

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan pendekatan kualitatif digunakan karena memungkinkan peneliti untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam kata-kata, tulisan, dan karakteristik pemikiran seorang atau tokoh terkait, serta sejarah kehidupan tokoh tersebut¹. Hasil dari analisis ini kemudian dinarasikan dalam bentuk teks.

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan dengan menggunakan metode deskriptif dengan cara mengumpulkan, menganalisis, dan menyajikan data dari berbagai sumber literatur untuk menggambarkan informasi tentang suatu topik secara akurat dan sistematis sehingga dapat menghasilkan novelty².

3.2 Kehadiran Peneliti

Penelitian ini dilakukan oleh penulis Tunggal yang berminat dalam bidang kajian pemikiran pendidikan Islam.

3.3 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan secara desktop research, peneliti mengumpulkan data dari sumber-sumber yang akuntabel seperti buku, artikel,

¹ M.Pd Drs. Salim, M.Pd & Drs. Syahrin, *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Citapustaka Media).h.28.

² Eko Murdiyanto, 'Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal) (Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran"', 2020, h. 54.

makalah dan jurnal. Lokasi fisik penelitian tidak menjadi fokus peneliti karena penelitian ini memfokuskan pada analisis teks dan literatur.

3.4 Sumber Data

Sumber data yang ada dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer ialah data yang didapat oleh peneliti dari sumbernya secara langsung³. Data Primer dalam penelitian ini penulis peroleh melalui buku, artikel, majalah yang ditulis dengan oleh Azyumardi Azra tentang pendidikan Islam berbasis kearifan lokal. Data primer yang dimaksud sebagai berikut:

1. Azyumardi Azra, *Surau: Pendidikan Islam Tradisional Dalam Tradisi Dalam Transisi Dan Modernisasi*, Jakarta, tahun 2003, diterbitkan oleh Logos Wacana Ilmu
2. *Islam in the Indonesian World: An Account of Institutional Formation*, Bandung, Tahun 1999, diterbitkan oleh Mizan Pustaka
3. Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, Jakarta, Tahun 2002, diterbitkan oleh Logos Wacana Ilmu
4. Azyumardi Azra, *The Origins Of Islamic Refermism In Southeast Asia* (University of Hawai'I Press, tahun 2004, diterbitkan oleh Allen & Unwin)

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data penopang untuk data primer yang tentunya berkaitan dengan objek penelitian⁴. Data sekunder

³ Meita Sekar Sari and Muhammad Zefri, 'Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, Dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura', *Jurnal Ekonomi*, 21.3 (2019), 311.

⁴ Sari and Zefri.

juga merupakan data yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara atau yang diperoleh dan di catat oleh pihak lain⁵. Data sekunder dalam penelitian ini digunakan guna memahami secara lebih luas dan mendalam tentang pendidikan Islam berbasis kearifan lokal yang di gagas oleh Azyumardi Azra. Oleh karenanya data sekunder dalam penelitian ini diperoleh melalui buku serta jurnal yang ditulis oleh orang lain namun masih dalam pembahasan yang sama.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Biasanya data penelitian kualitatif berbentuk teks, foto, gambar, cerita dan tidak berupa angka atau hasil perhitungan. Data kemudian dikumpulkan apabila arah dan tujuan dalam penelitian sudah jelas dan sumber datanya telah diidentifikasi⁶. Berdasarkan hal tersebut, maka teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi studi pustaka dan analisis konten, yakni jenis pengumpulan data yang meneliti dan mengklasifikasikan berbagai macam dokumen yang berguna sebagai bahan dalam melakukan analisis.

Dokumen yang dimaksud di atas yaitu karya yang dicatat secara langsung oleh Azyumardi azra tentang pendidikan Islam berbasis kearifan lokal, maupun karya ilmiah yang bersangkutan dengannya.

Dalam konteks ini, peneliti berperan sebagai instrumen atau alat pengumpul data dan melakukan pengumpulan data secara langsung. Peneliti mengumpulkan data dalam bentuk teks, dokumen, buku-buku, serta karya ilmiah seperti jurnal yang relevan dengan fokus penelitian.

3.6 Analisis Data

⁵ Murdiyanto.

⁶ M.Sc. Dr. J.R. Raco, M.E., *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya* (Jakarta. PT Grasindo, 2010).h.108.

Analisis data dilakukan dengan mengkalsifikasikan, membandingkan, dan menafsirkan informasi yang telah diperoleh dari berbagai sumber terkait guna menemukan pola pemikiran Azyumardi Azra tentang pendidikan Islam berbasis kearifan lokal. Analisis data merupakan tahap yang krusial dalam penelitian yang bertujuan untuk menyajikan pembahasan yang sistematis dan terstruktur. Proses analisis mencakup pengolahan data, pengorganisasian data, pemecahan data menjadi unit-unit kecil, serta pencarian pola dan tema yang serupa. Dalam hal ini, analisis data berarti mengatur hasil observasi secara sistematis, menafsirkannya, dan menghasilkan pemikiran, pendapat, teori atau gagasan baru⁷.

3.7 Pengecekan keabsahan data

Untuk menjamin kesahihan data, teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik model Creswell. Proses ini dilakukan melalui beberapa tahap setelah data dikumpulkan dari sumber primer dan sekunder. berikut adalah langkah-langkah yang diambil:

1. Evaluasi Data
Peneliti membaca data yang telah dikumpulkan guna menganalisis dan menelaah informasi yang relevan dengan topik penelitian
2. Reduksi Data
Peneliti menyaring data yang telah dibaca, memfokuskan pada informasi yang relevan dengan tujuan dan fokus penelitian
3. Deskripsi Data
Peneliti menguraikan data yang telah disaring dalam bentuk narasi yang terperinci dan jelas, sehingga dapat dipahami.
4. Interpretasi data
 - Peneliti menafsirkan data yang telah dijelaskan guna mengungkapkan gambaran dan temuan baru dalam bentuk narasi

⁷ Dr. J.R. Raco, M.E. h.320.

- Pada tahap ini, peneliti dibantu oleh instrument primer dan sekunder seperti catatan dan dokumen lain yang terkait dengan fokus penelitian.
- Melalui dokumen-dokumen tersebut peneliti memahami bagaimana seseorang memandang situasi sosial dan realitas yang dihadapi⁸.



⁸ prof. dr. sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfa Beta, 2020).h.344 dan 348.