

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 BATU**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-1
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh :

FIRDA NUR ANZANI

NIM 201810010311128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK DI SMA MUHAMMADIYAH 3 BATU**

SKRIPSI

OLEH:

FIRDA NUR ANZANI

(20181001311128)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si

Pembimbing II



Zulfikar Yusuf, S.Pd.I, M.Pd.I

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **12 Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Tobroni, M.Si
2. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
3. Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si
4. Zulfikar Yusuf, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Firda Nur Anzani

NIM : 201810010311128

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Implementasi program Keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik**

Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Firda Nur Anzani)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Firda Nur Anzani
 NIM : 201810010311128
 Judul Tugas Akhir : *"Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa"*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	5%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	19%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	29%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	0%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

.Mengetahui



Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Anzani, Firda Nur. 201810010311128. Skripsi. “Implentasi Program Keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 3 Batu”. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Pembimbing: (I) Prof. Dr.Ishomuddin, M.Si. (II) Zulfikar Yusuf, M.Pd. I

Kata kunci : Program Keagamaan, Kedisiplinan

Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kegiatan program keagamaan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu dan untuk mengetahui apa saja hambatan yang dihadapi sekolah dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui program keagamaan di SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa 1 Program-program keagamaan yang dilaksanakan dalam menunjang terbentuknya kedisiplinan peserta didik yakni: a) shalat dhuha, b) shalat berjamaah, c) dzikir setelah shalat, d) membaca Al-Quran di pagi hari (kelas tahfidz), e) takliman, f) baca hadits, g) pelatihan khutbah, h) keputrian, dan i) adanya buku misi.) 2) Implementasi program keagamaan dalam membentuk kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 3 Batu meliputi: a) Menerapkan program-program kegiatan keagamaan yang mendukung keaktifan serta kedisiplinan siswa yang wajib dilaksanakan oleh seluruh peserta didik di SMA Muhammadiyah 3 Batu. b) Menerapan *reward* dan *punishment* yang digunakan oleh SMA Muhammadiyah 3 Batu dalam pelaksanaan kegiatan keagamaan. c) Melakukan proses pemahaman, pembiasaan, keteladan, dan pengawasan yang dilakukan oleh semua guru dan penanggung jawab program keagamaan. 2) 3) Kemudian hambatan yang di hadapi oleh SMA Muhammadiyah 3 Batu dalam membentuk kedisiplinan peserta didik melalui program keagamaan di SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu meliputi: a) kurangnya kesadaran dalam diri siswa yang berpengaruh dalam efektivitas kegiatan keagamaan, b) keterbatasan waktu pelaksanaan yang singkat sering kali membuat kondisi kegiatan tidak kondusif, c) pengaruh teknologi dan sosial media, d) minat dan keterlibatan siswa dalam mengikuti program kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh SMA Muhammadiyah 3 Batu.

ABSTRACT

Anzani, Firda Nur. 201810010311128. *Thesis. Implementation of Religious Programs in Forming Student Discipline at SMA Muhammadiyah 3 Batu. Islamic Education Departement. Faculty of Islamic Religion. Advisor: (I) Prof. Dr.Ishomuddin, M.Si (II) Zulfikar Yusuf, M.Pd. I*

Keyword : *Religious Programs, Discipline*

The purpose of this study is to describe the implementation of religious program activities in shaping student discipline at SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu and to find out what obstacles schools face in forming student discipline through religious programs at SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu. This study uses a qualitative approach with a study case. The data collection techniques used by the researcher are observation, interviews and documentation.

The results of this study state that 1) Religious programs that are carried out in supporting the formation of student discipline are: a) dhuha prayer, b) congregational prayer, c) dhikr after prayer, d) reading the Quran in the morning (tahfidz class), e) takliman, f) reading hadith, g) sermon training, h) daughterhood, and i) the existence of a mission book. 2) The implementation of religious programs in shaping student discipline at SMA Muhammadiyah 3 Batu includes: a) Implementing religious activity programs that support student activity and discipline that must be carried out by all students at SMA Muhammadiyah 3 Batu. b) Applying rewards and punishments used by SMA Muhammadiyah 3 Batu in the implementation of religious activities. c) Carry out the process of understanding, habituation, exemplary, and supervision carried out by all teachers and persons in charge of religious programs. 3) Then the obstacles faced by SMA Muhammadiyah 3 Batu in forming student discipline through religious programs at SMA Muhammadiyah 03 Kota Batu include: a) lack of awareness in students which affects the effectiveness of religious activities, b) limited implementation time often makes the conditions of activities not conducive, c) the influence of technology and social media, d) students' interest and involvement in participating in religious activity programs carried out by SMA Muhammadiyah 3 Batu.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ

وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

“Wahai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nabi Muhammad) serta ululamri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur’an) dan Rasul (sunahnya) jika kamu beriman kepada Allah dan hari Akhir. Yang demikian itu lebih baik (bagimu) dan lebih bagus akibatnya (di dunia dan di akhirat)”.

(QS. An-Nisa: 59)



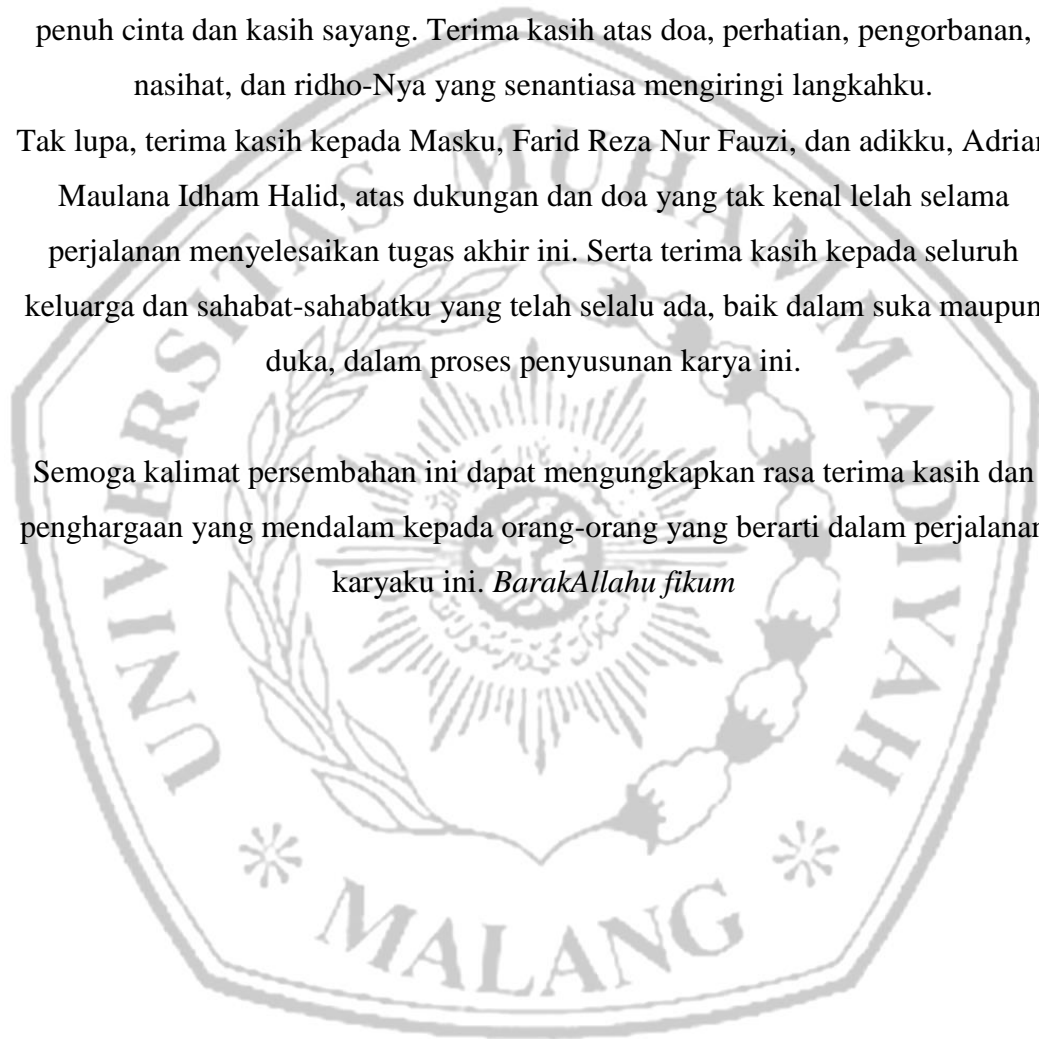
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'Alamin. Dengan penuh rasa syukur dan cinta, karya skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi serta menyayangiku.

Khususnya, untuk ayahanda tercinta, Almarhum Imam Syofi'i, dan ibuku tersayang, Tatik Zubaidah, yang telah mendampingi serta membimbingku dengan penuh cinta dan kasih sayang. Terima kasih atas doa, perhatian, pengorbanan, nasihat, dan ridho-Nya yang senantiasa mengiringi langkahku.

Tak lupa, terima kasih kepada Masku, Farid Reza Nur Fauzi, dan adikku, Adrian Maulana Idham Halid, atas dukungan dan doa yang tak kenal lelah selama perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini. Serta terima kasih kepada seluruh keluarga dan sahabat-sahabatku yang telah selalu ada, baik dalam suka maupun duka, dalam proses penyusunan karya ini.

Semoga kalimat persembahan ini dapat mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada orang-orang yang berarti dalam perjalanan karyaku ini. *BarakAllahu fikum*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas nikmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Peserta Didik”. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman kebaikan seperti sekarang ini dan semoga kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dan kerendahan hati, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Yang istimewa kedua orang tua saya yang saya sayangi dan banggakan, Ayahanda Alm. Imam Syofi’i serta Ibunda Tatik Zubaidah. Terimakasih atas semua doa, perhatian, pengorbanan, nasihat, dan ridhonya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Prof. Dr. Khozin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada kami.
6. Bapak Prof. Dr. Ishomuddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, meluangkan waktu dan bersabar dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan Skripsi.

7. Bapak Zulfikar Yusuf, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, dan bersabar dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan Skripsi.
8. Kepada Bapak Kyai Syariful Alam, S.H.I, M.H.I yang telah memberikan saya ilmu, nasihat, motivasi, dan dukungan supaya saya segera menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada keluarga dan saudara-saudaraku yang aku sayangi Mbak Nisa, Mbak Yuni, Chaffa, Mbak Alfi, Tante Eli, Tante Nik, Mbah Nunik, Tante Yuli. Terimakasih atas dukungan dan doa'nya.
10. Sahabat-sahabatku yang begitu aku sayangi, Alifianty Nur Laily, Nerissa Arviana, Nabilla Zahra, Kamelia Mustofa, dan Dinda Karima. Terimakasih atas segala waktu, doa, bantuan dan semangat yang diberikan.
11. Teman-teman Tarbiyah C 2018 yang saya sayangi dan saya banggakan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik dalam suka maupun duka dalam beberapa tahun ini. Terima kasih juga atas dukungan semangat dan do'anya. Semoga kita bisa tetap bersilahturahim sampai kapanpun. Dan semoga sukses dunia akhirat untuk kita semua.
12. Teman-teman santri Pondok Pesantren Samudra yang saya banggakan. Terimakasih telah memberikan saya contoh yang baik sehingga saya mendapatkan banyak ilmu dengan belajar bersama teman-teman santri, terimakasih atas segala doa dan dukungannya. Semoga kita semua senantiasa dalam lindungannya dan sukses dunia akhirat, Aamiin.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah dengan ikhlas membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Dan terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan bertahan sampai dititik ini. Mampu mengatur waktu, pikiran, tenaga dan mampu mengendalikan diri dari segala halangan dan rasa sakit yang sedang diujikan oleh Allah SWT. Terima kasih untuk pencapaian ini, semoga Allah senantiasa mempermudah jalan kedepannya dan diberikan kesehatan, Aamiin

Malang, Juli 2024

Firda Nur Anzani



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Implemetasi	9
2. Program Keagamaan.....	10
3. Kedisiplinan	11
a. Definisi Kedisiplinan.....	11
b. Faktor Pembentukan Kedisiplinan	13
c. Penyebab Adanya Pelanggaran Kedisiplinan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
B. Kehadiran Peneliti	17
C. Lokasi Penelitian	18
D. Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Instrumen Penelitian	21

G. Teknik Analisis Data	21
H. Pengecekan Keabsahan Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN	26
A. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 3 Batu	26
1. Latar Belakang Berdirinya SMA Muhammadiyah 3	
Batu.....	26
2. Profil Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 3	
Batu.....	28
3. Visi Misi.....	28
4. Tujuan Sekolah.....	29
5. Profil Penanggung Jawab Program Keagamaan	30
6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Peserta Didik	31
7. Sarana Prasarana Pendukung Program Keagamaan.....	31
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	35
1. Strategi Program Keagamaan di Sekolah yang dapat.....	
Membentuk Kedisiplinan Siswa.....	35
a. Sholat Dhuha, Berjamaah dan Dzikir Al Maturat	35
b. Kelas Tahfidz	36
c. Takliman dan Baca Hadist	39
d. Tausiyah	40
e. Baca Hadist	41
f. Doa dan Dzikir Bersama.....	42
g. Pelatihan Khutbah	43
h. Keputrian	44
i. Buku Misi	45
2. Strategi Sekolah Guna Mewujudkan Implementasi Program	
Keagamaan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa	47
C. Hambatan-Hambatan	52
1. Kurangnya Kesadaran Diri dalam Diri Siswa.....	52
2. Keterbatasan Waktu Pelaksanaan.....	52
3. Pengaruh Teknologi dan Media Sosial	53

4. Minat dan Keterlibatan Siswa.....	53
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, D. (2021). *Teori dan Aplikasi Ilmu Pendidikan*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adawiyah, R. (2019). *Implementasi Nilai-nilai keagamaan dalam Mengatasi Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 24 Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd) negeri cot keu eung kabupaten aceh besar (studi K kasus). *Jurnal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12. file:///C:/Users/7/Downloads/467-554-1-SM.pdf
- Ancok, D. (1995). *Psikolog Islami, Solusi Islam atas Problem-problem Psikolog (II)*. Pustaka Pelajar.
- Ardianti, D. (2015). *Penanaman Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa IV SD Negeri Kepek Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015* (Vol. 151). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Depdikbud, P. pembinaan B. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Eka Anthy, K. (2021). *INSPIRASI, DEDIKASI, DAN PRESTASI. Rekam Jejak SMA Muhammadiyah 3 Batu Dalam Mencetak Generasi Cerdas dan Berakhlak Mulia* (S. Rahman (ed.)). CV Pustaka MediaGuru.
- Emzir. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
- Euis Susanti. (2004). *Mengasuh dengan Hati: Tantangan yang Menyenangkan*. Elex Media Komputindo.
- Isnaeni, F. (2018). Pembudayaan Agama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Mts Negeri Sleman Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 1 no 1, 33–40.
- Jalaluddin. (2009). *Ilmu Jiwa Agama*. Kalam Mulia.
- John M. Echson dan Hassan Sadily. (1996). *Kamus Inggris Indonesia*. Gramedia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). <https://kbbi.web.id/bentuk>
- Kazmi, R. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal SAP*, 1 No 1, 27–35.
- Kriyantono, Rachmad, P. D. (2022). *TEKNIK PRAKTIS RISET KOMUNIKASI KUANTITATIF DAN KUALITATIF Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, dan Disertasi Riset Media, public Relations, Advertising, Komunkasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Kencana. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=yrkFEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=teknik+praktik+riset+kuantitatif+prof+rachmat&ots=YvxoGKBq2Y&sig=8-5m2WyAwV9JscqpjKBTgzTJgpk&redir_esc=y#v=onepage&q=teknik praktik riset kuantitatif prof rachmat&f=false
- Munawaroh, S. (2016). *Perilaku Disiplin dan Kejujuran Generasi Muda di Daerah Istimewa Yogyakarta*. BPNP.

- Muslimin, A. A. (2016). Pendidikan Berbasis Agama Islam sebagai Katalisator di Lingkungan Sosial Perkotaan. *Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 6 No 2, 135–144.
- Natalia Nilamsari. (2014). Memahami Studi dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *jurnal Wacana*, Vol XIII N, 178.
- Nurdin usman. (2002). *n, Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. GRASINDO.
- Prof. Dr. Yufiarti, M.Psi, Prof.Dr. M, Japar, M.Si, Dr. Yulia Siska, M. P. (2023). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar* (M. P. Dr. Andri wicaksono (Ed.)). Penerbit Garudhawaca.
- Salim Peter, S. Y. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*.
- Sarjono Soekanto. (2000). *Kamus Sosiologi*. Rajawali Pers.
- Sobri, M. (2020). *KONTRIBUSI KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR* (Guepedia/Fz (Ed.)). Guepedia. https://www.google.co.id/books/edition/KONTRIBUSI_KEMANDIRIAN_DAN_KEDISIPLINAN/7u1NEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aspek+pembentukan+kedisiplinan&pg=PA21&printsec=frontcover
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan G*.
- Sulistyorini, M. F. dan. (2012). *Implementasi Manajemen peningkatan mutu Pendidikan Islam peningkatan Lembaga Pendidikan islam secara holistic* [UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta]. https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/21603/2/12480039_BAB-II_sampai_SEBELUM-BAB-TERAKHIR.pdf
- Tina Rahayu, U. (2017). *Pembinaan Disiplin Siswa Melalui Budaya Keagamaan di Sekolah Dasar (SD) Aisyiyah Kamila Dinoyo Lowokwaru Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Zakiah Drajat. (1983). *Metode Pengajaran Agama Islam*. Bumi Aksara.