

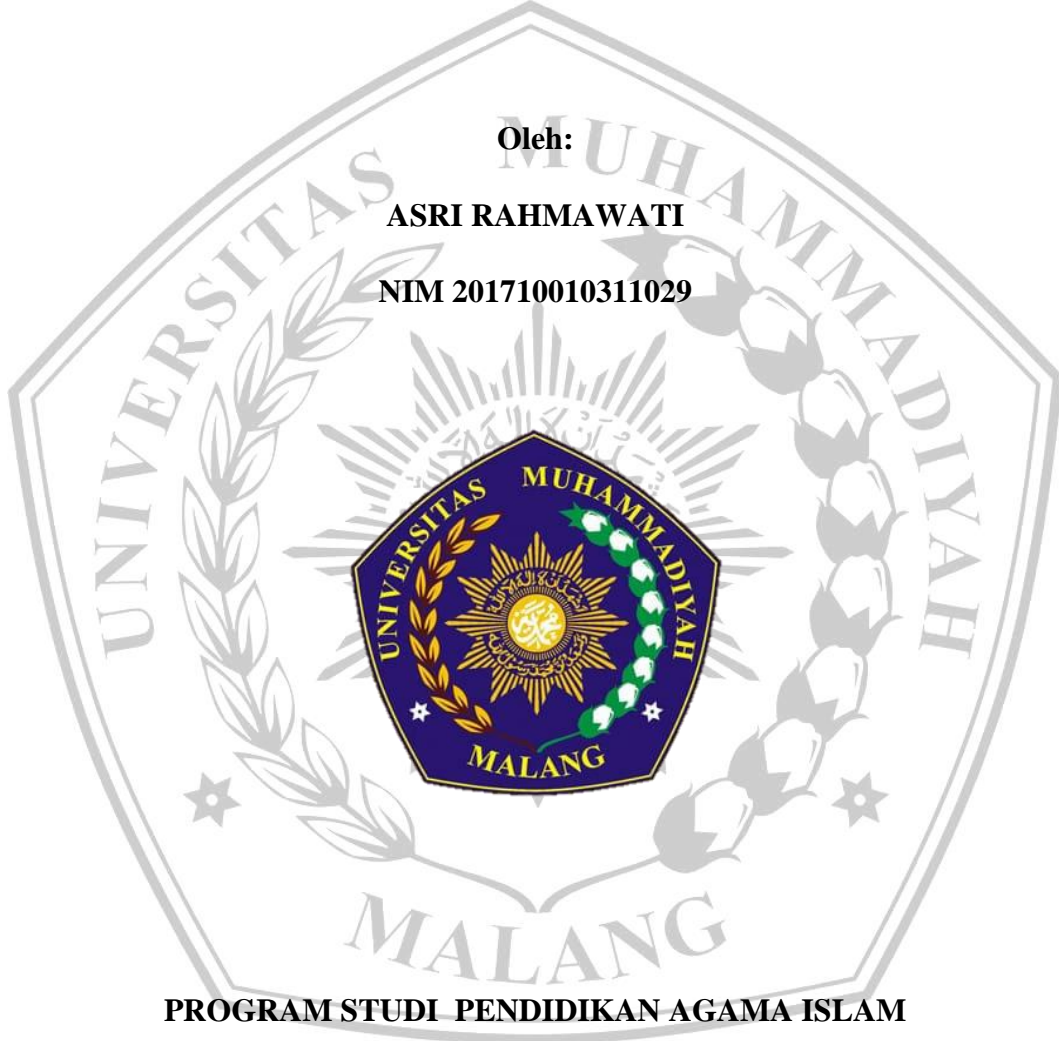
**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ MIFTAHUL HUDA
DESA PETUNGSEWU MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

ASRI RAHMAWATI

NIM 201710010311029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DENGAN METODE YANBU'A DI TPQ MIFTAHUL HUDA
DESA PETUNGSEWU MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

ASRI RAHMAWATI

NIM. 201710010311029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
METODE YANBU'A DI TPQ MIFTAHUL HUDA
DESA PETUNGSEWU MALANG**

SKRIPSI

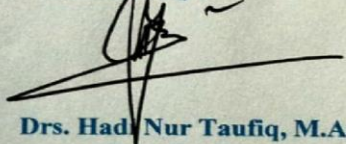
OLEH:

ASRI RAHMAWATI

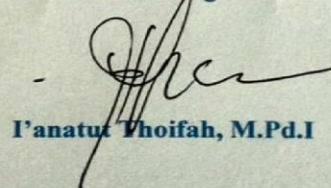
(201710010311029)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Drs. Had Nur Taufiq, M.Ag

Pembimbing II


I'anatur Thoifah, M.Pd.I

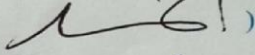
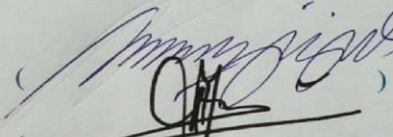
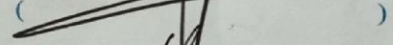
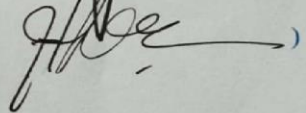
SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jumat/ **12 Juli 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

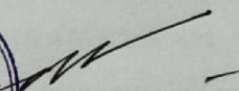
1. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S.,
M.Pd
2. Nur Afifah Khurin Maknin, M.Kes
3. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag
4. Fanatut Thoifah, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Prof. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Asri Rahmawati

NIM : 201710010311029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang**
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Asri Rahmawati)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Asri Rahmawati
 NIM : 201710010311029
 Judul Tugas Akhir : *“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an dengan Metode Yanbu’a di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang”*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10%	9%
2.	Bab II : Studi Pustaka	25%	13%
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35%	23%
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15%	11%
5.	Bab V : Penutup	5%	5%

.Mengetahui

Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam,



Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

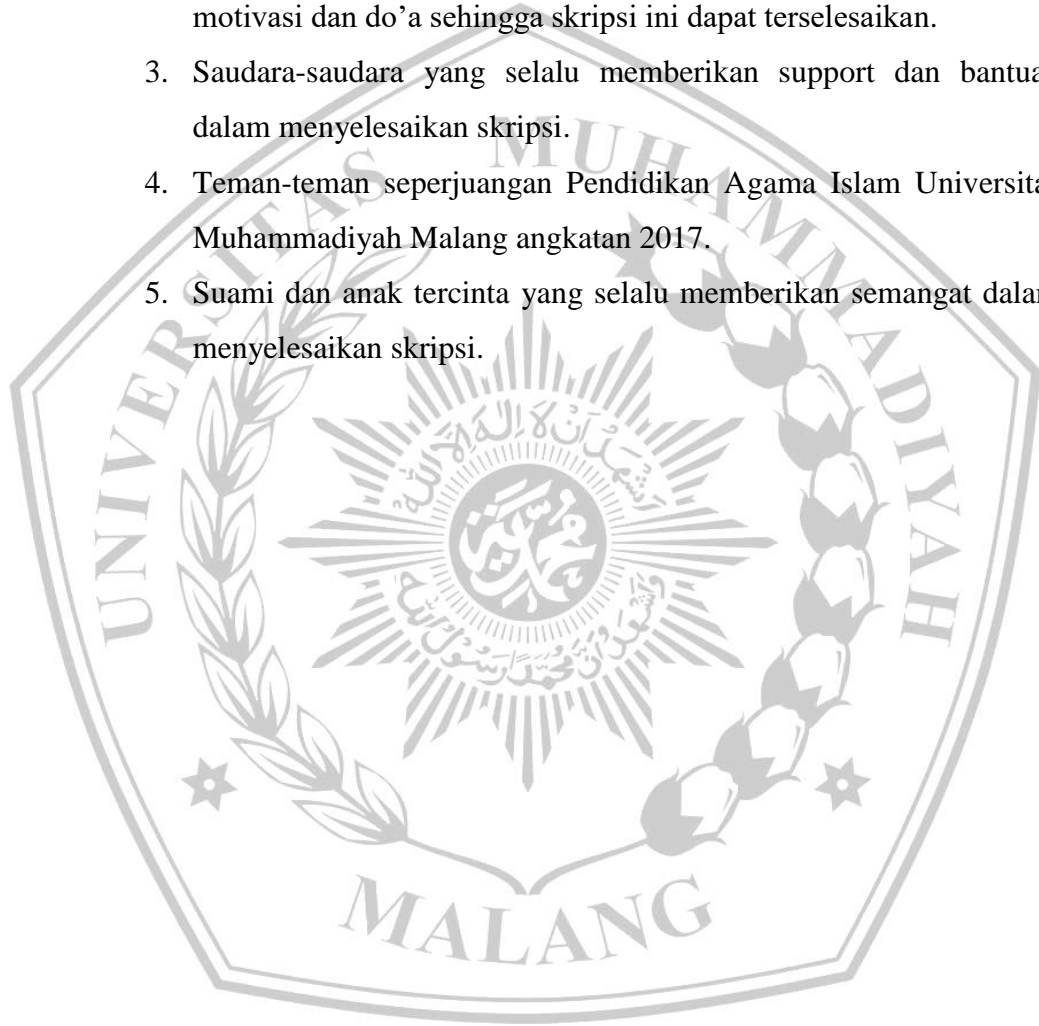
“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Fatchur Rochman yang telah menasehati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda tercinta Inar Lusianah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara-saudara yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2017.
5. Suami dan anak tercinta yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta nikmat yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Yanbu’a di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang”** yang secara akademis digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu hingga mencapai gelar sarjana.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si. Selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan fasilitas, pelayanan serta ilmu selama perkuliahan berlangsung.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memimpin jurusan Pendidikan Agama Islam sehingga menjadi jurusan yang berkompeten.
4. Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag., dan I’anatut Thoifah M. Pd. I. Selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua, atas keikhlasannya telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu-ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua pihak dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlimpat atas alam kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sedikit yang dapat penulis sampaikan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti perbaikan ke depannya.

ABSTRAK

Asri Rahmawati; NIM 201710010311029; Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag, (2) I'anutut Thoifah S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Upaya, Guru TPQ, Membaca Al-Qur'an*

Penelitian ini merupakan upaya guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang. Dalam suatu pembelajaran kegiatan belajar mengajar tidak cukup hanya bertujuan mentransfer ilmu dan ceramah saja, sebagai seorang guru harus mempunyai skill dan metode-metode pembelajaran yang menyenangkan sehingga pembelajaran bisa tercapai dengan efektif dan efisien. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana upaya guru untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka peneliti menyimpulkan bahwa hasil penelitian tentang upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di TPQ Miftahul Huda Desa Petungsewu Malang dengan menggunakan tiga langkah antara lain guru melakukan bimbingan terus menerus kepada santri, menggunakan alat bantu peraga untuk lebih memudahkan santri dalam belajar membaca al-Qur'an, dan belajar secara mandiri di rumah. Adapun yang menjadi faktor pendukungnya yaitu adanya dukungan dari orang tua yang sangat berpengaruh besar bagi kemajuan santri kedepannya yang mana orang tua selalu memberikan semangat, dan memotivasi anaknya untuk belajar membaca al-Qur'an, kemudian faktor pendukung lainnya yaitu adanya penunjang belajar berupa sarana dan prasarana yang layak bagi santri juga dapat menambah semangat santri untuk belajar al-Qur'an. Adapun faktor penghambatnya yaitu timbul dari dalam diri santri itu sendiri yang mana santri sering bermain di kelas saat pembelajaran berlangsung dan kondisi lingkungan sekitar (teman bermain) yang tetap mengajak bermain di sore hari waktu santri untuk belajar mengaji di TPQ. Berdasarkan hasil dari wawancara dengan guru TPQ hasil dari tiga langkah yang diupayakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dapat dikatakan berhasil karena upaya yang dilakukan guru dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an santri.

ABSTRACT

Asri Rahmawati; NIM 201710010311029; Teacher's Efforts to Improve Al-Qur'an Reading Ability Using the Yanbu'a Method at TPQ Miftahul Huda, Petungsewu Village, Malang. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (1) Drs. Hadi Nur Taufiq, M.Ag, (2) I'anatut Thoifah S.Pd.I., M.Pd.I.

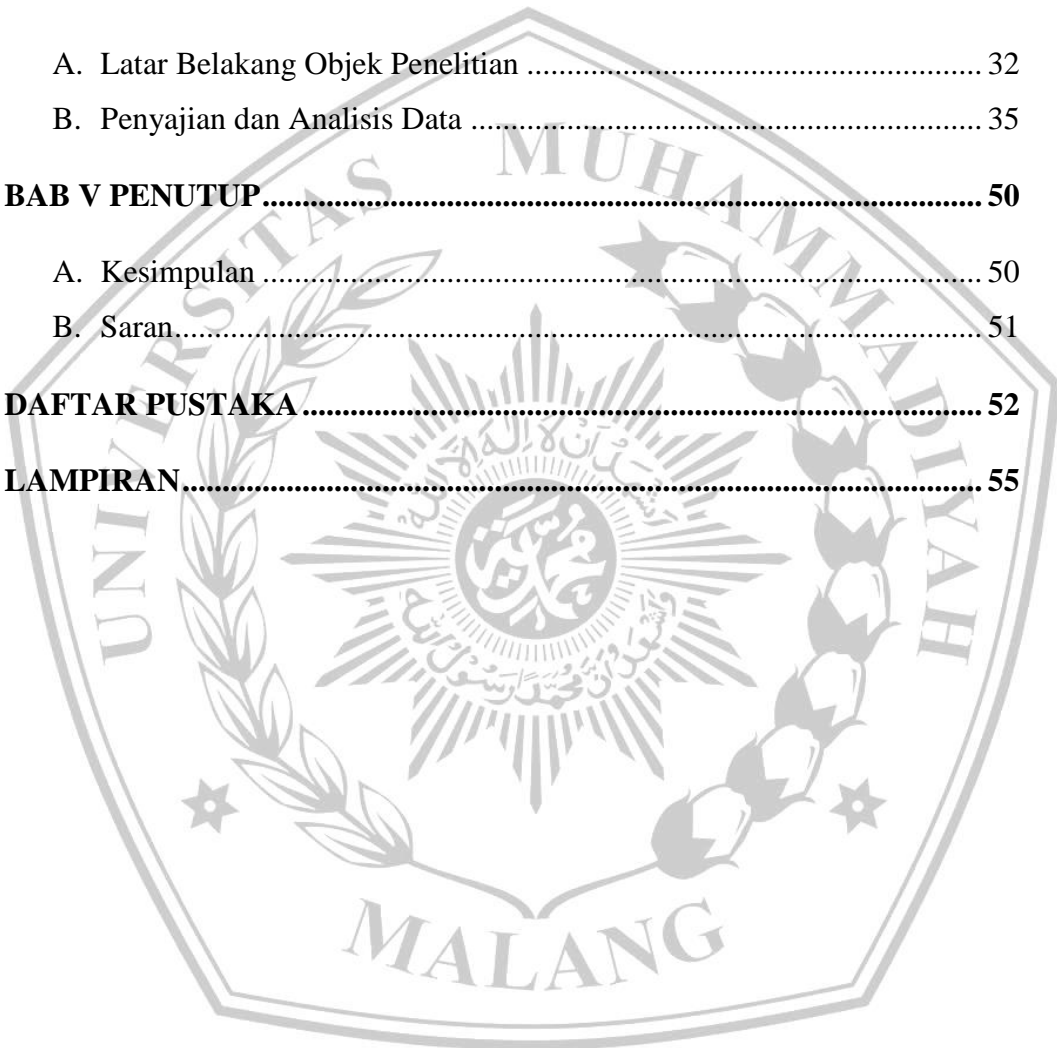
Keywords: *Effort, TPQ Teacher, Reading the Al-Qur'an*

This research is an effort by TPQ teachers to improve their ability to read the Al-Qur'an using the Yanbu'a method at TPQ Miftahul Huda, Petungsewu Village, Malang. In learning, teaching and learning activities are not enough just to transfer knowledge and lectures, as a teacher you must have skills and fun learning methods so that learning can be achieved effectively and efficiently. The aim of this research is to describe how teachers make efforts to improve the ability to read the Koran and find out the supporting and inhibiting factors in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Miftahul Huda, Petungsewu Village, Malang. The approach used in this study is a qualitative approach. The type of research used is qualitative descriptive research. Based on the results of research in the field, the researcher concluded that the results of the research were about teachers' efforts to improve the ability to read the Koran at TPQ Miftahul Huda, Petungsewu Village, Malang using three steps, including teachers providing continuous guidance to students, using teaching aids to makes it easier for students to learn to read the Al-Qur'an, and study independently at home. The supporting factor is the support from parents which has a big influence on the future progress of the students, where parents always provide encouragement and motivate their children to learn to read the Al-Qur'an, then another supporting factor is the existence of learning support in the form of facilities and Decent infrastructure for students can also increase students enthusiasm for learning the Al-Qur'an. The inhibiting factors arise from within the students themselves, where the students often play in class while learning is taking place and the conditions of the surrounding environment (playmates) who still invite them to play in the afternoon when the students are studying the Al-Qur'an at TPQ. Based on the results of interviews with TPQ teachers, the results of the three steps taken by the teacher to improve the ability to read the Al-Qur'an can be said to be successful because the efforts made by the teacher can improve the students' ability to read the Al-Qur'an.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
FORM CEK PLAGIASI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Tinjauan Pustaka	10
1. Guru	10
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	12
3. Metode Yanbu'a.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27

C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Latar Belakang Objek Penelitian	32
B. Penyajian dan Analisis Data	35
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, Albi, dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi, 2018.
- Chikmah, Asyobatul. “Upaya Ustadz Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Melalui Metode Tilawati Di TPA Salamatussa’diyah Mojolegi Jombang” (2018): 17–19.
- Edri. “Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Baiturrahman Dusun Klidon Desa Sukoharjo Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman Provinsi Yogyakarta” (2018): 1–170.
<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/9917/EDRI14422031.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Fairuz Zunaidah Rohmi, dan Mangun Budiyanto. “Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas V Di Mi Al-Muhsin 1 Krapyak Wetan Bantul Yogyakarta.” *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 46–62.
- Faizah, Mazidatul, Siska Binti Qoirot, dan Mohamad Nasirudin. “Peningkatan Kemampuan Membaca Al Quran Santri TPQ Al Mustaqim dengan Bimbingan Fashohatul Lisan.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan* 1, no. 1 (2020): 1–4.
http://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimas_agama/article/view/1072.
- Fatah, Ahmad, dan Muchammad Hidayatullah. “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al Qur’an di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus.” *Jurnal Penelitian* 15, no. 1 (2021): 169.
- Hanun, Ahadiyahati. “Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an Di Tpa Musollah Nurul Yaqin Teluk Betung” (2021).
- Indriyani, Fia. “Manajemen Penyelenggaraan Tahfidzul Qur’an di Rumah Tahfidz La Tansa Oryzava Milik Yayasan BSC Kota Batam.” *Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang* (2022): 89.

- Khasanah, Lailatul. "PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE TARTIL BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FATIMIYYAH AL ISLAMY DESA ADILUHUR KECAMATAN JABUNG KABUPATEN LAMPUNG TIMUR." Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2019.
https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/830/1/LAILATUL_KHASANAH_NPM.1501010268.pdf.
- Lestari, Bakti. "Penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak usia dini di tpq ath-thohiriyah purwokerto" (2023).
- Maulidyana, Velika. "IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN HIDAYATUL MUBTADI'IN DESA GRAJAGAN KECAMATAN PURWOHARJO" (2022).
- Mery. "Sistem Informasi Komputerisasi Haji Terpadu (SISKOHAT) Dalam Meningkatkan Pelayanan Ibadah Haji Di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pinrang." *Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Pare Pare, Pare Pare* (2021): 35.
- Nur Cahaya. "Pengaruh Penggunaan Metode Baghdadiyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Di MTS AL Washliyah 05 Kecamatan Medan Belawan Kota Medan" (2020): 1–83.
[http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/14611/Skripsi Nur Cahaya;jsessionid=EE57C37F4F4997D21B410BA949D347D7?sequence=1](http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/14611/Skripsi_Nur_Cahaya;jsessionid=EE57C37F4F4997D21B410BA949D347D7?sequence=1).
- Nurbaiti, Ela. "IMPLEMENTASI METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS, DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI TPQ MIFTAHUL ULUM DESA KRESNO WIDODO KECAMATAN TEGINENENG KABUPATEN PESAWARAN," 2023.
- Oktarina, Mikyal. "Faedah Mempelajari dan Membaca Al-Quran dengan Tajwid."

Serambi Tarbawi 8, no. 2 (2020): 147–162.

Rama joni, Abdul Rahman, Eka Yanuarti. “Strategi guru agama desa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran warga desa.” *Journal of Education and Instruction* 03, no. 01 (2020): 59–74.

Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 81–95.

Rizkhan, Muhammad. “Efektivitas Penerapan Metode Iqro’ Dalam Percepatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Bagi Anak Sekolah Dasar Di TPQ Ar-Rasyid Lingkungan Gegutu Timur Kelurahan Rembiga Tahun 2021/2022.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Mataram* (2023): 29–32.

Roisul Ma’had, Moh. “Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur’an Melalui Pembelajaran Al-Qur’an Metode Thoriqoty di MI Plus Madania Pelas Kediri.” *Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Negeri Tulungagung, Tulungagung* (2018): 15.

Tetambe, Ahmad Ghifari. “ENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FLASH CARD DALAM MATA PELAJARAN QUR’AN HADITS PADA SISWA KELAS VII. 3 DI MTSN 1 KONAWE.” *Skripsi Fakultas Tarbyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Kendari* (2016): 8–9.

Wahyudi. “Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dengan Metode Tatbiqi Siswa Kelas VII SMP Annida Jati Agung Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016.” *W, Wahyudi* (2017): 19–34.

Wulandari, Raficha. “PENERAPAN METODE YANBUA DALAM MEMBACA AL-QUR’AN PADA TPQ FATHUL ULUM DI DESA HARGO BINANGUN KECAMATAN ULU TALO KABUPATEN SELUMA” (2021).