

**PERAN UN WOMEN DALAM MEMBANTU MENGATASI  
DISKRIMINASI PENDIDIKAN TERHADAP PEREMPUAN DI  
AFGHANISTAN**

*Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar*

*Sarjana Sosial (S.Sos) Strata-1*

**SKRIPSI**



**DYAH KARTIKA TUNJUNGSARI**

**202010360311313**

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLTIK UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PERAN UN WOMEN DALAM MEMBANTU MENGATASI  
DISKRIMINASI PENDIDIKAN TERHADAP PEREMPUAN DI  
AFGHANISTAN**

Diajukan Oleh :

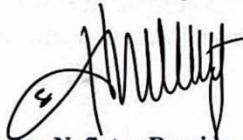
**DYAH KARTIKA TUNJUNGSARI**

202010360311313

Telah disetujui

Pada hari / tanggal, *Kamis / 04 Juli 2024*

Pembimbing

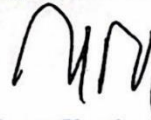


**Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si.**



**Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.**

Ketua Program Studi  
Hubungan Internasional



**Prof. Gonda Yumitro, M.A., Ph.D.**


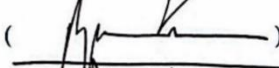
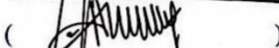
# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Dyah Kartika Tunjungsiari**  
**202010360311313**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan  
LULUS  
Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana ( S-1 ) Hubungan Internasional  
Pada hari Jum'at, 28 Juni 2024  
Di hadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji:

1. Haryo Prasodjo, M.A. (  )
2. Hafid Adim Pradana, M.A. (  )
3. Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si. (  )

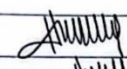


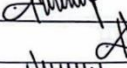
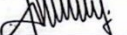


Mengetahui,  
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
**Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.**

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Dyah Kartika Tunjungsari  
NIM : 202010360311313  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Judul Skripsi : Peran UN Women Dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi Pendidikan Terhadap Perempuan di Afghanistan.  
  
Pembimbing : Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si

#### Kronologi Bimbingan:

Tanggal	Paraf Pembimbing	Keterangan
14 April 2023		Pengajuan Judul
03 Juli 2023		ACC BAB I
08 September 2023		Seminar Proposal
04 Maret 2024		ACC BAB II
14 Mei 2024		ACC BAB III
27 Mei 2024		ACC BAB IV
27 Mei 2024		ACC Ujian Skripsi

Malang, 27 Mei 2024

Menyetujui,  
Pembimbing



Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dyah Kartika Tunjungsari  
NIM : 202010360311313  
Program Studi : Hubungan Internasional  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul:  
"Peran UN Women Dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi Pendidikan Terhadap Perempuan di Afghanistan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024  
Yang Menyatakan,

METERAL  
TEMPREL  
006ALX14098/873

Dyah Kartika Tunjungsari

## ABSTRAK

**Dyah Kartika Tunjungsari, 2024, 202010360311313, Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Program Studi Hubungan Internasional, Peran UN Women Dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi Pendidikan Terhadap Perempuan di Afghanistan, Dosen Pembimbing: Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si.**

Penelitian ini menyoroti diskriminasi pendidikan terhadap perempuan di Afghanistan di bawah rezim Taliban tahun 2021-2024. Pendidikan perempuan sempat mengalami kemajuan setelah masuknya Amerika Serikat dan dukungan dari organisasi internasional seperti UN Women dan UNESCO. Namun, kembalinya Taliban pada 2021 dengan kebijakan yang melarang perempuan mengakses pendidikan bertentangan dengan janji awal mereka, menimbulkan keresahan dan dampak buruk bagi perempuan di Afghanistan. UN Women berperan penting dalam menangani diskriminasi Pendidikan ini dengan melindungi hak perempuan melalui advokasi dengan pemerintah Taliban, kerjasama dengan komunitas internasional, dan dukungan terhadap gerakan perempuan di Afghanistan. Meskipun Taliban menolak campur tangan pihak eksternal yang dianggap tidak sesuai dengan syariah Islam, UN Women tetap mendukung perempuan Afghanistan dengan memaksimalkan peranannya sebagai Organisasi Internasional. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan analisis konten, mengkaji literatur dari buku, jurnal, dan sumber-sumber terpercaya lainnya. Tujuan penelitian ini adalah memahami peran UN Women dalam mengatasi diskriminasi pendidikan terhadap perempuan di Afghanistan dengan menggunakan konsep Organisasi Internasional menurut Clive Archer dan Kesetaraan Gender.

**Kata Kunci: Perempuan Afghanistan, Diskriminasi Pendidikan, Taliban, UN Women.**

Malang, 27 Mei 2024

Menyetujui,  
Pembimbing,



Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si

Peneliti,



Dyah Kartika Tunjungsari

## ABSTRACT

**Dyah Kartika Tunjungsi, 2024, 202010360311313, University of Muhammadiyah Malang, Faculty of Social and Political Science, International Relation Study Program, UN Women's Role in Helping to Address Educational Discrimination Against Women in Afghanistan, Advisor: Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si.**

*This research highlights educational discrimination against women in Afghanistan under the Taliban regime of 2021-2024. Women's education had progressed after the entry of the United States and support from international organizations such as UN Women and UNESCO. However, the return of the Taliban in 2021 with policies that prohibited women from accessing education contradicted their original promise, causing unrest and adverse impacts for women in Afghanistan. UN Women played an important role in addressing this education discrimination by protecting women's rights through advocacy with the Taliban government, cooperation with the international community, and support for the women's movement in Afghanistan. Although the Taliban rejects external interference that is considered incompatible with Islamic sharia, UN Women continues to support Afghan women by maximizing its role as an International Organization. This research uses a descriptive qualitative approach and content analysis, reviewing literature from books, journals, and other reliable sources. The purpose of this research is to understand the role of UN Women in overcoming educational discrimination against women in Afghanistan using the concept of International Organization according to Clive Archer and Gender Equality.*

**Keyword: Afghan Women, Education Discrimination, Taliban, UN Women**

Malang, 27 Mei 2024

Approved,  
Advisor,



Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si

Researcher,



Dyah Kartika Tunjungsi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirabbil'alamin, segala puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT yang menyertai penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan penelitian tugas akhir atau skripsi yang berjudul **“PERAN UN WOMEN DALAM MEMBANTU MENGATASI DISKRIMINASI PENDIDIKAN TERHADAP PEREMPUAN DI AFGHANISTAN”** sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana atau strata satu (S1) pada Program Studi Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam menyusun tugas akhir atau skripsi ini penulis menyadari bahwasannya tanpa bantuan dan kehendak Allah SWT, penulis hanyalah seorang hamba yang memiliki banyak kekurangan. Terdapat banyak kendala, tantangan, maupun hambatan dari berbagai faktor dalam menyusun tugas akhir atau skripsi ini. Namun, berkat do'a dan dukungan dari orang – orang terdekat, penulis mampu dalam menghadapi dan menerjang segala kendala, tantangan, maupun hambatan sehingga penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis hendak menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Keluarga, Kanjeng Romo, Ndoro Ratu, dan Adek Ale yang tiada hentinya memberikan do'a, dan dukungan baik secara materil maupun non materil, agar penulis tetap semangat dan tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Hubungan Internasional



terkhusus dalam menyusun tugas akhir atau skripsi ini. Penulis banyak belajar dari keluarga penulis bahwa berhenti sejenak untuk menganalisa situasi dan kondisi serta tetap sabar dan berserah kepada Allah SWT dalam menghadapi suatu permasalahan merupakan cara terbaik dalam menjalani kehidupan.

2. Sensei Hamdan Noviaturo Rosyidah, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan dan pemikiran dari sudut pandang yang berbeda kepada penulis sehingga dalam menyusun tugas akhir atau skripsi penulis banyak belajar hal baru dalam menganalisa suatu permasalahan secara konkrit.
3. Seluruh anggota BEM FISIP 2022/2023, FPCI Chapter UMM, maupun beberapa teman – teman seperjuangan AIESEC yang telah kebersamai penulis dalam setiap kegiatan yang memacu adrenalin, memaksa diri menjadi pribadi yang berintegritas, bertemu banyak partner kolaborasi yang sangat menyenangkan, dan menjadi pribadi yang lebih baik lagi dalam menghadapi setiap tantangan dalam hidup.
4. Semua teman – teman seperjuangan penulis baik yang dapat berjumpa secara fisik maupun tidak, yang telah mendoakan, kebersamai, mendukung dan tetap penuh kesabaran dalam menghadapi penulis pada setiap proses pengerjaan dan penyusunan tugas akhir atau skripsi dari awal penyusunan proposal hingga akhir yang membuat penulis mudah sekali terguncang secara emosional .

5. Terakhir penulis ucapkan terimakasih banyak kepada penulis sendiri, Dyah Kartika Tunjungsari yang tidak menyerah dalam setiap kondisi yang menyesakkan, terimakasih karena tidak goyah dan tetap tenang dalam setiap badai yang menghantam dan menghujam, terimakasih karena telah terus bekerja keras melampaui keterbatasan, terimakasih karena masih mau berdiri dan menyelesaikan apa yang telah dimulai dengan kesungguhan yang tiada tara, terimakasih karena terus bertahan, terimakasih karena telah berhasil dan mampu membuktikan bahwa penulis layak untuk menyelesaikan program studi strata (S1) dan menyanggah gelar *S.Sos.*

Akhirul kalam, penulis berharap semoga tugas akhir atau skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu di masa mendatang. Penulis juga berharap segala kebaikan yang penulis terima dapat kembali menjadi kebaikan yang berlipat bagi yang telah memberi. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kita semua keberkahan dan petunjuk pada jalan yang lurus sehingga kita semua dapat bertemu kembali di Surga-Nya.

Malang, 13 Mei 2024



Dyah Kartika Tunjungsari

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Akademis.....	6

1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
<b>1.5 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6 Kerangka Konseptual .....</b>	<b>28</b>
1.6.1 Organisasi Internasional .....	28
1.6.2 Gender Equality (Kesetaraan Gender).....	31
<b>1.7 Metode Penelitian.....</b>	<b>33</b>
1.7.1 Jenis Penelitian .....	33
1.7.2 Metode Analisa Data .....	33
1.7.3 Teknik Pengumpulan Data .....	34
1.7.4 Teknik Analisa Data .....	34
1.7.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	35
<b>1.8 Argumentasi Pokok/Hipotesa .....</b>	<b>36</b>
<b>1.9 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>37</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>39</b>
<b>GAMBARAN PERKEMBANGAN DISKRIMINASI PENDIDIKAN YANG DIALAMI OLEH PEREMPUAN DI AFGHANISTAN. ....</b>	<b>39</b>
<b>2.1 Kondisi Pendidikan Perempuan di Afghanistan.....</b>	<b>39</b>
<b>2.2 Awal Mula Terjadinya Diskriminasi Pendidikan pada Perempuan di Afghanistan.....</b>	<b>42</b>
2.2.1 Pendidikan Perempuan di Afghanistan Pada Masa Taliban Lama .....	42
2.2.2 Pendidikan Perempuan di Afghanistan Pada Masa Invasi Amerika Serikat.....	45

2.2.3 Pendidikan Perempuan di Afghanistan Pada Masa Taliban Baru.....	52
<b>2.3 Kesetaraan Gender pada Perempuan di Afghanistan.....</b>	<b>61</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>65</b>
<b>PERAN UN WOMEN DALAM MEMBANTU MENGATASI DISKRIMINASI PENDIDIKAN TERHADAP PEREMPUAN DI AFGHANISTAN .....</b>	<b>65</b>
<b>3.1 UN Women di Afghanistan .....</b>	<b>65</b>
<b>3.2 Peran UN Women dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi pada Aspek Pendidikan terhadap Perempuan di Afghanistan.....</b>	<b>68</b>
3.2.1 Peran UN Women sebagai Instrumen .....	69
3.2.2 Peran UN Women sebagai Arena.....	94
3.2.3 Peran UN Women sebagai Aktor Independen.....	99
<b>3.3 Tantangan/Hambatan UN Women sebagai Organisasi Internasional dalam Mewujudkan <i>Gender Equality</i> (Kesetaraan Gender) di Afghanistan.....</b>	<b>101</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>105</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>105</b>
<b>4.1 Kesimpulan.....</b>	<b>105</b>
<b>4.2 Saran.....</b>	<b>106</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Grafik Perkembangan Jumlah Pelajar di Afghanistan berdasarkan Gender dari tahun 2001 – 2018.....	47
Gambar 2. 2 Progres Pendidikan Perempuan di Afghanistan tahun 2001 – 2018.....	49
Gambar 2. 3 Peningkatan Guru di Afghanistan .....	50
Gambar 3. 1 Layanan Pelacakan Keuangan UNHCR di Afghanistan .....	85
Gambar 3. 2 Kelas Literasi Perempuan Afghanistan oleh UNESCO .....	89
Gambar 3. 3 Data Pengeluaran Dana Bantuan UN Women di Kawasan Asia dan Pasifik.....	92

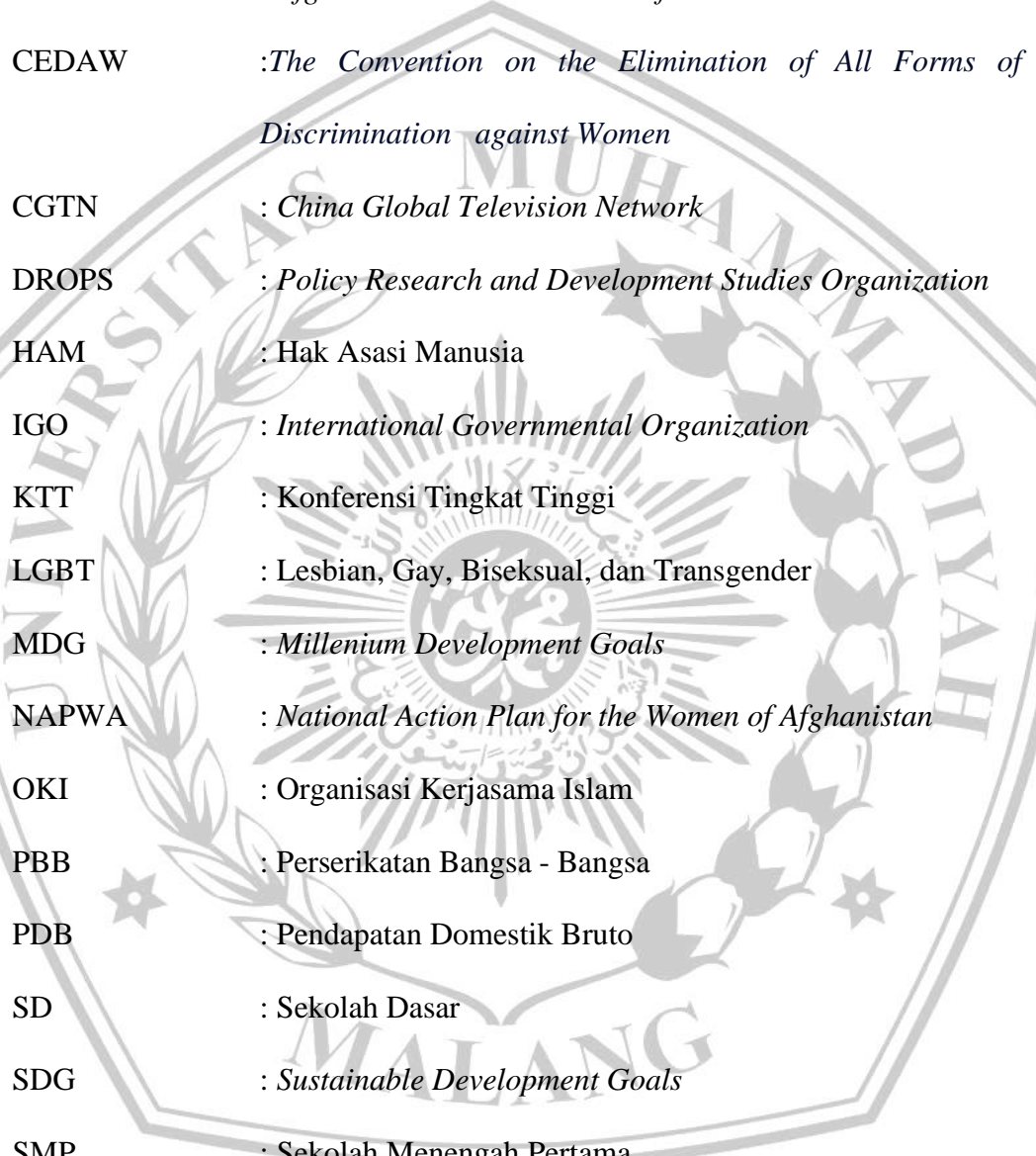


## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 1. 2 Sistematika Penulisan .....	37
Tabel 2. 1 Perbandingan Kondisi Pendidikan, dan Persentase Populasi Pelajar pada Masa Pemerintahan di Afghanistan.....	57
Tabel 3. 1 Linimasa Advokasi / Pernyataan oleh UN Women / yang Terkait Terhadap Isu Diskriminasi Pendidikan pada Perempuan di Afghanistan Sebagai Implementasi Aspek Instrumen pada Peran UN Women Sebagai Organisasi Internasional.....	80



## DAFTAR SINGKATAN



ANDS	: <i>Afghanistan National Development Strategy</i>
AWCCI	: <i>Afghanistan Women Chamber of Commerce and Industries</i>
CEDAW	: <i>The Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women</i>
CGTN	: <i>China Global Television Network</i>
DROPS	: <i>Policy Research and Development Studies Organization</i>
HAM	: Hak Asasi Manusia
IGO	: <i>International Governmental Organization</i>
KTT	: Konferensi Tingkat Tinggi
LGBT	: Lesbian, Gay, Biseksual, dan Transgender
MDG	: <i>Millenium Development Goals</i>
NAPWA	: <i>National Action Plan for the Women of Afghanistan</i>
OKI	: Organisasi Kerjasama Islam
PBB	: Perserikatan Bangsa - Bangsa
PDB	: Pendapatan Domestik Bruto
SD	: Sekolah Dasar
SDG	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TNO	: <i>Transnational Organization</i>
UE	: Uni Eropa
UN	: <i>United Nation</i>



UN WOMEN	: <i>United Nation Women</i>
UNESCO	: <i>United Nations Educational, Scientific, dan Cultural Organization</i>
UNHCR	: <i>United Nations High Commissioner for Refugees</i>
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
UNIFEM	: <i>United Nations Development Fund for Woman</i>
UNODC	: <i>United Nations Office on Drugs and Crime</i>
US	: <i>United State</i>
USD	: <i>United State Dollars</i>
UU	: <i>Undang – Undang</i>



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Baiza Yahia, (2013), *Education in Afghanistan*, Routledge; 1<sup>st</sup> edition, hal. 90 - 93
- Bob Sugeng Hadiwinata, (2017), *Studi dan Teori Hubungan Internasional; Bab 10 "Feminisme dalam Studi Hubungan Internasional: Kritik Terhadap Maskulinitas Realisme dan Rndahnya Representasi Perempuan*, Yayasan Pustaka Obor Indonesia, Jakarta, hal 214.
- Clive Archer, (2014), *International Organisation*, Routledge; 4<sup>th</sup> Edition
- Fulthoni et all, (2009), *Memahami Diskriminasi: Buku Saku Untuk Kebebasan Beragama*, Jakarta: The Indonesian Legal Resource Center (ILRC), hal. 02 - 03
- Karmila, et. All, (2021), *Diskriminasi Pendidikan di Indonesia*, EDUCASIA, 6(3), 191 - 203, hal. 195
- Najibi, P., McLachlan, C, (2023), *Bergerak Menuju Masa Depan Berkelanjutan bagi Perempuan di Afghanistan Melalui Peningkatan Partisipasi Pendidikan Tinggi: Tantangan dan Kemungkinan*. Dalam: Weuffen, S., Burke, J., Plunkett, M., Goriss-Hunter, A., Emmett, S. (eds) *Inklusi, Kesetaraan, Keanekaragaman, dan Keadilan Sosial dalam Pendidikan. Seri Tujuan Pembangunan Berkelanjutan*, Springer: Singapura, hal 249 - 259, diakses pada [https://doi.org/10.1007/978-981-19-5008-7\\_17](https://doi.org/10.1007/978-981-19-5008-7_17).
- Taufik Adnan Amal, (2004), *Politik Syariat Islam: Dari Indonesia hingga Nigeria*, Jakarta Pustaka Alvabet.
- UNESCO, (2021), *The Right to Education: What's at Stake in Afghanistan a 20-year riview*, UNESCO, hal 17.

### Sumber Internet:

- Anton Santoso, (2023), *Taliban: Kami Sambut Deklarasi OKI, Tapi Jangan Intervensi Afghanistan*, Antara News, diakses pada <https://www.antaraneews.com/berita/3349422/taliban-kami-sambut-deklarasi-oki-tapi-jangan-intervensi-afghanistan>, (30/04/2024 09.56 WIB)
- Asnida Riani, (2022), *Taliban Ingkar Janji Lagi, Perempuan Afghanistan Hanya Boleh Sekolah Sampai Kelas 6 SD*, Liputan6, diakses pada <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4920619/taliban-ingkar-janji-lagi-perempuan-afghanistan-hanya-boleh-sekolah-sampai-kelas-6-sd>, (03/03/2024, 09.34 WIB)
- Austin Fahy, (2022), *How Gender Discrimination affects women across the globe*, Concer Worldwide, diakses pada <https://www.concern.net/news/what-are-examples-gender-discrimination>, (/04/2023, 22.37 WIB)
- Belquis Ahmadi, Hodel Sultan, (2023), *Taking a Terrible Toll: The Taliban's Education Ban*, United States Institute of Peace, diakses pada

- <https://www.usip.org/publications/2023/04/taking-terrible-toll-talibans-education-ban>, (04/03/2024, 09.50 WIB)
- Benedikta Miranti T. V, (2021), *Sejarah Taliban Tindas Wanita, Dilarang Bekerja dan Sekolah hingga Harus Tutup Aurat*, Liputan 6, diakses pada <https://www.liputan6.com/global/read/4633266/sejarah-taliban-tindas-wanita-dilarang-bekerja-dan-sekolah-hingga-harus-tutup-aurat?page=2>, (15/02/2024, 10.11 WIB)
- CNN Indonesia, (2021), *6 Aturan Taliban yang Kekang Perempuan Afghanistan*, diakses pada <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20210916104008-113-695127/6-aturan-taliban-yang-kekang-perempuan-afghanistan>, (15/02/2024, 11.51 WIB)
- Data World Bank, (2022), *Populasi Perempuan di Afghanistan*, World Bank, diakses pada [https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL.FE.IN?end=2023&locations=AF&most recent year desc=true&skipRedirection=true&start=1960&view=chart](https://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL.FE.IN?end=2023&locations=AF&most%20recent%20year%20desc=true&skipRedirection=true&start=1960&view=chart), (01/07/2024, 17.40 WIB)
- Deutsche Welle, (2022), *Afghan Women Condemn the Taliban's Ban on Studying*, diakses pada <https://www.dw.com/id/perempuan-afghanistan-kecam-larangan-berkuliah-oleh-taliban/a-64182350>, (04/03/2024, 09.37 WIB)
- Earth Negotiation Bulletin, (2015), *Summary Report 25 -27 September 2015*, ENB IISD, diakses pada <https://enb.iisd.org/events/un-sustainable-development-summit-2015/summary-report-25-27-september-2015>, (17/03/2024, 12.00 WIB)
- Firouzeh Akbarian, (2021), *Afghanistan: Cerita guru mendirikan 'sekolah online' agar anak – anak perempuan dapat bersekolah lagi setelah dilarang Taliban*, BBC NEWS, diakses pada <https://www.bbc.com/indonesia/dunia-59129344>, (16/02/2024, 16.23 WIB)
- Geneva Graduate Institute Norrag Global Education Center, (2021), *Pendidikan Anak Perempuan di Afghanistan: Kemajuan dan Tantangan*, NORRAG, diakses pada <https://www.norrag.org/girls-education-in-afghanistan-progress-and-challenges-by-yixin-wang/> (01/07/2024, 15.48 WIB)
- Haris Fadhil, (2021), *Taliban Janjikan Rezim Berbeda dari Masa Lalu Usai Rebut Afghanistan*, Detiknews, diakses pada <https://news.detik.com/internasional/d-5686131/taliban-janjikan-rezim-berbeda-dari-masa-lalu-usai-rebut-afghanistan>, (03/03/2024, 11.19 WIB)
- Jo Shelley. et al, (2022), *“Top Taliban Leader Makes More Promises on Women’s Rights but Quips ‘Naughty Women’ Should Stay Home”*, CNN, diakses pada <https://edition.cnn.com/2022/05/18/asia/amanpour-haqqani-taliban-women-interview-intl/index.html>, (14/12/2023, 18.49 WIB).
- Kompas, (2023), *Perempuan Dilarang Bekerja, 3.300 Staf PBB Afghanistan Diam di Rumah*, Kompas.com, diakses pada <https://www.kompas.com/global/read/2023/04/07/170000170/perempuan-dilarang-bekerja-3.300-staf-pbb-afghanistan-diam-di-rumah>, (26/03/2024, 14.29 WIB)

- Madeline Fitzgerald, Brianna Navarre, (2023), *A Timeline of Women's Rights in Afghanistan*, U.S News, diakses pada <https://www.usnews.com/news/best-countries/slideshows/womens-rights-in-afghanistan-a-timeline?slide=4>, (03/03/2024, 08.44 WIB)
- Manasi Gopalakrishnan, (2022), *A Brief History of Afghan Women's Right*, Deutsche welle (DW), diakses pada <https://www.dw.com/en/a-brief-history-of-afghan-womens-rights/a-60449450>, (03/03/2024, 07.54 WIB)
- Mangkok, (2022), *Keterbatasan Budaya jadi Alasan Utama di Balik Penutupan Sekolah Perempuan*, Pajhwok Afghan News, diakses pada <https://pajhwok.com/2022/08/08/cultural-restraint-main-reason-behind-closure-of-girls-schools/>, (01/07/2024, 16.53 WIB)
- Ministry of Education: Islamic Republic of Afghanistan, (2020), *Annual Progress Report, MoE: Islamic Republic of Afghanistan*, diakses pada <https://moe.gov.af/sites/default/files/2021-04/MoE%20ENGLISH%20Annual%20Progress%20Report1399-2020.pdf>, (01/07/2024, 16.19 WIB)
- Parwiz, (2021), *Taliban Akan Izinkan Perempuan Afghanistan Kuliah*, CNN Indonesia, diakses pada <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20210916104008-113-695127/6-aturan-taliban-yang-kekang-perempuan-afghanistan>, (16/02/2024, 16.05 WIB)
- Population Pyramid, (2022), *Populasi Afghanistan tahun 2001*, Population Pyramid, diakses pada <https://www.populationpyramid.net/afghanistan/2001/>, (01/07/2024, 17.48 WIB)
- Population Pyramid, (2023), *Populasi Perempuan di Afghanistan tahun 2021*, Population Pyramid, diakses pada <https://www.populationpyramid.net/afghanistan/2021/>, (01/07/2024, 17.52 WIB)
- Rahmatullah Amiri, Ashley Jackson, (2021), *Taliban Attitudes and Policies Towards Education*, ODI, diakses pada <https://odi.org/en/publications/taliban-attitudes-and-policies-towards-education/>, (02/03/2024, 13.39 WIB)
- Resolusi Dewan Keamanan PBB, (2021), *Ancaman Terhadap Perdamaian, dan Keamanan Internasional yang Disebabkan oleh Serangan Teroris*, UNSCR, diakses pada <http://unscr.com/en/resolutions/2615>, (02/07/2024, 21.24 WIB)
- Resolusi Dewan Keamanan PBB, (2022), *Ancaman terhadap Perdamaian dan Keamanan Internasional yang Disebabkan oleh Tindakan Teroris (Komite 1988)*, UNSCR, diakses pada <http://unscr.com/en/resolutions/2665>, (03/07/2024, 06.39 WIB)
- Resolusi Dewan Keamanan PBB, (2023), *Situasi di Afghanistan*, UNSCR, diakses pada <http://unscr.com/en/resolutions/2681>, (03/07/2024, 06.47 WIB)
- Sampoerna University, (2022), *Teknik Analisis Data: Pengertian, Macam, dan Cara Pemilihan*, diakses pada

- <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/teknik-analisis-data/>,  
(09/04/2023, 13.47 WIB)
- Secunder, Kermani, (2022), *Murid Perempuan Afghanistan batal sekolah – ‘Apakah Islam mengajarkan untuk menyakiti perempuan seperti ini?’*, BBC NEWS, diakses pada <https://www.bbc.com/indonesia/dunia-60856723>, (10/04/2023 WIB)
- Tamana Sarwary, (2021), *Taliban Janji Wanita Afghanistan Bisa Sekolah dan Kuliah*, CNN Indonesia, diakses pada <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20210818151908-113-681969/taliban-janji-wanita-afghanistan-bisa-sekolah-hingga-kuliah>, (14/12/2023, 18.42 WIB)
- TOLONews, (2022), *Pejabat: Sekolah Perempuan Ditutup Karena ‘Kendala Budaya’* TOLONews, diakses pada <https://tolonews.com/afghanistan-179313>, (01/07/2024 16.23 WIB)
- Tommy PS, (2021), *Ini Detik – detik Taliban Rebut Istana Kepresidenan Afghanistan*. CNBC Indonesia, diakses pada <https://www.cnbcindonesia.com/news/20210816075002-4-268626/ini-detik-detik-taliban-rebut-istana-kepresidenan-afghanistan>, (18/04/2023, 21.37 WIB)
- UN Women Asia and Pacific, *UN Women in Afghanistan*, UN Women, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/countries/afghanistan/1/un-women-engagement-in-afghanistan>, (11/03/2024, 12.30 WIB)
- UN Women, (2011), *Japan Contributes US\$4.5 Million to Support UN Women Project on Ending Violence against Women in Afghanistan*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2011/6/japan-contributes-us-4-5-million-to-support-un-women-project-on-ending-violence-against-women-in-afg>, (11/03/2024, 13.06 WIB)
- UN Women, (2011), *UN Women Launches Multi-Province Project on Ending Violence against Women in Afghanistan*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2011/10/un-women-launches-multi-province-project-on-ending-violence-against-women-in-afghanistan>, (11/03/2024, 13.01 WIB)
- UN Women, (2012), *Michelle Bachelet, Iriana Bokova, and Tarja Halonen condemn murder of Women’s Affairs leader in Afghanistan*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2012/12/michelle-bachelet-irina-bokova-and-tarja-halonen-condemn-murder-of-women-s-affairs-leader-in-afghan>, (11/03/2024, 12.42 WIB)
- UN Women, (2012), *Statement of UN Women Executive Director Michele Bachelet at the Open Debate of Security Council on Women and Peace and Security*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2012/11/statement-of-un-women-executive-director-michelle-bachelet-at-the-open-debate-of-security-council-on>, (11/03/2024, 12.53 WIB)

- UN Women, (2015), *Afghanistan Commits to Implement Anti-Violence Law and National Action Plan*, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/get-involved/step-it-up/commitments/afghanistan>, (11/03/2024, 14.00 WIB)
- UN Women, (2021), *Dari Sudut Pandang Saya: “Jika Perempuan Tidak Menjadi Bagian dari Proses Pengambilan Keputusan, Semua, Pencapaian yang Kita Raih akan Hilang*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/10/fwis-naheed-farid>, (25/03/2024, 14.10 WIB)
- UN Women, (2021), *Debat Terbuka tentang Perdamaian dan Keamanan Perempuan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://media.un.org/en/asset/k1m/k1me4xada1>, (29/04/2024, 21.55 WIB)
- UN Women, (2021), *Hak Perempuan Afghanistan untuk Berpartisipasi dalam Kehidupan Publik Harus Dipertahankan*, kata Direktur Regional Mohammad Naciri kepada CGTN Amerika, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/09/regional-director-mohammad-naciri-tells-cgtn-america>, (24/03/2024, 14.15 WIB)
- UN Women, (2021), *Op-ed: Perempuan Afghanistan sangat penting bagi kelangsungan hidupnya*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/10/afghanistans-women-are-critical-to-its-survival>, (24/03/2024, 14.36 WIB)
- UN Women, (2021), *Pemimpin Perempuan Afghanistan Berbicara di PBB: “Beri Kami Tempat Duduk di Meja Perundingan”*, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/10/afghan-women-leaders-speak-at-the-un>, (25/03/2024, 14.23 WIB)
- UN Women, (2021), *Pernyataan Bersama: UNHCR dan UN Women Bergabung dalam Upaya untuk Melindungi dan Menegakkan Hak – Hak Perempuan dan Anak Perempuan di Afghanistan*. UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/12/unhcr-un-women-join-efforts-to-protect-and-uphold-the-rights-of-women-and-girls-in-afghanistan>, (24/03/2024 15.23 WIB)
- UN Women, (2021), *Pernyataan UN Women tentang situasi di Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/08/statement-un-women-on-the-situation-in-afghanistan>, (24/03/2024, 14.00 WIB)
- UN Women, (2021), *Pernyataan: Direktur Eksekutif UN Women, Ibu Pramila Patten mengungkapkan kekecewaannya dan penyesalan atas tidak adanya perempuan dalam pemerintahan baru Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada (24/03/2024, 14.24 WIB)
- UN Women, (2021), *Pernyataan: Direktur Eksekutif UN Women, Ibu Pramila Patten, menyatakan solidaritasnya dengan perempuan Afghanistan yang berjuang untuk menghormati hak – hak dasar dan kebebasan mereka*, UN

- Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/09/pramila-patten-stands-in-solidarity-with-afghan-women>, (24/03/2024, 24.19 WIB)
- UN Women, (2021), *Saran Media: Perempuan Afghanistan Menyuarakan Prioritas dan Keprihatinan Mereka dalam Konteks Debat Terbuka Dewan Keamanan tentang Perempuan, Perdamaian, dan Keamanan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/news-and-events/stories/2021/10/afghan-women-to-voice-their-priorities-and-concerns-in-the-context-of-the-security-council>, (25/03/2024, 13.55 WIB)
- UN Women, (2022), *Jurnalis Afghanistan Zahra Nader: Menciptakan Platform agar Suara Perempuan Afghanistan Didengar*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/feature-story/2022/11/afghan-journalist-zahra-nader>, (25/03/2024, 14.09 WIB)
- UN Women, (2022), *Lindungi hak – hak Seluruh Warga Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/statement/2022/10/protect-the-rights-of-all-afghans>, (23/03/2024, 13.07 WIB)
- UN Women, (2022), *Partisipasi Perempuan yang Bermakna dalam Perdamaian Membangun Perdamaian Abadi*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2022/11/womens-meaningful-participation-in-peace-processes-builds-lasting-peace>, (02/07/2024, 20.26 WIB)
- UN Women, (2022), *Pernyataan mengenai Afghanistan oleh Ibu Sima Bahous, Direktur Eksekutif Perempuan PBB*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/statement/2022/05/statement-on-afghanistan-by-un-women-executive-director>, (23/03/2024, 13.36 WIB)
- UN Women, (2022), *Pernyataan: ‘Kebijakan kesenjangan yang dibangun dengan cermat’ – Afghanistan satu tahun kemudian*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news-stories/statement/2022/08/statement-meticulously-constructed-policies-of-inequality-afghanistan-one-year-on>, (23/03/2024, 13.58 WIB)
- UN Women, (2023), *Mendukung Perempuan Afghanistan: Kemitraan Baru Antara UN Women dan UNODC Bertujuan untuk Membantu Perempuan yang Paling Beresiko*. UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/news/2023/11/supporting-the-women-of-afghanistan-new-partnership-between-un-women-and-unodc-aims-to-work-with-women-most-at-risk>, (24/03/2024, 14.29 WIB)
- UN Women, (2023), *Perempuan di Afghanistan: Dari Mana Saja Hingga Hampir Tidak Ada Sama Sekali*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news-stories/feature-story/2023/08/women-in-afghanistan-from-almost-everywhere-to-almost-nowhere>, (08/03/2024, 12.11 WIB)

- UN Women, (2023), *Pernyataan tentang Afghanistan oleh Direktur Eksekutif Perempuan PBB Sima Bahous*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/statement/2023/08/statement-on-afghanistan-by-un-women-executive-director>, (23/03/2024, 14.09 WIB)
- UN Women, (2023), *Pidato: Krisis hak – hak Perempuan: Dengarkan, Investasikan, Sertakan, dan Dukung Perempuan Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/speech/2023/09/the-womens-rights-crisis>, (24/03/2024, 14.23 WIB).
- UN Women, (2023), *Ringkasan Konsultasi Perempuan di Seluruh Afghanistan: “Kami Berharap Pesan Kami akan Diterima oleh Dunia”*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/12/situation-of-afghan-women-q4>, (02/07/2024, 20.55 WIB)
- UN Women, (2023), *Ringkasan Konsultasi Perempuan di Seluruh Afghanistan: Perspektif Mengenai Kemunduran Hak – Hak Perempuan Baru – Baru ini*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/digital-library/publications/2023/06/situation-of-afghan-women>, (02/07/2024, 20.53 WIB)
- UN Women, (2024), *Dengan Pendanaan dari UE, UN Women dan UNESCO Bermitra untuk Mendukung Pengembangan Literasi dan Keterampilan bagi Perempuan di Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/news/2024/01/education-for-a-brighter-future>, (24/03/2024, 16.08 WIB)
- UN Women, (2024), *Donasi untuk Membantu Perempuan di Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://donate.unwomen.org/en/afghanistan>, (24/03/2024, 16.17 WIB)
- UN Women, (2024), *Seni dan Bisnis Berbaur di Acara Hari Perempuan Internasional di Afghanistan*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/feature-story/2024/03/art-and-business-mingle-at-international-womens-day-events-across-afghanistan>, (12/05/2024, 17.07 WIB)
- UN Women, (2024), *Stasiun Radio Lokal yang Dikelola Perempuan Membantu Perempuan Afghanistan Menuntut Hak – Hak Mereka*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/stories/feature-story/2024/04/local-women-run-radio-station-helps-afghan-women-claim-their-rights>, (12/05/2024, 17.14 WIB)
- UN Women, *Dana untuk Kesetaraan Gender*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/focus-areas/trust-funds/fge>, (16/05/2024, 19.51 WIB)
- UN Women, *FGE di Asia – Pasifik*, UN Women Asia dan Pasifik, diakses pada <https://asiapacific.unwomen.org/en/focus-areas/trust-funds/fge/fge-in-asia-pacific>, (11/05/2024, 16.17 WIB)



- UN Women, *Kemajuan dalam mencapai MDGs bagi Perempuan dan Anak Perempuan*, UN Women, diakses pada <https://www.unwomen.org/en/news/in-focus/mdg-momentum>, (11/03/2024, 13.36 WIB)
- UNESCO Office in Kabul, (2011), *Compendium Afghanistan: National and International Commitments on the Equal right of All Children to Quality Education in Inclusive and Child-Friendly Settings*, UNESDOC by UNESCO, diakses pada <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000190806>, (17/02/2024, 11.34 WIB)
- UNESCO, (2023), *"Melindungi Pendidikan di Afghanistan"*, UNESCO, diakses pada <https://www.unesco.org/en/emergencies/education/afghanistan>, (21/12/2023, 14.06 WIB)
- UNESCO, (2023), *Biarkan anak Perempuan dan Perempuan di Afghanistan Belajar!*, UNESCO, diakses pada <https://www.unesco.org/en/articles/let-girls-and-women-afghanistan-learn>, (01/07/2024, 18.06 WIB)
- UNESCO, (2024), *Dengan Pendanaan dari Uni Eropa, UN Women dan UNESCO Bermitra Untuk Mendukung Pengembangan Literasi dan Keterampilan Bagi Perempuan di Afghanistan*, UNESCO, diakses pada <https://www.unesco.org/en/articles/funding-european-union-un-women-and-unesco-partner-support-literacy-and-skills-development-women>, (20/05/2024, 15.08 WIB)
- UNHCR, (2021), *UNHCR Menyoroti Kebutuhan Mendesak Para Pengungsi di Afghanistan Saat Musim Dingin Tiba*, UNHCR The UN Refugee Agency, diakses pada <https://www.unhcr.org/news/briefing-notes/unhcr-highlights-urgent-needs-forcibly-displaced-afghanistan-winter-bites>, (15/05/2024, 15.13 WIB)
- UNHCR, (2021), *UNHCR: Konflik, Kekerasan, Perubahan Iklim Mendorong Jumlah Pengungsi Lebih Tinggi Pada Paruh Pertama Tahun 2021*, UNHCR The UN Refugee Agency, diakses pada <https://www.unhcr.org/news/news-releases/unhcr-conflict-violence-climate-change-drove-displacement-higher-first-half-2021>, (15/05/2024, 15.00 WIB)
- UNHCR, (2022), *Lima Hal yang Harus Anda Ketahui Tentang Afghanistan*, UNHCR The UN Refugee Agency, diakses pada <https://www.unhcr.org/news/five-things-you-should-know-about-afghanistan>, (15/05/2024, 15.51 WIB)
- UNHCR, (2022), *Wakil Ketua UNHCR Mengakhiri Kunjungannya ke Afghanistan dan Pakistan, Mendesak Dukungan Untuk Memenuhi Kebutuhan Kemanusiaan*, UNHCR The UN Refugee Agency, diakses pada <https://www.unhcr.org/news/news-releases/unhcr-deputy-chief-concludes-visit-afghanistan-and-pakistan-urges-support>, (15/05/2024, 15.41 WIB)
- United Nations, (2021), *Mengadopsi Resolusi 2593 (2021), Dewan Keamanan Mengecam Serangan Mematikan di Afghanistan, Menyerukan Pemberantasan Terorisme, dan Menegakkan Hak Asasi Manusia*, UN

- Press, diakses pada <https://press.un.org/en/2021/sc14620.doc.htm>, (02/07/2024, 21.15 WIB)
- Universitas Ciputra, (2019), *Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian*, Informatics Study Program, Universitas Ciputra, diakses pada <https://informatika.uc.ac.id/2016/02/2016-2-18-metode-pengumpulandata-dalam-penelitian/>, (09/04/2023, 13.32 WIB)
- UNODC, (2023), *Mendukung Perempuan Afghanistan: Kemitraan Baru Antara UN Women dan UNODC Bertujuan Untuk Membantu Perempuan yang Paling Beresiko*, UNODC, diakses pada <https://www.unodc.org/coafg/en/supporting-the-women-of-afghanistan-new-partnership-between-un-women-and-unodc-aims-to-work-with-women-most-at-risk-.html>, (15/05/2024, 16.48 WIB)
- UNODC, (2024), *Mandat UNODC*, UNODC Afrika Selatan, diakses pada <https://www.unodc.org/southernafrica/en/sa/about.html>, (24/03/2024, 14.19 WIB)
- World Education News + Riview, (2016), *Education in Afghanistan*, WES WENR, diakses pada <https://wenr.wes.org/2016/09/education-afghanistan>, (03/03/2024, 09.16 WIB)
- Yagita Limaye, Aakriti Thapar, (2021), *Perempuan di Afghanistan dipukuli Taliban karena Berunjuk Rasa Menuntut Hak – ‘Saya akan tetap bersuara, sampai mereka membunuh kami’*, BBC News Indonesia, diakses pada <https://www.bbc.com/indonesia/dunia-58496553>, (04/03/2024, 09.55 WIB)
- Zuhal Ahad, (30 Juni 2021), *Kisah sulitnya anak-anak perempuan bersekolah di Afghanistan: ‘Mereka meminta saya berhenti sekolah dan menikah’*, BBC NEWS, diakses pada <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-57661838>, (17/02/2024, 17.09 WIB)
- Sumber Skripsi, Tesis, dan Jurnal:**
- Afghan Islamic Press, (2024), *Education Minister Says Inherited Weak Educational Institutions from Previous Government*, diakses pada <https://www.afghanislamicpress.com/en/news/99735>, (04/03/2024, 10.03 WIB)
- Agus Hermanto, (2017), *Teori Gender Dalam Mewujudkan Kesetaraan: Menggagas Fikih Baru*, Vol, 5, No, 2 (November 2017), Tulungagung: Journal Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, hal. 218 - 219.
- Ahda Abid, al-Ghifari, (2013), *Dinamika Politik Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban*, Universitas Negeri Yogyakarta, diakses pada <https://eprints.uny.ac.id/21178/>, (16/02/2024, 15.36 WIB)
- Andini Guswari, (2023), *Peran UN Women Dalam Penanganan Kekerasan Berbasis Gender Pada Masa Pandemi Covid - 19 di India*, Universitas Bosowa Makasar, diakses pada <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/6555/2023%20ANDINI%20GUSWARI%204519023026.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, (17/06/2023, 14.32 WIB)
- Anisa Trianjani, (2022), *Peran UN Women Dalam Menciptakan Kesetaraan Gender Di Afghanistan*. Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau,

- diakses pada  
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFSIP/article/view/33684/0>,  
(27/08/2023, 20.19 WIB)
- Anwar Firdaus Mutawally, (2022), *Perkembangan Pendidikan di Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban (1996-2001)*, Jurnal Tsaqofah & Tarikh, Vol. 7 No. 2, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar Firdaus, (2022), *Perkembangan Pendidikan di Afghanistan Pada Masa Pemerintahan Taliban (1996 – 2001)*, Jurnal Kebudayaan dan Sejarah Islam, IAIN Bengkulu, hal. 166, diakses pada <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/twt/article/view/6566>,  
(27/06/2023 15.22 WIB)
- Dinar Wahyuni, (2021), *Peran UN Women Dalam Mengatasi Diskriminasi Terhadap Perempuan di India*, Universitas Sriwijaya, diakses pada [https://repository.unsri.ac.id/56331/62/RAMA\\_84201\\_07041281722156\\_002037805\\_0018058402\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/56331/62/RAMA_84201_07041281722156_002037805_0018058402_01_front_ref.pdf), (17/06/2023, 15.21 WIB)
- Dwinda, Lustikayani, Muhammad Novan Prasetya (2022), *Analisis Peran UN Women Terhadap Diskriminasi Perempuan Di Indonesia Pada Masa Covid - 19*, Jurnal Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Kependidikan, Universitas Potensi Utama, diakses pada <http://repository.potensi-utama.ac.id/jspui/bitstream/123456789/4799/6/Bab%203.pdf>,  
(27/08/2023, 20.24 WIB)
- European Foundation For South Asian Studies, (2022), *Sekuriti Pendidikan di Afghanistan*, EFSAS, diakses pada <https://www.efsas.org/publications/articles-by-efsas/the-securitization-of-education-in-afghanistan/>, (15/02/2024, 11.17 WIB)
- Fitrah Awaliyah Rumadaul, (2017), *Peran United Nations Women Dalam Menanggulangi Diskriminasi Terhadap Perempuan di Afghanistan*, Global Political Studies Journal, Universitas Komputer Indonesia, diakses pada <https://doi.org/10.34010/gpsjournal.v1i1.2136>, (27/08/2023 20.30 WIB)
- Fred M. Hayward, MO Babury, (2015), *Innovation in higher education in developing countries: the example of Afghanistan*, British Council, London, Inggris, Vol. 4, diakses pada [https://www.researchgate.net/publication/280113867\\_Innovation\\_in\\_higher\\_education\\_in\\_developing\\_countries\\_the\\_example\\_of\\_Afghanistan\\_Fred\\_M\\_Hayward\\_M\\_O\\_Babury\\_Going\\_Global\\_Volume\\_4\\_2015\\_IOE\\_Press\\_British\\_Council\\_London\\_England](https://www.researchgate.net/publication/280113867_Innovation_in_higher_education_in_developing_countries_the_example_of_Afghanistan_Fred_M_Hayward_M_O_Babury_Going_Global_Volume_4_2015_IOE_Press_British_Council_London_England), (17/02/2024, 11.14 WIB)
- Gili, Argenti. Dkk. (2023). *Perspektif PBB Mengenai Pelanggaran Human Security Perempuan Oleh Taliban 2021*, Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, diakses pada <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>,  
(28/08/2023, 09.19 WIB)
- Inas Maisan, (2022), *Peran UN Women Dalam Implementasi CEDAW Untuk Menangani Permasalahan Kesetaraan Gender Terhadap Perempuan di India 2016 – 2021*, Universitas Islam Indonesia, diakses pada <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/42173/17323123.pdf?sequence=1>, (17/08/2023, 16.04 WIB)

- Iqbal Ramdhan, et. All, (2018). *Mengkaji Peran UN Women Dalam Mengatasi Kekerasan Terhadap Perempuan dan Mewujudkan Kesetaraan Gender Melalui Perspektif Feminisme*, Jurnal Asia Pacific Studies, diakses pada <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/japs/article/view/871/711>, (28/08/2023, 09.25 WIB)
- Jumal Ahmad, (2018), *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, diakses dalam diakses pada [https://www.researchgate.net/profile/Jumal-Ahmad/publication/325965331\\_Desain\\_Penelitian\\_Analisis\\_Isi\\_Content\\_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/Desain-Penelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jumal-Ahmad/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis/links/5b305090a6fdcc8506cb8b21/Desain-Penelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf) , (01/07/2023, 19.43 WIB)
- Larry P. Goodson, (2001), *Afghanistan's Endless War: State Failure, Regional Politics, and the Rise of the Taliban*, University of Washington Press, hal 91 – 132, diakses pada <https://www.jstor.org/stable/j.ctvcwnp5.8>, (17/02/2024, 11.00 WIB)
- Mir Hekmatullah Sadat, (2004), *History of Education in Afghanistan*, Lemar-Aftaab, diakses pada <https://reliefweb.int/report/afghanistan/history-education-afghanistan>, (17/02/2024, 11.27 WIB)
- Nesia MM, (2021), *Peran dan Fungsi UN Women dalam Upaya Pemberdayaan Perempuan di Uganda (2014 – 2021)*, Universitas Islam Indonesia, diakses pada <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/31566/17323087%20Nesia%20Maya%20Mahardika.pdf?sequence=1>, (17/08/2023, 16.14 WIB)
- Noviyanti, (2021), *Peran UN Women dan Pemerintah India Dalam Mengatasi Kekerasa Seksual di India Periode 2015 – 2017*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, diakses pada <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/61275/1/NOVIYANTI.FISIP.com> , (17/08/2023 16.23 WIB)
- Rullysef Mifta Kharimah, (2019), *Peran UN Women Dalam Penanganan Diskriminasi Terhadap Perempuan di Republik Demokratik Kongo Periode 2015 – 2017*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, diakses pada <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/49215/1/RULLYSEF%20MIFTA%20KHARIMAH.FISIP.com>, (17/08/2023, 16.37 WIB)
- Subandi, (2011), *Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan*, HARMONIA Jurnal, Vol, 11, No, 2, Surakarta: Institut Seni Surakarta, hal. 173.
- Sulistyo Adi, (2008), *Mengenal Afghanistan*, Jurnal Al-Jamiah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, diakses pada <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/517/>, (03/03/2024, 08.13 WIB)

# FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

## HUBUNGAN INTERNASIONAL

hi.umm.ac.id | hi@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor : E.5.a/135/HI/FISIP-UMM/VII/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

**Nama** : Dyah Kartika Tunjungsari  
**NIM** : 202010360311313  
**Judul Skripsi** : Peran UN *Women* Dalam Membantu Mengatasi Diskriminasi Pendidikan Terhadap Perempuan di Afghanistan  
**Dosen Pembimbing** : 1. Hamdan Nafiatur Rosyida, M.Si.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	Bab 1	Bab 2	Bab 3	Bab 4
	15%	15%	15%	15%
<b>Similarity</b>	14%	4%	4%	13%

\*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 17 Juli 2024

Ka. Prodi HI,



**Prof. Genda Yumitro, M.A., Ph.D.**

#### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

#### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

