

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus di SMA Sayyid Yusuf Talango)**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MAGFIROTIN NURIL ISTIQOMAH**

**201710010311089**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK**

**(Studi Kasus di SMA Sayyid Yusuf Talango)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Derajat Gelar S-1  
Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**MAGFIROTIN NURIL ISTIQOMAH**

**201710010311089**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG 2**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
(Studi Kasus di SMA Sayyid Yusuf Talango)**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MAGFIROTIN NURIL ISTIQOMAH**

**(201710010311089)**

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I**

Pembimbing II



**Dr. Umiarso, M.Pd.I**

# SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Sabtu/ 13 Juli 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
di Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang

## Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si
2. Nafik Muthohirin, MA. Hum
3. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I
4. Dr. Umiarso, M.Pd.I

## Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan,



  
Dr. Khozin, M.Si



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

### FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Magfirotin Nuril Istiqomah  
 NIM : 201710010311089  
 Judul Tugas Akhir : *"Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Sayyid Yusuf Talango)"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	7%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	24%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	8%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	2%
5.	Bab V : Penutup	5%	0%

.Mengetahui



Prodi Pendidikan Agama Islam,

**Dr. M. Kamaluddin, M.Si**

Admin Cek Plagiasi,

**Indira Dessy Wulandary, A.Md**



**Kampus I**

Jl. Bangung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**

Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 080

**Kampus III**

Jl. Raya Tingomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 454 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Magfirotin Nuril Istiqomah

NIM : 201710010311089

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Sayyid Yusuf Talango)**  
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Juli 2024

Yang menyatakan,



METERA TEMPEL  
10000  
9CAJX548347470

(Magfirotin Nuril  
Istiqomah)

## MOTTO

إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَّاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ  
لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

“Jika engkau di waktu sore, maka janganlah engkau menunggu pagi dan jika engkau di waktu pagi, maka janganlah menunggu sore dan pergunakanlah waktu sehatmu sebelum kamu sakit dan waktu hidupmu sebelum kamu mati.”

(HR. Bukhari, no. 6416; at-Tirmidzi, no. 2333; Ibnu Majah, no. 4114; Ahmad, II/24 dan 41; al-Baghawi dalam Syarhus Sunnah, XIV/230, no. 4029; Ibnu Hibban, at-Ta’liqul Hisan no. 696 dan hadits ini dinilai shahih oleh Syaikh al-Albani dalam Silsilah al-Hadits ash-Shahihah, no. 1157)



## ABSTRAK

Magfirotin Nuril Istiqomah: NIM 201710010311089. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta didik (Studi Kasus Kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango). Pembimbing (1) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I

---

***Kata Kunci:*** Guru Pendidikan Agama Islam, Strategi, Kedisiplinan

Kualitas pendidikan dapat diketahui dari kedisiplinan setiap individu peserta didik di dalam lingkungan sekolah. Perintah untuk berdisiplin bukanlah bermaksud untuk mengurangi atau mengekang kebebasan peserta didik. Peraturan yang ada di sekolah tentunya dimaksudkan untuk kebaikan peserta didik itu sendiri. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti di SMA Sayyid Yusuf Talango terdapat beberapa masalah kedisiplinan peserta didik, antara lain terdapat peserta didik yang tidak melakukan kewajibannya sebagai seorang peserta didik yaitu berpakaian tidak rapi dan tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru serta mencontek jawaban tugas milik teman. SMA Sayyid Yusuf Talango mengusung motto “Sekolah Rasa Pesantren, Siswa Rasa Santri”, maka guru Pendidikan Agama Islam sudah seharusnya memiliki strategi dalam menanamkan kedisiplinan kepada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik kelas XII IPS melanggar kedisiplinan sekolah di SMA Sayyid Yusuf Talango. 2) Mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data yang dicari pada penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) terdapat dua faktor yang menyebabkan peserta didik melanggar kedisiplinan, yaitu yang pertama faktor internal ialah berasal dari dalam diri peserta didik berupa rasa malas dan bosan untuk mematuhi peraturan sekolah dan lingkungan keluarga. Faktor yang kedua ialah faktor eksternal yang berasal dari lingkungan sekolah dan teman sebaya. 2) strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik yaitu dengan cara memberikan contoh yang baik, memberikan nasihat-nasihat kepada peserta didik, membangkitkan kesadaran kepada peserta didik, serta memberikan sanksi tegas kepada peserta didik yang melanggar disiplin.



## ABSTRACT

Magfirotin Nuril Istiqomah: NIM 201710010311089. Islamic Education Teacher's Strategy For Instilling Student Discipline (A Class XII IPS Case Study Student At The Sayyid Yusuf Talango High School). Advisor (1) Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I (2) Dr. Umiarso, M.Pd.I

---

---

**Keywords:** *islamic education teachers, strategy, discipline*

The quality of education can be seen from the discipline of each individual student in the school environment. The order to be disciplined is not intended to reduce or curb students' freedom. The rules in schools are of course intended for the good of the students themselves. Based on initial observations made by researchers at Sayyid Yusuf Talango High School, there were several student disciplinary problems, including students who did not carry out their obligations as students, namely dressing untidily and not carrying out assignments given by the teacher and copying answers to friends' assignments. Sayyid Yusuf Talango High School carries the motto "School Rasa Pesantren, Students Rasa Santri", so Islamic Religious Education teachers should have a strategy in instilling discipline in students.

This research aims to; 1) Knowing the factors that cause class XII IPS students to violate school discipline at Sayyid Yusuf Talango High School. This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data sought in research is through observation, interviews and documentation. The research subjects were students in class XII IPS at Sayyid Yusuf High School. 2) Knowing the strategies of Islamic religious education teachers in instilling discipline in class XII IPS students at Sayyid Yusuf Talango High School.

The results of this research show that; 1) there are two factors that cause students to violate discipline, namely the first is an internal factor that comes from within the student in the form of feeling lazy and bored to comply with school rules and the family environment. The second factor is external factors originating from the school environment and peers. 2) the strategy of Islamic religious education teachers in instilling discipline in students is by providing good examples, giving advice to students, raising awareness among students, and giving strict sanctions to students who violate school discipline.

## PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah atas berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT, serta nikmat iman, sehat, dan waktu yang luang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan juga Rasulullah SAW yang merupakan suri teladan bagi umat Islam yang layak untuk diidolakan dalam kehidupan. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya bapak Mohammad Sidik dan ibu Mardiyani yang tiada hentinya mendoakan untuk kebaikan saya termasuk dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Abang saya Hizib Maulana Sidik, S.H yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Untuk bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I dan bapak Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak membantu dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan agar skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Untuk teman-teman terdekat saya dan mahapeserta didik Tarbiyah angkatan 2017 terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Malang tempat menuntut ilmu, mendewasakan diri dalam berpikir, bertutur kata dan berakhlakul karimah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta didik (Studi Kasus Kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango)” dengan sebaik mungkin. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1). Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan peserta didik yang diterapkan di SMA Sayyid Yusuf Talango.

Penulis ingin menyampaikan bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena dorongan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M. Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Dr. Khozin, M. Si, selaku dekan Fakultas Agama Islam.
3. Dr. M. Kamaluddin, M. Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Nurul Humaidi, M.Ag, selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Dr. Muhammad Yusuf, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis dalam pengerjaan tugas akhir.
6. Dr. Umiarso, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis dalam pengerjaan tugas akhir.
7. Dosen FAI UMM, terutama seluruh dosen jurusan PAI yang telah memberikan ilmu, pengalaman selama di bangku perkuliahan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
8. Moh. Zainur Rahman, S.H selaku kepala sekolah SMA Sayyid Yusuf Talango, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Sahrin Gani, S.Pd, selaku guru pendidikan agama Islam SMA Sayyid Yusuf Talango, yang telah membantu kelancaran penelitian.

10. Kedua orang tua saya, bapak Mohammad Sidik dan ibu Mardiyani yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, motivasi, dan Abang saya Hizib Maulana Shiddiq, S.H yang selalu memberikan dorongan dan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Teman-teman terdekat saya dan Mahasiswa Tarbiyah angkatan 2017 yang selalu ada dengan memberikan semangat, dukungan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, diperlukan saran dan kritik yang bersifat membangun agar penulisan ini menjadi lebih baik. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah wawasan bagi semua pihak yang membacanya.

Malang, 21 Desember, 2021

Penyusun



MAGFIROTIN NURIL ISTIQOMAH

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN. ....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR. ....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Definisi Istilah .....	4
F. Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	10
1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2. Kedisiplinan Peserta Didik.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	19
B. Kehadiran Peneliti .....	20
C. Lokasi Penelitian .....	20
D. Sumber Data .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Teknik Penentuan Informan .....	25
G. Teknik Analisis Data .....	27

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A. Paparan Data.....	32
1. Gambaran Umum SMA Sayyid Yusuf Talango.....	32
2. Visi dan Misi SMA Sayyid Yusuf Talango.....	34
3. Tata Tertib SMA Sayyid Yusuf Talango.....	34
4. Data Peserta Didik SMA Sayyid Yusuf Talango .....	36
B. Hasil Penelitian.....	38
1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA Sayyid Yusuf Talango .....	38
2. Faktor Faktor yang Menyebabkan Peserta Didik Melanggar Kedisiplinan di SMA Sayyid Yusuf Talango .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Syahid, Elihami Abdullah. "Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami." *Edumaspul-Jurnal Pendidikan* 2 no.1 (2018): 79–96.
- Hadianti, Leli Siti. "Pengaruh Tata tertib Sekolah terhadap kedisiplinan belajar peserta didik" (Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut )."(2003): 1–8.
- Hamidah, Laila, Sawaluddin Siregar, and Nuraini. "Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Menurut Buya Hamka." *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 8, no. 2 (2019): 135.
- Ihsan, Mz. "Peran Konsep Diri Terhadap kedisiplinan Peserta didik." *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*. vol. 2 no. 1 (2018).
- Ismail Suardi Wekke, dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri, 2019.
- Manab, Abdul. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta. Kalimedia2015.
- Mariyani, Andarusni Alfansyur. "Seni Mengolah Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada penelitian pendidikan sosial." *Historis: Jurnal kajian, penelitian & pengembangan pendidikan sejarah*. Vol.5 no.2. (2020). 149.
- Najmuddin, Fauzi, Ikhwani. "Jurnal Edukasi Pendidikan Islam 2019 Agustus 2019 Program Kedisiplinan Peserta didik Program Kedisiplinan Peserta didik." (2019): 183–206.
- Novan Andini Wiyani, Barnawi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Raharjo, Hilmawan Puput. "*Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas XI IPS 1 (studi kasus di SMA Muhammadiyah 5 Karanganyar, Jaten, Karanganyar) tahun pelajaran 2016/2017.*" (Skripsi Fakultas Institut Agama Islam Negeri Surakarta, Surakarta 2017).
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Jurnal Alhadharah* vol. 17 No. 33 Januari- Juni (2018): 91.
- Rochimi, Fat Isnaeni, Suisyanto. "Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan.

- Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. vol. 03 no. 04 (2018).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA, 2015.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, 2020.
- Usman, Husaini, *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Utami, Asrilia. “Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik kelas V di SDN 38 Jambu Kec. Bajo Kab. Luwu.” (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo 2019). 3-4.
- Utami, Septi Wahyu. “Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta didik.” *Jurnal Pendidikan*. vol. 04. no. 01 (2019).
- Wildan, Shiva Ramadhani. “Strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik (studi kasus MTs Muhammadiyah 1 Ciputat).” (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur’an Jakarta, Jakarta 2019), 7-8.
- Wirantasa, Umar. “Pengaruh Kedisiplinan Peserta didik Terhadap Prestasi.” 7, no. 1 (2017): 83–95.
- Yasin, Fatah. “Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah”. 123–138.
- Yasyakur, Moch. “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu.” *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 05 (2016).
- Yuli Yanti, Marimin. “Economic Education Analysis Journal” 6, no. 2 (2017): 329–338.
- Yusuf Muhammad, Ritonga Mahyudin, dkk. “Implementasi Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013 Pada Bidang Studi PAI di SMA Islam Terpadu Darul Hikmah.” *Jurnal Tarbiyatuna*. vol. 11. no. 1 (2020).