

**Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas
Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar**

(Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati
Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Ilmu Komunikasi



Disusun Oleh:
Zul Fahmi
201710040311121

Dosen Pembimbing:
Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

BENTUK KOMUNIKASI ORANG TUA DAN ANAK DISABILITAS DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
(Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati
Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

Diajukan Oleh :

ZUL FAHMI
201710040311121

Telah disetujui
Jumat, 19 Juli 2024

Pembimbing I



Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Wakil Dekan I



Najmuddin Shairur Rijal, S.IP., M.Hub.Int.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Nasrullah, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Zul Fahmi
201710040311121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Ilmu Komunikasi
Jumat, 19 Juli 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Sugeng Winarno, S.Sos. , M.A.**
2. **Novin Farid Setyo Wibowo S.Sos, M.Si**
3. **Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom**

()
()
()

Mengetahui
Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najamuddin N. Khotibul Kijal, S.IP., M.Hub.Int.

SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/

/FISIP-UMM/ /

Bersama ini kami sampaikan bahwa, mahasiswa:

Nama : Zul Fahmi
No. Induk Mahasiswa : 201710040311121
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

Telah melakukan bimbingan Tugas Akhir dan **Siap Diuji**. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih

Malang , 18 Juli 2024

Zen Dosen Pembimbing

Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom



Kampus I

Jl. Bendang 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II

Jl. Bendungan, Sutani No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 219 (Hunting)
F. +62 341 463 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



Lembar Persetujuan Skripsi

Nama : Zul Fahmi
NIM : 201710040311121
Jurusan : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi : Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

Disetujui,
Pembimbing ✓

(Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom)

Mengetahui,
Ketua Prodi Ilmu Komunikasi

Nasrullah, S.Sos, M.Si.



Kampus I
Jl. Bawakng 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarso No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Zul Fahmi
NIM : 201710040311121
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :

Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, Saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Juli 2024



ZUL FAHMI



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 860 435

Kampus II
Jl. Bendulungan Sutarni No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Triopomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 453 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



PERATURAN REKTOR NOMOR 2 TAHUN 2017-11-29

TENTANG

PELAKSANAAN DETEKSI PLAGIASI PAADA KARYA TULIS ILMIAH DOSEN DAN
MAHASISWA DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI DENGAN JUDUL:

Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
(Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang)

Oleh:

Nama : Zul Fahmi

NIM : 201710040311121

Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi

Menyetujui,

Malang, 18 Juli 2024

☞ Pembimbing I/Promotor

Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

NIP.10305010410

(*) Coret yang tidak perlu



Kampus I
Jl. Randang 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 501 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutani No 156 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 364 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

TANDA TERIMA PLAGIASI



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI Tanda Terima
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG Plagiasi

Nama : Zul Fahmi

NIM : 201710040311121

Hasil Plagiasi: ^{15/7} 16/7 ^{17/7} 17/7

BAB I	56	23	9	
BAB II	50	35	26	17
BAB III	38	26	13	

^{15/7} 16/7

BAB IV	10			
BAB V	12			
BAB VI	23	11		

Malang, 18 Juli 2024
Admin Plagiasi Prodi,



PROGRAM STUDI
ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
M. Dasuki



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Zul Fahmi
2. NIM : 201710040311121
3. program Studi : Ilmu Komunikasi
4. Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
5. Judul Penelitian : Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis Kabupaten Malang)
6. Pembimbing : Zen Amirudin, S. Sos, M.Medkom
7. Kronologi Bimbingan :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
18/12/23	Acc judul penelitian Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis Kabupaten Malang)	
12/06/24	Acc untuk Melakukan Penelelitian	
24/6/24	Konsultasi Bab I, II, III	
01/07/24	Acc untuk Seminar Hasil	
10/07/24	Seminar Hasil	

Malang, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing,

Zen Amirudin, S. Sos, M.Medkom



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 660 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No. 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 521 129 (Hunting)
F. +62 341 582 680

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 219 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR HASIL



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari Rabu, 10 Juli 2024

Pukul 19.00

Telah dilaksanakan Seminar Hasil oleh:

Nama Peneliti	Zul Fahmi
NIM	201710040311121
Kosentrasi Studi	Ilmu Komunikasi
Fakultas	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul Skripsi	Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis Kabupaten Malang)
Pembimbing	Zen Amirudin, S. Sos, M.Medkom
Dosen Penguji 1	Sugeng Winarno, S. Sos, MA

Seminar Hasil dilakukan secara daring (*Online*) melalui *platform* Zoom Meeting

Dihadiri oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji 1 dan sejumlah 11 Mahasiswa (Daftar Hadir terlampir). Penyajian Seminar Hasil dinyatakan LULUS/ TIDAK LULUS

Malang, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing,

Dosen Penguji, ✓

Zen Amirudin, S. Sos, M.Medkom

Sugeng Winarno, S. Sos, MA

Mengetahui,
Kaprod/Sekprodi Ilmu Komunikasi,

Nasrullah, M.Si



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Togomas No 248 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ABSTRAK

Zul Fahmi, 201710040311121, 2023. Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial & Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. **Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Pada Orang Tua di Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang)**

Dosen Pembimbing : Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Penelitian ini mengkaji terkait dengan bentuk komunikasi yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak disabilitas pada Yayasan Disabilitas Mutiara Hati di Kecamatan Pakis, Kabupaten Malang. Alasan peneliti memutuskan untuk meneliti hal tersebut karena peneliti tertarik proses komunikasi di dalam keluarga yang memiliki anak disabilitas terutama dalam meningkatkan motivasi belajarnya, baik dalam pendidikan maupun belajar untuk perkembangan diri pada anak. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif untuk menjawab fenomena yang telah di observasi. Adapun jenis penelitian ini menggunakan jenis deskriptif yang diamati setelah melakukan pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi, lalu dianalisis data hingga menghasilkan sebuah kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa pola komunikasi yang dilakukan orang tua terhadap anak yang menyandang disabilitas adalah dengan menggunakan komunikasi verbal dan non verbal. Komunikasi verbal dilakukan orang tua secara langsung dengan memberikan pelatihan privat terhadap minat dan bakat anak, menggunakan bahasa yang memotivasi serta, mendampingi anak dalam mengikuti kegiatan-kegiatan penunjang keterampilan sehingga terjalin pola komunikasi secara verbal dengan baik. Selain itu pola komunikasi non verbal dilakukan oleh orang tua dengan cara menggunakan sentuhan seperti mengelus dan memeluk, sehingga bisa menenangkan anak yang memiliki emosi yang tidak stabil.

Kata kunci : Komunikasi Orang Tua, Anak Disabilitas, Motivasi Belajar

Malang, 3 Juli 2024

Menyetujui

Dosen Pembimbing

Peneliti

Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Zul Fahmi

ABSTRACT

Zul Fahmi, 201710040311121, 2023. Communication Science, Faculty of Social & Political Sciences, Muhammadiyah University of Malang. **Forms of Communication between Parents and Children with Disabilities in Increasing Learning Motivation (Study of Parents at the Mutiara Hati Disability Foundation, Pakis District, Malang Regency)**

Advisor: Zen Amirudin, S.Sos, M.MedKom

This research examines the forms of communication carried out by parents towards children with disabilities at the Mutiara Hati Disability Foundation in Pakis District, Malang Regency. The reason the researcher decided to research this was because the researcher was interested in the communication process in families with children with disabilities, especially in increasing their learning motivation, both in education and learning for children's self-development. This research uses a qualitative approach to answer the phenomena that have been observed. This type of research uses a descriptive type which is observed after collecting data in the form of interviews and documentation, then analyzing the data to produce a conclusion.

The results of this research conclude that the communication pattern used by parents towards children with disabilities is by using verbal and non-verbal communication. Verbal communication is carried out by parents directly by providing private training on children's interests and talents, using motivating language and accompanying children in participating in skills supporting activities so that good verbal communication patterns are established. Apart from that, parents use non-verbal communication patterns by using touch, such as stroking and hugging, so that they can calm children who have unstable emotions.

Keywords: Parental Communication, Children with Disabilities, Learning Motivation

Malang, 3 July 2024

Approved

Advisor

Reasearcher

Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom

Zul Fahmi

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat dan keluarganya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (Studi Pada Yayasan Disabilitas Mutiara Hati Kecamatan Pakis, Kab. Malang). yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Sarjana Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan, dukungan, dan kerjasama yang baik dari semua pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Untuk itu, kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dalam proses penelitian ini hingga penelitian dapat terselesaikan dengan baik
2. Kedua orang tua, Bapak Sunari dan Ibu Arifatul Muthi'ah yang selalu memberikan semangat serta dukungan baik secara materiil maupun spiritual.
3. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Prof. Dr. Muslimin Machmud, M.Si., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Malang.
5. Bapak Nasrullah, M. Si., selaku Ketua Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Muhammadiyah Malang.

6. Bapak Zen Amirudin, S. Sos, M.MedKom., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberi bekal, bimbingan, serta pengarahan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
7. Yayasan Mutiara Hati yang memberikan kesempatan dalam melaksanakan kegiatan penelitian dan memberikan banyak sekali pembelajaran yang bermanfaat bagi peneliti
8. Teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan bantuannya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.
9. Terakhir ucapan Terima kasih penulis berikan kepada calon istri Alfian Gita Rozzana yang telah membantu, memberi support, dan menjadi alarm dalam setiap mengerjakan skripsi ini

Mengingat pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga pengalaman membuat skripsi ini dapat menjadi dorongan bagi penulis untuk karya yang lebih sempurna. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 9 Juli 2024

Penulis,

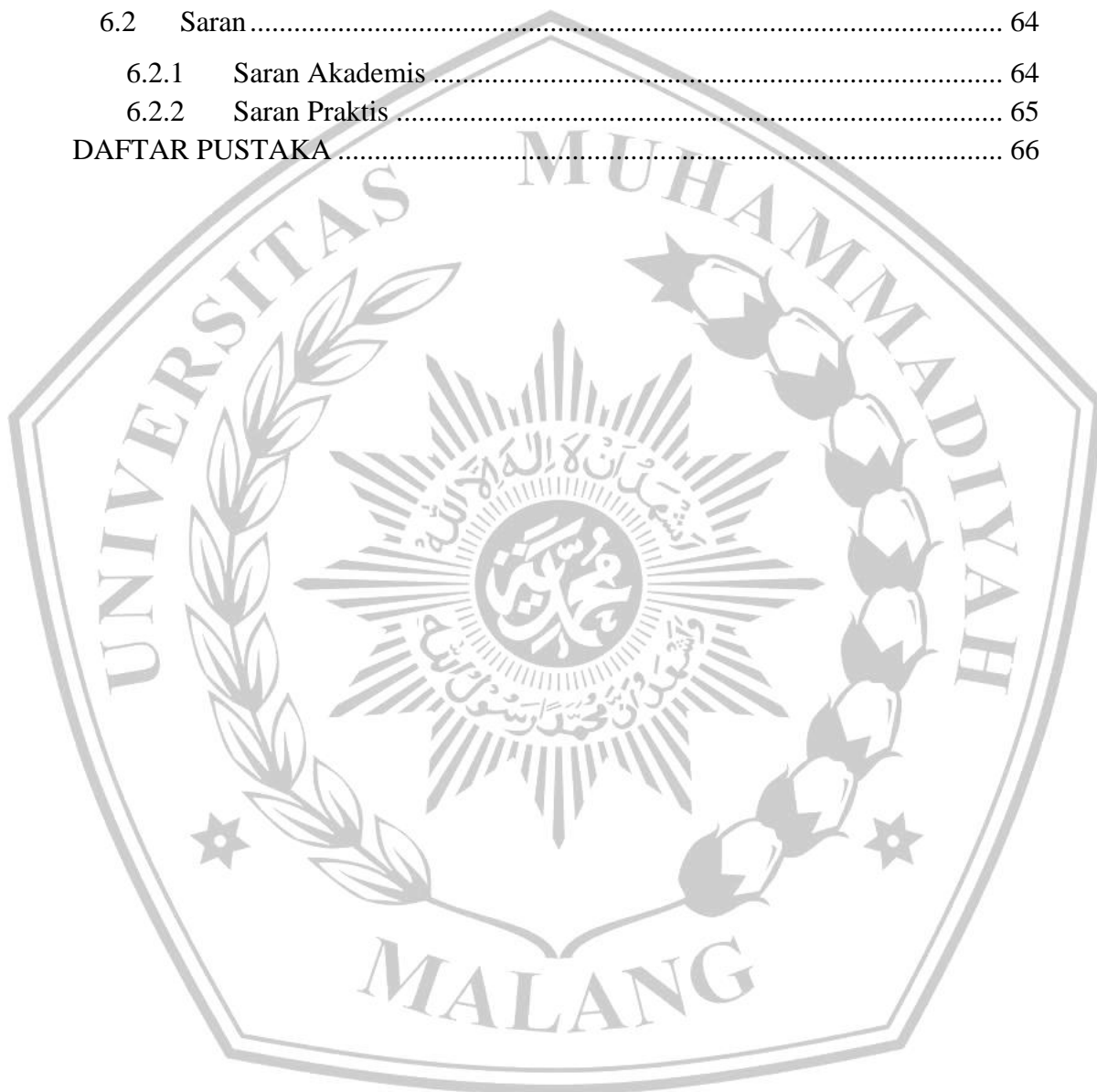
Zul Fahmi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT KETERANGAN SIAP DIUJI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DETEKSI PLAGIASI.....	v
TANDA TERIMA PLAGIASI	vi
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	vii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA	9

2.1	Komunikasi Keluarga.....	9
2.1.1	Pengertian Komunikasi Keluarga	9
2.1.2	Bentuk Komunikasi.....	13
2.1.3	Prinsip dalam Mendukung Komunikasi Keluarga	14
2.2	Teori Peran	18
2.2.1	Pengertian Peran.....	18
2.2.2	Jenis-jenis Peran.....	20
2.2.3	Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	21
2.3	Teori Psikologi	23
2.4	Motivasi Belajar	25
2.4.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	26
2.4.3	Fungsi Motivasi Belajar	29
BAB III		32
METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
3.3	Subjek Penelitian.....	32
3.4	Instrumen Penelitian.....	33
3.5	Skema Penelitian	35
3.6	Teknik Pengumpulan Data	36
3.7	Teknik analisis data	37
3.8	Teknik keabsahan data	40
BAB IV		43
GAMBARAN UMUM YAYASAN KELUARGA DISABILITAS		43
MUTIARA HATI		43
4.1	Profil Yayasan Keluarga Disabilitas Mutiara Hati.....	43
4.2	Struktur Organisasi Yayasan Mutiara Hati	49
BAB V.....		51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
5.1	Profil Subjek Penelitian.....	52
5.2	Sajian dan Analisis Data.....	55

5.2.1	Bentuk Komunikasi Orang Tua dan Anak Disabilitas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Yayasan Mutiara Hati	56
BAB VI		64
KESIMPULAN DAN SARAN.....		64
6.1	Kesimpulan.....	64
6.2	Saran	64
6.2.1	Saran Akademis	64
6.2.2	Saran Praktis	65
DAFTAR PUSTAKA		66



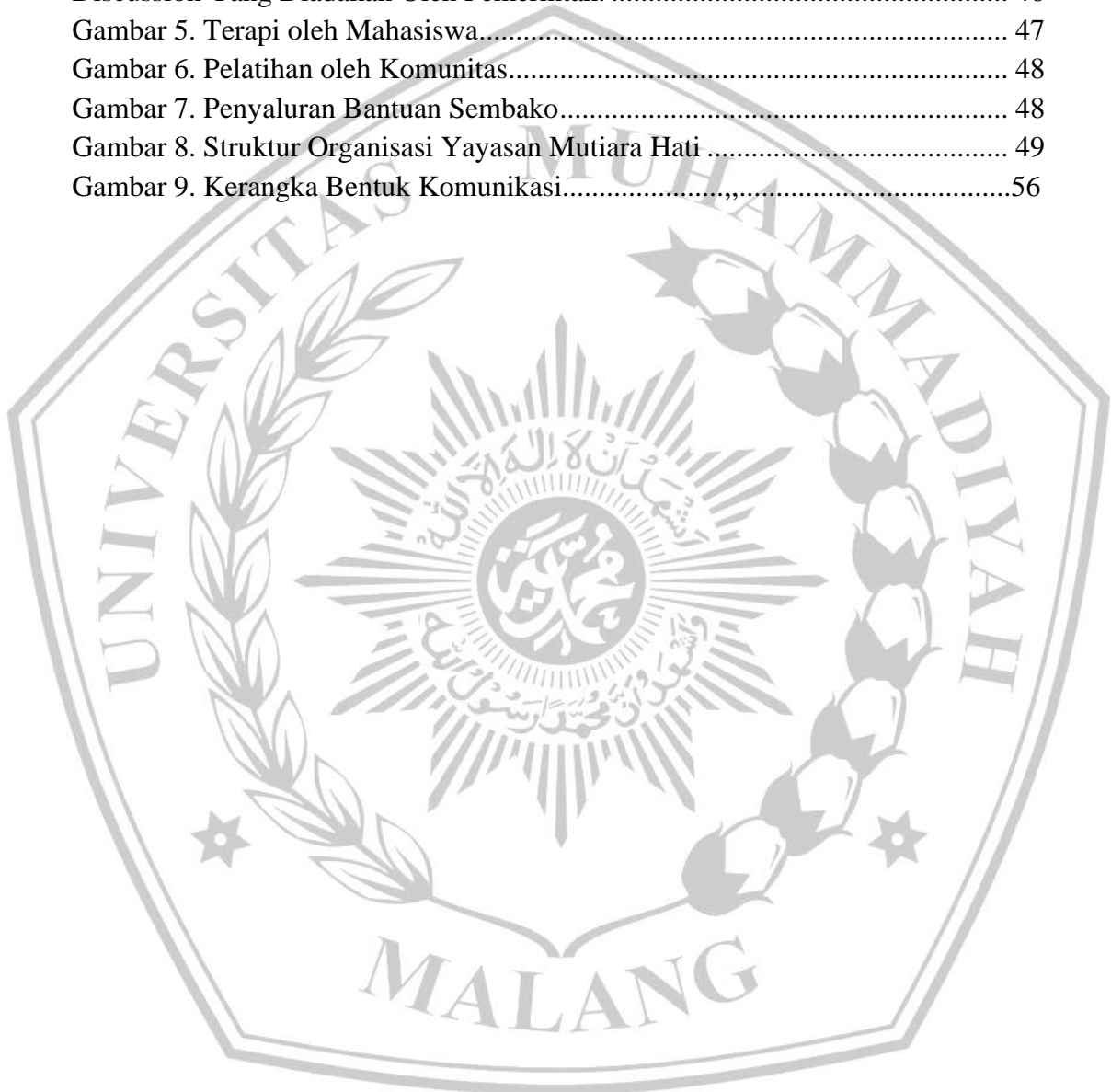
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Subjek Penelitian 52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data Interaktif	38
Gambar 2. Teknik Keabsahan	41
Gambar 3. Kegiatan Arisan.....	46
Gambar 4. Perwakilan Paguyuban Mutiara Hati mendatangi Forum Group Discussion Yang Diadakan Oleh Pemerintah.	46
Gambar 5. Terapi oleh Mahasiswa.....	47
Gambar 6. Pelatihan oleh Komunitas.....	48
Gambar 7. Penyaluran Bantuan Sembako.....	48
Gambar 8. Struktur Organisasi Yayasan Mutiara Hati	49
Gambar 9. Kerangka Bentuk Komunikasi.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara	69
Lampiran 2. Hasil Wawancara	70
Lampiran 3. Dokumentasi	80



DAFTAR PUSTAKA

- Allo, E. A. T. 2022. Penyandang disabilitas di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(3), 807-812.
- Ayu, L. 2023. Kesadaran Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Usia Dini di Desa Uludanau Kecamatan Sindang Danau (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Dedy Mulyana, Mau kemana Ilmu Komunikasi Kita Ilmu Komunikasi Sekarang dan Tantangan Masa Depan, (Jakarta: Kencana, 2013). Hlm. 35
- Dewi, S., & Jasmina, T. 2023. Pengaruh Bantuan Operasional Sekolah terhadap Angka Partisipasi Sekolah Anak Penyandang Disabilitas di Kabupaten/Kota Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 120-137.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- _____, 2008. *Metode Diskusi*.
- Larasati, F. H., & Indriana, Y. 2017. Perbedaan Motivasi Belajar Pada Penyandang Disabilitas Netra Di Barehsos Disabilitas Netraprovinsi Jawa Tengah Ditinjau Dari Riwayatdisabilitas, Tingkat Disabilitas Dan Jenis Kelamin. *Jurnal Empati*, 6(1), 158-163.
- Lilawati, A. 2020. Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*, 5(1), 549-558.
- Londa, B. N. 2013. Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi dalam Meningkatkan Kesuksesan Sparkle Organizer. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 3(1).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. 2019. Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Prasetyo, F. A. 2014. Disabilitas dan isu kesehatan: antara evolusi konsep, hak asasi, kompleksitas masalah, dan tantangan.

- Prabandari, A. I., & Rahmiaji, L. R. 2019. Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone oleh Anak. *Interaksi Online*, 7(3), 224-237.
- Puspaningrum, G. K. 2020. *Hubungan Antara Kecemasan Dengan Kualitas Hidup Pada Penyandang Disabilitas Fisik Di Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Rahman, A. 2016. Bentuk-bentuk komunikasi dalam pembelajaran. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 198-217.
- Rosonah, A. F. 2019. Urgensi program pelatihan parenting dalam meningkatkan kemampuan komunikasi orangtua dengan anak. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 5(2), 121-145.
- Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). Komunikasi dan media sosial. *Jurnal The Messenger*, 3(2), 69.
- Sari, D. 2017. Peran orang tua dalam memotivasi belajar siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- SARI, D. N. 2022. Implementasi Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 18 Tahun 2013 tentang Perlindungan dan Pemberdayaan Penyandang Disabilitas di Kecamatan Tualang Menurut Perspektif Fiqih Siyasa. Doctoral dissertation. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Ksim Riau
- Santoso, M. B., & Apsari, N. C. 2017. Pergeseran paradigma dalam disabilitas. *Intermestic: Journal of International Studies*, 1(2), 166-176.
- Sarnoto, A. Z. 2021. Metode Komunikasi yang Ideal dalam Pendidikan Keluarga Menurut Al-Qur'an. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 9(1).
- Setyowati, Y. 2005. Bentuk komunikasi keluarga dan perkembangan emosi anak (studi kasus penerapan bentuk komunikasi keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan emosi anak pada keluarga Jawa). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1).

- Sholeh, A. 2016. Islam dan penyandang disabilitas: telaah hak aksesibilitas penyandang disabilitas dalam sistem pendidikan di indonesia. *PALASTREN: Jurnal Studi Gender*, 8(2), 293-320.
- Srimranani, C. E. 2022. *Peranan Pemerintah Kabupaten Klaten dalam Melaksanakan Anggaran Berbasis Kinerja dalam Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan yang Baik* (Doctoral dissertation, Universitas Atma Jaya Yogyakarta).
- Sitompul, D. 2022. Peranan Pemerintah Desa dalam Mendorong Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan di Desa Hutabarat Sosunggulon, Kecamatan Tarutung, Kabupaten Tapanuli Utara, Provinsi Sumatera Utara (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Ndaumanu, F. 2020. Hak penyandang disabilitas: Antara tanggung jawab dan pelaksanaan oleh pemerintah daerah. *Jurnal Ham*, 11(1), 131-150.
- Normasari, E., Fitriawanati, M., & Rofiah, N. H. 2021. Akseptabilitas Orang Tua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kota Yogyakarta (Studi Kasus Pada Lembaga Federasi Komunikasi Keluarga Penyandang Disabilitas). *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 133-139.
- Novianto, I. 2014. *Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Al-Firdaus Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nurchayati, Z. 2018. Komunikasi Keluarga dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 143-160.
- Wahyuni, E. N. 2020. Motivasi belajar.
- Wulandari, R., & Ahmadi, D. 2015. Komunikasi Antarpribadi Orangtua dan Anak dalam Penggunaan Gadget. *Prosiding Hubungan Masyarakat*, 341-347