

**TINDAKAN SOSIAL PEMBINAAN ANAK YANG  
BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS I BLITAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh :

**NOVIANITA HADI DWI KURNIASARI**

**201810030311041**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**TINDAKAN SOSIAL PEMBINAAN ANAK YANG  
BERHADAPAN DENGAN HUKUM DI LEMBAGA  
PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS I BLITAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial**



Disusun Oleh :

**NOVIANITA HADI DWI KURNIASARI**

**201810030311041**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

**TINDAKAN SOSIAL PEMBINAAN ANAK YANG BERHADAPAN  
DENGAN HUKUM DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS I BLITAR**

Diajukan Oleh :

**NOVIANITA HADI DWI KURNIASARI**

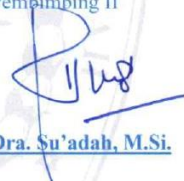
201810030311041

Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, Sabtu / 28 Oktober 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Rinikso Kartono, M.Si.**

  
**Dra. Su'adah, M.Si.**

Wakil Dekan I  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Ketua Program Studi  
Kesejahteraan Sosial



  
**Dr. Khairur Rijal, M.Hub.Int.**

  
**Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**NOVIANITA HADI DWI KURNIASARI**





201810030311041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial  
Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2023  
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Hutri Agustino, M.Si.** (  )
2. **Lidiawati, S.Sos, MA.** (  )
3. **Dr. Rinikso Kartono, M.Si.** (  )
4. **Dra. Su'adah, M.Si.** (  )











Mengetahui  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



**Najwa Rizal, M.Hub.Int.**

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Novianita Hadi Dwi Kurniasari  
NIM : 201810030311041  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Tindakan Sosial Pembinaan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar  
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Rinikso Kartono, M.Si.  
2. Dra. Su'adah, M.Si.

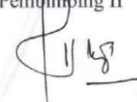
Tanggal Bimbingan	Pembimbing		Keterangan Bimbingan
	I	II	
20 Desember 2022			Pengajuan Proposal
20 Februari 2023			ACC Bab I, II, III
01 Maret 2023			Seminar Proposal
24 Agustus 2023			ACC BAB IV
24 Agustus 2023			ACC BAB V

Menyetujui,

Pembimbing I

  
Dr. Rinikso Kartono, M.Si.

Pembimbing II

  
Dra. Su'adah, M.Si.

Mengetahui,  
Ketua Komisi Kesejahteraan Sosial

  
  
Dr. Rizki Lendriyono, M.Si.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

fisip.umm.ac.id | fisip@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Novianita Hadi Dwi Kurniasari  
NIM : 201810030311041  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Tindakan Sosial Pembinaan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Agustus 2023  
Yang Menyatakan,



Novianita Hadi Dwi Kurniasari



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 581 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 480 435  
E: webmaster@tam.ac.id

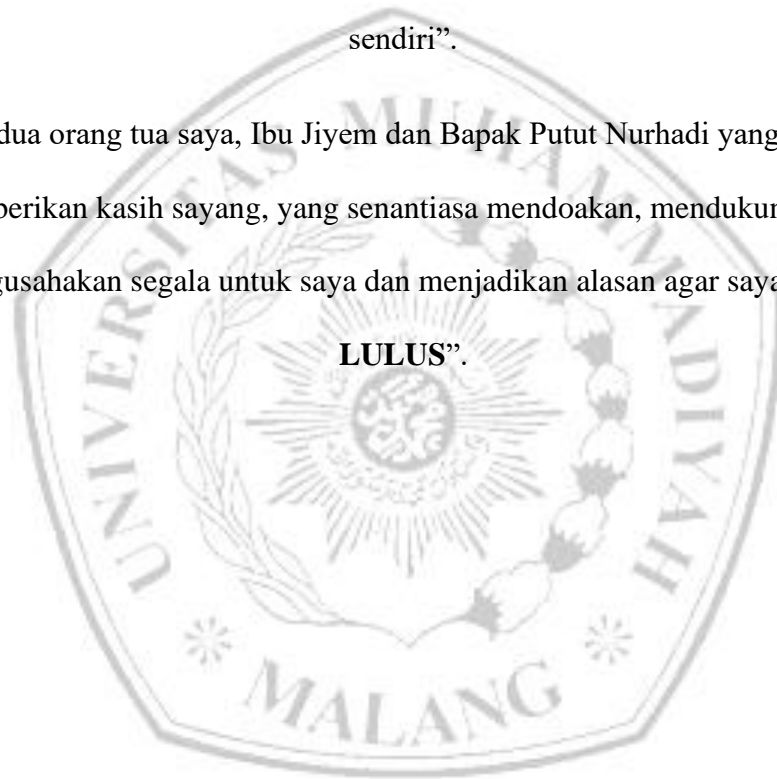
## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

“Diri saya sendiri, Novianita Hadi Dwi Kurniasari yang mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini serta semangat sehingga tidak pernah menyerah sedikit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri saya sendiri”.

“Kedua orang tua saya, Ibu Jiyem dan Bapak Putut Nurhadi yang selalu memberikan kasih sayang, yang senantiasa mendoakan, mendukung, serta mengusahakan segala untuk saya dan menjadikan alasan agar saya segera

**LULUS”.**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan proses pembelajaran selama perkuliahan Strata Satu (S1) di Prodi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang. Ilmu-ilmu yang diperoleh selama dibangku perkuliahan sangat bermanfaat hingga terciptanya skripsi yang disusun oleh penulis ini. Skripsi ini yang berjudul “Tindakan Sosial Pembinaan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar”. Proses penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dorongan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si, selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si. selaku dosen pembimbing pertama penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra Su'adah M.Si. selaku dosen pembimbing selaku dosen pembimbing kedua penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan pegawai di Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang
7. Bapak I Made Apong Adi S., AmdIP, SH, MH. Bapak Sugeng Budianto, S. Sos, MM. Ibu Yamini, SH. serta pegawai di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.



8. Kedua orang tua saya yang tercinta Ibu Jiyem dan Bapak Putut Nurhadi yang telah mendidik dan memberikan semangat berupa dukungan, doa, materi kepada penulis.
9. Nenek Sri Heri Ningsih, kakak Rezki Eko Hadi Saputro, mba Nikyta Nadila, Marita Qurrotul A'yun, Nesye Erdi Sapuri, serta keluarga besar Sahuri yang telah menjadi penyemangat dalam penulisan skripsi.
10. Djihanti Siti N, Fiki Niama, Isnaini Putri L, Nanda Fatika, Gevin Femiandani, Cyntia Angel, Nadila Widya, Atika Nuzuli, Reza Istiqomah, Yulia Puspita, Sarah Dewi, Nadia Natasha, Rida Andini, Hanum Novi, Anisa Bintang, Febrina Ayu, Dea Sari Nanda, Moch Ridhuan, Najeh Alfauzan, Wahyu Dwi Agung selaku sahabat dan teman yang telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam hal apapun.
11. Teman-teman di Program Studi Kesejahteraan Sosial Angkatan 2018.

Malang, 13 November 2023

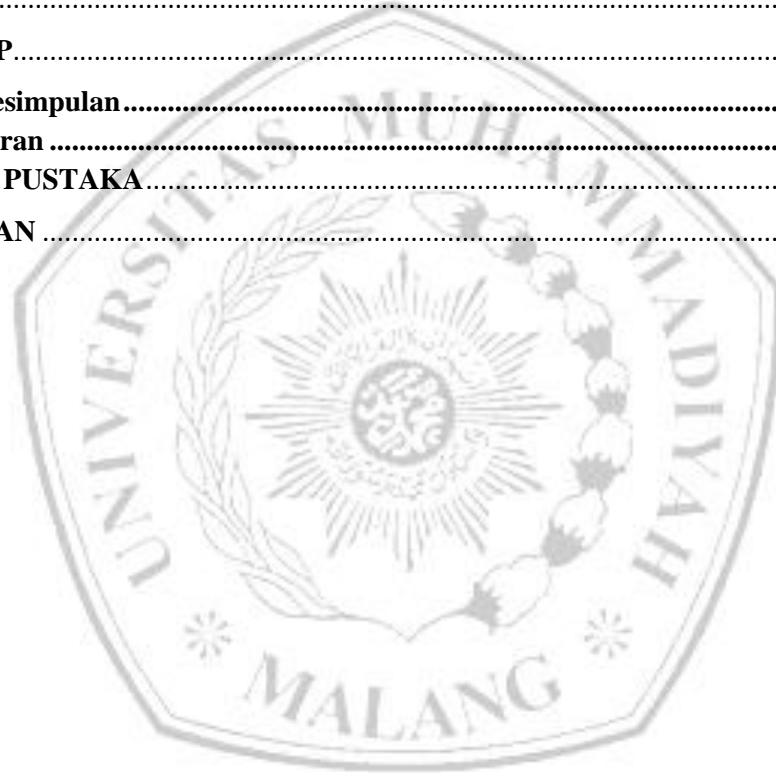
**Penulis,**

**Novianita Hadi Dwi Kurniasari**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiv
<b>ABSTRACT</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>A. Penelitian Terdahulu</b> .....	9
<b>B. Kajian Konsep</b> .....	13
1. Tindakan Sosial .....	13
2. Kenakalan Remaja .....	15
3. Anak Berhadapan dengan Hukum .....	18
4. Sistem Pemasyarakatan .....	24
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	28
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	28
<b>B. Lokasi Penelitian</b> .....	29

C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	31
E. Teknik Analisa Data .....	33
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak kelas 1 Blitar .....	39
B. Tindakan Sosial Program Pembinaan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Anak Yang Berhadapan dengan Hukum di LPKA Kelas 1 Blitar .....	49
C. Program-program pembinaan anak yang berhadapan dengan hukum pada lembaga pembinaan khusus anak kelas 1 Blitar .....	58
D. Analisis Data .....	87
<b>BAB V .....</b>	<b>94</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1 Jumlah Anak Didik Pembinaan berdasarkan Tindak Pidana .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4. 2 Usia Narapidana Anak.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4. 3 Status Tahanan Anak.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4. 4 Status Narapidan Anak .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 4. 5 Identitas Subjek Penelitian.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 6 Identitas Informan Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4. 7 Program Pembinaan di LPKA Kelas 1 Blitar .....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 4. 1 Analisis Data Tindakan Sosial .....</b>	<b>90</b>
<b>Bagan 4. 2 Analisis Data Program Pembinaan LPKA Kelas 1 Blitar.....</b>	<b>93</b>



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....</b>	<b>40</b>
<b>Gambar 4. 2 Struktur Organisasi LPKA Kelas 1 Blitar .....</b>	<b>46</b>
<b>Gambar 4. 3 Sistem Perlakuan Didik Permasalahatan .....</b>	<b>47</b>
<b>Gambar 4. 4 Kegiatan Senam Bersama .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 5 Kegiatan Posyandu Remaja.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 6 Kegiatan Berenang Bersama .....</b>	<b>64</b>
<b>Gambar 4. 7 Kegiatan Sekolah di SMA .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 4. 8 Pembinaan Fisik Pendidikan Pramuka.....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4. 9 Kegiatan Perpustakaan .....</b>	<b>70</b>
<b>Gambar 4. 10 Kegiatan Kesenian Hadrah.....</b>	<b>72</b>
<b>Gambar 4. 11 Kunjungan Keluarga.....</b>	<b>75</b>
<b>Gambar 4. 12 Kegiatan Mengaji .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4. 13 Kegiatan Ibadah Kebaktian .....</b>	<b>77</b>
<b>Gambar 4. 14 Pelatihan Menjahit oleh Pihak LPKA Kelas 1 Blitar .....</b>	<b>79</b>
<b>Gambar 4. 15 Pelatihan Membuat Kaset oleh LPKA Kelas 1 Blitar.....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 4. 16 Keterampilan Bersertifikat Pelatihan Perikanan.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi .....	100
Lampiran 2 Hasil Plagiasi .....	101



## ABSTRAK

Novianita Hadi Dwi Kurniasari 2023, 201810030311041, Universitas Muhammdiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik. Jurusan Kesejahteraan Sosial "Tindakan Sosial Pembinaan Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar". Dosen Pembimbing I: Dr. Rinikso Kartono, M. Si. Dosen Pembimbing II: Dra. Su'adah, M. Si

Permasalahan yang terjadi belakangan ini yaitu maraknya kenakalan remaja. Pada kasus kenakalan remaja saat ini mengarah kepada perbuatan yang bersinggungan dengan tindak kejahatan atau kriminalitas yang menjadikan anak berhadapan dengan hukum. Penyimpangan yang dilakukan oleh remaja kebanyakan seperti kasus pelecehan seksual, kekerasan, narkoba, perkelahian, pencurian hingga pelanggaran hukum lainnya. Sehingga, untuk mengurangi penyimpangan tersebut maka perlunya pembinaan lebih lanjut yang dilakukan oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan tindakan sosial dalam pembinaan anak yang berhadapan dengan hukum. Serta bertujuan untuk menjelaskan program-program pembinaan yang diberikan kepada anak yang berhadapan dengan hukum pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan, pengumpulan subjek penelitian menggunakan teknik purposive sampling. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tindakan sosial yang diterapkan oleh Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar adalah tindakan rasional interumental, tindakan rasional nilai dan tindakan tradisional. Sedangkan, program pembinaan terdiri dari pembinaan kepribadian terdiri dari pembinaan fisik, pembinaan intelektual, sosial, mental dan spiritual. Selanjutnya, program kemandirian terdiri dari kegiatan dari pihak Lembaga seperti menjahit, berkebun, handtscafft, dan pembuatan keset kaki serta luar Lembaga seperti pelatihan servis hp, servis ac, music, memasak dan perikanan bibit lele.

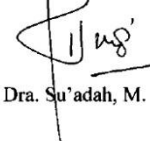
**Kata Kunci: Kenakalan Remaja, Anak Berhadapan Dengan Hukum, Tindakan Sosial, Pembinaan**

Pembimbing I,



Dr. Rinikso Kartono, M. Si

Malang, 31 Agustus 2023  
Pembimbing II,



Dra. Su'adah, M. Si




#### ABSTRACT

Novianita Hadi Dwi Kurniasari 2023, 201810030311041, Muhammdiyah University Malang, Faculty of Social and Political Sciences. Department of Social Welfare. "Social Actions in the Rehabilitation of Juveniles in Conflict with the Law at Class I Special Juvenile Rehabilitation Institution in Blitar." Supervisor I: Dr. Rinikso Kartono, M. Si. Supervisor II: Dra. Su'adah, M. Si.

The recent issue is the proliferation of teenage delinquency. In current cases of juvenile delinquency, the direction is towards actions that involve criminal behavior or criminality that place children in conflict with the law. The deviations committed by adolescents mostly include cases of sexual harassment, violence, drug abuse, fights, theft, and other legal violations. Consequently, in order to mitigate these deviations, further rehabilitation is necessary, conducted by the Class I Special Juvenile Rehabilitation Institution in Blitar. The purpose of this study is to explain social actions within the guidance of children in conflict with the law. It also aims to describe the rehabilitation programs provided to children facing legal issues at the Blitar Class I Special Juvenile Rehabilitation Center. This research employs a qualitative research design with a descriptive narrative approach. Data collection techniques for this study include interviews, observations, and documentation. Meanwhile, subject recruitment for this study utilizes purposive sampling technique. The findings of this study indicate that the social actions implemented by the Class I Special Juvenile Rehabilitation Institution in Blitar encompass rational instrumental actions, rational value-based actions, and traditional actions. Meanwhile, the rehabilitation program comprises personality development, which includes physical, intellectual, social, mental, and spiritual development. Furthermore, the self-sufficiency program consists of activities within the institution such as sewing, gardening, handicrafts, making foot mats, as well as external activities like mobile phone service training, air conditioning service, music, cooking, and fish hatchery.

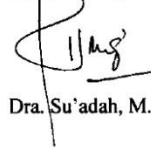
**Keywords: Juvenile Delinquency, Children in Conflict with the Law, Social Actions, Rehabilitation**

Supervisor I,



Dr. Rinikso Kartono, M. Si

Malang, 31 Agustus 2023  
Supervisor II,



Dra. Su'adah, M. Si

## DAFTAR PUSTAKA

- Candra, E., Asnawi, E., & Kadaryanto, B. (2020). Implementasi Kewajiban Pembinaan Terhadap Pidana Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Pekanbaru Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. *Widya Yuridika : Jurnal Hukum*, 3(2). <https://doi.org/10.31328/wy.v3i2.1642>
- Direktorat Bimkemas dan Pengentasan Anak. (2014). *Pedoman Perlakuan Anak Dalam Proses Perasyarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)*.
- Hartoyo, N., Fikri, H., & Purnama, A. (2021). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Melalui Restoratif Justice. *Disiplin: Majalah Civitas ...*, 27(11), 1–12.
- Julaiddin, Siregar, S. S., & Prayitno, R. (2019). Kenakalan remaja dan penanggulangannya. *Infokam*, 1(2), 1–21.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitatif Data Analysis : A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publication.
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Presiden Republik Indonesia. (1999). *Peraturan Permerintah Republik Indonesia (PP) Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pembinaan Dan Pembimbingan Warga Binaan Pemasyarakatan*.
- Presiden Republik Indonesia. (2002). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak*.
- Presiden Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia No 11 tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak*.

- Presiden Republik Indonesia. (2022). *Undang-Undang Republik Indonesia No 22 Tahun 2022 Tentang Permasiyarakatan*.
- Ritzer, G. (2012). *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik sampai Perkembangan Terakhir Postmodern* (Edisi kede). Pustaka Pelajar.
- Sari, D. M. (2021). *PROSES PROGRAM PEMBINAAN NARAPIDANA ANAK*.
- Sasmita, T., Nawawi, K., & Monita, Y. (2021). Pelaksanaan Pembinaan Narapidana Anak yang Dijatuhi Pidana Penjara Jangka Pendek di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *PAMPAS: Journal of Criminal Law*, 2(1).
- Satrio, B. D. H., Taftazani, B. M., & Wibowo, H. (2015). *Pendampingan Anak Berhadapan Dengan Hukum*. 2, 1–146.
- Senandi, W. A. A., & Reumi, T. A. S. (2018). Penanggulangan Delinquency (Kenakalan Anak dan Remaja), Dampak dan Penanggulangannya. *Jurnal Pengabdian Papua*, 2(3), 105–110.
- Setyawan, D. (2019, January). *KPAI: 4.885 Kasus Pelanggaran Hak Anak, Terbanyak ABH*. Komisi Perlindungan Anak Indonesia.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Cetakan Ke). Alfabeta.
- SUMARA, D. S., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Kenakalan Remaja Dan Penanganannya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14393>
- Susanty, A. A. F. (2021). *POLA PEMBINAAN ANAK PADA LEMBAGA PIMBINAAN KHUSUS ANAK (Studi Kasus LPKA II A Maros)*.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 4 TAHUN 1979*

*TENTANG KESEJAHTERAAN ANAK. (1979).*

Wahyudhi, D. (2014). Perlindungan Terhadap Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum Melalui Pendekatan Restorative Justice. *Transboundary Haze Pollution Dalam Perspektif Hukum Lingkungan Internasional*, 25, 143–163.

Wajdi, M. B. N. (2017). Rehabilitasi Anak Berhadapan Dengan Hukum Dalam Perspektif Agama (Studi Kasus Metode Pengembangan Mental Spiritual Anak Lembaga Penyelenggaraan Kesejahteraan Sosial Anak Berhadapan Dengan Hukum (LPKS ABH) di Nganjuk. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 3(1), 188–200.

