI LOGISTIK BINER ( ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING ACHIEVEMENT INDEX WITH BINARY LOGISTIC REGRESSION METHOD). In *Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 1).

Setyadi, D. (2022). *PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) BERDASARKAN GAYA BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA ANGKATAN 2016 FIK UNY*.

Susilawati, D. (2019). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Penderita Kanker Serviks Paliatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(2), 92–100.

Syamsudin ... Astuti, T. W. (2022a). Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat Iii Semester Vi. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 27–35.

Syamsudin, S. ... Astuti, W. T. (2022b). Dampak Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat VI. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 8(2), 70–77. <https://doi.org/10.56186/jkkb.106>

Tamher, S., & Noorkasiani. (2009). *Kesehatan Usia Lanjut Dengan Pendekatan Asuhan Keperawatan*. Salemba Medika.

Tampil, Y. ... Langi, Y. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. *D'CARTESLAN*, 6(2), 56. <https://doi.org/10.35799/dc.6.2.2017.17023>

Veronika Girsang, I. ... Perwira Ompusunggu, D. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa/i Jurusan Ekonomi Pembangunan FEB Universitas Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 144–156. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i1>

Wanti Wulan Sari, N., & Mirwansyah, D. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, dan Aplikasinya*.

Wibowo, A. E. (2021). *Metodelogi Penelitian Pengangan untuk Menulis Karya Ilmiah* (1st ed.). Insania Publishing.

Widyastuti, R. D. (2023). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Keberhasilan Studi Mahasiswa Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang (UNISSULA)*.

Yanti, F. A. ... Kuswanto, H. (2018). *Teori dan Aplikasi Model Cooperative Research Project Based Learning di Perguruan Tinggi*. CV. GRE PUBLISHING.

- Yuliani, W., & Supriatna, E. (2023). *Metode Penelitian Bagi Pemula* (P. Utomo, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hidayat, R. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester III Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi*, 1.
- Lestari, A., Ma'wiyah, N., & Ihsan, M. (2020). Kontribusi Dukungan Keluarga dan Teman Bergaul Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Dengan Memperhatikan Intensitas Belajar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(1), 51–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i1.1318>
- Pratiwi, I. N., Nimah, L., & Dewi, L. C. (2020). Pemberdayaan Kader Dan Keluarga Dalam Upaya Perbaikan Perubahan Fisik Penderita Tuberculosis Melalui Latihan Pernapasan. *Abimanyu: Journal of Community Engagement*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.26740/abi.v1i1.6462>
- Ratulangi, U. S., Winengko, L. C., Homenta, H., Berhimpon, S. L. E., Studi, P., Dokter, P., Kedokteran, F., Sam, U., Education, M., Fakultas, U., Universitas, K., & Ratulangi, S. (2023). Hubungan Emotional Quotient dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. 7(1), 15–21.
- Syamsudin, Rachmawanto, W., & Astuti, T. W. (2022). Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat III Semester VI. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 27–35.
- Zhelina, Z. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Dan Perbedaan Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin. 1–19.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



# FAKULTAS ILMU KESEHATAN

## ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN HASIL DETEKSI PLAGIASI

Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Prodi Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang yang telah dilaksanakan pada 7/11/2024, pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mubin Asruri

Nim : 201710420311199

Prodi : Ilmu Keperawatan

Judul Naskah : HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN INDEKS PRESTASI

KUMULATIF MAHASISWA PRODI ILMU KEPERAWATAN

Jenis Naskah : Skripsi

Keperluan : Seminar Hasil

Hasilnya dinyatakan Memenuhi Syarat, dengan Rincian Sebagai Berikut :

No	Jenis Naskah	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi
1.	Bab 1 (Pendahuluan)	10	
2.	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	
3.	Bab 3 & 4 (Kerangka Konsep / Metodologi)	35	
4.	Bab 5 & 6 (Hasil & Pembahasan)	15	14%
5.	Bab 7 (Kesimpulan & Saran)	5	4%
6.	Naskah Publikasi	25	21%

Keputusan : Lolos

Mengetahui,

  
**Edi Purwanto, MNg**  
Kaprodi

Malang, 7/11/2024

Hormat Kami,

  
**Muhammad Ari Arfianto, M.Kep.**  
Biro Skripsi

Catatan :

Pemeriksa : Mulyana S.Psi

#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

