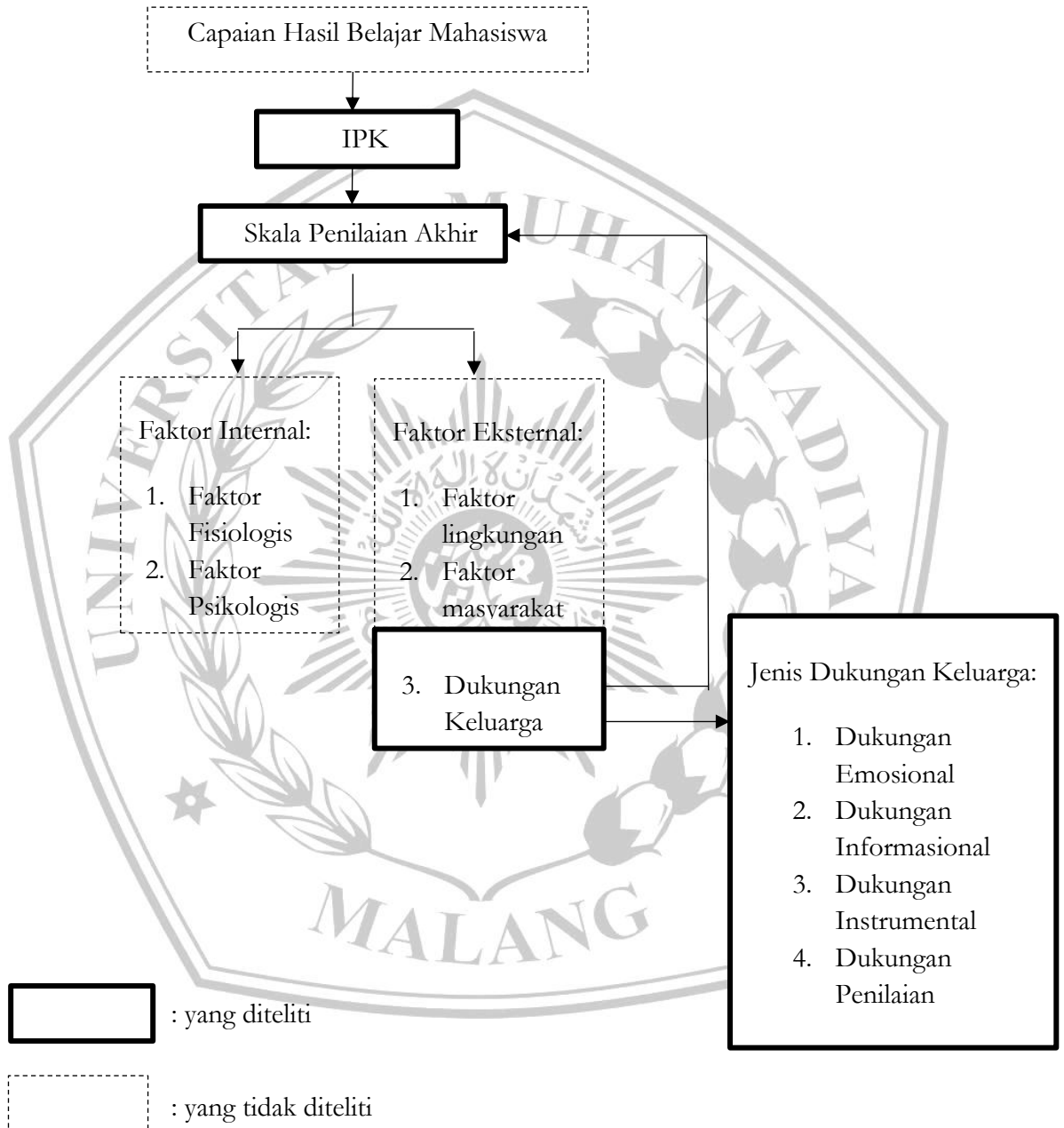


BAB III

KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS

3.1 Kerangka Konsep



Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Hubungan Dukungan Keluarga dengan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan

Salah satu tujuan dari pembelajaran adalah untuk mencapai prestasi yang menjadi capaian hasil belajar dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. Anggapan bahwa mahasiswa yang memiliki kemampuan atau nilai akademik yang tinggi akan dianggap memiliki kemampuan intelektual yang tinggi dan berpeluang besar meraih kesuksesan dalam lingkungan masyarakat. Indikator keberhasilan dalam proses pembelajaran salah satunya ditentukan dari hasil ujian yang telah dilakukan dalam bentuk penilaian seperti Indeks prestasi Kumulatif. Skala pencapaian hasil menunjukkan tinggi rendahnya nilai besaran IPK mahasiswa. Dalam memperoleh prestasi belajar terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu faktor internal (fisiologis dan psikologis) ataupun faktor eksternal (faktor lingkungan, faktor masyarakat dan dukungan keluarga). Selain faktor internal dari diri mahasiswa, dukungan keluarga menjadi salah satu sumber integral yang dapat mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Melalui dukungan keluarga emosional, instrumental, informasional, dan penilaian maka diharapkan dalam proses penyelesaian studi, mahasiswa memperoleh dukungan maksimal sehingga mampu menyelesaikan studinya dengan hasil yang memuaskan.

3.2 Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

H1: Terdapat hubungan antara dukungan keluarga dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa prodi ilmu keperawatan.