

**LAPORAN SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET TERHADAP *SELF-REGULATED*  
*LEARNING* DAN PRESTASI BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh :

**TACHTYA AZZIZUL JANNAH**

**202010060311051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SIDANG SKRIPSI**

JUDUL:

PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*  
TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PRESTASI BELAJAR

Oleh:

TACHTYA AZZIZUL JANNAH

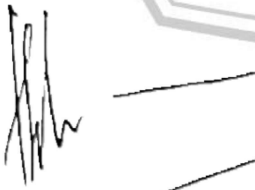
NIM: 202010060311051

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji, dan disetujui  
pada tanggal 5 Juli 2024


Menyetujui:

**Pembimbing Utama,**

**Pembimbing Pendamping**



**Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd.**



**Zukhrufurrohmah, M.Pd.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET*  
TERHADAP *SELF-REGULATED LEARNING* DAN PRESTASI BELAJAR

Oleh:

TACHTYA AZZIZUL JANNAH

NIM: 202010060311051

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji dan  
diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Matematika, disahkan  
pada tanggal 11 Juli 2024

Mengesahkan:



Prof. Dr. Handayani, M.M

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd
2. Zukhrufurruhmah, M.Pd
3. Drs. Hendarto Cahyono, M.Si
4. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tachtya Azzizul Jannah  
Tanggal Lahir : Banyuwangi, 31 Januari 2002  
NIM : 202010060311051  
Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Self-regulated learning dan Prestasi Belajar" adalah hasil karya saya sendiri, dan didalamnya tidak terdapat karya ilmiah orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia diproses secara hukum, serta skripsi dan gelar akademik dibatalkan.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti *non-eksklusif*.

Malang, 06 Juli 2024



Tachtya Azzizul Jannah  
NIM. 202010060311051

### Lembar Hasil Deteksi Persentase Similarity (Kesamaan)

#### Karya Ilmiah Mahasiswa

Lembar Hasil Deteksi Plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Tachtya Azzizul Jannah

NIM : 202010060311051

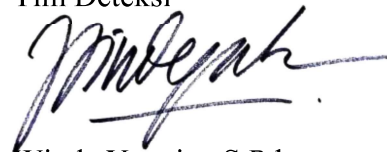
Telah melalui cek kesamaan Karya Ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi	Persentase Kesamaan
Pendahuluan	10%
Kajian Pustaka	5%
Metode Penelitian	2%
Hasil dan Pembahasan	0%
Kesimpulan dan Saran	0%

Dengan ini disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 09 Juli 2024

Tim Deteksi



Winda Yuanita, S.Pd

## ABSTRAK

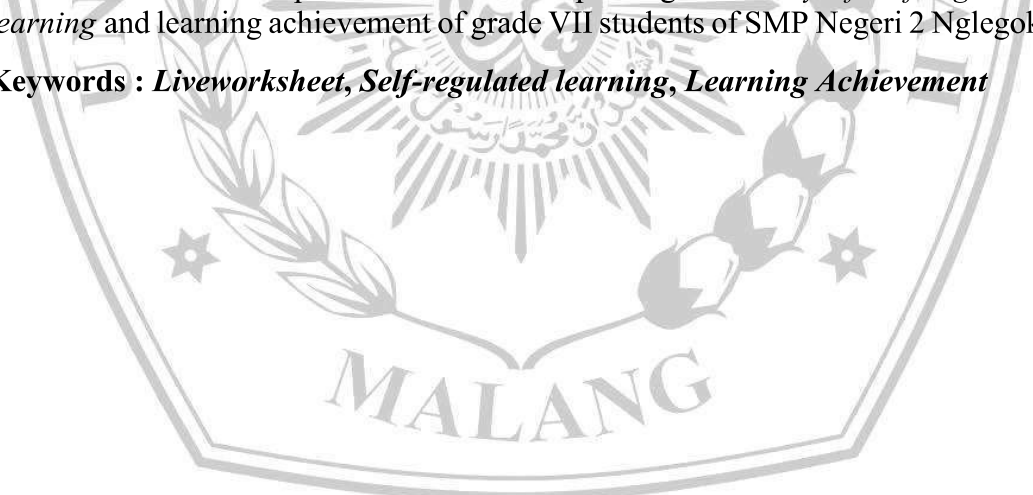
Pembelajaran merupakan interaksi antara peserta didik dan pendidik. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, untuk itu dibutuhkan strategi dalam proses pembelajaran diantaranya dengan memanfaatkan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam menyampaikannya sehingga bisa mempengaruhi prestasi belajar siswa. Salah satu elemen utama peningkatan prestasi belajar yakni kemampuan pengaturan diri. siswa yang memiliki kemampuan *self-regulated learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *liveworksheet* terhadap *self-regulated learning* dan prestasi belajar siswa kelas VII pada materi kesebangunan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Post-test Only Control Design*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 61 siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nglekok yang terdiri dari 31 siswa untuk kelas eksperimen dan 30 siswa untuk kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu angket untuk melihat kemampuan *self-regulated learning* yang terdiri dari 40 item pernyataan dan tes prestasi belajar yang terdiri dari 3 item soal essay. Hasil analisis menunjukkan bahwa skor rata-rata angket *self-regulated learning* kelas eksperimen 141,45 dan skor rata-rata angket kelas kontrol 136,10. Sedangkan untuk hasil analisis prestasi belajar menunjukkan bahwa skor rata-rata tes prestasi belajar kelas eksperimen 88,71 dan skor rata-rata tes prestasi belajar kelas kontrol 70,33. Hasil uji hipotesis menggunakan uji independent sample t-test, menunjukkan Sig. 2-tailed untuk *self-regulated learning* dan prestasi belajar  $< 0,05$ . Dari hasil analisis pada penelitian ini diperoleh temuan bahwa penggunaan *liveworksheet* berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan *self-regulated learning* dan prestasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Nglekok.

**Kata Kunci :** *liveworksheet*, *self-regulated learning*, prestasi belajar

## ABSTRACT

Learning is an interaction between students and educators. To achieve learning goals, for this reason, strategies are needed in the learning process, including by utilizing learning media as a tool in conveying it so that it can affect student learning achievement. One of the main elements of improving learning achievement is the ability to self-regulate. students who have *self-regulated learning abilities*. This study aims to determine the effect of the use of *liveworksheet* on *self-regulated learning* and learning achievement of grade VII students on the revival material. This study uses a quantitative approach with a *Post-test Only Control* research design. The sample in this study amounted to 61 students in grade VII of SMP Negeri 2 Nglegok consisting of 31 students for the experimental class and 30 students for the control class. The instruments used were questionnaires to see *self-regulated learning* abilities consisting of 40 statement items and learning achievement tests consisting of 3 essay question items. The results of the analysis showed that the average score of the *self-regulated learning* questionnaire of the experimental class was 141.45 and the average score of the control class questionnaire was 136.10. As for the results of the learning achievement analysis, it shows that the average score of the learning achievement test of the experimental class is 88.71 and the average score of the learning achievement test of the control class is 70.33. The results of the hypothesis test using an independent sample t-test, showed Sig. 2-tailed for *self-regulated learning* and learning achievement 0.05. From the results of the analysis in this study, it was found that the use of *liveworksheet* had a positive effect on improving *the ability of self-regulated learning* and learning achievement of grade VII students of SMP Negeri 2 Nglegok.

**Keywords :** *Liveworksheet, Self-regulated learning, Learning Achievement*



## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, segala puji penulis haturkan kehadiran Allah SWT, dan sholawat serta salam kejunjungan nabi besar panutan sealam semesta Nabi Muhammad SAW yang sudah menuntun kita dari jalan yang gelap ke jalan yang terang benderang sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi sebagai bagian dari tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Terhadap *Self-regulated learning* dan Prestasi Belajar”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, dukungan, motivasi, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terima penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya yaitu :

1. Bapak Prof. Dr. Dwi Priyo Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang telah sabra dan meluangkan waktu dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Zukhrufurrohmah, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Kedua orang tua penulis, Ibu Siti Syamsia dan Bapak M. Yani yang telah memberikan kontribusi besar dalam hidup penulis. Terima kasih selalu memberikan apapun yang terbaik bagi penulis. Terima kasih atas perjuangan, dukungan dan do'a yang tak terhingga sehingga penulis dapat mencapai titik ini.



4. Kakak penulis, Whyma Fathul Muslich dan Layli Yu'la Irmadana yang telah membuat penulis merasa terus termotivasi dan semangat.
5. Sahabat penulis, Elvira Purnamaningrum yang selalu menemani, mendukung dan memotivasi penulis dalam hal apapun.
6. Sahabat penulis, Aliya Nur Aliza yang selalu mendukung dan memberi nasehat penulis dalam hal apapun.
7. Sahabat penulis semasa kuliah, Kartika Wening Redati, Oktaviana Dwi Fatmawati, dan Alya Khirunnisa' telah memberikan dukungan, meluangkan waktu, dan selalu menemani penulis dalam keadaan suka dan duka selama proses pengerjaan skripsi ini.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri atas kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini.

Sebagai manusia biasa Penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Malang, 5 Juli 2024



Tachtya Azzizul Jannah  
NIM. 202010060311051

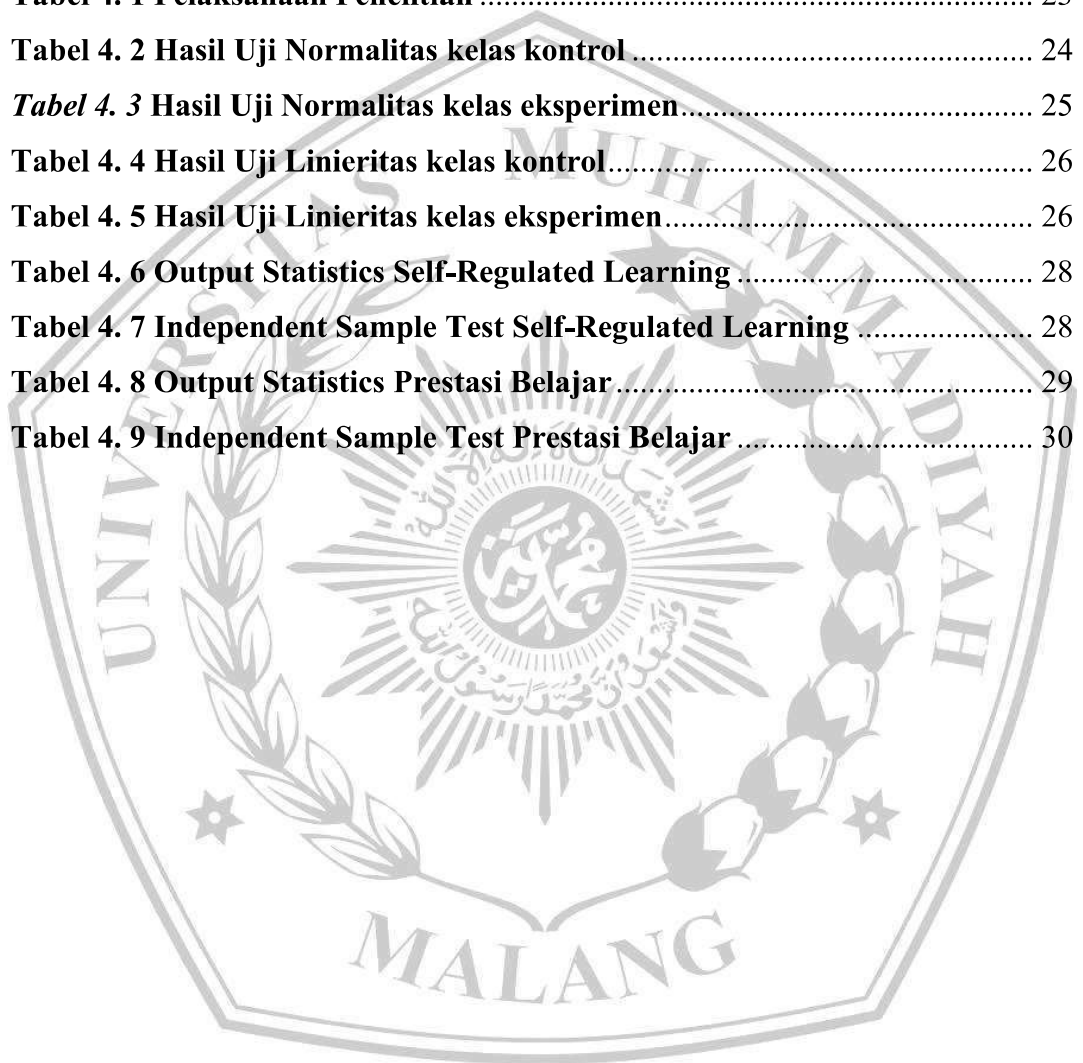
## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>RECIPT PLAGIASI.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang .....	1
<b>BAB II .....</b>	<b>4</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
1. Media Pembelajaran.....	4
2. E-LKPD .....	4
3. Live Worksheet.....	5
4. Self-Regulated Learning .....	6
5. Prestasi Belajar.....	7
6. Kesebangunan .....	8
<b>BAB III.....</b>	<b>11</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>11</b>

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	11
2. Tempat dan Pelaksanaan Penelitian .....	11
3. Populasi dan Sampel .....	11
4. Variabel Penelitian .....	12
5. Prosedur Penelitian.....	12
6. Teknik Pengumpulan Data.....	13
7. Instrumen Penelitian.....	14
8. Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV .....</b>	<b>22</b>
<b>HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>22</b>
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	22
2. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis .....	23
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB V.....</b>	<b>34</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>34</b>
1. Kesimpulan .....	34
2. Saran.....	34
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>41</b>

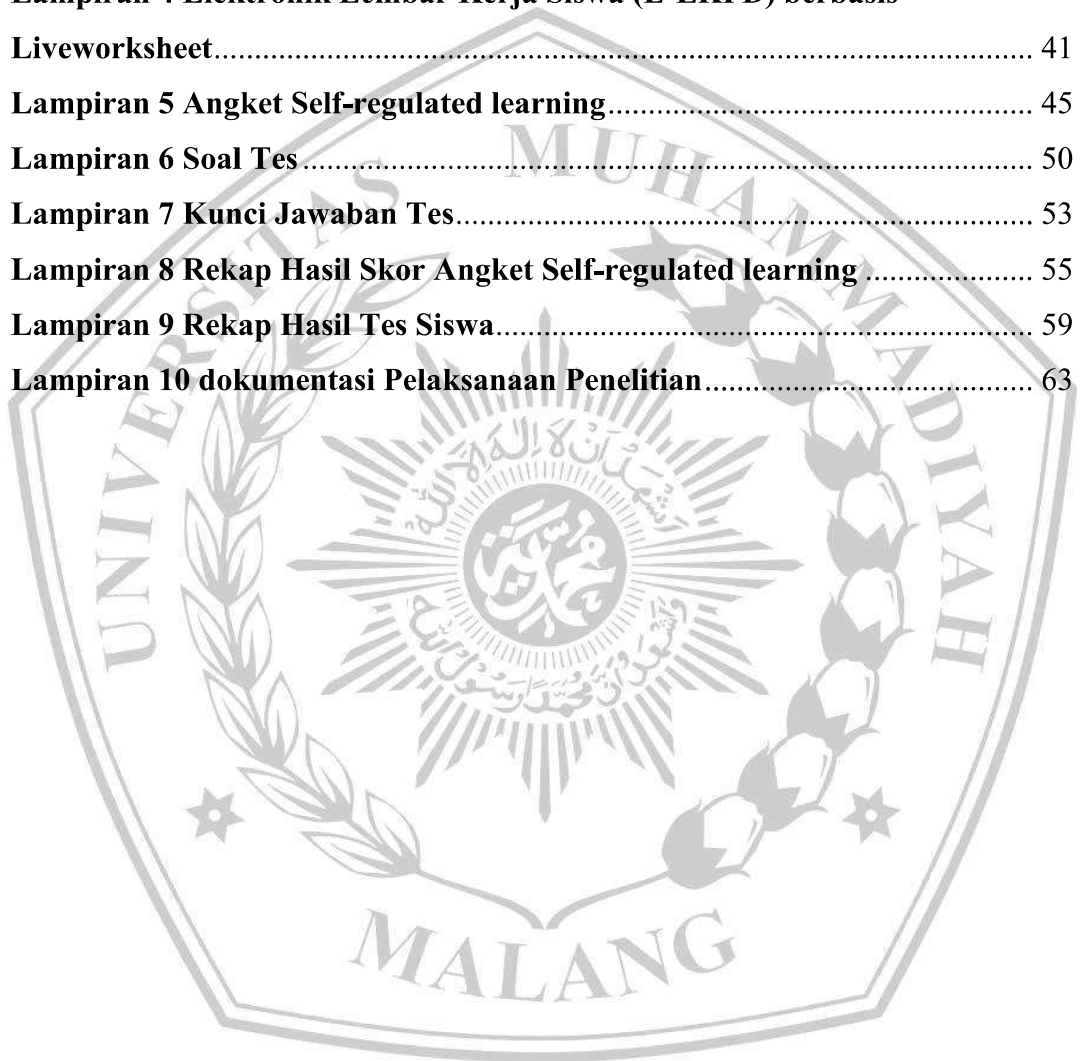
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Skema desain post-test only control group design .....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Test.....</b>	<b>15</b>
<b>Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Self-regulated Learning .....</b>	<b>16</b>
<b>Tabel 3. 4 Kriteria Interpretasi .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>23</b>
<b>Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas kelas kontrol .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas kelas eksperimen.....</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 4. 4 Hasil Uji Linieritas kelas kontrol.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas kelas eksperimen.....</b>	<b>26</b>
<b>Tabel 4. 6 Output Statistics Self-Regulated Learning .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 4. 7 Independent Sample Test Self-Regulated Learning .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabel 4. 8 Output Statistics Prestasi Belajar.....</b>	<b>29</b>
<b>Tabel 4. 9 Independent Sample Test Prestasi Belajar .....</b>	<b>30</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Lembar Validasi Modul Ajar dan E-LKPD.....</b>	<b>42</b>
<b>Lampiran 2 Lembar Validasi Tes.....</b>	<b>36</b>
<b>Lampiran 3 Modul.....</b>	<b>37</b>
<b>Lampiran 4 Elektronik Lembar Kerja Siswa (E-LKPD) berbasis Liveworksheet.....</b>	<b>41</b>
<b>Lampiran 5 Angket Self-regulated learning.....</b>	<b>45</b>
<b>Lampiran 6 Soal Tes.....</b>	<b>50</b>
<b>Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes.....</b>	<b>53</b>
<b>Lampiran 8 Rekap Hasil Skor Angket Self-regulated learning.....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 9 Rekap Hasil Tes Siswa.....</b>	<b>59</b>
<b>Lampiran 10 dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>63</b>



## Daftar Pustaka

- Setiawan, B.A., dan Jatmikowati, T.E. 2021. Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Handout Berbasis Aplikasi Canva bagi Guru di SMA Baitul Arqom. *Abdi Indonesia*, 1(1):1-8
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 0(0), 745–751
- Rozaini, N., & Panjaitan, P. E. Y. (2020). PENGARUH SELF REGULATED LEARNING DAN KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN BISNIS UNIVERSITAS NEGERI MEDAN. *NIAGAWAN*, 9(1), 14. <https://doi.org/10.24114/niaga.v9i1.17651>
- Nurfiani, H. (2015). Survei kemampuan self- regulated learning (SRL) siswa kelas X SMK Negeri 1 Kalasan. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful, R., Wahid, M. & Ega T. Berman. 2014. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Website Pada Proses Pembelajaran Produktif Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 1. No.1. 137
- Susanti, E., & Sholeh, M. (2008). Rancang Bangun Aplikasi E-Learning. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 53-57
- Prabowo, A. (2021). Penggunaan *Liveworksheet* dengan Aplikasi Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 1(10), 383–388. <https://doi.org/10.52436/1.jpti.87>
- Nadifatinisa, N., & Sari, P. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 344. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.37574>

- Alimahdi, M., Sinaga, P., & Imansyah, H. (2021). Rancang Bangun E-Worksheet Berbasis *Liveworksheet* yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Momentum dan Impuls. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 6(2), 154–161.
- Adam. Steffi dan Muhammad Taufik Syastra. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. Dalam *CBIS Journal*, Volume 3 No 2: 79
- Wati, Ega Rima. 2016. *Ragam Media Pembelajaran Visual-Audio Visual-Komputer- Power Point-Internet-Interactive Video*. 1st ed. ed. Edi Jarot. Jakarta: Kata Pena.
- Arwanda, P., Irianto, S., & Andriani, A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ARTICULATE STORYLINE KURIKULUM 2013 BERBASIS KOMPETENSI PESERTA DIDIK ABAD 21 TEMA 7 KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 193. <https://doi.org/10.35931/am.v4i2.331>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH. *UTILITY : Jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*, 1(01), 21-36.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 1–13.
- Azmi, S. (2016). Self regulated learning salah satu modal kesuksesan belajar dan mengajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 19–20.
- Costadena, M. P., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPA Materi Ekosistem. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 180–190.

<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.45848>

Danilo Gomes de Arruda. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title. 6.

Fatimatur Rusydiyah, E., Abdullah, M., Fachrizal Hamzah, D., & Sunan Ampel Surabaya Corresponding Author, U. (2020). Inovasi Media Pembelajaran ICT Berbasis Self Regulated Learning di SMKN 1 Gempol Kabupaten Pasuruan. *Jpk*, 6(2), 110–117. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>

Meolbatak, E. M., & Bria, Y. P. (2016). Penerapan Model Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Untuk Meningkatkan Self Motivated Learning Dan Self Regulated Learning. *Media Teknika Jurnal Teknologi*, 11(2), 83–90. <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/MediaTeknika/article/view/519>

Nurhayati, S., Citriadin, Y., & Mubarak, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media terhadap Keterampilan Self Regulated Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Spin*, 4(1), 67–78. <https://doi.org/10.20414/spin.v4i1.5096>

Nuzula, S. F., Fitroti, S., Prodi, N., Ilmu, T., Sosial, P., Tarbiyah, F., Keguruan, I., Putranto, A., Tadris, P., Sosial, I. P., Islam, U., Sayyid, N., & Tulungagung, A. R. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Lkpd Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii. *Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 78–87. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v3i2.1339>

Palumpun, N. S., Wilujeng, I., Suryadarma, I. G. P., Suyanta, S., & Syaukani, M. H. (2022). Identifikasi Kemandirian Belajar Peserta Didik Menggunakan E-Modul Berbantuan Liveworksheet Terintegrasi Potensi Lokal Toraja. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(2), 558–565. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i2.1245>

Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>



- Rahayu, I. T., Pramuswari, M. F., Santya., M., Oktariani, R., & Fatimah, S. (2023). Analisis Hasil Pengaruh Perkembangan Iptek Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd/Mi. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 01(2), 97–110.
- Setiawan, B. A., & Jatmikowati, T. E. (2021). Pelatihan pengembangan bahan ajar handout berbasis aplikasi canva bagi guru di sma baitul arqom. *ABDI Indonesia*, 1(1), 1–8. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/ABDI/article/view/5232>
- Slameto. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 21–36. <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id/index.php/utility>
- Sopamena, P. (2018). Matematika dan Era Globalisasi. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*, 9–11.
- Supartini, M., Ilmu, P., Sosial, P., & Sarjana, P. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di Sdn Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 1858–4985. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI>
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). *The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19*. 485(Iclle), 284–287. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>
- Utami, A. P., & Zuhdiyah, R. P. (2020). Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning untuk Materi Segiempat. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 61–68. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v6i1.9149>
- Varsha, A. V., George, G., & Sahajanandan, R. (2017). Lutembacher syndrome: Dilemma of doing a tricuspid annuloplasty. *Annals of Cardiac Anaesthesia*, 20(4), 456–458. [https://doi.org/10.4103/aca.ACA\\_36\\_17](https://doi.org/10.4103/aca.ACA_36_17)

Yanti, D., Okmayura, F., & Sisri, E. M. (2024). Penerapan E-LKPD Berbantuan Liveworksheet Pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X SMA Negeri 01 Pekanbaru. *Maret, 1*(1), 12–18. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i1.71>

