

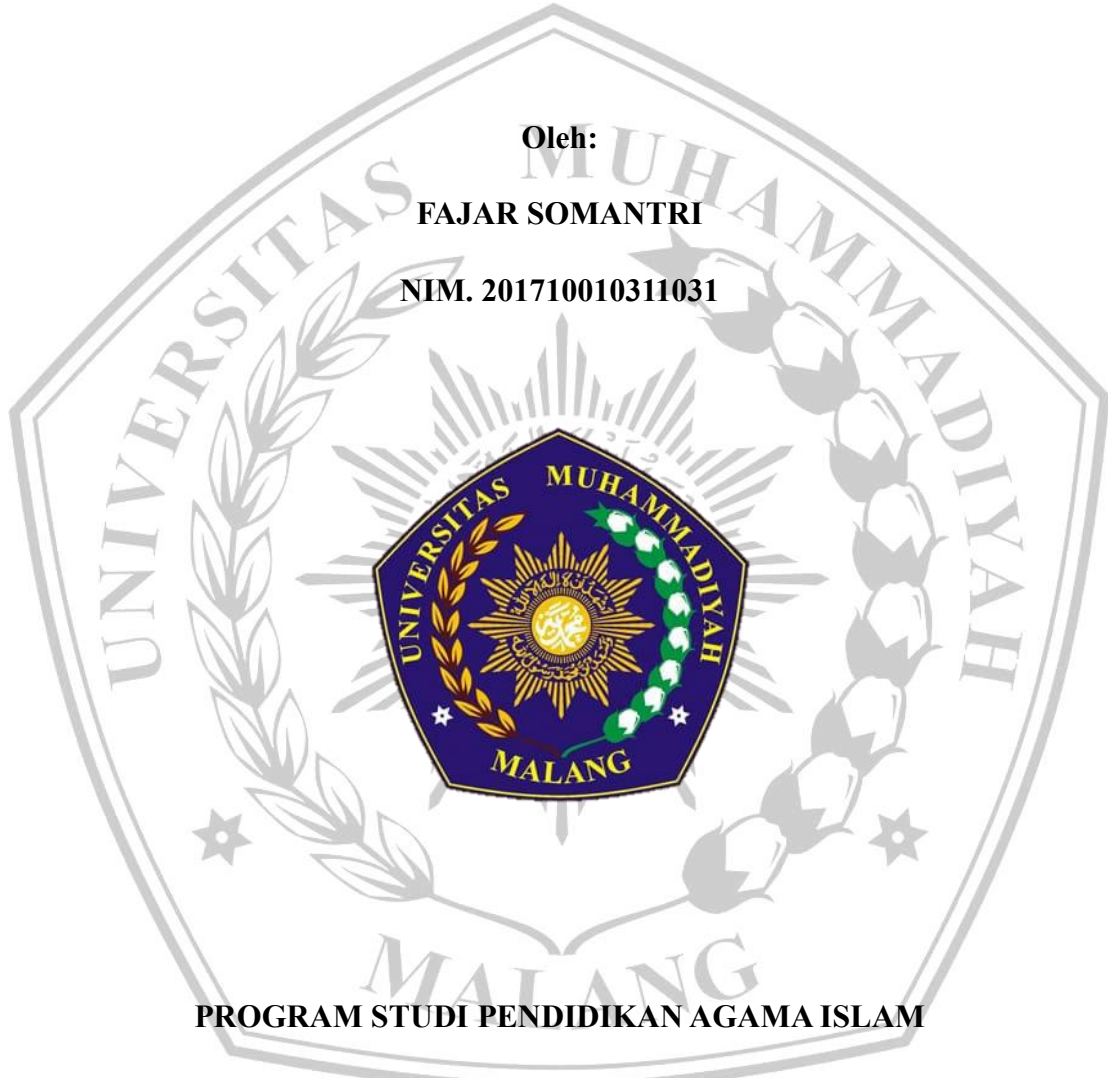
**PENINGKATAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN BERBASIS APLIKASI
BELAJAR TAJWID DI TPQ MIFTAHUL HUDA PETUNGSEWU MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

FAJAR SOMANTRI

NIM. 201710010311031



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN BERBASIS APLIKASI
BELAJAR TAJWID DI TPQ MIFTAHUL HUDA PETUNGSEWU MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

FAJAR SOMANTRI

NIM. 201710010311031



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR AL-QUR'AN BERBASIS APLIKASI
BELAJAR TAJWID DI TPQ MIFTAHUL HUDA PETUNGSEWU
MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

FAJAR SOMANTRI

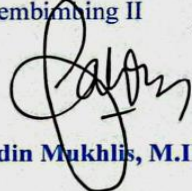
(201710010311031)

Telah disetujui oleh

Pembimbing I


Suherman, M.Pd.I

Pembimbing II


Fahrudin Mukhlis, M.IRKH

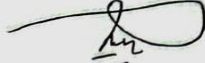



SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Sabtu/ 13 Juli 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:


1. Dr. Romelah, M.Ag
2. Dr. Faridi, M.Si
3. Suherman, M.Pd.I
4. Fahrudin Mukhlis, M.IRKH

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fajar Somantri

NIM : 201710010311031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul : **Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an Berbasis Aplikasi Belajar Tajwid Di TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang** Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Fajar Somantri)



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

pai.umm.ac.id | pai@umm.ac.id

FORM CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Fajar Somantri
 NIM : 201710010311031
 Judul Tugas Akhir : *“Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an Berbasis Aplikasi Belajar Tajwid di TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang”*

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

| NO | Komponen Pengecekan | Nilai Maksimal | Hasil Cek Plagiasi (%) |
|----|---------------------------------|----------------|------------------------|
| 1. | Bab I : Pendahuluan | 10% | 9% |
| 2. | Bab II : Studi Pustaka | 25% | 15% |
| 3. | Bab III : Metodologi Penelitian | 35% | 23% |
| 4. | Bab IV : Hasil Penelitian | 15% | 15% |
| 5. | Bab V : Penutup | 5% | 3% |

.Mengetahui



Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. M. Kamaluddin, M.Si

Admin Cek Plagiasi,

Indira Dessy Wulandary, A.Md



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 253 (Hunting)
 F: +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 551 149 (Hunting)
 F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 480 435
 E: webmaster@umm.ac.id

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah : 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda Uus Sukmara yang telah menasehati dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibunda Dedeh Rokayah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara-saudara yang selalu memberikan support dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang angkatan 2017 yang selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Istri Asri Rahmawati yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta nikmat yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Minat Belajar Al-Qur’an Berbasis Aplikasi Belajar Tajwid di TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang”** yang secara akademis digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini selesai tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kami mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan kesempatan menimba ilmu dari mahasiswa baru hingga mencapai gelar sarjana di kampus putih tercinta, serta sudah memberikan fasilitas yang layak selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khozin, M.Si., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang sudah memberikan fasilitas, pelayanan serta ilmu selama perkuliahan berlangsung.
3. Dr. Mohammad Kamaludin, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memimpin jurusan Pendidikan Agama Islam, sehingga menjadi jurusan yang berkompeten.
4. Suherman, M.Pd.I., dan Fahrudin Mukhlis, S.Fil.I., M.IRKH. selaku dosen pembimbing satu dan dosen pembimbing dua, atas keikhlasannya telah memberikan arahan, bimbingan serta ilmu-ilmunya hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua pihak dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji

dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut, karena hanya sedikit yang dapat penulis sampaikan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan demi menindaklanjuti perbaikan kedepannya.



ABSTRAK

Fajar Somantri; NIM 201710010311031; Peningkatan Minat Belajar Al-Qur'an Berbasis Aplikasi Belajar Tajwid di TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (1) Suherman, M.Pd.I, (2) Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.

Kata Kunci: *Pengembangan Media Pembelajaran, Minat Belajar, Aplikasi Belajar Tajwid*

Media pembelajaran dan sumber belajar saat ini berkembang pesat menggunakan berbagai teknologi informasi, dan salah satu teknologi yang sedang berkembang pesat adalah *smartphone*. Media pembelajaran yang memanfaatkan telepon seluler atau *smartphone* disebut dengan *mobile learning (M-Learning)*. *M-learning* merupakan salah satu alternatif pengembangan media pembelajaran yang mudah digunakan dan praktis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis aplikasi Belajar Tajwid dan untuk mengetahui pengaruh pengembangan media berbasis aplikasi Belajar Tajwid dalam meningkatkan minat belajar al-Qur'an peserta didik di TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang. Model pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada desain penelitian dan pengembangan menurut Borg dan Gall. Tahap penelitian dan pengembangan yang dikemukakan oleh Borg & Gall terdiri dari 10 langkah, yaitu: (1) Penelitian dan pengumpulan data, (2) perencanaan, (3) Pengembangan draf produk awal, (4) Uji coba lapangan awal, (5) Revisi hasil uji coba, (6) Uji coba lapangan, (7) Revisi produk, (8) Uji coba pelaksanaan lapangan, (9) Revisi produk akhir, (10) Diseminasi dan implementasi. Adapun hasil penelitian pengembangan ini yaitu media pembelajaran berbasis aplikasi Belajar Tajwid berhasil meningkatkan minat belajar al-Qur'an peserta didik dalam pembelajaran Ilmu Tajwid, berdasarkan nilai akhir yang didapatkan dari hasil angket respon peserta didik terhadap media sebesar 673 dari nilai maksimum 700, dengan presentase akhir 96% dengan kriteria "Sangat Layak", artinya media pembelajaran berbasis aplikasi Belajar Tajwid dikatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran setiap harinya, dan dapat menjadi salah satu inovasi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik dan menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan.

ABSTRACT

Fajar Somantri; NIM 201710010311031; Increased interest in learning the Qur'an based on the tajweed learning application at TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors (1) Suherman, M.Pd.I, (2) Fahrudin Mukhlis, M.IRKH.

Keywords: *Learning Media Development, Interest to learn, Recitation Learning Application*

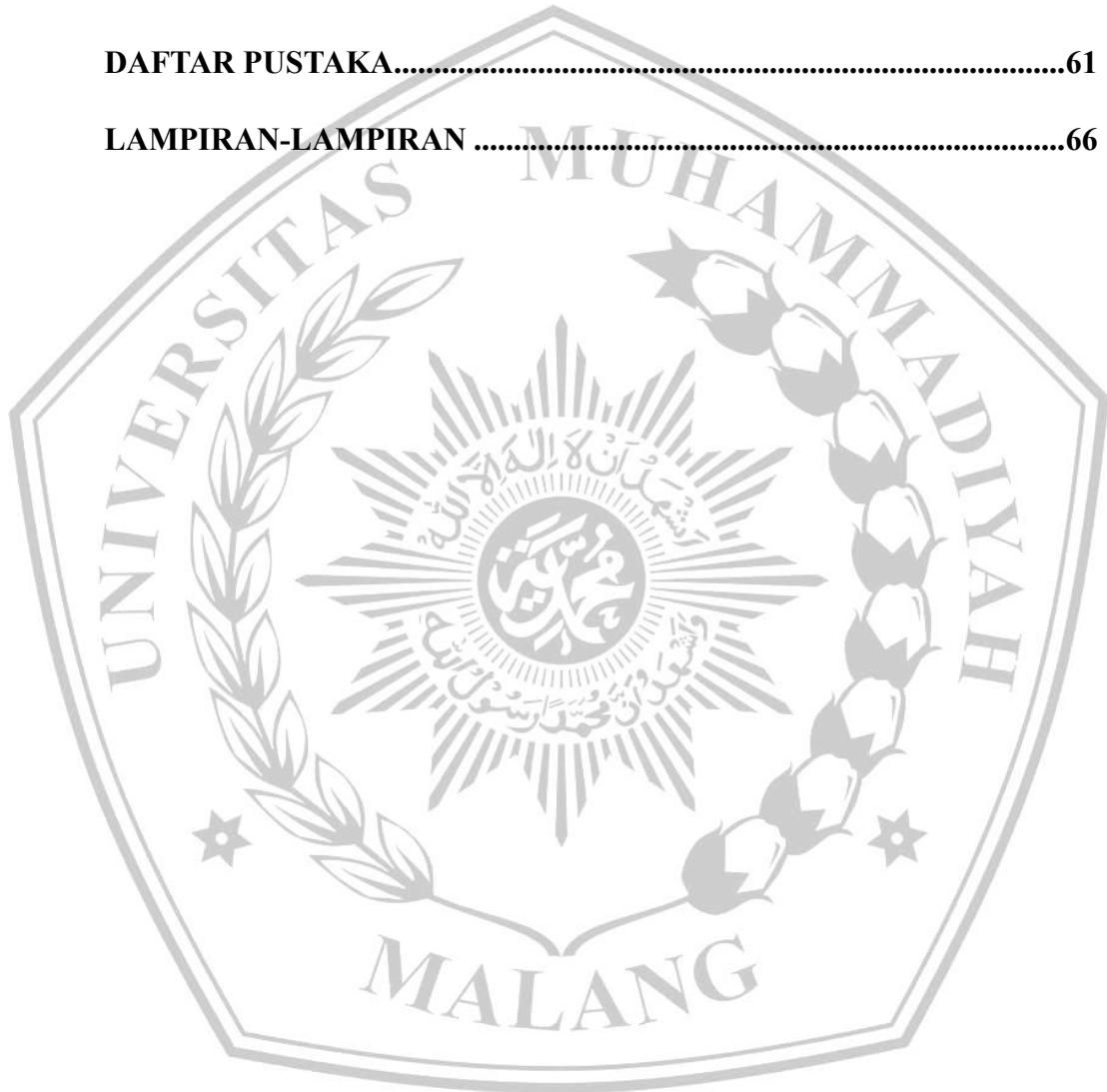
Learning media and learning resources are currently developing rapidly using various information technologies, and one of the technologies that is developing rapidly is smartphones. Learning media that utilizes cell phones or smartphones is called mobile learning (M-Learning). M-learning is an alternative for developing learning media that is easy to use and practical. The aim of this research is to produce learning media based on the Learning Tajwid application and to determine the influence of developing media based on the Learning Tajwid application in increasing students' interest in learning the Koran at TPQ Miftahul Huda Petungsewu Malang. The development model in this research refers to research and development design according to Borg and Gall. The research and development stage proposed by Borg & Gall consists of 10 steps, namely: (1) Research and data collection, (2) planning, (3) Development of initial product draft, (4) Initial field trials, (5) Revision trial results, (6) Field trials, (7) Product revision, (8) Field implementation trials, (9) Final product revision, (10) Dissemination and implementation. The results of this development research are that learning media based on the Learning Tajwid application has succeeded in increasing students' interest in learning the Koran in learning Tajwid Science, based on the final score obtained from the results of the student response questionnaire to the media of 673 out of a maximum score of 700, with a percentage final 96% with the criteria "Very Appropriate", meaning that learning media based on the Learning Tajwid application is said to be suitable for use in the learning process every day, and can be an innovation to increase students' interest in learning and make the learning process more enjoyable.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| FORM CEK PLAGIASI | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Penegasan Istilah..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| B. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Pengembangan Media Pembelajaran..... | 10 |
| 2. Minat Belajar..... | 13 |
| 3. Tajwid..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 21 |
| B. Model Pengembangan | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Penelitian dan Pengumpulan Data..... | 22 |
| 2. Perencanaan..... | 23 |
| 3. Penyusunan Media Pembelajaran..... | 24 |
| 4. Uji Validasi Ahli | 24 |
| 5. Revisi Produk | 25 |
| 6. Uji Coba Lapangan..... | 25 |
| 7. Revisi Produk II | 25 |
| 8. Diseminasi dan Implementasi | 25 |
| C. Kehadiran Peneliti | 26 |
| D. Sumber Data..... | 26 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 1. Wawancara | 26 |
| 2. Angket..... | 27 |
| 3. Observasi..... | 27 |
| 4. Tes | 27 |
| F. Analisis Data | 27 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 30 |
| A. Hasil Penelitian..... | 30 |
| 1. Prosedur Pengembangan | 30 |
| 2. Perencanaan..... | 31 |
| 3. Pengembangan | 33 |
| B. Penyajian Data Uji Coba | 40 |
| 1. Validasi Produk..... | 40 |
| 2. Revisi Produk | 44 |
| 3. Uji Coba Produk..... | 49 |
| 4. Revisi Produk II | 54 |
| 5. Implementasi | 55 |

| | |
|--------------------------------|-----------|
| C. Pembahasan | 56 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| A. Kesimpulan..... | 59 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 66 |



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurroozzaq, Novandi, and Jaenal Abidin. "Konsep Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Kitab Hidayatus Shibyan." *Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman* 9, no. 2 (2022): 148–154. <https://www.journal.uim.ac.id/index.php/alulum/article/view/1112/858>.
- Akbar, Abu Bakar. "PENDAMPINGAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN TAJWID YANG BENAR BAGI MASYARAKAT DISEKITAR LINGKUNGAN KAMPUS." *Jurnal BUDIMAS* 04, no. 02 (2022): 1–6.
- Amir, Muhammad Amri. *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam, 2019.
- Azizah, Nova Aulia, and Sigit Purnama. "Pengembangan Aplikasi 'Smart Tajwid' Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Tajwid Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 4, no. 1 (2019): 50.
- El-Mahfani, Khalilurrahman. *Belajar Cepat Ilmu Tajwid: Mudah & Praktis*. WahyuQolbu, 2014.
- Hasanah, Nurul. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)* 1, no. 2 (2020): 37–38.
- Hendrayadi, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Mixed Methode Research." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 6, no. 4 (2023): 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/1543>
- 6.
- Herlina, Pina, and Erwin Rahayu Saputra. "Pengembangan Media Power Point Sebagai Media Pembelajaran Bagasa Indonesia Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1802.

- Jamil, Mustiqlal, Anton Widyanto, and Nurbayani. "Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis Smart Apps Creator (SAC) Pada Materi Pendidikan Agama Islam Kelas XI Sekolah Menengah Atas." *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 12, no. 2 (2023): 4–5.
- Kartika, Sinta, Husni Husni, and Saepul Millah. "Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 113.
- Kusnadi, Cecep, and Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta, 2020.
- Lindasari. "Penerapan Augmented Reality Sebagai Media Pengenalan Ilmu Tajwid Berbasis Android." *Journal of Engineering, Technology & Applied Science* 4, no. 2 (2022): 97–104.
- M Daud, Ridhwan. "Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital." *FITRAH: International Islamic Education Journal* 5, no. 1 (2023): 63–83.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatas Shodikoh, and Anis Rachma Pebrianti. "PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SDN MERUYA SELATAN 06 PAGI." *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 3, no. 2 (2021): 315–317.
- Maghfira, Hafidhah. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Islam Khoiru Ummah Kota Malang Tahun Pelajara 2021/2022" (2022): 22.
- Mahfud, Rois. *Pelajaran Ilmu Tajwid*. Depok, 2017.
- Marleni, Lusi. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII

- Negeri 1 Bangkinang.” *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 149–159.
- Maulana, Muhammad Ryan, and Muhammad Nasir. “Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android Pada Pembelajaran Ilmu Tahsin Dan Tajwid.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 1756–1765.
- Muliani, Rina Dwi, and Arusman. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 2 (2022): 138.
- Nadawiyah, Hilyatun, and Dewi Anggraeni. “Pengembangan Media Pembelajaran Tajwid Berbasis Aplikasi Android.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 8, no. 1 (2021): 26–40.
- Nizhan, Abu. *Buku Pintar Al-Qur’an*. Jakarta, 2008.
- P, Andi Achru. “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran” III, no. 2 (2019): 207.
- Prisma, Zuha, Uswatun Chasanah, and Zumrotul Mukaffa. “Penggunaan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Pemahaman Tajwid Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10, no. 1 (2023): 45–55.
- Rachmanto, Ariawan D, Nur’aini Ayuningsih, and Hermawati. “Perancangan Aplikasi Belajar Mengaji Ilmu Tajwid Berbasis Android.” *Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi* XI, no. 1 (2021).
- Rodliyah, Ainur, Dian Ahkam Sani, and Mochammad Firman Arif. “Perancangan Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Mobile.” *Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan* 5, no. 1 (2020): 32–37.
- Safitri, Apriani, and Nurmayani. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Masyarakat Bajo.” *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 3 (2018): 198–209. <http://journal.um->

surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/1846/1483.

Saputra, Budiyo. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Desertasi*. Yogyakarta, 2017.

Simbolon, Naeklan. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik.” *jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar* 1, no. 2 (2013): 14–19.

Sintia Dewi, Ni Luh Putu, and Ida Bagus Surya Manuaba. “Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD.” *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5, no. 1 (2021): 77.

Sudiarjo, Aso, Arni Retno Mariana, and Wahyu Nurhidayat. “Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid , Waqaf Dan Makharijul Huruf Berbasis Android.” *Jurnal Sisfotek Global* 5, no. 2 (2015): 54.
<http://journal.stmikglobal.ac.id/index.php/sisfotek/article/view/80>.

Sumarni, Sri. “Model Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP)” (2019): 15.

Supriyono. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar* II, no. 1 (2018): 45.

Suryani, Dais, Mohamad Irfan, Wisnu Uriawan, and Wildan Budiawan z. “Implementasi Algoritma Divide and Conquer Pada Aplikasi Belajar Ilmu Tajwid.” *Jurnal Online Informatika* 1, no. 1 (June 1, 2016): 13–19. Accessed March 28, 2021. www.android.com.

Syaifullah, Adiva, Farah Maulida Rahmah, Fathatus Salamah, and Triana Srisantyorini. “Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Al-Qur’an Untuk Mengembangkan Bacaan Al-Qur’an.” *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat* (2021): 1–4.

Tafonao, Talizaro. “Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 105.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah, Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 05, no. 02 (2023): 3929.

Yunitasari, Ria, and Umi Hanifah. “EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19.” *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2020): 232–243.

Zaki Al Fuad, and Zuraini. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN Kute Panang.” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 54. file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/35-67-1-SM.pdf.

Zulkarnain, Fauzan. “Pengembangan Media Pembelajaran Magic Disc Tajwid Pada Pelajaran Qur’an Hadist Materi Nun Mati (Sukun) Atau Tanwin MTS Negeri 1 Lampung Tengah” (2019): 36.

