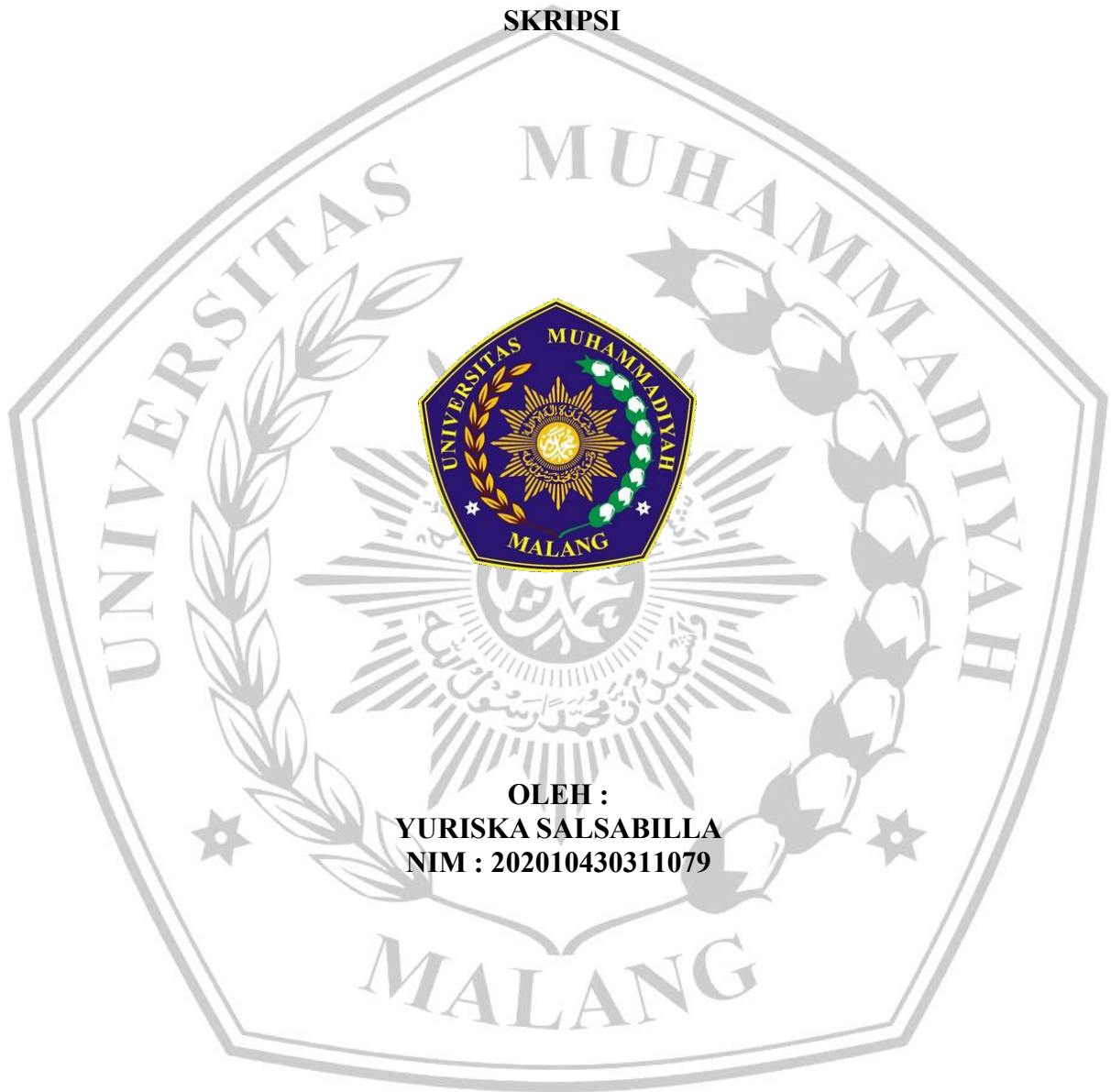


**ANALISIS NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PROGRAM KREASI AKHIR PEKAN
SDN PAKUNDEN 1 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH :
YURISKA SALSABILLA
NIM : 202010430311079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PROGRAM KREASI AKHIR PEKAN
SDN PAKUNDEN 1 KEDIRI**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

YURISKA SALSABILLA

NIM : 202010430311079



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kreasi Akhir Pekan
SDN Pakunden 1 Kediri

OLEH:
Yuriska Salsabilla
NIM: 202010430311079

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 26 Juni 2024



Pembimbing I


Makaranti Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 0720068901

Pembimbing II


Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd
NIDN. 0708049301

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI
PROGRAM KREASI AKHIR PEKAN SDN PAKUNDEN 1 KEDIRI**

**YURISKA SALSABILLA
202010430311079**

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas M.Pd
2. Ari Dwi Haryono M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasan M.Pd
4. Arinta Rezty Wijyaningputri M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuriska Salsabilla

Tempat, tanggal lahir : Kediri, 23 April 2002

NIM 202010430311079

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kreasi Akhir Pekan SDN Pakunden 1 Kediri ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2024

Yang menyatakan,



Yuriska Salsabilla
NIM.202010430311079

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan berkah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penyelesaian tugas akhir ini penulis banyak memperoleh bimbingan, motivasi, semangat, serta bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih pada :

1. Mama Reny & Papa Yusuf yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Keduanyalah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap dimana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Adik saya satu-satunya Rifki yang selalu memberi semangat dukungan kepada penulis.
3. Budhe Nina dan ibuk , yang selalu mendoakan serta memberi motivasi kepada penulis. Saudara sepupu saya Vela dan Venda yang telah banyak membantu penulis selama tinggal di Malang.
4. Sahabat saya di perkuliahan Vierta Grasia, Elok Siwi, Valenia Angelia, Laela Afaf yang selalu membantu dan mewarnai hari-hari penulis selama di perkuliahan dan juga teman- teman seperjuangan PGSD B 2020 yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namanya.
5. Sahabat saya di bangku SMA Cindy dan Amalia serta sahabat di kala gabut Lella Martha yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir.

6. Seorang Gemini 14, terima kasih telah menjadi inspirasi penulis untuk *upgrade* diri menjadi versi yang lebih baik lagi.
7. *Last but not least*, untuk diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah , serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.



ABSTRAK

Salsabilla, Yuriska,. 2024. *Analisis Nilai – Nilai Profil Pelajar Pelajar Pancasila Melalui Program Kreasi Akhir Pekan SDN Pakunden 1 Kediri*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijyaningputri, M.Pd

Kata kunci : Kreasi Akhir Pekan, Profil Pelajar Pancasila, Karakter siswa

Profil pelajar pancasila merupakan karakter yang harus di capai oleh peserta didik. Untuk mencapai kopetensi tersebut dapat di laksanakan melalui proyek profil pelajar pancasila (P5). Dalam penerapannya dapat melalui program intrakulikuler, program ekstrakulikuler, dan juga budaya sekolah. SDN Pakunden 1 Kediri dalam mengimplementasikan proyek profil pelajar pancasila melalui kegiatan “Kreasi Akhir Pekan” yang di ciptakan melalui kebudayaan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancangan program, implementasi program serta dampak yang di hasilkan terhadap nilai-nilai profil pelajar pancasila.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang di laksanakan di SDN Pakunden 1 Kediri yang menggunakan subjek kepala sekolah, koordinator P5, guru kelas 3, dan juga peserta didik kelas 3. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Dengan tahapan analisis data melalui pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil analisis menunjukkan bahwa Program Kreasi Akhir Pekan telah membuat rancangan program dengan membuat modul untuk kegiatan kreasi akhir pekan serta memberikan fasilitas yang baik dalam menunjang keterlaksanaan program. Pada implementasi program peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam bidang seni. Kegiatan kreasi akhir pekan memiliki dampak positif terhadap meningkatkan karakter dari 6 dimensi nilai-nilai profil pelajar pancasila pada peserta didik selain itu juga meningkatkan kepercayaan diri serta dapat menjadi sarana dalam mengembangkan minat dan bakat pada diri peserta didik. Kendala dalam program ini terkadang terjadi eror dalam penggunaan fasilitas dan juga peserta didik terkadang melakukan kesalahan saat penampilan pada kegiatan kreasi akhir pekan.

ABSTRACT

Salsabilla, Yuriska,. 2024. Analysis of Student Profile Values of Pancasila Students through Weekend Creation Program SDN Pakunden 1 Kediri. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Arinta Rezty Wijayaningputri, M.Pd

Keywords : Weekend Creations, Pancasila Student Profile, Student Character

Pancasila student profile is a character that must be achieved by students. To achieve this competency can be implemented through the pancasila student profile project (P5). In its application can be through intracurricular programs, extracurricular programs, and also school culture. SDN Pakunden 1 Kediri in implementing the pancasila student profile project through “weekend creations” activities created through school culture. This study aims to describe the program design, program implementation and the resulting impact on the values of pancasila student profile.

The research method used is qualitative which is carried out at SDN Pakunden 1 Kediri which uses the subject of the principal, P5 coordinator, 3rd grade teacher, and also 3rd grade students. In the collection of data the authors used observation techniques, interviews, documentation. With the stages of data analysis through data retrieval, data reduction, data presentation, and conclusion. For checking the validity of the data using triangulation sources and also triangulation techniques.

The results of the analysis showed that the weekend Creation Program has made a program design by creating modules for weekend creation activities and providing good facilities to support the implementation of the program. In the implementation of the program, students demonstrate their ability in the field of art. Weekend creation activities have a positive impact on improving the character of the 6 Dimensions of pancasila student profile values in learners but it also increases self-confidence and can be a means of developing interests and talents in students. Obstacles in this program sometimes occur errors in the use of facilities and also students sometimes make mistakes during appearances at weekend creative activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “**Analisis Nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Program Kreasi Akhir Pekan SDN Pakunden 1 Kediri**” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Nazarudin Malik , M.Si, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staf pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani M.Pd , selaku pembimbing I yang telah sabar memberi arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam membimbing penulis.
6. Bapak Johan Bambang S.Pd selaku Kepala sekolah SDN Pakunden 1 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Setyaningsih S.Pd selaku Koordinator P5 SDN Pakunden 1
8. Ibu Nanik Nurhayati S.Pd selaku Guru Kelas III
9. Ayahanda Yusuf, Ibunda Reny serta adikku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Semua Pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah di berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik. Penulis berharap bahwa proposal skripsi ini nantinya akan bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang yang akan membacanya.

Malang, 26 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kurikulum Merdeka	9
2. Profil Pelajar Pancasila	12
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	15
4. Program Unggulan	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data	22
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
F. Analisis Data	27
G. Prosedur Penelitian	28
H. Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil penelitian	31
B. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Yang Relevan	19
3.1 Kisi Kisi Wawancara Kepala Sekolah	25
3.2 Kisi Kisi Wawancara Koordinator P5.....	25
3.3 Kisi Kisi Wawancara dengan Guru Kelas	26
3.4 Kisi Kisi Wawancara dengan Peserta didik	26
3.5 kisi Kisi Observasi berdasarkan modul P5	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	29
Gambar 4.1 Buku Panduan Program(D/RCKAP/240424)	33
Gambar 4.2 Banner program(D/RCKAP/240424)	34
Gambar 4.3 Sarpras Kegiatan(D/RCKAP/170524)	35
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan(D/PRKAP/130524)	36
Gambar 4.5 Dokumentasi Kegiatan(D/PRKAP/140524)	36
Gambar 4.6 Dokumentasi Kegiatan(D/PRKAP/170524)	37
Gambar 4.7 Dokumentasi Kegiatan (D/PRKAP/170524)	37
Gambar 4.8 Dokumentasi Kegiatan (D/PLKAP/170524).....	39
Gambar 4.9 Dokumentasi Kegiatan (D/KDP5/240424)	40
Gambar 4.10 Dokumentasi Kegiatan (D/KDP5/240424)	41
Gambar 4.11 Dokumentasi Kegiatan (D/PLKAP/170524).....	42
Gambar 4.12 Dokumentasi Kegiatan (D/KDP/240424)	43
Gambar 4.13 Dokumentasi Kegiatan (D/PLKAP/170524).....	44
Gambar 4.14 Skema Penerapan P5	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Plagiasi	58
Lampiran 2 Pengkodean	60
Lampiran 3 Pedoman Observasi berdasarkan modul P5	61
Lampiran 4 Wawancara Kepala Sekolah	64
Lampiran 5 Wawancara Koordinator P5.....	66
Lampiran 6 Wawancara dengan Guru Kelas 3	68
Lampiran 7 Wawancara dengan Peserta didik	70
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian	74
Lampiran 8 Surat Penelitian	76



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Nasirudin, N. (2021). Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(2), 119–134.
- Amri, S., Kandang, J. W. S., & Bengkulu, L. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. Dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 03, Nomor 02).
- Anggraena, Y., Felicia, N., Ginanto, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). *Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran* (1 ed.). Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. [h](#)
- faizah hanim, Susiloningsih wahyu, & sugandi eko. (2022). *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Profil Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SD Kelas 4*. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Hidayani, M. (2017). Model Pengembangan Kurikulum. *AT-TA'LIM*, 16.
- Inayati, U. (2022). *konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran abad 21*.
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Zulfa Luthfiyyah, R., Amelia, S., Maulidawanti, D., Nur Fauziyah, N., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Nisa Nur Fauziyah INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 2729–2742.
- Jurnal, U., Suleman, R., Sultan, I., Gorontalo, A., & Luneto, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Limboto. *PEKERTI: Jurnal Pendidikan Islam & Budi Pekerti*, 5.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (t.t.). *IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KARAKTER SISWA DI SEKOLAH IMPLEMENTATION OF PANCASILA STUDENT PROFILE AND IMPLICATIONS FOR STUDENT CHARACTER AT SCHOOL*.

- Kemendikbudristek. (2022a). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Dalam *Kemendikbudristek*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Kemendikbudristek. (2022b). *PANDUAN PENGEMBANGAN Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Kualitas, P., Di, P., Roos, S., Tuerah, M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2023(19), 979–988.
- Kumala, F. N. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila Berdasarkan Aspek Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 84–96
- Kurnia, H., Laela Khasanah, I., Kurniasih, A., Lamabawa, J., Darto, Y., Zumadila Wawuan, F., Rahmania Fajar, N., Zulva, D., Yasmin Oktaviani, S., Aria Wicaksono, F., Kaihatu, Y., & Iqbal Bangkit Santoso, M. (2023). GOTONG ROYONG SEBAGAI SARANA DALAM MEMPERERAT SOLIDARITAS MASYARAKAT DUSUN KALANGAN. Dalam | 277 *EJOIN-VOLUME* (Vol. 1).
- Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). *ANALISIS PEMBENTUKAN KARAKTER BERKEBINEKAAN GLOBAL MELALUI METODE BER CERITA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS 4 SEKOLAH DASAR*.
- Maruti, E. S., Malawi, I., Hanif, M., Budyartati, S., Huda, N., Kusuma, W., & Khoironi, M. (2023). *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Jenjang Sekolah Dasar*. 2(2), 85–90.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). *Pembelajaran Pada Karakteristik Kurikulum 1|Jurnal Auladuna*.
- Puspita Sari, A. (2023). *Manajemen Kreativitas dan Inovasi*.
- Putri, S., & Arsanti, ²meilan. (2022). *KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SEBAGAI PEMULIHAN PEMBELAJARAN*.
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 830–838.
- Rahma, A., Samsina, Fitriah, A., & Pandiangan, A. (2022). IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR:MADRASAH IBTIDAIYAH. *Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, vol 3, 1–12.
- Rahmatia, S., & Hilumalo, Y. (2021). *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*

“Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA MELALUI KEGIATAN “SESTANI DAN MISTANI” DI SDN 13 TIBAWA KECAMATAN TIBAWA.

Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622.

Rais, M. R. (2022). *Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja*. 12(1), 40.

Rijal Fadli, M. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54.

Rohmah, N., & Abidin, Z. (2021). *Model Program Unggulan Di Madrasah Aliyah Darul Huda M ayak Tonatan Ponorogo*.

Rusandi, & Rusli, muhammad. (2021). *Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus*.

Sa'diyah Rika. (2017). *PENTINGNYA MELATIH KEMANDIRIAN ANAK*.

Zarkasyi, A. (2016). Konsep Pengembangan Program Unggulan di Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Makrifat, Vol 1*, 1–18.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : YURISKA SALSABILLA
NIM : 202010430311079
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA
MELALUI PROGRAM KREASI AKHIR PEKAN SDN
PAKUNDEN 1 KEDIRI

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 5%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

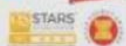
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ANALISIS NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PROGRAM KREASI AKHIR PEKAN SDN PAKUNDEN 1 KEDIRI

ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

j-innovative.org

Internet Source

1%

2

Submitted to University of Muhammadiyah
Malang

Student Paper

1%

3

ejournal.insuriponorogo.ac.id

Internet Source

1%

4

repository.upi.edu

Internet Source

1%

5

eprints.iain-surakarta.ac.id

Internet Source

1%

6

kurikulum.kemdikbud.go.id

Internet Source

1%

Exclude quotes

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography