

**PEMBIASAAN MENURITA DALAM MENDUKUNG
KEMAMPUAN LITERASI DAN BERFIKIR KRITIS PADA
SISWA KELAS V SDN JUNREJO 02 BATU**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

**PEMBIASAAN MENURITA DALAM Mendukung KEMAMPUAN LITERASI DAN
BERFIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS V SDN JUNREJO 02 BATU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

FAIZA AULIA NURAINI

NIM. 202010430311110

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBIASAAN MENURITA DALAM MENDUKUNG KEMAMPUAN
LITERASI DAN BERFIKIR KRITIS PADA SISWA KELAS V SDN
JUNREJO 02 BATU**

OLEH :

FAIZA AULIA NURAINI

NIM : 202010430311110

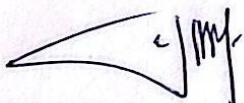
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan dewan penguji dan disetujui

di Malang, 02 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0724088201

Pembimbing 2



Innany Mukhlishina, M.Pd

NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBIASAAN MENURITA DALAM Mendukung KEMAMPUAN
LITERASI DAN BERFIKIR KRITIS pada SISWA KELAS V SDN
JUNREJO 02 BATU**

**FAIZA AULIA NURAINI
202010430311110**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Juli 2024

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dosen Penguji

1. Ari Dwi Haryono, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
4. Innany Mukhlisina, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Faiza Aulia Nuraini
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 15 Juni 2002
NIM : 202010430311110
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa”

1. Skripsi dengan judul “Pembiasaan MENURITA Dalam Mendukung Kemampuan Literasi dan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Junrejo 02 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan Terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 02 Juli 2024

Yang Menyatakan,



Faiza Aulia Nuraini

NIM.202010430311110

MOTTO

Nikmati pahit-pahitnya dulu

Kamu sedang berproses

Nikmati hasilnya



PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua hebat Ayah Marsono dan Ibu Sukartiningsih telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah ayah dan ibu berikan kepada saya.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk kakak ku tercinta dan tersayang Afifah Ayuningtyas, terima kasih telah menjadi penyemangat dan yang selalu mensupport dalam segala bentuk kegiatan.
3. Skripsi ini saya persembahkan kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd dan Ibu Inanny Mukhlisina, M.Pd yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya skripsi ini.
4. Skripsi ini saya persembahkan untuk teman dan sahabat yang selalu ada disisi saya. Saya bahkan tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.
5. Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, rasa sayang, dan kebijaksanaan.
6. Terimakasih teman-temanku PGSD C dan mahasiswa-mahasiswi PGSD angkatan 2020. Terima kasih atas kebersamaan, keceriaan, dukungan dan saran yang telah diberikan.

ABSTRAK

Nuraini, Faiza Aulia. 2024. *Pembiasaan MENURITA Dalam Mendukung Kemampuan Literasi dan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Junrejo 02 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Innany Muhklishina, M.Pd

Kata Kunci : Pembiasaan, literasi, berfikir kritis, MENURITA

Keberhasilan suatu masyarakat bergantung pada kemampuan generasi tersebut dalam menciptakan inovasi. Kemampuan literasi mendukung konsentrasi dan kemampuan berfikir kritis dan inovatif siswa. Literasi bukan hanya sekedar membaca dan menulis tetapi meliputi keterampilan berfikir kritis memanfaatkan sumber pengetahuan berbentuk cetak, visual, maupun digital. Tujuan penelitian adalah (1) mendeskripsikan pembiasaan MENURITA dalam mendukung kemampuan literasi dan berfikir kritis siswa kelas V SDN Junrejo 02 Batu, (2) mendeskripsikan kemampuan literasi dan berfikir kritis siswa kelas V SDN Junrejo 02 Batu.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Junrejo 02 Batu dengan fokus kepada siswa kelas V berjumlah 30 siswa. Penelitian diperoleh dengan kegiatan wawancara, observasi, dokumentasi dan catatan lapang. Empat jenis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dua teknik yang digunakan dalam pengecekan keabsahan data yaitu teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Pelaksanaan MENURITA yaitu dilaksanakan tahun ajaran 2023/2024. Program pembiasaan MENURITA dilaksanakan setiap hari Selasa dan Kamis pukul 07.00 hingga 07.30, kegiatan MENURITA yaitu membaca buku non pelajaran dan meresume hasil bacaan, siswa juga melakukan presentasi hasil resumennya. Kemampuan literasi siswa ditunjukkan dengan (1) siswa memahami inti bacaan, (2) siswa lebih bisa berfikir kritis dengan berliterasi. Berfikir kritis siswa menganalisis inti bacaan, menentukan langkah dan sumber informasi yang akan digunakan.

ABSTRACT

Nuraini, Faiza Aulia. 2024. *Pembiasaan MENURITA Dalam Mendukung Kemampuan Literasi dan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Junrejo 02 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Innany Muhklishina, M.Pd

Keywords : Habituation, literacy, critical thinking, MENURITA

The success of a society depends on the generation's ability to create innovation. Literacy skills support students' concentration and critical and innovative thinking abilities. Literacy is not just reading and writing but includes critical thinking skills utilizing printed, visual and digital sources of knowledge. The research objectives were (1) to describe MENURITA's habits in supporting the literacy and critical thinking skills of fifth grade students at SDN Junrejo 02 Batu, (2) to describe the literacy and critical thinking abilities of fifth grade students at SDN Junrejo 02 Batu.

The type of research used is qualitative. This research was carried out at SDN Junrejo 02 Batu with a focus on 30 class V students. Research was obtained through interviews, observation, documentation and field notes. The four types of data analysis used in this research are data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing. Two techniques are used to check the validity of the data, namely source triangulation and technical triangulation.

MENURITA will be implemented in the 2023/2024 academic year. The MENURITA habituation program is held every Tuesday and Thursday from 07.00 to 07.30, MENURITA activities include reading non-subject books and summarizing the results of the reading, students also present the results of their resumes. Students' literacy abilities are demonstrated by (1) students understanding the essence of reading, (2) students being able to think critically by being literate. Critical thinking students analyze the core of the reading, determine the steps and sources of information to be used.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menuliskan skripsi dengan judul “Pembiasaan MENURITA Dalam Mendukung Kemampuan Literasi dan Berfikir Kritis Pada Siswa Kelas V SDN Junrejo 02 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ismiwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Junrejo 02, dan Ibu Dwi Nastiti Lestari, S.Pd selaku Wali Kelas 5 SDN Junrejo 02 yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
4. Ayahanda Marsono, Ibunda Sukartiningsih, Kakakku Afifah Ayuningtyas yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat dalam menuntut ilmu maupun dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Semua pihak yang terkait yang telah membantu memperlancar penulisan tugas akhir ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Malang, 27 April 2024

Faiza Aulia Nuraini

DAFTAR ISI

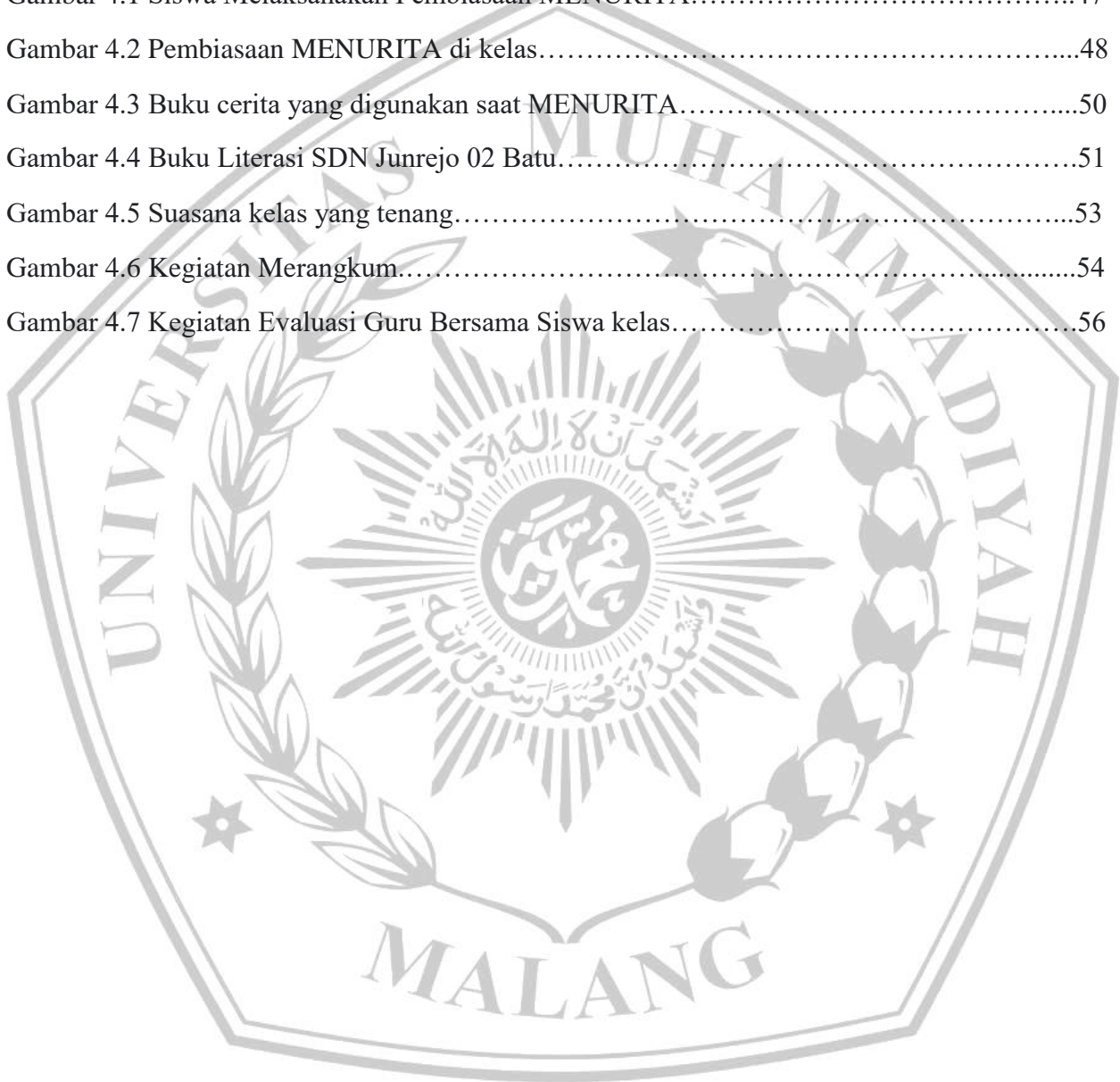
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Sumber data.....	31
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Analisis Data.....	39
H. Pengkodean Data Penelitian.....	40
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
BAB IV.....	44
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	57
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
DAFTAR LAMPIRAN.....	64
LEMBAR OBSERVASI AWAL.....	64
LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN.....	65
LEMBAR WAWANCARA AWAL DENGAN KEPALA SEKOLAH.....	66
LEMBAR WAWANCARA AWAL DENGAN GURU KELAS V.....	67
LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN DENGAN KEPALA SEKOLAH.....	68
LEMBAR WAWANCARA PENELITIAN DENGAN GURU KELAS V.....	69
LEMBAR DOKUMENTASI PENELITIAN.....	71
LEMBAR CATATAN LAPANG.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Dasar Membaca.....	15
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Literasi Menulis.....	16
Tabel 2.3 Keterampilan Reseptif, Kegiatan, Jenis Bacaan, dan Saran Prasarana Pendukungnya.....	19
Tabel 2.4 Indikator Berfikir Kritis.....	20
Tabel 2.5 Indikator Membaca dan Menulis.....	22
Tabel 2.6 Fokus Kegiatan dalam Tahapan Literasi Sekolah.....	24
Tabel 2.7 Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal Dengan Kepala Sekolah.....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Awal Dengan Guru Kelas.....	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Penelitian.....	35
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Catatan Lapang.....	37
Tabel 3.8 Kisi-kisi Pengkodean Data Penelitian.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 3.1 Komponen Analisi Data Model Interaktif.....	40
Gambar 4.1 Siswa Melaksanakan Pembiasaan MENURITA.....	47
Gambar 4.2 Pembiasaan MENURITA di kelas.....	48
Gambar 4.3 Buku cerita yang digunakan saat MENURITA.....	50
Gambar 4.4 Buku Literasi SDN Junrejo 02 Batu.....	51
Gambar 4.5 Suasana kelas yang tenang.....	53
Gambar 4.6 Kegiatan Merangkum.....	54
Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi Guru Bersama Siswa kelas.....	56



DAFTAR PUSTAKA

- Aprida Niken Palupi, dkk, Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar, (Mediun, Bayla Cendekia Indonesia,2020), h. 1- 2
- Aster Pujaning Ati Dan Sigit Widiyarto, Peran Literasi Bahasa Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Menulis Pada Siswa Smp Kota Bekasi, Jurnal Pendidikan, Tahun 2020, 108
- Dhina Cahya Rohim Dan Septina Rahmawati, Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar, V. 6, No. 3 Tahun 2020, h. 35
- Dinda Farida, Penerapan Pembelajaran Literasi Dasar dalam Perkembangan Bahasa AnakKelompok B di TK Harapan Surabaya, (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya), 2020, 20
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- M Teguh, Gerakan Literasi Sekolah Dasar, Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, V. 1, NO.2 Tahun 2020, H. 22
- Nur Elviana Dewi, Strategi Guru dalam Meningkatkan Daya Minat Literasi Membaca dan Menulis Siswa melalui Dongeng dan Cerpen, Skripsi, Universitas Riau, 2022, h. 1
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Sunarko, A., & Firdaus, A. M. (2021). Pendekatan Sainifik dalam Pengembangan Metode dan Strategi Pembelajaran Agama Islam di Indonesia. *CITIZEN: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(2), 68–74. <https://doi.org/10.53866/jimi.v1i2.10>

Surya Sari Faradiba, Dkk, Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Pendampingan Berbaris Literasi, Jurnal Masyarakat Mandiri, V. 5, No, 6 Tahun 2021, h. 3551

Walfajri, R. U., & Harjono, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 Sd. Jurnal Basicedu, 3(1), 16–20. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.54>

Yohanes Wendelinus Dasor, dkk, Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar, Jurnal Literasi Pendidikan Dasar, V. 2, No. 2, Tahun 2021, h. 24

Zul Hijayati, Dkk, Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di SDN Sapit, Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, V. 7, NO. 3b Tahun 2022, H.1435



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FAIZA AULIA NURAINI
NIM : 202010430311110
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PEMBIASAAN MENURITA DALAM Mendukung
KEMAMPUAN LITERASI DAN BERFIKIR KRITIS PADA
SISWA KELAS V SDN JUNREJO 02 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 531 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Beroedjeh Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 502 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@umm.ac.id