

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK*  
MELALUI CERITA PADA MATERI EKOSISTEM  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**GRASCELLA PRISCA AGUSTINA PRIMADANI**

**NIM : 202010430311251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK*  
MELALUI CERITA PADA MATERI EKOSISTEM  
MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

**OLEH :**

**GRASCELLA PRISCA AGUSTINA PRIMADANI**

**NIM : 202010430311251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* MELALUI CERITA  
PADA MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5  
SEKOLAH DASAR

OLEH :

GRASCELLA PRISCA AGUSTINA PRIMADANI

NIM : 202010430311251

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 5 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd  
NIDN. 0720068901

Pembimbing II



Tyas Deviana, M.Pd  
NIDN. 0728128804

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *LIFT THE FLAP BOOK* MELALUI CERITA  
PADA MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5  
SEKOLAH DASAR**

**GRASCELLA PRISCA AGUSTINA PRIMADANI**

**202010430311251**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 13 Juli 2024

Dekan FKIP,



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasanani, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Grascella Prisca Agustina Primadani  
Tempat, tanggal Lahir : Lamongan, 03 Agustus 2002  
NIM : 202010430311251  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Melalui Cerita Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2024  
Yang menyatakan,



Grascella Prisca Agustina P  
NIM : 202010430311251

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Ibuku tersayang, Rini Liswati. Terimakasih telah membesarkan, menyayangi, selalu mendoakan, dan memberikan nasihat serta dukungan penuh kepada penulis sehingga penulis bisa sampai di tahap ini.
- b. Ayahku tersayang, (Alm) Kusno Adi Pranoto yang sudah terlebih dahulu dipanggil sang kuasa sebelum melihat penulis menyelesaikan perkuliahan ini. Terimakasih telah menyayangi, mendukung, dan mengusahakan apapun untuk penulis.
- c. Adik tersayang Gio Bagus Permana Putra dan Nenekku Semi yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- d. Terimakasih kepada Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis.
- e. Sepupuku dan sahabatku. Rima, wiwik, mia yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan selalu siap mendengarkan keluh kesah penulis.
- f. Teman seperjuangan. Dhita, tiara, niken, ghea, dan lina. Terimakasih atas kebersamaan dan dukungan selama perkuliahan berlangsung.

## ABSTRAK

Primadani, Grascella Prisca Agustina. 2024. *Pengembangan Media Lift The Flap Book Melalui Cerita Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Maharani Putri Kumalayani, M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd.

**Kata Kunci** : Media Pembelajaran, *Lift The Flap Book*, Ekosistem

Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik peranan media sangat dibutuhkan. Hal ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yang ada di SDN 2 Kreteranggon yaitu kurangnya variasi dan penggunaan media dalam pembelajaran. Guru mengandalkan buku paket sebagai alat utama untuk menyampaikan materi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka untuk materi ekosistem pembelajaran IPAS dibutuhkan sebuah media pembelajaran yang dapat digunakan sebagai alat penyampaian materi. Tujuan dari penelitian ini yaitu menghasilkan produk pengembangan berupa media *lift the flap book* melalui cerita pada materi ekosistem mata pelajaran IPAS kelas 5 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan yakni *analyze, design, development, implementation, evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SDN 2 Kreteranggon yang berjumlah 7 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman angket. Teknik analisis data menggunakan dua teknik yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari validasi materi mendapatkan nilai presentase sebesar 94% dan validasi media mendapatkan nilai presentase sebesar 90%. Dari kedua hasil validasi tersebut media dikatakan valid dan dapat diimplementasikan kepada peserta didik kelas V. Sedangkan angket respon peserta didik mendapatkan presentase sebesar 94% dan hasil angket respon guru sebesar 94%. Rata – rata hasil soal evaluasi peserta didik adalah 90. Hal ini dapat dikatakan bahwa penggunaan media pembelajaran dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya khususnya pada materi ekosistem atau dapat diperluas untuk materi lainnya.

## **ABSTRACT**

Primadani, Grascella Prisca Agustina. 2024. *Development of Lift The Flap Book Media Through Stories on Ecosystem Material for Grade 5 Elementary School IPAS Subjects*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Advisor : (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd (II) Tyas Deviana, M.Pd.

**Keywords:** Learning Media, Lift The Flap Book, Ecosystems

One form of effort to improve the ability of students to understand the role of media is needed. This is done based on an analysis of the needs that exist at SDN 2 Kreteranggon, namely the lack of variety and use of media in learning. Teachers rely on package books as the main tool for delivering material. Based on the analysis that has been carried out, the ecosystem material for IPAS learning requires a learning media that can be used as a material delivery tool. The purpose of this research is to produce development products in the form of media lift the flap book through stories on ecosystem material for IPAS class 5 elementary school subjects.

This research uses the ADDIE research and development model, which consists of five stages namely analyze, design, development, implementation, evaluation. The research subjects were grade V students of SDN 2 Kreteranggon, totaling 7 students. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires and documentation. The research instruments used observation guidelines, interview guidelines, questionnaire guidelines. Data analysis techniques use two techniques, namely qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of material validation get a percentage value of 94% and media validation gets a percentage value of 90%. From both validation results, the media is said to be valid and can be implemented to fifth grade students. Meanwhile, the student response questionnaire received a percentage of 94% and the results of the teacher response questionnaire were 94%. The average result of students' evaluation questions is 90. It can be said that the use of learning media can make it easier for students to understand the material. This research can be used as a reference for future research, especially on ecosystem material or can be expanded to other materials.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmatnya sehingga skripsi dengan judul “ Pengembangan Media *Lift The Flap Book* Melalui Cerita pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih sebesar – sebesarnya juga penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu, mendoakan, membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan kepada penulis.
2. Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, dan memberi arahan kepada penulis.
3. Agustin Sulistyowati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 2 Kreteranggon yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Emi Yunita, S.Pd selaku wali kelas 5 yang telah memberikan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk melengkapi dan memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan skripsi ini.

Malang, 26 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	8
G. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>24</b>
A. Metode Penelitian & Pengembangan .....	24
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	25
C. Pengembangan Produk Awal .....	27
D. Uji Coba Produk.....	28
E. Jenis Data .....	29

F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrumen Penelitian.....	32
I. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan.....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

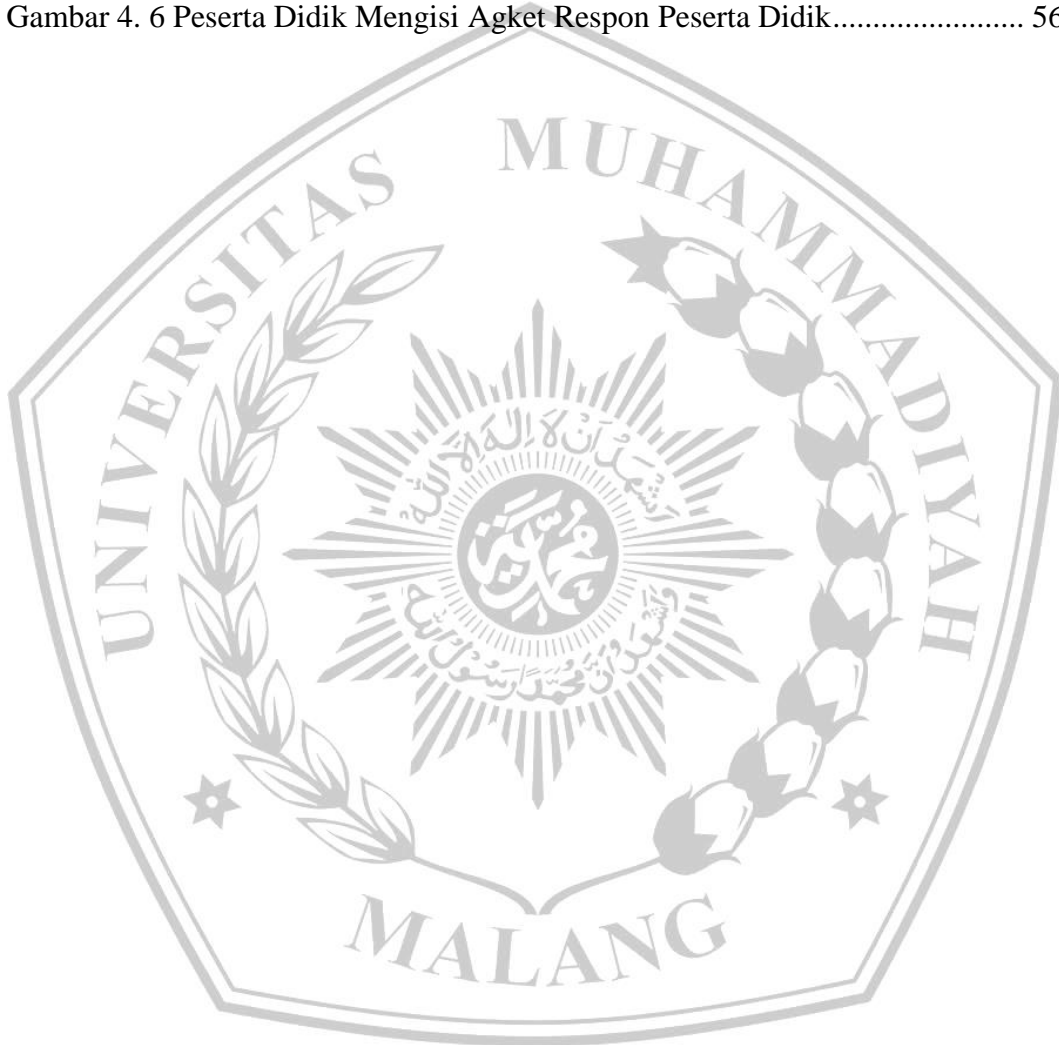


## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Instrumen Pedoman Observasi Awal.....	32
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Pedoman Observasi Implementasi .....	33
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Awal.....	34
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara Implementasi .....	34
Tabel 3. 5 Angket Validasi Ahli Materi.....	35
Tabel 3. 6 Angket Validasi Ahli Media .....	36
Tabel 3. 7 Angket Respon Peserta Didik .....	37
Tabel 3. 8 Angket Respon Guru.....	37
Tabel 3. 9 Skala Likert .....	39
Tabel 3. 10 Kriteria Presentase Skala Likert.....	40
Tabel 3. 11 Skala Likert .....	40
Tabel 3. 12 Kriteria Presentase Skala Likert.....	41
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	44
Tabel 4. 2 Desain Media <i>Lift The Flap Book</i> Melalui Cerita.....	45
Tabel 4. 3 Gambar Media <i>Lift The Flap Book</i> .....	47
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	50
Tabel 4. 5 Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi .....	50
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validasi Media.....	52
Tabel 4. 7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Soal Evaluasi .....	58
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	59
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3. 1 Tahapan model pengembangan ADDIE .....	25
Gambar 4. 1 Guru Menjelaskan Materi.....	54
Gambar 4. 2 Pengenalan Media Lift The Flap Book .....	54
Gambar 4. 3 Peserta didik mengerjakan LKPD bersama kelompoknya.....	55
Gambar 4. 4 Peserta Didik Melakukan Presentasi .....	55
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi .....	56
Gambar 4. 6 Peserta Didik Mengisi Agket Respon Peserta Didik.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	69
Lampiran 2. Surat Lolos Plagiasi .....	70
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	71
Lampiran 4. Observasi Awal.....	75
Lampiran 5. Observasi Implementasi Wawancara Awal.....	78
Lampiran 6. Wawancara Awal.....	78
Lampiran 7. Wawancara Implementasi .....	82
Lampiran 8. Validasi Materi 1 .....	85
Lampiran 9. Validasi Materi 2 .....	88
Lampiran 10. Validasi Media 1.....	88
Lampiran 11. Validasi Media 2.....	96
Lampiran 12. Angket Respon Guru .....	98
Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik .....	100
Lampiran 14. Dokumentasi.....	101
Lampiran 15. Hasil Plagiasi .....	102
Lampiran 16. Modul Ajar .....	135
Lampiran 17. Hasil Soal Evaluasi Hasil LKPD.....	137
Lampiran 18. Hasil LKPD .....	137

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, E. (2023). *Pengembangan Media TERIKITA (Teka - Teki Mari Bercerita) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ardhana, W. (2016). Pengembangan Media Grafis Berbentuk Lift the Flap Developing Graphic Media in the Form of a Lift-the-Flap Book As. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 16. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/social-studies/article/view/3977>
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 671–680.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 09(02), 9.
- Febuan, S. (2022). Sepenting Apa Media Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(1), 4. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i2.287>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran : Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Millati, N. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus. In *REPOSITORY IAIN KUDUS*.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1.2201>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu - Ilmu Al - Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01). <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>


- Purnama, S. (2016). METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (PENGENALAN UNTUK MENGEMBANGKAN PRODUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 04.
- Puspasari, Ratih, dan Tutut Suryaningsih. 2019. 'Pengembangan Buku Ajar Teori Graf Untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika'. *Jurnal Tadris Matematika* 2(1). doi: 10.21274/jtm.2019.2.1.85-100.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri, N., Hidayat, W., & Nadila, N. 2024. Development of "Lift The Flap Educational Media on Indoneian Cultural Diversity. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 15(1), 12-18.
- Rahmawati, A. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas IV SD*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rambe, C. N. (2020). *PERAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT*. 333–340.
- Rohaeni, Siti. 2020. 'Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada anak Usia Dini'. *Jurnal Instruksional* Volume 1, Nomor 2.
- Samura, A. O. (2015). Penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–79. <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.145>
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wardani, A. (2021). Pengembangan Buku Lift The Flap untuk Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i1.1121>
- Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018*. 1(1), 1–9.



## Lampiran 2. Surat Lolos Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

---

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

**SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI**


Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama	: GRASCELLA PRISCA AGUSTINA PRIMADANI
NIM	: 202010430311251
Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN MEDIA LIFT THE FLAP BOOK MELALUI CERITA PADA MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 9%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.


Malang, 5 Juli 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

**Kampus III**  
Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 318 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## Lampiran 15. Hasil Plagiasi

### PENGEMBANGAN MEDIA LIFT THE FLAP BOOK MELALUI CERITA PADA MATERI EKOSISTEM MATA PELAJARAN IPAS KELAS 5 SEKOLAH DASAR

#### ORIGINALITY REPORT

<b>9%</b>	<b>9%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>www.slideshare.net</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.unpkediri.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>pdfcoffee.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>etheses.iainkediri.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>

