

PENGEMBANGAN *E-TEST* MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PECAHAN DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH :

DEWI SARTIKA

202010430311195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGEMBANGAN *E-TEST* MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PECAHAN DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN *E-TEST* MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PECAHAN DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR



Pembimbing I

(Abdurrohman Muzakki, M.Pd)

NIDN: 0706119004

Pembimbing II

(Nawang Sulistyani, M.Pd)

NIDN: 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *E-TEST* MATEMATIKA BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI PECAHAN DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR

DEWI SARTIKA

202010430311195

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Abdurrohman Muzakki, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Sartika
Tempat, tanggal lahir : Kendari, 02 Mei 2000
NIM : 202010430311195
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan E-Test Matematika Berbasis Problem Solving Pada Materi Pecahan di Kelas 3 Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2024

Yang menyatakan,



Dewi Sartika

Nim.202010430311195

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Kedua orang tuaku yang tersayang dan tercinta, kepada Papa Abd. Malik dan Mama Hj. Nurhana, S.pd. Terima kasih atas segala pengorbanan, menyayangi, membesarkan dan mendoakan serta selalu mendukung masa depanku.
- b. Untuk saudara-saudarku, Kakak Akbar dan Adik Madinah tersayang. Terimakasih telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
- c. Kepada Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd. dan Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan sangat terimakasih karena telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, motivasi, nasehat kepada penulis
- d. Sahabat-sahabatku Vrijgmb1 (Mutya, Vivi, Tasya, Feby, Mey, Denil, Aprian, Ateng, Rama, Aldo, Rizar, dan Dadang). Terimakasih karena selalu memberikan semangat serta dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- e. Sahabat-sahabatku di tanah rantau teman seperjuangan (Sefia, Pristya, Vindy, dan Nadin) saya ucapkan banyak terimakasih karena selalu ada kebersamaan dalam pengerjaan tugas akhir ini.
- f. Terima kasih juga untuk teman-teman PGSD angkatan 2020
- g. Tak lupa juga saya ucapkan teimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang hingga sampai pada tahap tugas akhir ini.

ABSTRAK

Sartika Dewi. 2024. *Pengembangan E-test Matematika Berbasis Problem solving Pada Materi Pecahan Di Kelas 3 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd (II) Nawang Sulistyani, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-test*, *Problem solving*, Sekolah Dasar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan hasil belajar dengan soal pecahan berbentuk *e-test* berbasis *problem solving* pada kelas 3 sekolah dasar. Hal ini dilakukan karena cukup marak siswa memahami secara materi dan contoh soal tetapi tidak mampu menjawab soal dengan tepat terutama pada materi pecahan, pengaruh ini sering terjadi karena konsep penjelasan materi atau soal yang kurang dicerna siswa. Materi pecahan akan terus berkembang dan berkaitan di jenjang berikutnya, jika siswa kurang memahami atau salah memahami konsep pecahan maka akan sulit bahkan siswa tidak dapat mengerjakan soal pada materi pecahan. Oleh karena itu, metode *problem solving* harus diajarkan kepada siswa dan dikaitkan pada soal, agar siswa mampu menangkap dan menyelesaikan masalah mereka terkait pengerjaan soal pecahan secara tepat dan benar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE meliputi (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Subjek dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas III SDN Dadaprejo 02 yang berjumlah 18 peserta. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan pedoman ada dua yakni teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil validasi ahli materi mendapatkan nilai presentase sebesar 83,3% sangat valid diimplementasikan. Respon peserta didik mendapatkan nilai 80% dengan kategori sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut menyatakan bahwa *E-test* berbasis *problem solving* dapat diterapkan di SDN Dadaprejo 02.

ABSTRACT

Sartika Dewi. 2024. Development of a Mathematics E-test Based on Problem solving on Fraction Material in Grade 3 Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd (II) Nawang Sulistyani, M.Pd.

Keywords: *Development, E-test, Problem solving, Elementary School*

The aim of this research is to develop learning outcomes with fraction questions in the form of problem solving-based e-tests in grade 3 elementary schools. This is done because it is quite common for students to understand the material and example questions but are unable to answer the questions correctly, especially on fractions. This effect often occurs because the concept of explaining the material or questions is not well understood by students. Fraction material will continue to develop and be related at the next level. If students do not understand or misunderstand the concept of fractions, it will be difficult and students will not even be able to work on questions on fraction material. Therefore, problem solving methods must be taught to students and linked to the questions, so that students are able to grasp and solve their problems related to working on fraction problems accurately and correctly.

This research uses the ADDIE research and development model including (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research were class III students at SDN Dadaprejo 02, totaling 18 participants. Data collection techniques used include observation, interviews, questionnaires and documentation. This research instrument uses two guidelines, namely qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results of the material expert validation obtained a percentage value of 83.3% which was very valid for implementation. Student responses received a score of 80% in the strongly agree category. Based on these results, it is stated that the problem solving based E-test can be applied at SDN Dadaprejo 02.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi yang berjudul " Pengembangan *E-test* Matematika Berbasis *Problem solving* Pada Materi Pecahan Di Kelas 3 Sekolah Dasar" dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercerahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah membawa kita ke jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adimul Islam.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga jalan penelitian dari skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi Keterbatasan Penelitian	10
G. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	21
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	22
C. Pengembangan Produk Awal.....	22
D. Uji Coba Produk.....	24
E. Waktu dan Tempat Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Instrumen Penelitian	27

H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP	
C. Kesimpulan	51
D. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	56

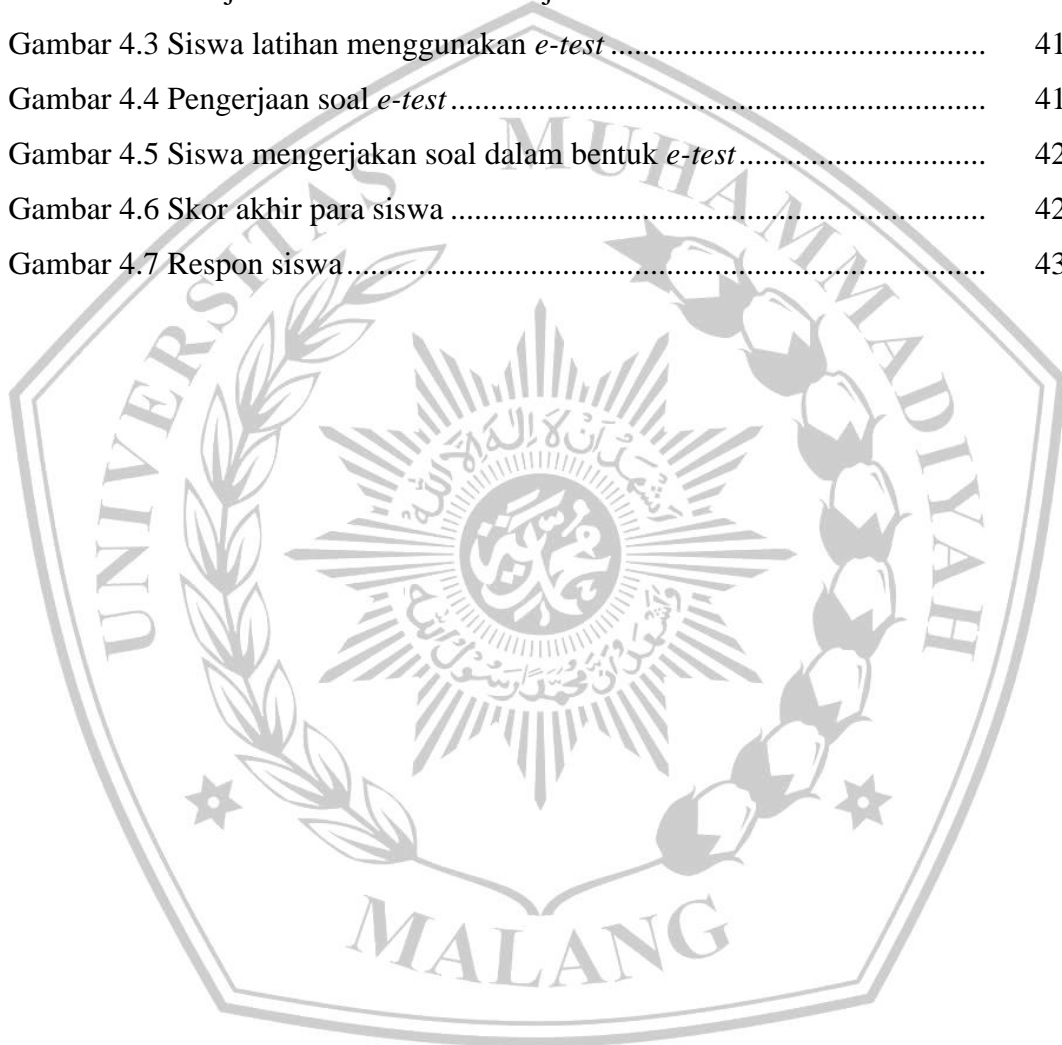


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan	16
Tabel 3.1 Kriteria Validator	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dengan Guru (Tahap Awal).....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa	29
Tabel 3.6 Kategori Skor dari Skala Likert	31
Tabel 3.7 Kualifikasi Skor Angket Validasi	31
Tabel 3.8 Kualifikasi Skor Respon Pengguna (Siswa)	32
Tabel 4.1 Capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan indikator	35
Tabel 4.2 Bentuk <i>e-test</i> aplikasi <i>kahoot</i>	37
Tabel 4.3 Video Panduan <i>E-test</i>	37
Tabel 4.4 Hasil penilaian validasi ahli materi.....	38
Tabel 4.5 Perbandingan sebelum dan sesudah hasil penilaian validasi ahli materi.....	39
Tabel 4.6 Hasil evaluasi siswa	45
Tabel 4.7 Angket respon siswa	47

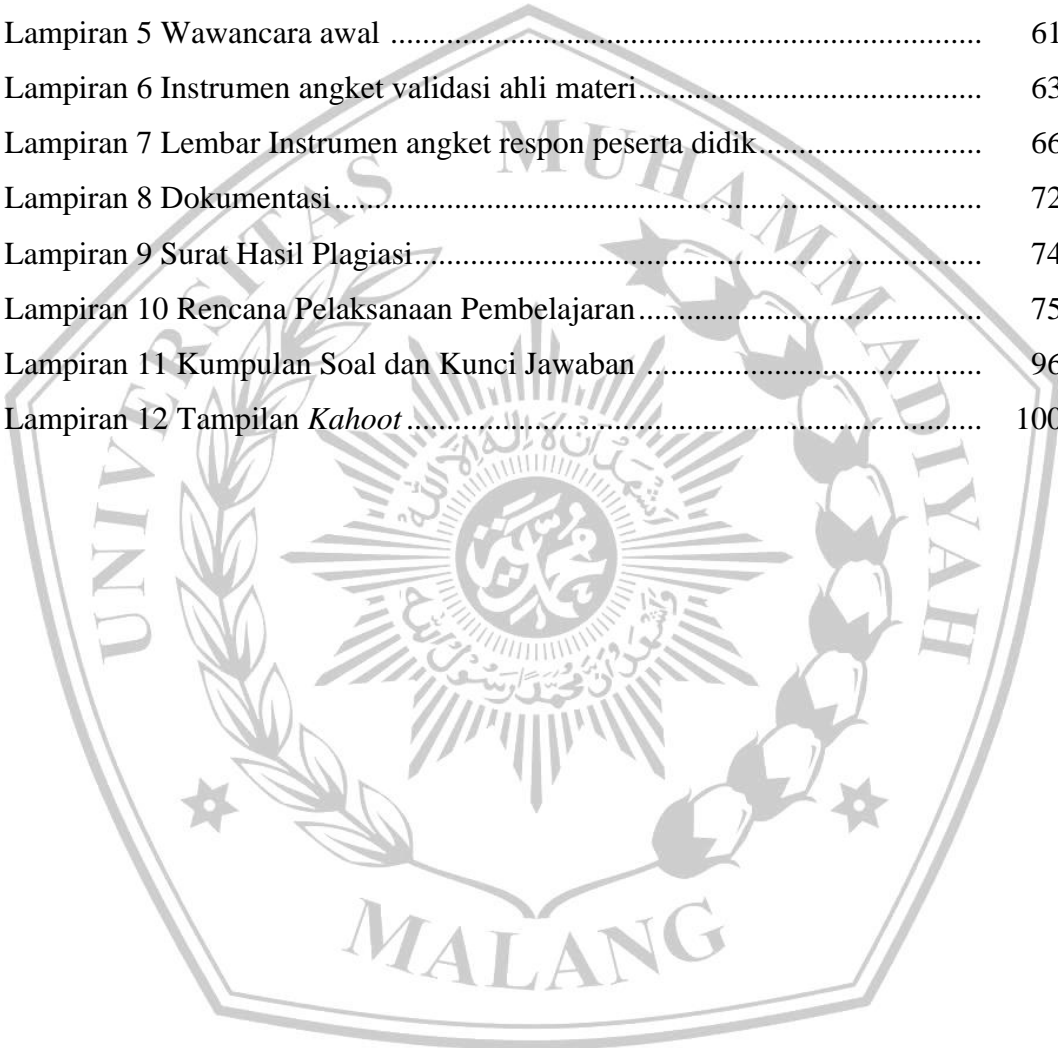
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian	19
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	22
Gambar 4.1 Pertemuan pertama, kegiatan awal.....	40
Gambar 4.2 Menjelaskan materi dan cara jawab soal.....	40
Gambar 4.3 Siswa latihan menggunakan <i>e-test</i>	41
Gambar 4.4 Pengerjaan soal <i>e-test</i>	41
Gambar 4.5 Siswa mengerjakan soal dalam bentuk <i>e-test</i>	42
Gambar 4.6 Skor akhir para siswa	42
Gambar 4.7 Respon siswa.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	57
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	58
Lampiran 4 Observasi Awal.....	59
Lampiran 5 Wawancara awal	61
Lampiran 6 Instrumen angket validasi ahli materi.....	63
Lampiran 7 Lembar Instrumen angket respon peserta didik.....	66
Lampiran 8 Dokumentasi.....	72
Lampiran 9 Surat Hasil Plagiasi.....	74
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Lampiran 11 Kumpulan Soal dan Kunci Jawaban	96
Lampiran 12 Tampilan <i>Kahoot</i>	100



DAFTAR PUSTAKA

- Ajizah, R., & Suryaningsih, Y. (2023). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika Pengembangan Soal Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills* © by Author (s). 9(1), 134–145.
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Daffa Tasya Pratiwi, & Fitri Alyani. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Pada Materi Pecahan. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 136–142. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.49100>
- Dewi, T. M., & Muliana, S. T. (2021). *Jurnal Pendidikan MINDA Vol. 3 No. 1 Oktober 2021*. 3(1), 32–42.
- Fadilah, L. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Ipa Materi Gaya Dan Gerak Untuk Mengembangkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Imami Kepanjen*.
- Fauza, M. R., Inganah, S., Darmayanti, R., Prasetyo, B., & Mariyanto, A. (2022). *Problem solving Ability : Strategy Analysis of Working Backwards Based on Polya Steps for Middle School Students YALC Pasuruan*. 10(2), 353–363. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13338>
- Nazri, E. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Komponen-komponen Kurikulum Sekolah Dasar*. 4(1), 1289–1298.
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, & Ni Ketut Suarni. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 53–63. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.258
- Nurhuda, H., Tinggi, S., & Islam, A. (n.d.). *Faktor Dan Solusi Yang Ditawarkan National Education Problems ; Factors and Solutions*. 127–137.
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Nurliawaty, L., Mujasam, M., Yusuf, I., & Widyaningsih, S. W. (2017). Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis *Problem solving* Polya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9183>
- Patandung, Y., & Panggua, S. (2022). Analisis Masalah-Masalah Pendidikan dan Tantangan Pendidikan Nasional. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 794–805.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019).

- Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, I. R., Fitri, E., & Sari, P. (2023). *Pengembangan Soal Matematika Open-Ended Pokok Bahasan SPLDV Untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa*. 11(2), 407–418. <https://doi.org/10.25273/jems.v11i2.15547>
- Rahayu, T. G., Herman, T., & Prawiyogi, A. G. (2022). *Teori dan Teknologi Materi Pecahan pada Buku Teks Matematika Sekolah Dasar*. 27(2), 321–332.
- Sukarna, R. S. A., Nurkanti, M., & Halimah, M. (2022). Kemampuan *Problem solving* Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantu Media Kahoot Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 160–167. <https://doi.org/10.31849/bl.v9i2.10745>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan Metode *Problem solving* Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak. *Tunas Siliwangi*, 3(2), 175–180. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunas-siliwangi/article/view/649>
- Wasinta, N., Hastuti, I. D., & Bilal, A. I. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Pecahan Biasa*. 3, 400–407.
- Yanmil, H., & Tumangger, Y. (2023). *Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Aplikasi Kahoot! Pada Siswa SMA Negeri 1 Pahae Julu T. A. 2022 / 2023*.
- Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>
- Zm, R. A., Lubis, S. A., & Maha, S. (2023). *Peran Teknologi Informasi Dalam Dunia Pendidkan*. 4(1), 1133–1139.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DEWI SARTIKA
Nim : 202010430311195
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-TEST MATEMATIKA BERBASIS
PROBLEM SOLVING PADA MATERI PECAHAN DI
KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

Lampiran 9 Surat hasil plagiasi

PENGEMBANGAN E-TEST MATEMATIKA BERBASIS PROBLEM SOLVING PADA MATERI PECAHAN DI KELAS 3 SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	9% PUBLICATIONS	9% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	6%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	www.scribd.com Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1%

digilib.uinkhas.ac.id