

**PENGEMBANGAN KOMIK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
MAHKLUK HIDUP (*KOTUBA*) TEMA 1 SUBTEMA 2 PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Moh Frendy Putra**

**NIM : 201710430311051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN KOMIK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN  
MAHKLUK HIDUP (KOTUBA) TEMA 1 SUBTEMA 2 PADA SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR

OLEH:

MOH FRENDY PUTRA

NIM: 201710430311051

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui


di Malang, 07 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

  
(Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd.)  
NIDN. 8824190018

Pembimbing II

  
(Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.)  
NIDN. 0731039002

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN KOMIK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN**  
**MAHKLUK HIDUP (KOTUBA) TEMA 1 SUBTEMA 2 PADA SISWA**  
**KELAS III SEKOLAH DASAR**

**MOH FRENDY PUTRA**  
**NIM: 201710430311051**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 07 Mei 2024



Dekan FKIP,

Prof. Dr. Irsakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd., M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd.
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd.
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh Frendy Putra  
Tempat, tanggal lahir : 28 Mei 1999  
NIM : 201710430311051  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup (KOTUBA) Tema 1 Subtema 2 Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti noneklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Mei 2024

  
METERAI  
TEMPEL  
806E4ALX065772407  
Moh Frendy Putra

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk Ayah dan ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulis Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendo'akan, serta Mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.



## ABSTRAK

Putra, Moh Frendy. 2024. Pengembangan Komik Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup (KOTUBA) Tema 1 Subtema 2 Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd., (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pengembangan, media pembelajaran, komik

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya guru dalam menggunakan bahan ajar yang seadanya sehingga siswa tidak mendapatkan pengalaman dan suasana belajar yang menyenangkan serta mendapatkan pengalaman yang menarik saat proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, dibutuhkan media pembelajaran berupa komik untuk materi tematik pertumbuhan dan perkembangan kelas III sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan langkah-langkah yang terdapat pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan. Hasil validasi ahli materi, ahli nahan ajar, dan hasil respon pengguna. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini yaitu siswa kelas III SDN 1 Jatimulyo.

Hasil uji validasi ahli materi 73,87,85 mendapatkan presentase skor sebesar 73%, dan untuk uji validasi bahan ajar mendapatkan presentase skor sebesar 87%. Sedangkan hasil dari respon pengguna mencapai 85%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat di tarik kesimpulan bahwa media KOTUBA ini menunjukkan kriteria valid dan dapat digunakan pada proses pembelajaran tematik tema 2 subtema 1 materi pertumbuhan dan perkembangan kelas III sekolah dasar.

## ABSTRACT

Putra, Moh Frendy. 2024. Development of Comic on the Growth of Living Creatures (KOTUBA) Theme 1 Subtheme 2 for Class III Elementary School Students. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd., (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Development, learning media, comic

This research is motivated by the lack of teachers in using basic teaching materials so that students do not get a pleasant learning experience and atmosphere and get interesting experiences during the learning process. Based on the results of the needs analysis, learning media in the form of comics is needed for thematic material on the growth and development of class III elementary schools.

This research uses the steps found in the ADDIE model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). This research data is based on the results of a needs analysis. Validation results from material experts, teaching experts, and user response results. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The subjects of this research are class III students at SDN 1 Jatimulyo.

The material expert validation test results of 73,87,85 got a score percentage of 73%, and for the teaching material validation test they got a score percentage of 87%. Meanwhile, the results from user responses reached 85%. Based on the results of this research, it can be concluded that KOTUBA media This shows that the criteria are valid and can be used in the thematic learning process for theme 2, subtheme 1, growth and development material for class III elementary school.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwa ta'ala penulis panjatkan karena hanya dengan rahmat, hidayah dan inayahnya skripsi dengan judul “Pengembangan Komik Pertumbuhan dan Perkembangan Mahkluk Hidup (KOTUBA) Tema 1 Subtema 2 Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Sholawat serta salam kepada Nabi junjungan kita, Nabiullah muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Kepala Sekolah dan seluruh pihak di SDN 1 Jatimulyo yang berkenan memberikan izin dan bekerjasama untuk melakukan penelitian.
4. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti mengakui bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kesalahan maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat itu ataupun dikemudian hari.

Malang, Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN .....	III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	IV
PERSEMBAHAN.....	V
ABSTRAK .....	VI
ABSTRACT .....	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	XI
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG MASALAH .....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	7
C. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	7
D. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIKEMBANGKAN .....	7
E. PENTINGNYA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	9
F. ASUMSI DAN KETERBATASAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	11
G. DEFINISI OPERASIONAL.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. DESKRIPSI TEORI.....	13
B. KERANGKA BERPIKIR .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>26</b>
A. MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	26
B. PROSEDUR PENELITIAN.....	27
C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	31
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	31
E. INSTRUMEN PENELITIAN.....	34
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>41</b>
A. HASIL PENELITIAN.....	41
B. PEMBAHASAN.....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Kriteria Ahli.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Instrumen Validasi Bahan Ajar.....	36
Tabel 3.5 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	36
Tabel 3.6 Instrumen Angket Respon Guru.....	37
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert.....	39
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	40
Tabel 4.1 Observasi Kebutuhan Awal dalam Melakukan Proses Pengembangan Bahan Ajar.....	42
Tabel 4.2 Rancangan Isi dan Tampilan KOTUBA.....	45
Tabel 4.3 Revisi Materi dan Tampilan KOTUBA.....	55
Tabel 4.3 Hasil pretest dan posttest.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Tangkapan Layar Halaman Judul KOTUBA.....	47
Gambar 4.2 Tangkapan layar identitas komik, kata pengantar, dan daftar isi.....	48
Gambar 4.3 Tangkapan layar laman kompetensi dasar.....	58
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan KOTUBA.....	49
Gambar 4.5 Penokohan Karakter KOTUBA.....	50
Gambar 4.6 Latar Suasana KOTUBA.....	51
Gambar 4.7 LKPD dan Evaluasi KOTUBA.....	52





### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MOH FRENDY PUTRA  
NIM : 201710430311051  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KOMIK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAHKLUK HIDUP (KOTUBA) TEMA 1 SUBTEMA 2 PADA SISWAKELAS III SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 13%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juli 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



## DAFTAR PUSTAKA

- Arief S, Sadiman, (dkk). 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdul Kadir, dkk, *Dasar-Dasar Pendidikan*, 2012, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Abdul Majid. (2013). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja
- Abdul Majid & Chaerul Rochman. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Chusna, N. (2015). *Pengembangan e-komik sebagai media pembelajaran PAI dan budi pekerti siswa Kelas VII SMPN 1 Porong* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim).
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kurniawan, B., Marwan, I., & Manan, A. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-Comic Pada Mata Pelajaran Fiqh Kelas VIII. *EDUDEENA: Journal of Islamic Religious Education*, 1(1).
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, 2009, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Ais, R. (2019). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(1), 47–63.
- Astuti, T., Hidayat, S., & Rusdiyani, I. (2021). Efektivitas media komik berbasis pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III SD negeri karundang 2. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 150–164.
- Ats-Tsauri, M. S. (2022). Analisis Komunikasi Pembelajaran Buku Tematik Kelas III SD/MI. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(1), 1–10.
- Imron, F., & Srianto, W. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Media Kreatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Gerak Lokomotor Pada Siswa

Kelas 3 Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2).  
<https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i2.4924>

Melliana, S. G., & Wicaksono, V. D. (2022). Pengembangan Media E-Puzzle Pada Materi Lambang Negara “Garuda Pancasila” Kelas III Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 1930–1941.

Nofianti, A. (2023). *Pengembangan Aplikasi SOS-MB Tentang Kebiasaan Efektif Untuk Penguatan Kemandirian Belajar Bagi Siswa SMP ( Development of the SOS-MB Application on Effective Habits to Strengthen*. 3(3), 185–192.  
<https://doi.org/10.17977/um059v3i32023p185-192>

Saifuddin, A. F., Wagiran, & Haryadi. (2022). Identifikasi Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5, 361–366.

Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., Sapriya, & Murod, M. (2023). Kajian Lambang Negara Indonesia Burung Garuda untuk Membumikan Rasa Nasionalisme, Perjuangan, dan Patriotisme Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 02(01), 171–183.

Syahmi, F. A., Ulfa, S., & Susilaningsih. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Smartphone Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 81–90.  
<https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p081> ★

