

**PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA**

SKRIPSI



Oleh:

YUDHA ALDI DWIPUTRA

NIM. 202010420311079

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana
Keperawatan (S.Kep) Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang**



Oleh:
YUDHA ALDI DWIPUTRA
NIM. 202010420311079

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

YUDHA ALDI DWIPUTRA

NIM. 202010420311079

Skripsi Ini Telah Disetujui

Tanggal

10 Juli 2024

Pembimbing



Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, S.Kep, M.Kep., Sp.Kom.

NIP UMM. 11203090405

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang



Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg.

NIP UMM. 11205080426

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

YUDHA ALDI DWIPUTRA

NIM. 202010420311079

Di Ujikan

Pada Tanggal 10 Juli 2024

Penguji I

Penguji II



Muhammad Rosyidul 'Ibad, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

NIP UMM. 190910111988



Nur Melizza, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP UMM. 140316091990

Penguji III



Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, S.Kep, M.Kep., Sp.Kom.

NIP UMM. 11203090405

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Yoyok Bakti Prasetyo, S.Kep, M.Kep., Sp.Kom.

NIP UMM. 12203090405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Aldi Dwiputra

NIM : 202010420311079

Program Studi : Ilmu Keperawatan FIKES UMM

Judul Skripsi : PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa tugas akhir ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Yudha Aldi Dwiputra

NIM. 202010420311079

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTAL CLOSENESS ON BULLYING AND MENTAL HEALTH OF ADOLESCENTS IN INDONESIA

Yudha Aldi Dwiputra¹, Yoyok Beki Prasetyo²

Departement of Nursing Science, Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Malang

Background: Adolescents aged 11-18 years often experience psychological problems such as bullying and mental health disorders. The Asian prevalence of bullying among school students reaches 70% and 706,688 Indonesians show symptoms of depression and anxiety or mental health problems. The closeness of parents to their children plays an important role in preventing or reducing the incidence of bullying and mental health in children.

Objective: To determine the influence of closeness between parents and teenagers on the incidence of bullying and mental health of adolescent in Indonesia.

Methods: This study used a cross-sectional research method and used data from the Indonesia Global School-Based Health Survey (IGSHS) in 2015. A total of 9773 adolescents in grades 7-12 used a two-stage cluster sampling design. The variables examined in this research are age, gender, education level, parental understanding, parental monitoring, and parental controlling. The research instrument used a questionnaire from the 2015 GSHS. The analysis used chi-square and the logistic multivariate regression test was used to analyze the significance level of each variable.

Results: The determinants associated with bullying are age, gender, education level, parental understanding (fighting), parental monitoring, and parental controlling (fighting). While the determinants associated with mental health are age, gender, education level, parental understanding, parental monitoring, and parental controlling (feeling lonely).

Conclusion: There is an influence between parent-child closeness and the incidence of bullying and mental health of adolescents in Indonesia, including age, gender, education level, parental understanding, parental monitoring, and parental controlling.

Keywords: Adolescents, Parents, Bullying, Mental health

¹School of Nursing, Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Malang

²School of Nursing, Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Malang

³School of Nursing, Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Malang

ABSTRAK

**PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP
BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI
INDONESIA**

Yudha Aldi Dwiputra¹, Yoyok Bakti Prasetyo²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas
Muhammadiyah Malang

Latar Belakang: Remaja usia 11-18 tahun sering mengalami permasalahan yang psikologis seperti *bullying* dan gangguan kesehatan mental. Prevalensi di asia kejadian *bullying* di kalangan siswa sekolah mencapai angka 70% dan 706.688 penduduk Indonesia yang menunjukkan gejala depresi dan kecemasan atau masalah kesehatan mental. Kedekatan orang tua dengan anak memainkan peran penting dalam mencegah atau mengurangi kejadian *bullying* dan kesehatan mental terhadap anak.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh kedekatan orang tua dengan remaja terhadap kejadian *bullying* dan kesehatan mental remaja di Indonesia.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode penelitian cross-sectional dan menggunakan data dari *Indonesia Global School-Based Health Survey* (IGSHS) pada tahun 2015. Sebanyak 9773 remaja kelas 7-12 menggunakan desain sampel klaster dua tahap. Variabel yang diteliti pada penelitian ini yaitu usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, parental understanding, parental monitoring, dan parental controlling. Instrumen pada penelitian menggunakan kuesioner dari GSHS tahun 2015. Analisis yang digunakan menggunakan chi-square dan uji regresi multivariat logistik digunakan untuk menganalisis tingkat signifikansi masing-masing variabel.

Hasil: Faktor penentu yang berhubungan dengan *bullying* yaitu usia, jenis kelamin, Tingkat Pendidikan, *parental understanding* (berkelahi), *parental monitoring*, dan *parental controlling* (berkelahi). Sedangkan faktor penentu yang berhubungan dengan kesehatan mental adalah usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, *parental understanding*, *parental monitoring*, dan *parental controlling* (merasa kesepian).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh antara kedekatan orang tua-anak dengan kejadian *bullying* dan kesehatan mental remaja di Indonesia diantaranya seperti usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan, *parental understanding*, *parental monitoring*, dan *parental controlling*.

Kata Kunci: Remaja, Orang tua, *Bullying*, Kesehatan mental

¹Program Studi Ilmu Keperawatan, Faklutas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

²Program Studi Ilmu Keperawatan, Faklutas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

³Program Studi Ilmu Keperawatan, Faklutas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Malang

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Hirabbil 'Alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya, serta Shalawat dan Salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Kedekatan Orang Tua Terhadap *Bullying* dan Kesehatan Mental Remaja di Indonesia”** ini tepat waktu. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar sarjana keperawatan (S. Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.

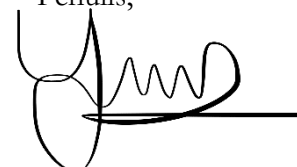
Dalam penyusunan skripsi ini, penulis cukup banyak mengalami hambatan. Namun semua itu bisa terlewati berkat bantuan pembelajaran, dukungan, arahan dan bimbingan, serta inspirasi baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga dengan hati yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Edi Purwanto, S.Kep., Ns., MNg selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Ibu Ollyvia Freeska Dwi Marta, S.Kep., Ns., M.Sc. selaku dosen wali yang telah memberikan arahan serta membantu penulis selama mengikuti dan menyelesaikan studi di perkuliahan.
4. Bapak Dr. Yoyok Beki Prasetyo, M.Kep., Sp.Kom. selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, nasihat, arahan, dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Rosyidul 'Ibad, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini
6. Ibu Nur Melizza, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Malang.

8. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Agus Rudyanto, Ibu Yuni Sulistyowati S.Kep, yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan menjadi pengingat sekaligus penyemangat ketika penulis berada pada situasi yang buruk selama menempuh studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Kakak saya yang selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis yakni Rendra Aghita Putra. Terima kasih untuk semua bantuan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
10. Semua keluarga yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang turut memberi dukungan dan doa bagi penulis selama perkuliahan.
11. Semua teman-teman saya yang selalu membantu, berbagi pengalaman, pengetahuan, memberikan semangat, dan kebersamaanya selama perkuliahan ini untuk menyelesaikan penyusunan proposal skripsi.
12. Kepada mahasiswi Farmasi UMM Angkatan 2020 NIM 202010410311192 yang sangat banyak membantu dan selalu ada untuk saya. Terima kasih sudah menjadi penyemangat, selalu mendukung, kebersamaa penulis, dan sudah datang dalam kehidupan penulis serta senantiasa berusaha menjadi partner terbaik dalam segala kegiatan dan hari-hari penulis.
13. Pihak-pihak yang mendoakan, memberikan semangat, dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.
14. *Last but not least*, seseorang yang sangat kuat dan hebat. Diri saya sendiri, Yudha Aldi Dwiputra. Terima kasih sudah berjuang dalam kondisi apapun hingga bisa sampai sejauh ini. Terima kasih sudah bekerja keras untuk mengarungi indahny dunia perkuliahan hingga memiliki banyak sekali pengalaman yang berharga selama perkuliahan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin.

Malang, 10 Juli 2024
Penulis,



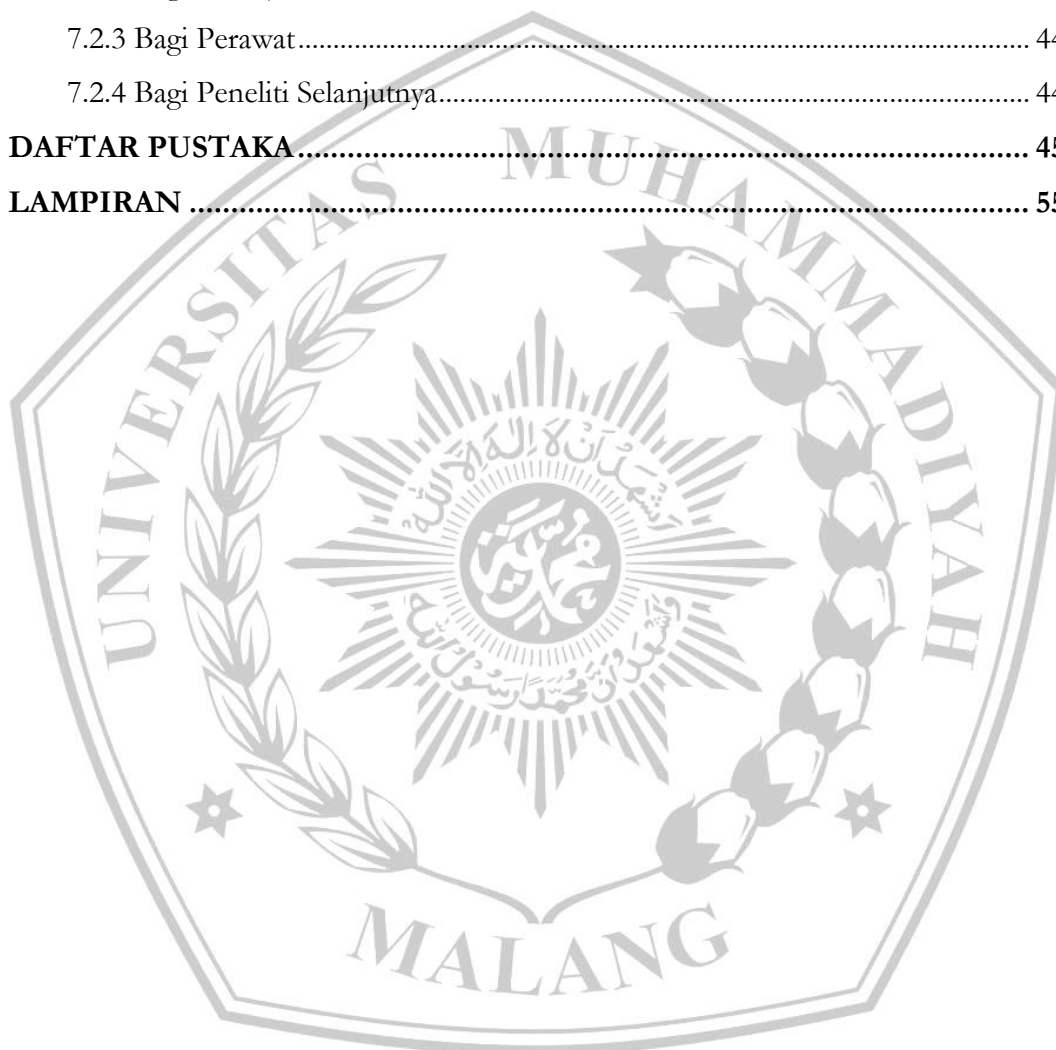
Yudha Aldi Dwiputra

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1 Tujuan Umum..... | 4 |
| 1.3.2 Tujuan Khusus..... | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis..... | 5 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 5 |
| 1.5 Keaslian Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Konsep Kedekatan Orang Tua dan Anak Remaja | 8 |
| 2.1.1 Pertumbuhan dan Perkembangan Remajav..... | 8 |
| 2.1.2 Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Remaja | 9 |
| 2.1.3 Hubungan Orang Tua dengan Remaja..... | 10 |
| 2.2 Orang Tua dan Anak dengan <i>Bullying</i> Remaja di Sekolah..... | 11 |
| 2.2.1 Definisi <i>Bullying</i> | 11 |
| 2.2.2 Jenis-Jenis <i>Bullying</i> | 12 |
| 2.2.3 Faktor Terjadinya <i>Bullying</i> pada Anak Remaja di Sekolah | 13 |
| 2.2.4 Kedekatan Orang Tua dan Anak dengan <i>Bullying</i> di Sekolah..... | 16 |
| 2.3 Faktor Hubungan Orang Tua dan Anak dengan Kesehatan Mental Remaja ... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.1 Kesehatan Mental Remaja..... | 17 |
| 2.3.2 Hubungan Orang Tua dan Anak dengan Kesehatan Mental Remaja..... | 19 |
| BAB III KERANGKA KONSEPTUAL..... | 21 |
| 3.1 Kerangka Konsep..... | 21 |
| 3.2 Hipotesis | 22 |
| BAB IV METODE PENELITIAN..... | 23 |
| 4.1 Desain Penelitian | 23 |
| 4.2 Populasi, Teknik Sampling, dan Sampel..... | 23 |
| 4.2.1 Populasi..... | 23 |
| 4.2.2 Teknik Sampling..... | 23 |
| 4.2.3 Sampel..... | 23 |
| 4.3 Variabel Penelitian..... | 24 |
| 4.3.1 Variabel Independen (Variabel Bebas)..... | 24 |
| 4.3.2 Variabel Dependen (Variabel Terikat)..... | 24 |
| 4.4 Definisi Operasional..... | 24 |
| 4.4.1 Variabel Independen..... | 24 |
| 4.4.2 Variabel Dependen..... | 25 |
| 4.5 Tempat Penelitian..... | 26 |
| 4.6 Waktu Penelitian | 26 |
| 4.7 Instrumen Penelitian | 26 |
| 4.8 Prosedur Pengumpulan Data..... | 26 |
| 4.9 Analisis Data..... | 27 |
| 4.9.1 Analisis Univariat..... | 27 |
| 4.9.2 Analisis Bivariat | 27 |
| 4.9.3 Analisis Multivariat..... | 27 |
| 4.10 Etika Penelitian | 28 |
| BAB V HASIL PENELITIAN | 29 |
| 5.1 Karakteristik Partisipan Penelitian | 29 |
| 5.2 Pengaruh Faktor Penentu dan Hasil Analisis Regresi Logistik Multinomial yang Berhubungan dengan Kejadian <i>Bullying</i> Remaja di Indonesia | 30 |
| 5.3 Pengaruh Faktor Penentu dan Hasil Analisis Regresi Logistik Multinomial yang Berhubungan dengan Kesehatan Mental Remaja di Indonesia..... | 32 |
| BAB VI PEMBAHASAN | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 6.1 Pengaruh Kedekatan Orang Tua dengan Kejadian <i>Bullying</i> | 35 |
| 6.2 Pengaruh Kedekatan Orang Tua dengan Kesehatan Mental..... | 39 |
| BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN | 43 |
| 7.1 Kesimpulan..... | 43 |
| 7.2 Saran | 43 |
| 7.2.1 Bagi Orang Tua..... | 43 |
| 7.2.2 Bagi Remaja..... | 43 |
| 7.2.3 Bagi Perawat..... | 44 |
| 7.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 45 |
| LAMPIRAN | 55 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1. Variabel Independen..... | 24 |
| Tabel 4.2. Variabel Dependen..... | 25 |
| Tabel 5.1. Karakteristik Partisipan Penelitian | 29 |
| Tabel 5.2. Pengaruh Kedekatan Orang Tua dengan Kejadian <i>Bullying</i> | 31 |
| Tabel 5.3. Pengaruh Kedekatan Orang Tua dengan Kesehatan Mental | 32 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.3. Kerangka Konsep21



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup | 55 |
| Lampiran 2. Form Bebas Plagiasi | 56 |
| Lampiran 3. Kartu Kendali Plagiasi..... | 58 |
| Lampiran 4. Analisis Univariat..... | 59 |
| Lampiran 5. Analisis Bivariat..... | 61 |
| Lampiran 6. Analisis Multivariat..... | 73 |



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N., & Adistiya Awali, F. (2023). Peran Pola Asuh dalam Pembentukan Karakter Anak Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua. *Fibi Adistiya Awali Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 1789–1807.
- Aditya Faziawan Azhar, Ahmad Adnil Hannaf, Firman Darussalam, & Noerma Kurnia Fajarwati. (2024). Pola Komunikasi Keluarga dan Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah Di TK Kuncup Harapan Desa Bendungan Kecamatan Kudu Kabupaten Jombang.
- Alt, D., & Boniel-Nissim, M. (2018). Parent–Adolescent Communication and Problematic Internet Use: The Mediating Role of Fear of Missing Out (FoMO). *Journal of Family Issues*, 39(13), 3391–3409. <https://doi.org/10.1177/0192513X18783493>
- Álvarez-García, D., Núñez, J. C., García, T., & Barreiro-Collazo, A. (2018). Individual, family, and community predictors of cyber-aggression among adolescents. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 10(2), 79–88. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a8>
- Aprilia Nurri Damayanti. (2023). Fenomena Pola Asuh Orang tua dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Mental Anak.
- Arafat, S. M. Y., Akter, H., Islam, M. A., Shah, Md. M. A., & Kabir, R. (2020). Parenting: Types, Effects and Cultural Variation. *Asian Journal of Pediatric Research*, 3(3), 32–36. <https://doi.org/10.9734/ajpr/2020/v3i330130>
- Arif Sanjaya, & Setiawati. (2021). Hubungan Antara Kontrol Sosial Orang Tua Dengan Prilaku Sosial Remaja.
- Arisani, G., & Wahyuni, S. (2022). Virtual Learning Education about Adolescent Growth and Development. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1).
- Asyasyura, S., Gumi, D., & Rizal, L. (2020). Perbedaan Asertivitas Remaja Minang Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua. 15(2), 120–130.
- Atriska Dewi Kurniasari. (2020). Ide Bunuh Diri pada Korban Bullying.
- Ayu Tria Kartika Putri. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Penggunaan Media Sosial dengan Perilaku Bullying di Sekolah Pada Remaja.
- Barón, J. O., Postigo, J., Iranzo, B., Buelga, S., & Carrascosa, L. (2018). Parental communication and feelings of affiliation in adolescent aggressors and victims of cyberbullying. *Social Sciences*, 8(1). <https://doi.org/10.3390/socsci8010003>

- Borualogo, I. S., & Casas, F. (2022). Understanding Bullying Cases in Indonesia. November, 187–199. https://doi.org/10.1007/978-3-031-01783-4_12
- Borualogo, I. S., & Gumilang, E. (2019). Kasus Perundungan Anak di Jawa Barat: Temuan Awal *Children's Worlds Survey* di Indonesia. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i1.4439>
- Branje, S. (2018). Development of Parent–Adolescent Relationships: Conflict Interactions as a Mechanism of Change. *Child Development Perspectives*, 12(3), 171–176. <https://doi.org/10.1111/cdep.12278>
- Cabanatuan, D., & Ahmad, C. (2021). Permissive Parenting Style and Maladaptive Behavioral Tendencies Among Junior High School Students of Notre Dame of Tacurong College, Mindanao, Philippines. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 2(1), 87–96. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v2i1.37719>
- Cañas, E., Estévez, E., León-Moreno, C., & Musitu, G. (2020). Loneliness, family communication, and school adjustment in a sample of cybervictimized adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(1). <https://doi.org/10.3390/ijerph17010335>
- Chairunnisa Djayadin, & Erni Munastiwi. (2020). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. 4(2).
- Chen, X., Li, L., Lv, G., & Li, H. (2021). Parental behavioral control and bullying and victimization of rural adolescents in china: The roles of deviant peer affiliation and gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph18094816>
- Climate, F., Communication, F., Sznitman, G. A., Petegem, S. Van, Degli-antoni, S., & Dols, M. (2019). *Running Head: Identity Statuses , Self-Esteem , And Family Context*.
- Corinna Jenkins Tucker, David Finkelhor, H. T. (2020). Journal of Family Psychology: Editor. *Journal of Family Psychology*, 17(2), C2–C2. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.17.2.c2>
- Da, Q., Huang, J., Peng, Z., & Chen, Y. (2020). The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect , the company ' s public news and information . January.
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., Margaretha, A., & Putri, S. (2023). Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 1).
- Dubey, V. P., Kievišienė, J., Rauckiene-Michealsson, A., Norkiene, S., Razbadauskas, A., & Agostinis-Sobrinho, C. (2022). Bullying and Health Related Quality of Life

- among Adolescents—A Systematic Review. *Children*, 9(6). <https://doi.org/10.3390/children9060766>
- Dwi Putra Sinaga, A., Carlos Sinaga, A., Maruli Tua Simanjorang, B., Lopiga BrTarigan, P., Ibrahim, M., Bungana Beru Perangin-angin, R., Negeri Medan, U., & Al-Wasliyah Medan, U. (2023). Pencegahan Dan Upaya Mengatasi Perilaku Perundungan Pada Remaja. *1*(4), 235–246. <https://doi.org/10.59581/garuda.v1i4.1816>
- Fadlillah, M., & Pangastuti, R. (2022). Parenting Style to Support The Cognitive Development of Early Childhood. *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(1), 156–163. <https://doi.org/10.25217/ji.v7i1.1614>
- Fauzia, Y. R. (2021). Bullying at School: What are the Motives and Causes? Proceeding of the 1 St International Conference on Social Sciences and Education (ICSSE 2021), Icsse, 13–14.
- Febiyanti, A., & Rachmawati, Y. (2021). Is Authoritative Parenting the Best Parenting Style? *Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 538(Icece 2020), 94–99. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210322.021>
- Filus, A., Schwarz, B., Mylonas, K., Sam, D. L., & Boski, P. (2019). Parenting and Late Adolescents' Well-Being in Greece, Norway, Poland and Switzerland: Associations with Individuation from Parents. *Journal of Child and Family Studies*, 28(2), 560–576. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1283-1>
- Fitriati, & Imam Tabroni. (2023). Bullying: Students' Soul Shakes, Destroyed, and Lost Learning Motivation, How to Bring it All Back? *Indonesian Journal of Applied and Industrial Sciences (ESA)*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.55927/esa.v2i1.2756>
- Fujikawa, S., Ando, S., Nishida, A., Usami, S., Koike, S., Yamasaki, S., Morimoto, Y., Toriyama, R., Kanata, S., Sugimoto, N., Sasaki, T., Furukawa, T. A., Hiraiwa-Hasegawa, M., & Kasai, K. (2018). Disciplinary slapping is associated with bullying involvement regardless of warm parenting in early adolescence. *Journal of Adolescence*, 68(July), 207–216. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.07.018>
- Garcia, O. F., Fuentes, M. C., Gracia, E., Serra, E., & Garcia, F. (2020). Parenting warmth and strictness across three generations: Parenting styles and psychosocial adjustment. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1–18. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207487>
- Gintari, K. W., Desak Made Ari Dwi Jayanti, Laksmi, I. G. A. P. S., & Sintari, S. N. N. (2023). Kesehatan Mental Pada Remaja. *Journal Nursing Research Publication Media (NURSEPEDIA)*, 2(3), 167–183. <https://doi.org/10.55887/nrpm.v2i3.49>

- Guo, L., Tian, L., & Scott Huebner, E. (2018). Family dysfunction and anxiety in adolescents: A moderated mediation model of self-esteem and perceived school stress. *Journal of School Psychology, 69*(May 2017), 16–27. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2018.04.002>
- Hakim, A. R., Mora, L., & Rahmawati, S. (2022). Analisis data penelitian kuantitatif untuk skripsi. *June*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31268.91529>
- Handayani, V. A., & Hernando, L. (2022). Penerapan Aplikasi Uji Hipotesis (*One-Tail Dan Two-Tail*) pada Data Simulasi. *Jurnal CoSciTech (Computer Science and Information Technology), 3*(2), 168–174. <https://doi.org/10.37859/coscitech.v3i2.3869>
- Hartati, S., Hadiansyah, T., Permata Nusantara, Stik., Muhammadiyah Sukabumi, U., & Keperawatan Dustira, A. R. (2022). Pendidikan Kesehatan Orang tua tentang Covid-19 terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak, 5*(1). <https://doi.org/10.26594/jika.5.1.2022>
- Haryani, W., & Setiyobroto, I. S. I. (2022). Modul Etika Penelitian. In Modul Etika Penelitian, Jakarta selatan.
- Hasanah, R. A., Latifah, M., & Krisnatuti, D. (2023). Problematic Internet Use: Examining Parents-Adolescent Communication and Self-Control with Stress Level as Mediator. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen, 16*(1), 61–71. <https://doi.org/10.24156/jikk.2023.16.1.61>
- Hayward, L. E., Vartanian, L. R., Kwok, C., & Newby, J. M. (2020). How might childhood adversity predict adult psychological distress? Applying the Identity Disruption Model to understanding depression and anxiety disorders. *Journal of Affective Disorders, 265*(November 2019), 112–119. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.01.036>
- He, E., Ye, X., & Zhang, W. (2023). The effect of parenting styles on adolescent bullying behaviours in China: The mechanism of interpersonal intelligence and intrapersonal intelligence. *Heliyon, 9*(4). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e15299>
- Hefner, D., Knop, K., Schmitt, S., & Vorderer, P. (2019). Rules? Role Model? Relationship? The Impact of Parents on Their Children's Problematic Mobile Phone Involvement. *Media Psychology, 22*(1), 82–108. <https://doi.org/10.1080/15213269.2018.1433544>
- I Made Rendi Pradipta, & Tience Debora Valentina. (2024). Faktor Internal Psikologis Terhadap Ide Bunuh Diri Remaja Di Indonesia.
- Isa, M. L., Lumpur, K., Ibrahim, W. N., Kamil, M., Hasan, C., Nurumal, S., Kamil, M., & Hasan, C. (2021). A Cross-Sectional Study on Bullying and Psychological Disturbances among Malaysian School Children. *Makara Journal of Health Research, 25*(1). <https://doi.org/10.7454/msk.v25i1.1243>

- Kasoema, R. S. (2020). Hubungan Keakraban Orangtua Dan Bullying Dengan Depresi Pada Remaja Kota Bukittinggi (Vol. 5).
- Keliat, B. A., Triana, R., & Sulistiowati, N. M. D. (2019). The relationship between self-esteem, family relationships and social support as the protective factors and adolescent mental health. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(1), 41–47. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.715>
- Komala, C., Faozi, A., Rahmat, D. Y., & Sopiha, P. (2023). Hubungan literasi kesehatan mental dengan trend self-diagnosis pada remaja akhir. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 17(3), 206–213. <https://doi.org/10.33024/hjk.v17i3.10125>
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2024). *KPAI Siaran Pers*.
- Krusell, M. K., Hohwü, L., Bjereld, Y., Madsen, K. B., & Obel, C. (2019). The impact of childhood bullying on the daily lives of Nordic children and young adolescents. *Acta Paediatrica, International Journal of Paediatrics*, 108(6), 1096–1102. <https://doi.org/10.1111/apa.14642>
- Kurniati, N., Rejeki, S., Nizar, M., Sri Purwanti, O., & Nur Fitria, C. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua “Toxic Parents” bagi Kesehatan Mental Anak Sanggar Bimbingan Kepong Kuala Lumpur Malaysia. 5(2), 157. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v5i.23174>.
- Lakhdar, M. P. A., Rozi, S., Peerwani, G., & Nathwan, A. A. (2020). Effect of parent-child relationship on physical aggression among adolescents: Global school-based student health survey. *Health Psychology Open*, 7(2). <https://doi.org/10.1177/2055102920954715>
- Lestari, G. A., Abdurrazaq, & Noviza, N. (2023). Dampak Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kesadaran Gender Anak. *Adiba Journal of Education*, 3(3), 375–379.
- Levey, E. K. V., Garandeau, C. F., Meeus, W., & Branje, S. (2019). The Longitudinal Role of Self-Concept Clarity and Best Friend Delinquency in Adolescent Delinquent Behavior. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(6), 1068–1081. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-00997-1>
- Luthfiani Saputri. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Perilaku Bullying Siswa Smp N 1 Wedung.
- Mahmudi, I., & Yula Wardani, S. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya dan Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Perilaku Bullying. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 421–426. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5168>
- Malm, E. K., & Henrich, C. C. (2019). Longitudinal Relationships Between Parent Factors, Children’s Bullying, and Victimization Behaviors. *Child Psychiatry and*

- Human Development*, 50(5), 789–802. <https://doi.org/10.1007/s10578-019-00882-9>
- Man, X., Liu, J., & Xue, Z. (2022). Effects of Bullying Forms on Adolescent Mental Health and Protective Factors: A Global Cross-Regional Research Based on 65 Countries. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph19042374>
- Mariantika, N. P., & Suardika, K. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mengawasi Perkembangan Perilaku Anak Dari Pengaruh Gadget (Media Sosial). 4(4). <http://jayapangusprens.penerbit.org/index.php/ganaya>
- Martínez, J., Rodríguez-Hidalgo, A. J., & Zych, I. (2020). Bullying and cyberbullying in adolescents from disadvantaged areas: Validation of questionnaires; prevalence rates; and relationship to self-esteem, empathy and social skills. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17176199>
- Moral, M. de la V., & Ovejero, A. (2021). Adolescents' attitudes to bullying and its relationship to perceived family social climate. *Psicothema*, 33(4), 579–586. <https://doi.org/10.7334/psicothema2021.45>
- Mumtahanah, R., Wulandari, P. S., & Wahyuningsih, W. (2022). Factors That Influence of Mental Disorder Among Teenager. *Al-Iryad*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v12i1.11883>
- Muslikhah, I., & Sakti Widyaningsih, T. (2020). Hubungan Tindakan Bullying Dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Di SMP N 1 Bulu Kabupaten Rembang.
- Mustika Sarila Ningrum, Arini Khusniyati, & Maulida Izzatin Ni'mah. (2022). Meningkatkan Kepedulian Terhadap Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Communnity Development Journal*, 3(2). www.psychologymania.com,
- Muttaqin, D., Chanafi, A. R., Nofelia, B. I. A., Khristi, T. C., & Wahyuningsih, S. (2022). Role of parents and friends in adolescents' identity formation in Indonesia. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v7i1.15680>
- Nabila Safira Khairina, & Oedojo Soedirham. (2022). Pola Asuh Orang Tua Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Anak: Literature Review. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>
- Ngo, A. T., Nguyen, L. H., Dang, A. K., Hoang, M. T., Nguyen, T. H. T., Vu, G. T., Do, H. T., Tran, B. X., Latkin, C. A., Ho, R. C. M., & Ho, C. S. H. (2021). Bullying experience in urban adolescents: Prevalence and correlations with health-related quality of life and psychological issues. *PLoS ONE*, 16(6 June), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252459>

- Nguyen, H. T. L., Nakamura, K., Seino, K., & Al-Sobaihi, S. (2019). Impact of parent-adolescent bonding on school bullying and mental health in Vietnamese cultural setting: Evidence from the global school-based health survey. *BMC Psychology*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40359-019-0294-z>
- Ningrum, R. I. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Media Husada Journal Of Nursing Science*, 4(3), 197–203. <https://doi.org/10.33475/mhjns.v4i3.160>
- Novitasari, S., Ferasinta, F., & Padila, P. (2023). Faktor Media terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.31539/jka.v5i1.5702>
- Nur Hakim, R. N. D. N. L. R. H. (2023). Hubungan Orang Tua dan Guru dalam Mencegah Bullying. *Annwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 110–116. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v6i2.1739>
- Nurhasanah, & Zuriatin. (2023). *Gender dan Kajian Teori Tentang Wanita*.
- Nurmalia, L., Nisa, B., Safitri, M., & Dwigustini, R. (2021). Type, Cause, and Effect of Bullying in a Girl Like Her Movie. *Jbss (Journal of Humanities and Social Studies)*, 5(3), 247–251. <https://doi.org/10.33751/jhss.v5i3.3995>
- Obregón-Cuesta, A. I., Mínguez-Mínguez, L. A., León-del-Barco, B., Mendo-Lázaro, S., Fernández-Solana, J., González-Bernal, J. J., & González-Santos, J. (2022). Bullying in Adolescents: Differences between Gender and School Year and Relationship with Academic Performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph19159301>
- Prasetio, D. B., & Ifadah, M. (2023). Kesehatan Mental Orang Tua Bekerja dan Dampak terhadap Komunikasi pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 3(4), 509–514. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1303>
- Pratiwi, I., Herlina, H., & Utami, G. T. (2021). Gambaran Perilaku Bullying Verbal Pada Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. *Jkep*, 6(1), 51–68. <https://doi.org/10.32668/jkep.v6i1.436>
- Rahmawaty, F., Silalahi, R. P., T, B., & Mansyah, B. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental pada Remaja. *Jurnal Surya Medika*, 8(3), 276–281. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i3.4522>
- Rasyid, F., Fakultas, S., & Keperawatan, I. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Korban Bullying Pada Remaja Di SMP Muhammadiyah 5 Jakarta.
- Reeder, J., & Morris, J. (2018). The importance of the therapeutic relationship when providing information to parents of children with long-term disabilities: The

- views and experiences of UK paediatric therapists. *Journal of Child Health Care*, 22(3), 371–381. <https://doi.org/10.1177/1367493518759239>
- Reni Dwi Jayanti, & Ofi Hidayat. (2023). Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Terhadap Pencegahan Bullying Di Lingkungan Sosial (Vol. 1, Issue 2).
- Rezapour, M., Khanjani, N., & Soori, H. (2019). The Types of Bullying Behaviors and Its Association with General Life Satisfaction and Self-Rated Health among Iranian Pupils. *Journal of Research in Health Sciences*, 19(1), e00436.
- Riskesdas. (2018). *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*.
- Sanusi. (2024). Pentingnya Mengutamakan Kesejahteraan Mental Siswa bagi Puncak Pencapaian Pedagogis (Sanusi), h.
- Siti Nur Elisa Lusiana, & Siful Arifin. (2022). Dampak Bullying Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak.
- Smith, L., López Sánchez, G. F., Haro, J. M., Alghamdi, A. A., Pizzol, D., Tully, M. A., Oh, H., Gibson, P., Keyes, H., Butler, L., Barnett, Y., Shin, J. Il, & Koyanagi, A. (2023). Temporal Trends in Bullying Victimization Among Adolescents Aged 12–15 Years From 29 Countries: A Global Perspective. *Journal of Adolescent Health*, 73(3), 582–590. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.04.031>
- Sri Aprilia, E., Zanetti Alfreda, A., Jannah, A., Solikhah, M., & Hendra Pradana, H. (2023). Dampak Toxic Parents terhadap Kesehatan Mental Remaja Akhir.
- Sri Yulianti, T., & Ariasti, D. (2020). Analisis Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Emosional Masyarakat Di Dukuh Gumuk Sari Dan Gerjen, Pucangan, Kartasura. In *Jurnal Ilmu Kesehatan* (Vol. 8, Issue 2).
- Sujadi, E., Yandri, H., & Juliawati, D. (2021). Perbedaan Resiliensi Siswa Laki-laki dan Perempuan yang Menjadi Korban Bullying. *Psychocentrum Review*, 3(2), 174–186. <https://doi.org/10.26539/pcr.32665>
- Thariq, M. (2018). Interpersonal Communication Role for Self-Concept of Children and Families. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 1(2), 181–194. <https://doi.org/10.33258/birci.v1i2.21>
- Tinggi, S., Yogyakarta, P. A., Angelica, O., Aling, R., Rahmadani, I. A., & Fauzan, M. A. (2023). Jurnal Harmoni Nusa Bangsa Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak dalam Munculnya Perilaku Bullying pada Remaja. 1(1). <http://stipram.co.id>
- Tintori, A., Ciancimino, G., Giovanelli, G., & Cerbara, L. (2021). Bullying and cyberbullying among italian adolescents: The influence of psychosocial factors on violent behaviours. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041558>

- Triawati, K., & Jatningsih, I. D. (2022). Persepsi Nilai Anak Perempuan Pada Masyarakat Transmigran Bali. *Jurnal Pariwisata PaRAMA : Panorama, Recreation, Accomodation, Merchandise, Accessibility*, 3(2), 99–112. <https://doi.org/10.36417/jpp.v3i2.526>
- Trong Dam, V. A., Do, H. N., Thi Vu, T. B., Vu, K. L., Do, H. M., Thi Nguyen, N. T., Nguyen, T. T., Thi Vu, T. M., Thi Nguyen, T. P., Auquier, P., Boyer, L., Fond, G., Latkin, C. A., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2023). Associations between parent-child relationship, self-esteem, and resilience with life satisfaction and mental wellbeing of adolescents. *Front Public Health*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9902713/>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- UNICEF. (2020). Bullying in Indonesia: Key Facts, Solutions, and Recommendations. *Unicef*, 1–4. https://www.unicef.org/indonesia/media/5606/file/Bullying_in_Indonesia.pdf
- Wachs, S., Görzig, A., Wright, M. F., Schubarth, W., & Bilz, L. (2020). Associations among adolescents' relationships with parents, peers, and teachers, self-efficacy, and willingness to intervene in bullying: A social cognitive approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(2), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020420>
- Wang, H., Kim, K., Burr, J. A., Birditt, K. S., & Fingerman, K. L. (2021). Adult Children's Daily Experiences with Parental Advice: The Importance of Life Problems and Relationship Quality. *Journals of Gerontology - Series B Psychological Sciences and Social Sciences*, 76(9), 1745–1755. <https://doi.org/10.1093/geronb/gbaa169>
- Wang, H., Wang, Y., Wang, G., Wilson, A., Jin, T., Zhu, L., Yu, R., Wang, S., Yin, W., Song, H., Li, S., Jia, Q., Zhang, X., & Yang, Y. (2021). Structural family factors and bullying at school: a large scale investigation based on a Chinese adolescent sample. *BMC Public Health*, 21(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-12367-3>
- Widhiati, F. A., Widiyawati, D. A., Istifadah, M. H., Ilham, M. M., Setiani, M. F., Shibilla, D., & Tasya, A. (2023). Peran Orang Tua bagi Kesehatan Mental Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang. In *Journal of Education and Technology* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/jet>
- Widiyanto, H., Hikmah, R., Habibah, F. Q., Fauzi, I., Islam, U., Ahmad, N. K., & Jember, S. (2023). Sinergitas Orang Tua dan Guru untuk Menghindari Perilaku Bullying di MI/SD. 6(1), 11–15. <https://doi.org/10.32832/pro>

- Windarwati, H. D., Budiman, A. A., Nova, R., Ati, N. A. L., & Kusumawati, M. W. (2020). The Relationship between Family Harmony with Stress, Anxiety, and Depression in Adolescents. *Jurnal Ners*, 15(2), 185–193. <https://doi.org/10.20473/jn.v15i2.21495>
- World Health Organization. (2021a). Mental health of adolescents. *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 11(2), 201–213. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- World Health Organization. (2021b). *www-who-int-news-room-fact-sheets-detail-adolescent-mental-health*.
- World Health Organization. (2022). *Definition Mental Health WHO*.
- Wulandari, D., Dayati, R., & Keperawatan Universitas Andalas, F. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smk Kota Payakumbuh Tahun 2023. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Xue, J., Hu, R., Chai, L., Han, Z., & Sun, I. Y. (2022). Examining the Prevalence and Risk Factors of School Bullying Perpetration Among Chinese Children and Adolescents. *Frontiers in Psychology*, 13(March), 1–9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.720149>
- Yuniliza. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap *Bullying* Di SMAN 3 Kota Bukittinggi.
- Zaen, N. A., Nuha, R. U., & Veibiani, N. A. (2022). Meta Analysis: The Effect of Bullying on Adolescents on Mental Health and Depression. *Journal of Epidemiology and Public Health*, 7(1), 104–119. <https://doi.org/10.26911/jepublichealth.2022.07.01.09>
- Zhao, Y., Hong, J. S., Zhao, Y., & Yang, D. (2021). Parent – Child , Teacher – Student , and Classmate Relationships and Bullying Victimization Among Adolescents in China : Implications for School Mental Health.

Sertifikat Plagiasi Seminar Proposal



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P1

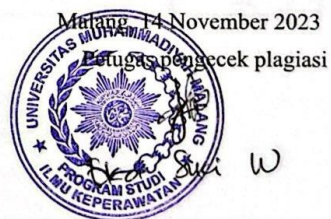
Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 14 November 2023 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUDHA ALDI DWIPUTRA
NIM : 202010420311079
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Bidang Minat : PARENTAL BONDING (IKATAN/HUBUNGAN ORANG TUA)
Judul Naskah : PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI INDONESIA

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain
Keperluan : mengikuti **ujian seminar proposal skripsi**
Hasil dinyatakan : **MEMENUHI / TIDAK MEMENUHI SYARAT*** dengan rincian sebagai berikut

| No | Jenis naskah | Maksimum kesamaan | Hasil deteksi |
|----|---|-------------------|---------------|
| 1 | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | 8 |
| 2 | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | 22 |
| 3 | Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian) | 35 | 31 |

Keputusannya : **LOLOS / TIDAK LOLOS** plagiasi



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner

Sertifikat Plagiasi Seminar Hasil



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

ILMU KEPERAWATAN

s1-keperawatan.umm.ac.id | s1-keperawatan@umm.ac.id

HASIL DETEKSI PLAGIASI

FORM P2



Berdasarkan hasil tes deteksi plagiasi yang telah dilakukan oleh Biro Tugas Akhir Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah dilaksanakan pada hari dan tanggal 03 Juli 2024 pada karya ilmiah mahasiswa di bawah ini :

Nama : YUDHA ALDI DWIPUTRA
NIM : 202010420311079
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Bidang Minat : PARENTAL BONDING (IKATAN/HUBUNGAN ORANG TUA)
Judul Naskah : PENGARUH KEDEKATAN ORANG TUA TERHADAP BULLYING DAN KESEHATAN MENTAL REMAJA DI INDONESIA

Jenis naskah : skripsi / naskah publikasi / lain-lain
Keperluan : mengikuti ujian seminar hasil skripsi
Hasil dinyatakan : ~~MEMENUHI~~ / ~~TIDAK MEMENUHI~~ SYARAT* dengan rincian sebagai berikut

| No | Jenis naskah | Maksimum kesamaan | Hasil deteksi |
|----|---|-------------------|---------------|
| 1 | Bab 1 (Pendahuluan) | 10 | 0 |
| 2 | Bab 2 (Tinjauan Pustaka) | 25 | 0 |
| 3 | Bab 3 dan 4 (Kerangka konsep dan Metodologi penelitian) | 35 | 0 |
| 4 | Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan) | 15 | 12 |
| 5 | Bab 7 (Kesimpulan dan saran) | 15 | 4 |
| 6 | Naskah Publikasi | 25 | 22 |

Keputusannya : LOLOS / ~~TIDAK LOLOS~~ plagiasi



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendung Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 400 435
E. webmaster@gumm.ac.id