

**IMPLEMENTASI *SELF-CARE* ANAK PENYANDANG
DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA ACD PERTIWI
KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh :

SALWA KAPILA MAHESWARI

NIM : 202010030311033

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYANG MALANG**

2024

**IMPLEMENTASI *SELF CARE* ANAK PENYANDANG
DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA ACD PERTIWI
KABUPATEN MOJOKERTO**

Diajukan Oleh :

SALWA KAPILA MAHESWARI

202010030311033

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, *Senin/ 08 Juli 2024*

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si.

Pembimbing I



Zuenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SALWA KAPILA MAHESWARI

202010030311033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial

Pada hari Senin, 08 Juli 2024

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dra. Juli Astutik, M.Si.**
2. **Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.**
3. **Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.**







Mengetahui
Wakil Dekan, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin Khairur Rijal, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN

Nama : Salwa Kapila Maheswari
NIM : 202010030311033
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : Implementasi *Self Care* Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto
Dosen Pembimbing : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si


Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
20 Februari 2023		Pengajuan Proposal
14 Juni 2023		ACC Bab I, II, III
6 November 2023		Seminar Proposal
18 Mei 2024		ACC BAB IV
18 Mei 2024		ACC BAB V

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial




Dr. Fuzyk Lendriyono, M.Si

Pembimbing


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Salwa Kapila Maheswari

NIM : 202010030311033

Jurusan : Kesejahteraan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Implementasi *Self Care* Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto. adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juni 2024

Yang Menyatakan,



Salwa Kapila Maheswari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya kepada peneliti karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai ucapan rasa syukur peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. **Allah SWT**, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saya sendiri salwa kapila maheswari yang sudah mau bertahan sampai akhir untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Bapak dan Bunda yang selalu support saya baik finansial dan mental selama perkuliahan dan penyusunan skripsi, mendoakan saya untuk selalu tetap kuat.
4. Ibu saya yang mendoakan untuk kelancaran perkuliahan saya.
5. Kakak saya dan Adik saya, Janneta Andyan Khanza Naomi yang selalu ada bersama saya saat suka dan duka.
6. Seseorang yang menemani dan mendukung disetiap kegiatan saya semenjak semester empat yaitu Andrean Setyatmaja.
7. Keluarga besar Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto yang bersedia menjadi tempat untuk saya teliti.
8. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos, M.Si selaku dosen pembimbing saya yang sudah membantu dan menuntun saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
9. Sahabat saya sejak SMA yaitu Bunga, Rara dan Firda yang mau menemani meskipun jarang untuk bertemu.

10. Sahabat di perkuliahan saya Michaella, Yusril dan Nofa yang sudah menemani saya sejak awal perkuliahan.
11. Teman yang membantu dan berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu Elsa, Nuno, Sephia, Anna, Ardian, Putri.
12. Teman teman Kesejahteraan Sosial angkatan 2020 yang mewarnai hari hari perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan gelar S-1 Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang melalui judul “Implementasi *Self Care* Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa membutuhkan kerja keras, ketekunan dan proses yang tidak mudah. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazarrudin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW selaku Dosen Wali Mahasiswa Kesejahteraan Sosial A Angkatan 2020
5. Bapak Zaenal Abidin, S.Sos, M.Si Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang, beserta staf program studi, dan staf laboratorium Kesejahteraan Sosial.

7. Ibu Ika Yusri Hikmawan selaku Kepala Sekolah, Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto.
8. Subyek penelitian Ibu Yuli dan Ibu Ika
9. Peserta didik Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto.
10. Kedua orang tua tercinta, yakni Bapak Lupiyanto dan Ibu Andhita Primawati yang telah mendampingi, mendukung, dan mendoakan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Demikian skripsi ini saya susun, apabila terdapat kekurangan dari segi kepenulisan, maka saran dan kritik yang konstruktif sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Malang 8 Juni 2024
Penulis,

Salwa Kapila Maheswari.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Konsep Implementasi	9
C. <i>Self-Care</i>	10
D. Konsep Anak	17
E. Disabilitas	18
F. Sekolah Luar Biasa	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25

E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Profil Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi	33
1. Sejarah Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi	33
2. SDM Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi.....	34
3. Sasaran Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi	35
4. Program Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi.....	37
5. Jejaring Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi.....	38
6. Prestasi Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi	40
7. Fasilitas Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi	41
B. Panduan implementasi <i>self-care</i> yang dimiliki sekolah.....	43
C. Implementasi <i>self-care</i> penyandang disabilitas di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kab. Mojokerto.	46
1. Aspek <i>Self-Care</i>	46
2. Bentuk <i>Self-Care</i>	49
3. Cara Implementasi <i>Self-care</i>	53
D. Hambatan dan Dukungan Implementasi <i>Self-care</i>	56
BAB V PENUTUP.....	63
A. KESIMPULAN.....	63
B. SARAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru SLB ACD Pertiwi	35
Tabel 4. 2 Fasilitas SLB ACD Pertiwi.....	42
Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi.....	44
Tabel 4. 4 Bentuk Self Care	53
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara	58
Tabel 4. 6 Pembahasan	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SLB ACD Pertiwi Mojokerto.....	36
Gambar 4. 2 Dokumentasi Wawancara.....	39
Gambar 4. 3 Bukti Dokumentasi Prestasi Sekolah	41
Gambar 4. 4 Fasilitas Sekolah	42
Gambar 4. 5 Bukti Observasi Kegiatan Belajar	47
Gambar 4. 6 Praktek Self-care makan	52
Gambar 4. 7 Praktek <i>Self-care</i> (Memakai Sepatu).....	52
Gambar 4. 8 Wawancara Subyek 1	54
Gambar 4. 9 Wawancara Subyek 2.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi.....	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	71



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Salwa Kapila Maheswari 2024, 202010030311033. “**Implementasi *Self Care* Anak Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojoketo**”.


Dosen Pembimbing: Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

ABSTRAK

Tingginya tingkat anak penyandang disabilitas mengakibatkan perlunya implementasi *self care* yang ditujukan untuk meningkatkan kemandirian anak. Jumlah anak penyandang disabilitas di kabupaten Mojokerto mencapai 4.970 jiwa. Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi merupakan salah satu lembaga yang menyelenggarakan proses pendidikan bagi anak penyandang disabilitas yang menggunakan program *self care*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi *self care* anak penyandang disabilitas di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto, dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Proses penentuan 3 subyek di dalam penelitian ini dilakukan menggunakan teknik purposive, adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Prolehan data dianalisis menggunakan metode interaktif Miles Huberman yang terdiri dari tiga tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa proses implementasi *self care* sudah sesuai dengan panduan yang dikeluarkan oleh pemerintah, dimana slb memiliki 5 bentuk *self care* pada tingkatan sekolah dasar yaitu ; makan, minum, toilet training (mandi, bak, bab, dsb), mengancingkan baju, dan memakai sepatu beserta kaos kaki. Teknik implementasi *self care* disesuaikan dengan siswa, namun juga dengan melihat panduan yang sudah dikeluarkan oleh pemerintah.

Kata Kunci : *Self Care*, Anak, Penyandang Disabilitas, Sekolah Luar Biasa

Dosen Pembimbing


Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Malang, 11 Mei 2024
Peneliti,


Salwa Kapila Maheswari

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

Salwa Kapila Maheswari 2024, 202010030311033. *“Implementation Of Self Care For Children With Disabilities In Acd Pertiwi Special School Mojokerto District”*
Supervisor : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

ABSTRACT

The high rate of children with disabilities results in the need for the implementation of self-care aimed at increasing children's independence. The number of children with disabilities in Mojokerto district reached 4,970. Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi is one of the institutions that organizes the educational process for children with disabilities using the self-care program. This research aims to find out how the implementation of self-care for children with disabilities at the ACD Pertiwi Special School in Mojokerto Regency, using a qualitative approach method and descriptive research type. The process of determining 3 subjects in this study was carried out using purposive techniques, while the techniques used in data collection used observation, interviews and documentation. The data were analyzed using the miles huberman interactive method which consists of three stages of data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this study state that the process of implementing self-care is in accordance with the guidelines issued by the government, where the slb has 5 forms of self-care at the elementary school level, namely; eating, drinking, toilet training (bathing, tub, chapter, etc.), buttoning clothes, and wearing shoes with socks. Self care implementation techniques are tailored to students, but also by looking at the guidelines issued by the government.

Keyword : Self Care, Children, Disability, Special School

Supervisor



Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si.

Malang, 11 May 2024
Researcher,



Salwa Kapila Maheswari

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, K., & Khoiro, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Afifudin, & Saebani, B. A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pustaka Setia.
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Rajawali Pers.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Rineka Cipta.
- BPS Kabupaten Mojokerto. (2022). *Jumlah Populasi Penyandang Disabilitas di Mojokerto*. <https://mojokertokab.bps.go.id/>
- Dinas Kominfo Provinsi Jawa Timur. (2021). *Karya Siswa SLC Pertiwi Siap Bersaing dengan Produk UMKM Kota Mojokerto*. Dinas Kominfo Provinsi Jawa Timur. <https://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/karya-siswa-slb-pertiwi-siap-bersaing-dengan-produk-umkm-kota-mojokerto>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, P. D. dan P. M. (2024). *SLB ACD PERTIWI. Data Pokok Pendidikan*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/DC3F5E851B560B29B064>
- Erikson, E. H. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Penerbit Gramedia.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Ar-Ruzz Media.
- Hamidi. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Undang Undang No 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas, (2016).
- Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1997, (1997). <https://www.bphn.go.id/data/documents/97uu004.pdf>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2, (1989).
- Undang Undang Nomor 19, (2011).
- PERATURAN MENTERI SOSIAL RI NO 13, (2015).
- Kittay, E. (2005). *Dependency, difference and the global ethic of longterm care*. J. Pilot Philos.
- Mangungsong, F. (2016). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kedua*. Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Universitas Indonesia.
- Marsaid. (2015). *Perlindungan Hukum Anak Pidana Dalam Perspektif Hukum Islam*

(*Maqasid Asy-Syari'ah*).

- Maxwell, J. C. (1995). *Developing The Leaders Around You: How to Help Other Reach Their Full Potential*. Sea International, Inc.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UIP.
- Mulyasa, E. (2015). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Remaja Rosda Karya.
- Novrizaldi. (2022). *Pemerintah Wajib Penuhi Hak Pendidikan Inklusif Penyandang Disabilitas*. <https://www.kemendiknas.go.id/pemerintah-wajib-penuhi-hak-pendidikan-inklusif-bagi-penyandang-disabilitas>
- Orem, D. E. (2001). *Nursing Concept of Practice.—Sixth Edition—*. Mosby A Harcourt Health Science Company.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23, (2002).
- Refani, N. K. (2013). *Panduan Anak Berkebutuhan Khusus*. Imperium.
- SLB ACD PERTIWI. (2023). *Profil Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi*. <https://acdptiwimr.sch.id/>
- Sugiyono. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sutanto, S. H. (2019). *Self Care. 5*. <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/495-self-care>
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Grasindo.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.

Lampiran 1 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Salwa Kapila Maheswari
NIM : 202010030311033
Judul TA/Skripsi : Implementasi *Self Care* Penyandang Disabilitas Di Sekolah Luar Biasa ACD Pertiwi Kabupaten Mojokerto.
Pembimbing I : Zaenal Abidin, S.Sos., M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	15%	25%	20%	12%	11%

Malang, 5 Juni 2024

Mengetahui;
Kepada Kesej. Sosial,



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.



Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 436

Kampus II
Jl. Bendungan-Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id