

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERLOK (PAPAN PERKALIAN
BALOK) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

FARADILLA

NIM: 201810430311297

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN MEDIA PAPERLOK (PAPAN PERKALIAN
BALOK) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

FARADILLA

NIM : 201810430311297

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PERKALIAN BERBASIS
MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA OPERASI
HITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

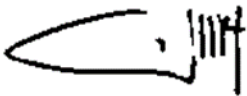
Faradilla

NIM: 201810430311297

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tahun Akademik 2023/2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Erna Yayuk, Dr. S.Pd, M.Pd
NIDN. 0724088201

Dosen Pembimbing II



Dian Fitria Nur Aini, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0722018902



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPERLOK (PAPAN PERKALIAN
BALOK) PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR**

FARADILLA

201810430311297

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 juni 2024



Prof. Dr. Irisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd

Tanda Tangan

1
2
3
4

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faradilla
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 26 Juli 2000
NIM : 201810430311297
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media PAPERLOK (Papan Perkalian Balok) Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali seara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan ternyata unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 Juli 2024

Yang menyatakan,



Faradilla

NIM : 201810430311297

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Adapun skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, bapak Agung Yulianto dan Ibu Ita Agustina yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
2. Yang terhormat Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd. dan Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar memberikan arahan serta masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kepada Yerikho Chrismandhana, terima kasih sudah banyak membantu penulis dengan turut ikut berkontribusi dalam pengerjaan media serta selalu bersedia mengantarkan peneliti dalam melaksanakan bimbingan skripsi dari Kabupaten Pasuruan ke Kota Malang.
4. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah menjadi kuat dan tetap mau berusaha mengerjakan skripsi meskipun terlambat dua tahun karena ujian hidup ada saja.

ABSTRAK

Faradilla. 2024. *Pengembangan Media PAPERLOK (Papan Perkalian Balok) Pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Di Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Kata Kunci : Sekolah Dasar, Matematika, Perkalian

Penelitian pengembangan media PAPERLOK (papan perkalian balok) dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDN Gayam 01 Gondangwetan pada kelas IV. Siswa mengalami kesulitan untuk fokus dan memahami materi pada mata pelajaran matematika, salah satunya pada materi operasi hitung perkalian. Siswa cenderung kurang tertarik dengan pembelajaran yang bersifat abstrak sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Selain itu, masih banyak siswa yang tidak teliti dalam mengerjakan soal matematika pada materi operasi hitung perkalian. Maka dari itu, peneliti memilih mengembangkan media PAPERLOK (papan perkalian balok) agar siswa dapat melakukan proses pembelajaran berhitung yang aktif dan menyenangkan sehingga siswa tertarik untuk belajar berhitung materi perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media PAPERLOK (papan perkalian balok) pada pembelajaran matematika materi operasi hitung perkalian di sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D (*Research and Developmet*) model dengan pengembangan ADDIE yang memiliki tahapan sebagai berikut: (1) *Analysis* (Analisis) (2) *Design* (Perancangan), (3) *Development* (Pengembangan), (4) *Implementation* (Implementasi), dan (5) *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil pengembangan media PAPERLOK (papan perkalian balok) mendapatkan nilai perolehan untuk validasi materi dengan presentase 82,5% yaitu kategori validitas sangat baik dan validasi media dengan presentase 76,7% yaitu kategori validitas baik. Kemudian respon yang diperoleh dari angket siswa yaitu sebesar 90% dengan kategori validitas sangat baik dan hasil penilaian tes evaluasi akhir memperoleh hasil rata-rata sebesar 78%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media PAPERLOK (papan perkalian balok) layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika materi operasi hitung perkalian.

ABSTRACT

Faradilla. 2024. *Development of Wood Beam Multiplication Board Media in Mathematics Learning Material for Multiplication Calculation Operations in Elementary Schools*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Mentor : (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd. (II) Dian Fitri Nur Aini, M.Pd.

Keywords : Elementary School, Mathematics, Multiplication

The research of developing wood beam multiplication board media was motivated by problems that occurred at SDN Gayam 01 Gondangwetan in class IV. Students have difficulty focusing and understanding in mathematics subjects, one of which is multiplication calculation operations. Students tend to be less interested in abstract learning which can affect student learning outcomes in mathematics subjects. Apart from that, there are still many students who are not careful in working on math problems on multiplication calculation operations. Therefore, the researcher chose to develop wood beam multiplication board media because students can carry out an active and fun learning process for counting so that students are interested in learning to count with multiplication material. This research purpose is for develop wood beam multiplication board media to mathematics learning, multiplication calculation operations in elementary schools.

This research uses the ADDIE development model with the following stages: (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The data collection techniques in this research are observation, interviews, questionnaires, and documentation. While the data analysis techniques used are descriptive qualitative and descriptive quantitative.

The results of the development of wood beam multiplication board media obtained an achievement score for material validation with a percentage of 82.5%, namely the very good validity category and media validation with a percentage of 76.7%, namely the good validity category. Then the response obtained from the student questionnaire was 90% with very good validity category and the final evaluation test results obtained an average result of 78%. So it can be concluded that the wood beam multiplication board media is suitable for use as a medium for learning mathematics regarding multiplication counting operations.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pengerjaan skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Papan Perkalian pada Pembelajaran Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian di Sekolah Dasar*” sebagai persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Yth. Bapak Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Yth. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku ketua prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Yth. Ibu Dr. Erna Yayuk, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang memberikan semangat, dukungan, masukan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Yth. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang memberikan masukan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
5. Yth. Ibu Binti, S.Pd., selaku kepala sekolah dari SDN Gayam 01 Gondang Wetan.
6. Yth. Ibu Agustina R., S.Pd. selaku wali kelas IV di SDN Gayam 01 Gondang Wetan.
7. Kedua Orang tua, Bapak Agung Yulianto dan Ita Agustina yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta kasih sayang yang luar biasa.
8. Om dan Tante penulis, Bapak Nugroho dan Ibu Erma yang telah berkontribusi memberikan dukungan serta fasilitas.
9. Yerikho Chrismandhana, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman baik penulis, Aisyah Dewi Rahmawati, Kharisma Maharani, dan Sabda Amirul Habib yang telah bersedia berbaik hati membantu penulis dalam pengerjaan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	11
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	12
d. Jenis Media Pembelajaran.....	14
2. Montessori	15
a. Pengertian Montessori	15
b. Prinsip-Prinsip Montessori.....	15
c. Kelebihan dan Kekurangan Montessori.....	17
3. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	18
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	18
b. Komponen Capaian Pembelajaran dan Indikator Matematika	19
c. Perkalian Pada Pembelajaran Matematika	20

d. Perkalian Menggunakan Metode Montessori.....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	24
A. Model Penelitian & Pengembangan	24
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	25
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	26
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	26
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	26
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi.....	27
2. Wawancara	27
3. Angket	28
4. Dokumentasi.....	28
E. Instrumen Penelitian	28
1. Pedoman Observasi.....	28
2. Pedoman Wawancara	29
3. Pedoman Angket.....	29
a. Angket Validasi	29
b. Angket Respon	31
F. Teknik Analisis data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR PUSTAKA

- Adistira, L. G. A. K. D., Husniati, H., & Jiwandono, I. S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–128.
- Amalia, D. R., Chan, F., & Sholaeh, M. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Belajar Operasi Hitung Perkalian Pada Pembelajaran Matematika di kelas IV* (Vol. 4).
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1241>
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Arifin, M. F. (2020). Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 989–1000.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia, R. N. (2023). Penerapan Metode Montessori Dalam Mengembangkan Calistung Siswa di Kelas 1 SDN Kadudampit. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(1), 726–739.
- Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611–1622. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>
- Azkiya, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD/MI Kelas Rendah. *Journal of Islamic Primary Education*, 3(2), 14–22. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Damayanti, E. (2019). Meningkatkan Kemandirian Anak melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.333>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika* (Vol. 4, Issue 2).
- Ege, B., & Faisal, H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point* (Vol. 1, Issue 1).
- Fajar, D. A. (2020). Penggunaan Media Visual dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. In *Indonesian Journal of Instructional Media and Model* (Vol. 2). www.journal.univetbantara.ac.id/index.php/ijimm

- Fatimah, D. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Fatimah, D., Murtono, M., & Su'ad, S. (2020). Pengembangan Media Katela untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. In *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (Vol. 4, Issue 3).
- Fitri, A. N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Montessori Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V di SDN Rama II Kota Tangerang*.
- Harahap, A. C. P., Habib, M., Yasmin, N., Harahap, N. B., & Nasution, P. K. (2022). *Pengembangan Media Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Vol. 4).
- Harmayanti, W., Arjudin, A., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tabung Penjumlahan Berbasis Montessori Untuk Siswa Kelas II SDN 3 Kabar Lombok Timur Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2135–2145. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.894>
- Hidayat, M. R., Sofyan, A., & Utama, A. H. (2020). Pemanfaatan Media Montessori Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD. In *Journal of Instructional Technology J-INSTECH* (Vol. 1, Issue 2).
- Kristina, O. :, & Permatasari, G. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Vol. 17).
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3DPageflip. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Kurniawan, R., Kurniasari, F., & Rakhmawati, R. (2021). Pengembangan Animasi Virtual Karakter Anak dengan Autisme dengan Model ADDIE. *Jurnal Nasional Teknik Elektro Dan Teknologi Informasi*, 10(1), 32-40.
- Laksmi, N. M. S., Suardana, I. M., & Arifin, I. (2021). *Implementasi Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Metode Montessori*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). *Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran*. http://puspadyani.blogspot.co.id/2016/06/makalah-penggunaan-media-grafis-dalam_73.html
- Mashuri, D. K. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V*.
- Mumpuni, A., Azizah, S., Ari Rahma, S., Utami, D., Indah Safitri, N., Aswat Tiana, F., Ayu Kartika Putri, D., & Aditya Pratama, A. (2022). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(01), 8–14.
- Murdiana, M., Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. In *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* (Vol. 05, Issue 02). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>


- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nugrahanta, G. A., Rismiati, C., Anugrahana, A., & Kurniastuti, I. (2016). *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori*.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*.
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). *Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika* (Vol. 2, Issue 1). <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Penggunaan Kahoot Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(2), 110–122.
- Putu, N., Octavyanti, L., Agung, G., & Wulandari, A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Qonita Silmi, M., & Rachmadyanti, P. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V*.
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahma, F. I. (2019a). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 14, Issue 2).
- Rahma, F. I. (2019b). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). In *Jurnal Studi Islam* (Vol. 14, Issue 2).
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 12(2). www.canva.com.
- Rizqi, O. :, & Aghni, I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Instruktional*, 1(2), 122–130.
- Rohani, R. (2019). *DIKTAT MEDIA PEMBELAJARAN*.

- Setyowahyudi, R. (2020). Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 17–35. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5610>
- Siregar, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Addie Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Pada SMK PABA Binjai. *Liabilities (Jurnal Pendidikan Akutansi)*, 2(1), 68–87. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v2i1.3336>
- Srirahmawati, I. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Ulfah, T. A., Wahyuni, E. A., & Nurtamam, M. E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Kartu UNO Pada Pembelajaran Matematika Materi Satuan Panjang. In *Agustus* (Vol. 13).
- Wahyudi, A., & Choirudin, C. (2019). *Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori*.
- Widyaningsih, N., Dea Komalasari, M., & Purnomo, H. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Online Pada Guru Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Community and Service (IJOCS)*, 1(2), 347–361.
- Witarsa, R., Syaripudin, S., & Masrul, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 6 Selatpanjang Selatan. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 1).
- Yuda, E. K. (2020). *Sifat-Sifat Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Zahidi, A. (2020). Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Usia Dasar (Jenjang MI/SD). *Jurnal PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*, 1(4), 245–260.
- Zuhriyah, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Madrasah Ibtidaiyah*.3(2), 26–32. <https://doi.org/10.31538/attadrib.v3i2.110>

Lampiran 10 Surat Keterangan Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: FARADILLA
NIM	: 201810430311297
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PERKALIAN BERBASIS MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd


Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PERKALIAN BERBASIS MONTESSORI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

24%	22%	12%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.usd.ac.id Internet Source	3%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	jurnal.uhn.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	id.scribd.com Internet Source	1%
7	adoc.pub Internet Source	1%
8	www.scribd.com Internet Source	1%