

**PENGEMBANGAN PERMAINAN *JUMP TO GET BALL* PADA
MATERI GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

DWI TRI DIA PRILA

NIM : 201710430311052

**PROGAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2024

**PENGEMBANGAN PERMAINAN JUMP TO GET BALL PADA MATERI
GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN PERMAINAN *JUMP TO GET BALL* PADA MATERI
GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR

OLEH:

DWI TRI DIA PRILA

(201710430311052)

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dewan penguji dan di setujui di
Malang, 03 Juni 2024

Menyetujui, 03 Juni 2024

Pembimbing I

~~Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd~~

NIDN. 8824190018

Pembimbing II

Setya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN. 0705019101

PENGEMBANGAN PERMAINAN JUMP TO GET BALL PADA MATERI
GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK SISWA KELAS VI
SEKOLAH DASAR

DWI TRI DIA PRILA

201710430311052

Dipersembahkan didepan dewan penguji

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, Juni 2024



Dewan penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Dr. Ichsan Ansory AM, M.Pd
4. Setya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1. 2.
3. 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Tri Dia Prila
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 04 April 1999
NIM : 201710430311052
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Permainan *Jump To Get Ball* Pada Materi Gerak Dasar Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dana sumber kutipan atau daftar pustaka.
 2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi. Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh batalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
 3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.
- Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Juni 2024

Yang menyatakan,



Dwi Tri Dia Prila

LEMBER PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, hidayah-Nya, Nikmat-Nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk kegiatan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

Bapak Sumangun dan Ibu Supriatin yang aku cintai dan sayangi serta aku patuh, terimakasih atas semua hal yang telah beliau berikan dari membesar, menyayangi, membimbing, mendoakan serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doa'ku.

Semua pihak yang terkait, yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala hal yang mau mendukungku dan berkorban demi masa depanku.

ABSTRAK

Prila, Dia, Tri, Dwi. 2024. Pengembangan Permainan *Jump To Get Ball* Pada Materi Gerak Dasar Permainan Bola Voli Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Ichsan Ansory AM, M.Pd (II) Setya Yunus Saputra, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Permainan, Permainan *Jump To Get Ball*, Materi Gerak Dasar Permainan Bola Voli.

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada observasi dan wawancara, ditemukan permasalahan yaitu kurangnya pemahaman peserta didik terhadap gerak dasar permainan bola voli. Tidak pahamnya tentang materi tersebut, disebabkan pada saat proses pembelajaran guru jarang menerangkan materi gerak dasar tersebut. Padahal materi gerak tersebut sudah setiap hari peserta didik lakukan, namun peserta didik tidak mengetahui itu termasuk kedalam gerak apa saja. Serta proses pembelajaran yang digunakan guru kurang bervariasi sehingga menyebabkan kurang kondusif dan juga tidak semua guru mengetahui teknik dasar tentang bola voli, guru hanya memberikan contoh secara langsung (praktek) tanpa adanya penjelasan materi. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan permainan *jump to get ball* pada materi gerak dasar permainan bola voli untuk siswa kelas VI sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu analisis (*Analysis*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan secara kualitatif dan kuantitatif.

Tingkat kevalidan hasil pengembangan permainan *jump to get ball* pada materi gerak dasar permainan bola voli diperoleh dari validator ahli dan respon peserta didik. Validasi ahli materi mendapatkan persentase 85% dengan kualifikasi sangat baik, validasi ahli permainan mendapatkan persentase 83,33% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa permainan *jump to get ball* pada materi gerak dasar permainan bola voli sangat menarik dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Sedangkan hasil dari penelitian dan pengembangan ini yaitu peserta didik tertarik dan antusias dalam belajar dilihat dari respon peserta didik yang mendapatkan persentase sebesar 96,25% dengan kualifikasi sangat baik. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan permainan yang lebih bervariasi dan kreatif.

ABSTRACT

Prila, Dia, Tri, Dwi. 2024. *Development of Jump To Get Ball Game on Basic Motion Material Volleyball Game for Grade VI Elementary School Students.* Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Dr. Ichsan Ansory AM, M.Pd (II) Setya Yunus Saputra, M.Pd.

Keyword : Game Development, Jump To Get Ball Game, Basic Motion Material Volleyball Game.

Based on the results of the needs analysis in observations and interviews, a problem was found that students lack of understanding of the basic movements of the volleyball game. He does not understand the material, because during the learning process the teacher rarely explains the basic motion material. Even though the movement material has been done every day, but students do not know it is included in any movement. As well as the learning process used by teachers is less varied so that it causes less conducive and also not all teachers know the basic techniques about volleyball, teachers only give examples directly (practice) without any explanation of the material. The purpose of this study was to produce a jump to get ball game on the basic motion material of volleyball games for grade VI elementary school students.

This study uses the ADDIE model which includes 5 stages, namely analysis (Analysis), planning (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (evaluation). The data collection techniques used in this study were observation, interviews, questionnaires, and documentation. While the data analysis techniques used were qualitative and quantitative.

The level of validity of the results of the development of the jump to get ball game on the basic motion material of the volleyball game is obtained from expert validators and student responses. Material expert validation gets a percentage of 85% with very good qualifications, game expert validation gets a percentage of 83.33% with very good qualifications. These results show that the jump to get ball game on the basic motion material of the volleyball game is very interesting and worthy of use in the learning process. While the results of this research and development are students interested and enthusiastic in learning seen from the response of students who get a percentage of 96.25% with very good qualifications. Suggestions for future researchers are expected to develop more varied and creative games.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul "*Pengembangan permainan jum to get ball pada materi gerak dasar permainan bola voli untuk siswa kelas VI sekolah dasar*".

Penulisan proposal ini tidak terlepas dari banyak pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal skripsi berupa bimbingan, dorongan, dan semangat kepada penulis, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ichsan Ansyory AM, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Norma Setyaningrum, M.Pd dan Bapak Fahmidin Albaihaqi, M.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 24 Surabaya dan Wali Kelas VI SD Muhammadiyah 24 Surabaya yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Kedua orang tuaku, Ayahanda Sumangun dan Ibunda Supriatin tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi Penelitian dan Keterbatasan.....	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	16
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Instrumen Penelitian	21

F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49



DAFTAR TABEL

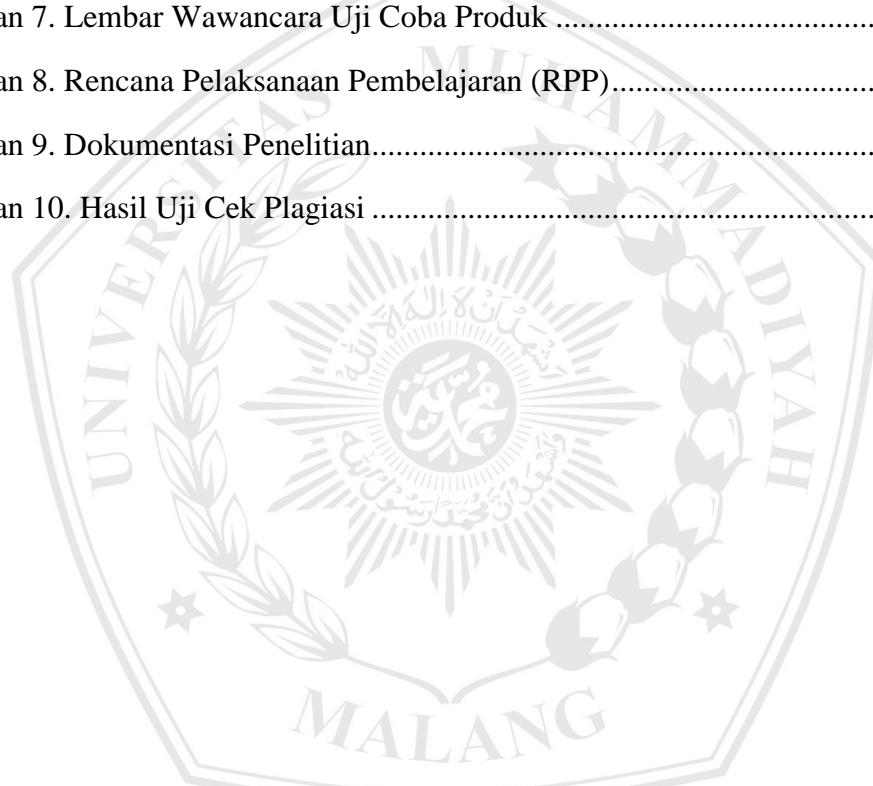
Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	4
Tabel 1.2 Tujuan Pembelajaran	4
Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	13
Tabel 3.1 Kualifikasi Subjek Teknik Pengumpulan Data.....	20
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi	22
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	23
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Permainan	24
Tabel 3.6 Kisi-kisi Respon Peserta Didik (Pengguna)	25
Tabel 3.7 Kategori Penilaian pada Skala Guttman	25
Tabel 3.8 <i>Skala Likert</i>	26
Tabel 3.9 Kriteria Validasi.....	26
Tabel 4.1 Desain Buku Panduan.....	30
Tabel 4.2 Data Hasil Penilaian oleh Validator Ahli Materi.....	33
Tabel 4.3 Data Hasil Penilaian oleh Validator Ahli Permainan	34
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Pembelajaran Peserta Didik Kelas VI	37
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik Kelas VI.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	15
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE	17
Gambar 4.1 Tampilan Cover Buku Panduan	30
Gambar 4.2 Tampilan Identitas dan Kata Pengantar Penulis	30
Gambar 4.3 Tampilan Kata Pengantar Penulis dan Daftar Isi	30
Gambar 4.4 Tampilan Isi Buku Panduan.....	30
Gambar 4.5 Tampilan Isi Buku Panduan.....	31
Gambar 4.6 Tampilan Isi Buku Panduan.....	31
Gambar 4.7 Tampilan Isi Buku Panduan.....	31
Gambar 4.8 Tampilan Isi dan Akhir Buku Panduan.....	31
Gambar 4.9 Tampilan Akhir Buku Panduan	31
Gambar 4.10 Guru Membagi Peserta Didik Menjadi Beberapa Kelompok	36
Gambar 4.11 Peserta Didik Melakukan Permainan <i>Jump To Get Ball</i>	36
Gambar 4.12 Guru Memberikan Reward dan Refleksi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Awal.....	49
Lampiran 2. Lembar Wawancara Awal	51
Lampiran 3. Angket Validasi Ahli Materi	53
Lampiran 4. Angket Validasi Ahli Permainan.....	55
Lampiran 5. Angket Respon Peserta Didik	57
Lampiran 6. Lembar Observasi Uji Coba Produk	59
Lampiran 7. Lembar Wawancara Uji Coba Produk	61
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	63
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	71
Lampiran 10. Hasil Uji Cek Plagiasi	72



DAFTAR PUSTAKA

- Abady, A. N. & Siregar, F. S. (2021). Pengaruh Latihan *Passing* Atas Berpapasan dengan Latihan *Passing* Atas Ke Dinding Terhadap Hasil *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPES)*. 3 (2). 50-50. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/physical>.
- Abrasyi, R. (2018). (2018). Model Latihan *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Sport Area*. 3 (2). 168-178. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(2\).2135](https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(2).2135).
- Arisanjaya, H. (2018). *Pengembangan Gerak Dasar Permainan Bola Voli untuk Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Malang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Akim, T. (2018). *Peningkatkan Pembelajaran Servis Bawah Melalui Bermain Lempar Tangkap Di SDN 36 Serimbang*. Artikel Ilmiah. Progam Studi Pendidikan Jasmani, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Evionora. (2018). *Kemampuan Servis Atas Permainan Bola Voli (Studi Eksperimen Model Pembelajaran dan Koordinasi Mata Tangan)*. Jakarta: Pendidikan Olahraga Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
- Lisi, M. Mongsidi, W. & Badaruddin. (2020). Hubungan Tinggi Lompatan dengan Kemampuan *Smash* Bola Voli Pada Mahasiswa Ilmu Keolahragaan FKIP Angkatan 2018. *JOKER (Jurnal Ilmu Keolahragaa)*. 1 (2). 2723-584.
- Listina, R. (2012). *Mengenal Olahraga Bola Voli*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Mulyanto, R. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung UPL.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Terapan Riset Bidang Pendidikan dan Teknik*. (A Nuryanto (ed.) UNY Press.
- Ningrum, N. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli dengan Bola Gabus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Delingen Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Putra, A. & Rifki, M. S. (2021). Pengaruh Latihan *Quick* Dan Latihan *Tuck Jump* Terhadap Daya Ledak Otot Tungkai Pemain Bola Voli. *Jurnal Stamina*. 4 (2). 2655-2515. <http://stamina.ppj.unp.ac.id>.

- Hanief, Y. N. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Sportif*. 1 (1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>
- Hanief, Y. N. Mashuri, H. & Subekti, T. B. A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli melalui Permainan 3 On 3 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga (JPJO)*. 3 (2). 161-166. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/index>
- Haryanto, A. D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Bola Voli untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Tesis. Yogyakarta: Progam Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayati, N. & Nur, H. (2013). Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli yang Dilakukan dengan Pendekatan Modifikasi (Pada Siswa Kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng-Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 1 (1). 104-106.
- Ihsan, Muhammad. (2015). *Faktor-faktor Kesulitan Pembelajaran Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas V di SD Negeri Gadingan Kulon Progo*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suaidah, N. Bektı, R. A. & Muhamarram, N. A. (2020). Penerapan Modifikasi Bola untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Servis Bawah Permainan Bola Voli Mini Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan Tahun Ajaran 2019/2020. *Sprinter: Jurnal Ilmu Olahraga*. 1 (1). <http://jurnal.icjambi.id/index.php/sprinter/index>
- Subagyo, T. K. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli dengan Alat Bantu Pada Siswa Kelas V SDN Pangkah 03 Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sugeng, I. & Yuliawan, D. (2021). Analisis Gerak Teknik *Jump Service* Pada Atlet Bola Voli Putri Petrokimia Gresik. *Jurnal Ilmiah ADIRAGA*. 7 (1). 01-10. <http://doi.org/10.36456/adiraga>.
- Triwijayanto, N. K. Rumini., & Pramono, H. (2013). Model Pengembangan Permainan Bola Tangan “KAPPAR” dalam Penjasorkes Pada Siswa Kelas V SDN Muntung Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung Tahun 2012. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. 2 (5). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>

Widyanto, A. F. & Djawa, B. (2019). Pengaruh Variasi Gerak Manipulatif dengan Media Bola Spon Terhadap Peningkatan Gerak Dasar Servis Bawah Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 7 (1). 79-83.

Widyatama, E. A. (2021). *Modifikasi Model Pembelajaran TGT dengan Permainan Modifikasi Ball Throwing Jump Games Pada Materi Gerak Lokomotor Kelas 3 SD*. Skripsi. Malang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang.

Yuniawan, A. E. Setyawati, H. & Yuwono, C. (2012). Modifikasi Model Pembelajaran Bola Voli Melalui Permainan Bola Voli Mini Berlapis. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. 1 (4). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DWI TRI DIA PRILA
NIM : 201710430311052
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN PERMAINAN JUMP TO GET BALL
PADA MATERI GERAK DASAR PERMAINAN BOLA VOLI
UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 17%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd