

**PENGEMBANGAN MEDIA FDC (*FRACTION DOMINO CARD*)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

TIARA AURIEL YA'ISY CHOIRUNNISA

NIM: 202010430311216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA FDC (*FRACTION DOMINO CARD*)
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

TIARA AURIEL YA'ISY CHOIRUNNISA

NIM: 202010430311216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA FDC (*FRACTION DOMINO CARD*) PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:

TIARA AURIEL YA'ISY CHOIRUNNISA

NIM: 202010430311216

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 01 Juli 2024


Menyetujui,

Pembimbing I



Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
NIDN. 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA FDC (*FRACTION DOMINO CARD*) PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

TIARA AURIEL YA'ISY CHOIRUNNISA

202010430311216

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 11 Juli 2024

Dekan FKIP,



Prof. D. Krisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, M.Pd
3. Bustanol Arifin, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Auriel Ya'isy Choirunnisa
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 4 Oktober 2001
NIM : 202010430311216
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media FDC (*Fraction Domino Card*) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 11 Juli 2024

Yang menyatakan,


MALANG
METERAI TEMPEL
3035FALX186549008
Tiara Auriel Ya'isy Choirunnisa
NIM 202010430311216

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Kedua orang tua yang sangat ku sayangi, kepada Bapak Qoirul Rozi dan Ibu Ucik Ely Latifah. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada ku, terima kasih selalu memberikan semangat sehingga penulis bisa berada di titik ini.
- b. Kakak dan adikku serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
- c. Terimakasih kepada Bapak Bustanol Arifin, M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
- d. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SDN Gambangan 02 yang telah membantu dalam penelitian ini.
- e. Sahabatku, Zahro, Vida, Dina, Firli, Tika, Fera, dan Rayi yang selalu memberikan semangat dan ikut membantu dalam pelaksanaan penelitian.
- f. Teman seperjuangan Grascella, Lina, Ghea, Dhita, dan Niken yang telah memberikan dukungan dan semangat.

ABSTRAK

Choirunnisa, Tiara Auriel Ya'isy. 2024. *Pengembangan Media FDC (Fraction Domino Card) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, *Fraction Domino Card*, Pecahan Senilai

Penelitian dan pengembangan media *Fraction Domino Card* didasarkan pada permasalahan yang ada di SDN Gambangan 02 yaitu kesulitan dalam materi pecahan senilai dan peserta didik merasa bosan serta tidak fokus saat pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media *Fraction Domino Card*.

Penelitian ini termasuk pengembangan dalam penelitian *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SDN Gambangan 02 berjumlah 32 peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, angket ahli materi, angket ahli media serta respon guru dan peserta didik. Teknik analisis data yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan media *Fraction Domino Card* memperoleh hasil validasi materi dengan presentase sebesar 96% dan hasil validasi media dengan presentase sebesar 92%. Hasil validasi materi dan validasi media dapat disimpulkan bahwa media tersebut termasuk dalam kategori sangat valid untuk diimplementasikan. Angket respon guru mendapatkan nilai presentase sebesar 88% dan angket respon peserta didik dengan nilai presentase 88%. Hasil angket respon guru dan angket respon peserta didik dapat dinyatakan bahwa media sangat menarik digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Choirunnisa, Tiara Auriel Ya'isy. 2024. *Development of FDC (Fraction Domino Card) Media in Mathematics Class IV Elementary School*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Bustanol Arifin, M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.

Keywords: Development, Fraction Domino Card, Valuable Fractions

The research and development of Fraction Domino Card media is based on the problems that exist at SDN Gambangan 02, namely difficulties in the material of fractions worth and students feel bored and unfocused during learning. The purpose of this study was to determine the process of developing Fraction Domino Card media.

This research includes development in Research and Development (R&D) research using the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects of this study were fourth grade students of SDN Gambangan 02 totaling 32 students. The instruments used in the study were observation, interviews, material expert questionnaires, media expert questionnaires and teacher and student responses. Data analysis techniques are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

The results of the Fraction Domino Card media development research obtained material validation results with a percentage of 96% and media validation results with a percentage of 92%. The results of material validation and media validation can be concluded that the media is included in the category of very valid to be implemented. The teacher response questionnaire received a percentage value of 88% and a student response questionnaire with a percentage value of 88%. The results of the teacher response questionnaire and the student response questionnaire can be stated that the media is very interesting to use in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat Rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media FDC (*Fraction Domino Card*) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan FKIP UMM.
2. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Rusdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Gambangan 02 yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ayah, Ibu, Kakak, dan Adik tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

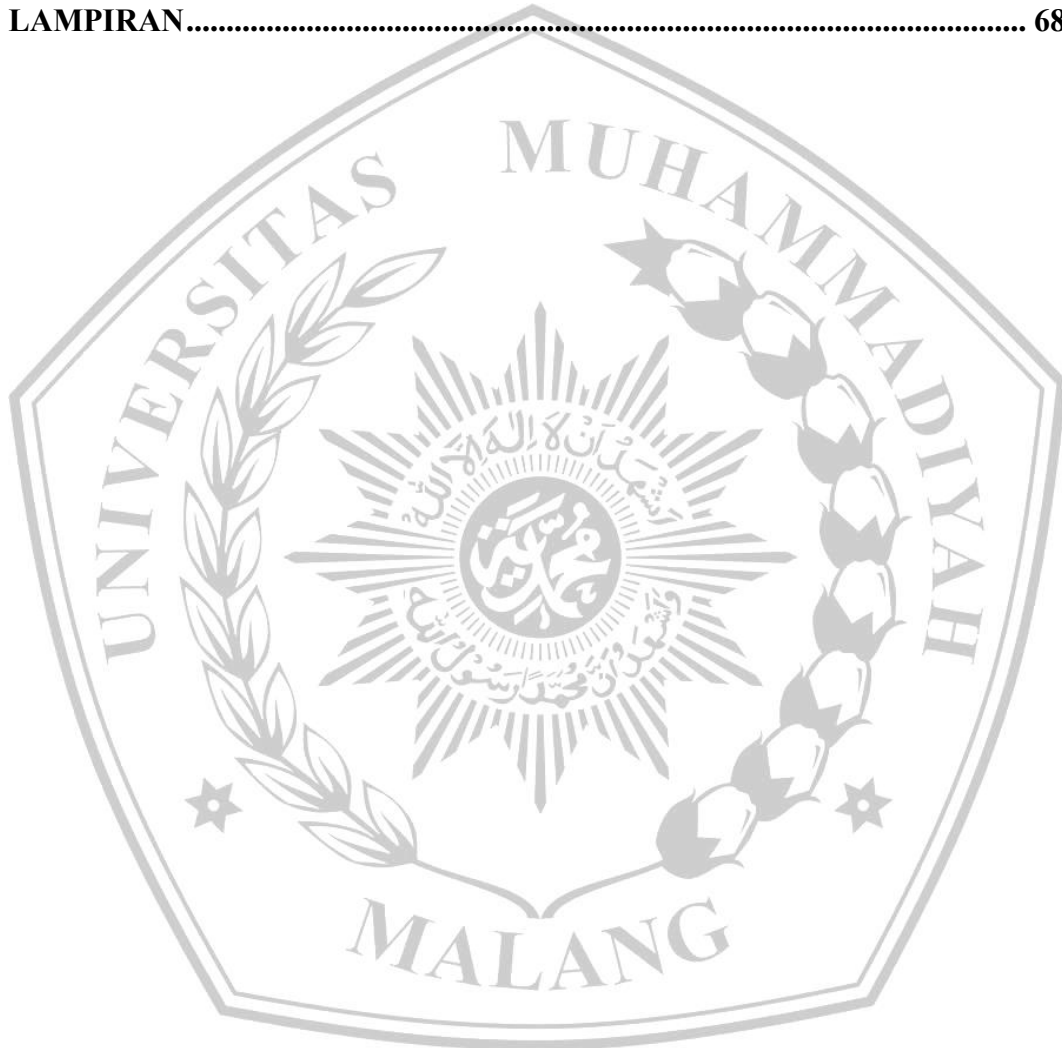
Malang, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media FDC (<i>Fraction Domino Card</i>).....	13
3. Karakteristik Peserta Didik.....	16
4. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Kajian Penelitian yang relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	23
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	23
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	24
C. Pengembangan Produk Awal.....	28
D. Uji Coba Produk.....	28
E. Jenis Data.....	29
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Instrument Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	38

2. Desain (<i>Design</i>)	40
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	51
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	54
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3. 1 Model ADDIE	25
Gambar 4. 1 Menjelaskan Materi Pecahan Senilai	51
Gambar 4. 2 Pengenalan Media <i>FDC (Fraction Domino Card)</i>	52
Gambar 4. 3 Peserta didik Menggunakan Media <i>FDC (Fraction Domino Card)</i> 52	
Gambar 4. 4 Peserta didik Menggunakan Media <i>FDC (Fraction Domino Card)</i> 53	
Gambar 4. 5 Pengerjaan Soal Evaluasi dan Angket Respon Peserta Didik	54

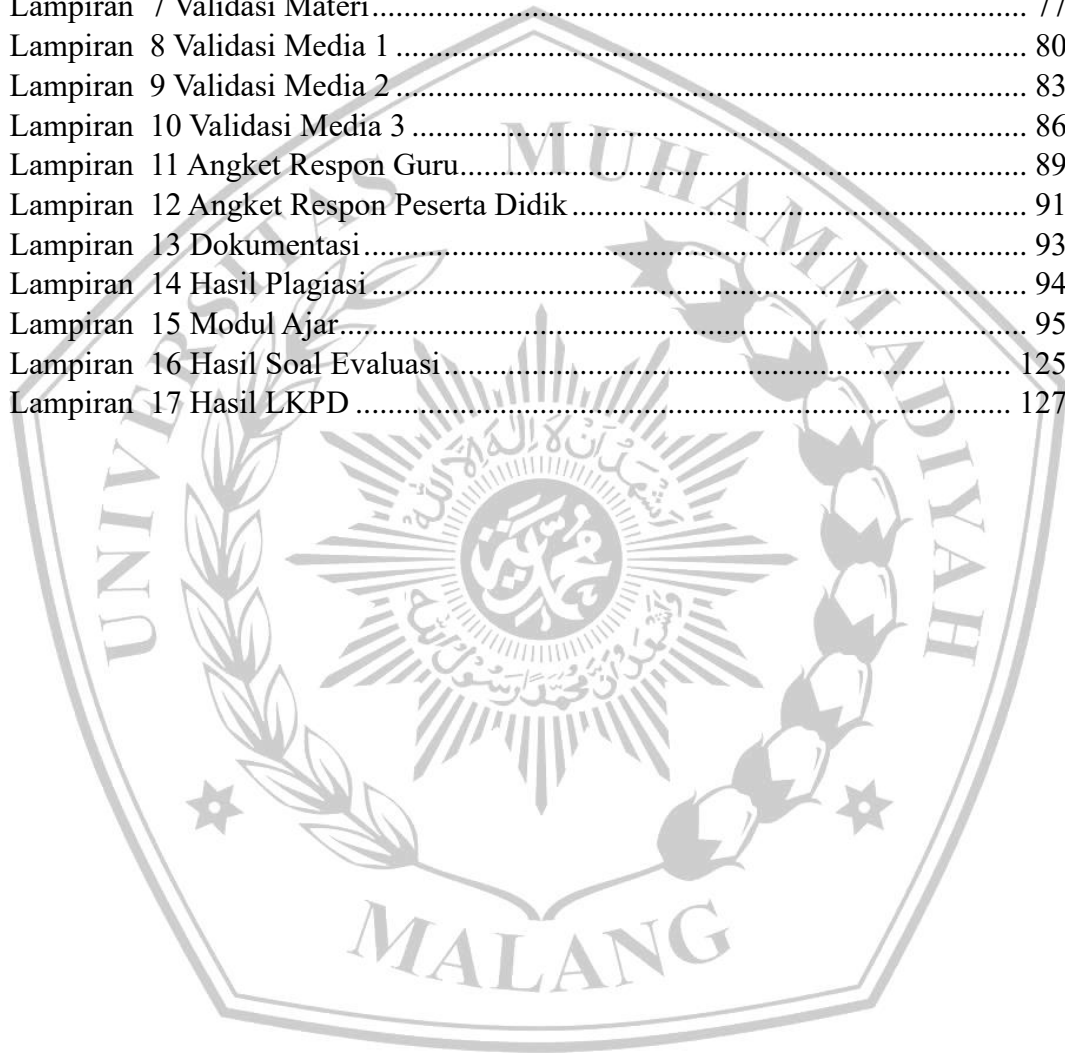


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	33
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru	35
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	36
Tabel 3. 9 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	36
Tabel 3. 10 Kategori Penilaian Skala Likert	37
Tabel 3. 11 Kualifikasi Tingkat Pencapaian.....	37
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran, Tujuan pembelajaran, dan Kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran	40
Tabel 4. 2 Desain Media FDC (Fraction Domino Card).....	41
Tabel 4. 3 Pembuatan Media.....	43
Tabel 4. 4 Buku Panduan Penggunaan Media FDC	44
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	48
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Media	49
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	50
Tabel 4. 9 Hasil Nilai Soal Evaluasi Peserta didik.....	56
Tabel 4. 10 Hasil Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Guru.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	69
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 3 Lembar Plagiasi	71
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	72
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	73
Lampiran 6 Hasil Wawancara	75
Lampiran 7 Validasi Materi.....	77
Lampiran 8 Validasi Media 1	80
Lampiran 9 Validasi Media 2	83
Lampiran 10 Validasi Media 3	86
Lampiran 11 Angket Respon Guru.....	89
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik	91
Lampiran 13 Dokumentasi.....	93
Lampiran 14 Hasil Plagiasi	94
Lampiran 15 Modul Ajar.....	95
Lampiran 16 Hasil Soal Evaluasi.....	125
Lampiran 17 Hasil LKPD	127



DAFTAR PUSTAKA

- Ajizah, Siti Nur, Endang Wahyu Andjariani, and Galuh Kartika Dewi. n.d. *Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar*. Vol. 6.
- Amanda, Niken, Fine Reffiane, and Prasena Arisyanto. 2019. *Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) Pada Tema Keluargaku*. Vol. 3.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta Volume 2 Nomor 1*.
- Anggraini, Yufri. 2021. 'Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar'. *Jurnal Basicedu* 5(4):2415–22. doi: 10.31004/basicedu.v5i4.1241.
- Awaludin, R. N. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Sigli.
- Azizah, Nur. 2020. *Pengaruh Media Kartu Domat (Domino Matematika) Terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Endika, Yurdan V. 2020. *Pengembangan Media Kartu Domino Operasi Bilangan Pecahan Bagi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*.
- Faradila, Shafira Puspa, and Siti Aimah. 2018. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA N 15 Semarang*. Vol. 1.
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. 2021. *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.
- Hizabah, Nur, and Muhammad Akhir. 2023. 'Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 30 Sumpang Bitu'. *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)* 1(2):66–76.
- Hudoyo, H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Idapitasari, Nursanti. 2021. 'Penggunaan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Logaritma'. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 1.
- Kamaliyah, Nabilatul. 2022. *Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III A*.
- Magdalena, Ina, Sri Pratiwi, Alfiana Pertiwi, Anisa Putri Damayanti, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. *Penggunaan Media Gambar*

Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 09 Kamal Pagi. Vol. 3.

- Mirawati. 2020. 'Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa ABSTRAK'. 9(1).
- Muthoharoh, Atikah, and Tety Nur Cholifah. 2020. 'Pengembangan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd'. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 6(2):179–94. doi: 10.31932/jpdp.v6i2.856.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nurani, Luthfi Ainun, Epon Nur'aeni, Ika Fitri Apriani, Muhammad Rijal, Wahid Muharram, Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Tasikmalaya, Jln Dadaha, No 18, Kota Tasikmalaya, and Luthfiainunn@upi Edu. 2021. 'Analisis Learning Obstacle Siswa Pada Materi Pecahan Senilai Di Kelas IV Sekolah Dasar'. *Journal of Elementary Education* 04:5.
- Okpatrioka. 2023. 'Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan'. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* Vol. 1, NO.1:86–100.
- Puspasari, Ratih, and Tutut Suryaningsih. 2019. 'Pengembangan Buku Ajar Teori Graf Untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika'. *Jurnal Tadris Matematika* 2(1). doi: 10.21274/jtm.2019.2.1.85-100.
- Putri, Fardillah Zarani, Zetra Hainul, and Munjiatun. 2021. 'Pengembangan Media Kartu Domino Materi Pecahan Untuk Belajar Mandiri Siswa Kelas IV Di Masa New Normal'. *Jurnal Ilmiah Aquinas* Volume 4, No.1(1):113–26.
- Rahman, Arief Aulia, and Yuli Amalia. 2019. 'Development of Domino Card as Math Learning Media to Train Students' Conceptual Understanding'. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 9(2). doi: 10.30998/formatif.v9i2.3089.
- Rohaeni, Siti. 2020. 'Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE Pada Anak Usia Dini'. *Jurnal Instruksional* Volume 1, Nomor 2.
- Sari, Helsy, Aisyah, Irwansyah. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Septianti, Nevi, and Rara Afiani. 2020. *Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol* 2. Vol. 2.
- Setiari S, W. B. (2012). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Dalam Peningkatan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas V SD.

- Setiawan, Yasa Umami, Indhira Asih Vivi Yandari, and Aan Subhan Pamungkas. 2020. *Pengembangan Kartu Domino Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Development Of Fraction Domino Card As Mathematics Learning Media In Elementary School Class IV*. Vol. 12.
- Sugihartini, Nyoman, and Kadek Yudiana. 2018. 'ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran'. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 15(2):277.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Dian. 2018. 'Penerapan Metode Kartu Domino Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas IX G SMPN 8 Mataram Semester 1 Tahun Pelajaran 2017/2018'. *Media Bina Ilmiah* Vol. 12, No.8:271–72.
- Wayan Astini, Ni, Ni Kadek Rini Purwati, SD Negeri, and Denpasar Pendidikan Matematika FPMIPA IKIP PGRI Bali. 2020. 'Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Mathematics Learning Strategies Based on Characteristics of Elementary School Students'. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* Volume IX Nomor 1:1–8. doi: 10.5281/zenodo.3742749.
- Wirnawati, Budiman Tampubolon, and Mastar Asran. 2016. *Pengaruh Media Konkret Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 15 Sempalai Tebas*.

Lampiran 3 Lembar Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : TIARA AURIEL YA'ISY CHOIRUNNISA
NIM : 202010430311216
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA FDC (FRACTION DOMINO CARD) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 1%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 740 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 319 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

Lampiran 14 Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA FDC (FRACTION DOMINO CARD) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

1 %	1 %	2 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
----------	---	------------

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 1%
Exclude bibliography	On		