

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif memusatkan di kegiatan ontologis. Data yang digunakan berupa istilah kata atau kalimat maupun gambar yang mempunyai makna. peneliti menekankan pada catatan yang penulisan kalimat yang rinci, lengkap, dan mendalam guna menggambarkan situasi yang sebenarnya guna mendukung dalam penyajian data. Oleh karenanya, penelitian kualitatif jarang dianggap menjadi pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian bertujuan untuk menganalisis serta memaparkan kejadian atau fenomena yang berdasarkan firasat positivisme yang digunakan dalam meneliti objek secara triangulasi. Tujuan penelitian ini digunakan untuk memperoleh data yang luas yang sedang terjadi di lapangan.

a. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti menjadi sangat penting, karena peneliti bertujuan terjun secara langsung untuk mengumpulkan data-data yang dibutuhkan guna menghasilkan data yang valid. Kehadiran peneliti juga berperan sebagai pengamat melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pada kegiatan pembelajaran berlangsung. Penelitian ini hanya memfokuskan mengenai bagaimana keterampilan pemahaman membaca isi cerita pendek pada siswa kelas 4. Penelitian ini dilakukan di SDN 2 Landungsari, Kec. Dau, Kab. Malang. Adapun data-data yang diperlukan oleh peneliti analisis keterampilan pemahaman membaca cerita pendek untuk mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek di sekolah tersebut.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini yang dilaksanakan di SDN 2 Landungsari, Kec. Dau, Kab. Malang, Jawa Timur. Alasan penelitian ini dilakukan di SD tersebut yaitu untuk mendeskripsikan bagaimana keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek pada siswa kelas 4. Pada kegiatan ini tentunya diharapkan dapat menambah

pengetahuan dan pemahaman siswa dalam keterampilan membaca cerita pendek.

2. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan selama menempuh pendidikan pada semester ganjil dan dilanjutkan dengan semester ganjil pada tahun ajaran 2023/2024. Adapun hal yang dilakukan peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian diantaranya:

- a. Sebelum melakukan penelitian, peneliti meminta persetujuan kepada sekolah yang mau dilakukan penelitian.
- b. Melakukan observasi baik dari keadaan sekolah maupun target yang ingin diteliti.
- c. Melakukan pengumpulan data melalui kegiatan observasi, wawancara ataupun dokumentasi untuk memudahkan dalam pengumpulan data penelitian.
- d. Analisis data dan membuat kesimpulan.

C. Sumber Data

Pada penelitian ini terdapat dua jenis sumber data yaitu data primer dan data sekunder. Adapun data primer dan sekunder ialah sebagai berikut:

- a. Sumber data primer yaitu data yang diperoleh dari kegiatan secara langsung terhadap pihak sekolah yang bersangkutan baik siswa maupun pendidik itu sendiri dengan usahanya sendiri melalui instrument yang disiapkan, diolah dan disajikan. Data primer yang diperoleh secara langsung melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun data primer yaitu guru dan siswa kelas 4 SDN 2 Landungsari.
- b. Sumber data sekunder. Data ini berkaitan dengan dokumen-dokumen perihal kegiatan sekolah maupun profil dari sekolah itu sendiri. Tidak hanya itu, data sekunder yang digunakan penelitian ini juga didapatkan pada studi literatur yang sejenis untuk mendapatkan data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan ialah observasi, wawancara, dokumentasi, tes dan catatan lapang. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi berperan serta (*Participant observation*). Dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data dengan cara mengamati secara langsung kegiatan dari objek penelitian yang diteliti. Hal yang diteliti ialah keterampilan siswa dalam

membaca pemahaman isi cerita pendek pada siswa kelas 4 SDN 2 Landungsari.

Wawancara adalah percakapan dengan tujuan tertentu. Percakapan dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut. Pada penelitian ini wawancara dilakukan dengan dengan siswa sebelum dan sesudah menyelesaikan tes. Wawancara ini digunakan untuk mengolah data dan memperkuat data yang dibutuhkan peneliti.

Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, yaitu alat untuk mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek. Dalam pembelajaran objek ini bisa berupa kecakapan peserta didik, minat, motivasi dan sebagainya. Salah satu alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran terhadap kemampuan peserta didik dalam penguasaan materi pelajaran. Tes dapat juga diartikan sebagai sejumlah pertanyaan yang harus diberikan tanggapan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kemampuan seseorang atau mengungkap aspek tertentu dari orang yang tes.

Catatan lapang dilakukan pada saat penelitian berlangsung. Keberhasilan pencatatan lapang sesuai dengan kejadian serta tingkah laku yang diamati sangat banyak ditentukan oleh kemampuan peneliti sendiri. Hal yang perlu diperhatikan dalam pencatatan lapangan yaitu objek atau individu yang diamati tidak tahu bahwa peneliti sedang melakukan kegiatan catatan lapang agar siswa atau objek tidak bersikap reaktif.

Dokumentasi juga sangat membantu dalam terlaksannya penelitian ini. Dokumentasi disini dapat berupa catatan-catatan atau bukti yang berkaitan dengan keadaan atau kondisi sekolah, pendidik maupun peserta didik. Dokumentasi merupakan suatu bentuk kegiatan atau proses dalam menyediakan berbagai dokumen dengan memanfaatkan bukti yang akurat berdasarkan pencatatan dari berbagai sumber.

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Tujuan Penelitian	Teknik Pengumpulan Data	Instrument Penelitian	Sumber Data
1	Mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek	Observasi	Lembar	Siswa
		Wawancara	Observasi	
		Tes	Lembar	
		Dokumentasi	Wawancara	
		Catatan lapang	Lembar Tes	
			Lembar	
			Dokumentasi	
	Lembar Catatan Lapang			
2	Mendeskripsikan kendala yang dihadapi siswa pada keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek	Wawancara	Lembar	Siswa
		Dokumentasi	Wawancara	
		Catatan lapang	Lembar	
			Dokumentasi	
			Lembar Catatan Lapang	
3	Mendeskripsikan solusi dari kendala keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek	Wawancara	Lembar	Guru
		Dokumentasi	Wawancara	
		Catatan lapang	Lembar	
			Dokumentasi	
			Lembar Catatan Lapang	

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian kualitatif ini, manusia atau peneliti merupakan informan utama dalam pengumpulan data. Sebelum terjun secara langsung kelapangan peneliti harus juga memiliki data terkait hal yang diteliti. Dengan kata lain peneliti harus memiliki pedoman dalam penelitiannya. Pedoman penelitian yang dimaksud yaitu seperti pedoman wawancara, observasi, tes serta dokumentasi diantaranya yaitu:

a. Observasi

Observasi yang dilakukan berkaitan dengan penelitian yang akan diteliti. observasi merupakan proses pengamatan sistematis dari aktivitas dan pengaturan fisik dimana kegiatan tersebut berlangsung secara terus menerus dari fokus aktivitas

bersifat alami untuk menghasilkan fakta. Penelitian ini menggunakan model kontekstual, yang dimana pada observasi ini diharapkan dalam penerapan pembelajaran penjas adaktif peserta didik dapat mengikuti setiap kegiatan pembelajaran. Hal yang diperhatikan dalam tahap ini ialah bagaimana kesiapan pendidik dalam mengajar, sarana dan prasarana serta kondisi atau keadaan peserta didik.

Tabel 2 Kisi-kisi Observasi Awal

No	Aspek	Catatan
1	Keadaan siswa di sekolah	
2	Kondisi siswa saat pembelajaran	

Tabel 3 Kisi-kisi Observasi Penelitian

No	Aspek	Indikator	Catatan
1	Keterampilan membaca cerita	Menangkap isi bacaan Menangkap makna bacaan Mendeskripsikan kembali cerita	
2	Kendala dalam memahami isi cerita pendek	Kelancaran dalam membaca	

b. Wawancara

Wawancara dapat dijadikan sebagai cara pengumpulan data. Menurut (Trivaika & Senubekti, 2022) wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tatap muka dan tanya jawab langsung antara pengumpul data terhadap narasumber/sumber data. Sebagai pegangan peneliti menggunakan metode interview untuk mendapatkan informasi secara benar dan akurat. Sesuai dengan kebutuhan data peneliti ingin mewawancarai pihak yang bersangkutan diantaranya yaitu guru kelas, siswa maupun kepala sekolah.

Tabel 4 Kisi-kisi Wawancara Awal Siswa

No	Aspek	Indikator	Butir
1	Membaca	Kegiatan membaca	
2	Kendala membaca	Masalah dalam membaca	

Tabel 5 Kisi-kisi Wawancara Awal Guru

No	Aspek	Indikator	Butir
1	Keterampilan membaca	Menangkap isi bacaan Menangkap makna bacaan Mendeskripsikan kembali bacaan	
2	Kendala dalam membaca	Kelancaran membaca Intonasi dalam membaca Ketepatan menyuarkan kata	

Tabel 6 Kisi-kisi Wawancara Siswa saat Penelitian

No	Aspek	Indikator	Butir
1	Keterampilan membaca pemahaman isi cerita pendek	Menangkap isi bacaan Menangkap makna bacaan Mendeskripsikan kembali cerita	
2	Kendala dalam membaca pemahaman isi cerita pendek	Kelancaran membaca	

Sumber: Enggar Anindhita, 2019

Tabel 7 Wawancara dengan Guru Kelas

No	Aspek	Indikator	Butir
1	Keterampilan membaca	Perkembangan siswa dalam membaca	
2	Kendala dalam keterampilan membaca pemahaman isi cerita	Menangkap isi bacaan Menangkap makna bacaan Mendeskripsikan kembali cerita	
3	Solusi	Solusi dari kendala yang dialami siswa	

c. Tes

Tes merupakan salah satu alat untuk melakukan pengukuran, yaitu alat untuk mengumpulkan informasi karakteristik suatu objek. Dalam pembelajaran objek ini bisa berupa kecakapan peserta didik, minat, motivasi dan sebagainya. Tes merupakan salah satu alat yang digunakan untuk melakukan pengukuran terhadap kemampuan peserta didik dalam penguasaan materi pelajaran. Tes dapat juga diartikan sebagai sejumlah pertanyaan yang harus diberikan tanggapan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kemampuan seseorang atau mengungkap aspek tertentu dari orang yang dikenai tes. Respons peserta tes terhadap sejumlah pertanyaan maupun pernyataan menggambarkan dalam bidang tertentu. Tes yang dilakukan untuk mengetahui mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa ada tes tertulis yang berbentuk uraian dikerjakan oleh setiap individu. Adapun soal tes yang digunakan.

Tabel 8 Kisi-kisi Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek

No	Aspek	Nomer Soal
1	Keterampilan menjawab pertanyaan secara konferhensif dari bahan bacaan	1
2	Keterampilan menangkap isi cerita	2

3	Keterampilan menangkap makna cerita	3
4	Menceritakan kembali cerita menggunakan Bahasa sendiri	4

Sumber : Nur Hidayah, Hesti

d. Catatan Lapangan

Catatan lapang merupakan catatan tertulis mengenai apa yang dilihat, didengar, dialami, dan dipikirkan dalam rangka mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Catatan lapang dilakukan pada saat penelitian berlangsung. Keberhasilan pencatatan lapang sesuai dengan kejadian serta tingkah laku yang diamati sangat banyak ditentukan oleh kemampuan peneliti sendiri. Hal yang perlu diperhatikan dalam pencatatan lapangan yaitu objek atau individu yang diamati tidak tahu bahwa peneliti sedang melakukan kegiatan catatan lapang agar siswa atau objek tidak bersikap reaktif.

Tabel 9 Catatan Lapang

Catatan Lapang

P/W :

Waktu :

Tempat :

.....

e. Dokumentasi

Dokumentasi juga sangat membantu dalam terlaksannya penelitian ini. Dokumentasi disini dapat berupa catan-catatan atau bukti yang berkaitan dengan keadaan atau kondisi sekolah, pendidik maupun peserta didik. Dokumentasi merupakan suatu bentuk kegiatan atau proses dalam menyediakan berbagai dokumen dengan memanfaatkan bukti yang akurat berdasarkan pencatatan dari berbagai sumber.

Tabel 10 Kisi-kisi Dokumentasi

No	Aspek	Dokumentasi
1	Kegiatan Pembelajaran Tugas Siswa	
2	Dokumentasi Sekolah	

F. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan kegiatan penelitian ini, peneliti memiliki langkah-langkah dalam melakukan penelitiannya. Adapun langkah-langkah yang harus dilaksanakan ialah sebagai berikut:

1. Pra-penelitian

Pra-penelitian merupakan tahapan yang dilakukan sebelum melakukan kegiatan penelitian. Kegiatan yang dilakukan pada masa ini ialah sebagai berikut :

- a. Menentukan lokasi tempat penelitian.
- b. Melakukan perizinan kepada pihak setempat untuk melakukan kegiatan penelitian.
- c. Membuat surat izin penelitian yang disetujui oleh pihak kampus sebagai surat pengantar untuk melakukan kegiatan penelitian yang dituju.
- d. Melakukan wawancara terhadap pihak yang bersangkutan dalam penelitian yaitu pendidik maupun kepala sekolah.

2. Pelaksanaan penelitian

- a. Menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan dalam melakukan kegiatan penelitian seperti lembar observasi, pedoman wawancara serta mendokumentasikan segala bentuk kegiatan yang dilakukan dalam proses kegiatan.
- b. Menyusun dan menyimpulkan hasil dari pelaksanaan kegiatan penelitian
- c. Mendiskripsikan hasil penelitian yang sudah didapatkan melalui kegiatan observasi, wawancara, tes maupun dokumentasi yang telah dilakukan.

G. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu fase yang dimana penelitian kualitatif sangat penting bagi peneliti itu sendiri untuk wujud dari apa yang diteliti. Menurut (Muhadjir, 2000) dalam (Nurdewi, 2022) analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis hasil observasi, wawancara dan hasil lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya dalam temuan bagi orang lain. Dengan kata lain analisis data merupakan uraian-uraian dari hasil kegiatan penelitian agar mudah ditangkap atau dipahami oleh peneliti maupun orang lain.

Dalam penelitian kualitatif ini dikembangkan atas dasar kejadian yang diperoleh secara langsung dilapangan. Karena dalam kegiatan pengumpulan data dan analisis saling berkaitan. Menurut Ulber Silalahi (2009:339) dalam (Nurdewi, 2022) kegiatan analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Adapun penjelasannya sebagai berikut:

- a. Reduksi data merupakan beberapa data yang diperlukan dalam kegiatan penelitian dengan jumlah data yang tidak berlebihan serta mencatat secara terperinci dan teliti oleh peneliti. Selanjutnya peneliti memfokuskan kepada data yang sesuai dengan kebutuhan peneliti, sehingga data yang tidak penting bisa diabaikan.
- b. Penyajian data dapat berupa label, table maupun grafik. Dengan adanya penyajian data sebagai berikut tentunya akan mudah dipahami maupun dikelola.
- c. Kesimpulan data yaitu upaya yang dilakukan peneliti dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Pada tahap awal kesimpulan masih bersifat sementara dan akan berubah apabila menemukan temuan-temuan baru dalam proses penelitian itu berlangsung. Kesimpulan yang disimpulkan namun tak memiliki bukti yang valid maka kesimpulan tersebut tidak dapat dipercaya.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memverifikasi kredibilitas keabsahan data yang diperoleh pada penelitian. Penelitian ini menggunakan triangulasi untuk mengecek keabsahan data. Menurut (Sugiyono, 2015:83) dalam (Kojongian et al., 2022) Triangulasi data merupakan teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan berbagai data dan sumber yang telah ada. Pengecekan keabsahan data dengan cara triangulasi dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, berikut penjelasannya:

- a. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber ialah triangulasi yang digunakan untuk membuktikan keabsahan data yang diperoleh dari beberapa sumber. Hasil data yang diperoleh

dalam penelitian ini berasal dari wawancara yang telah dilakukan sebagai sumber data. Guru kelas IV dan siswa kelas IV di SDN 2 Landungsari Kab. Malang menjadi sumber data pada penelitian ini.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah triangulasi yang digunakan untuk memverifikasi kebenaran data dari sumber data yang sama namun menggunakan teknik yang berbeda. Sumber data yang didapatkan adalah Guru kelas 4 dan siswa kelas 4, data tersebut dapat diperoleh dengan teknik yang berbeda, yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

