

**DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH  
MELALUI KEGIATAN *GREEN SCHOOL ECO BRICK*  
DI SDN NGAGLIK 4 BATU**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
ERLINA REGITA CAHYANI  
202010430311187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

**DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH  
MELALUI KEGIATAN *GREEN SCHOOL ECO BRICK*  
DI SDN NGAGLIK 4 BATU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**ERLINA REGITA CAHYANI  
202010430311187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH  
MELALUI KEGIATAN *GREEN SCHOOL ECO BRICK*  
DI SDN NGAGLIK 4 BATU**

OLEH :

ERLINA REGITA CAHYANI

202010430311187

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang 1 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr Erna Yayuk, M.Pd



Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH  
MELALUI KEGIATAN *GREEN SCHOOL ECO BRICK*  
DI SDN NGAGLIK 4 BATU

**ERLINA REGITA CAHYANI**

**202010430311187**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 15 Juli 2024

~~Dekan FKIP,~~

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM**

Dewan Penguji :

1. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
2. Ari Dwi Haryono, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erlina Regita Cahyani  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 23 April 2002  
NIM : 202010430311187  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyetakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Desain Program Peduli Sampah Melalui Kegiatan Green School Eco Brick Di SDN Ngaglik 4 Batu” adalah hasil karya saya, dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, setelah diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat diajukan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Malang, 15 Juli 2024



Erlina Regita Cahyani

202010430311187

## MOTTO

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu

(Umar Bin Khattab)

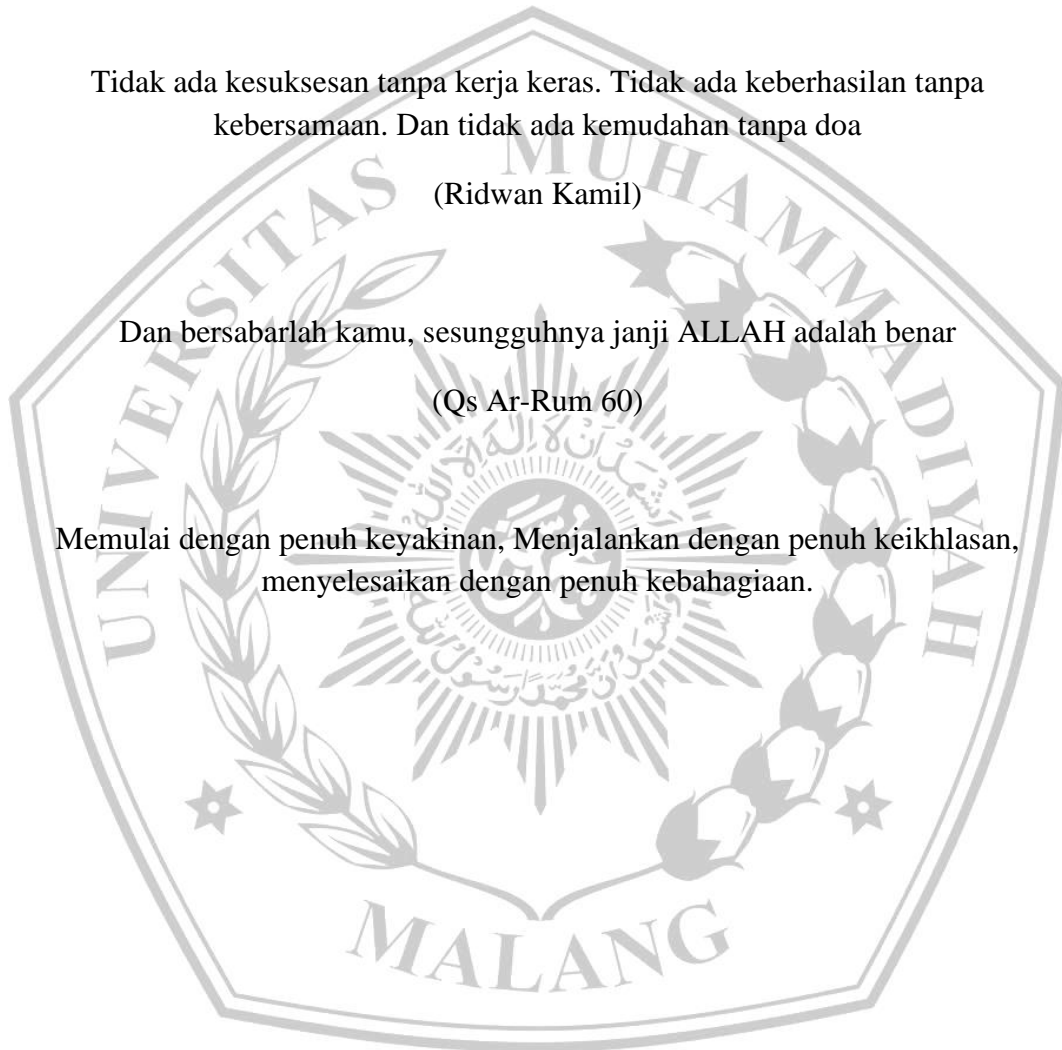
Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa

(Ridwan Kamil)

Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji ALLAH adalah benar

(Qs Ar-Rum 60)

Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.



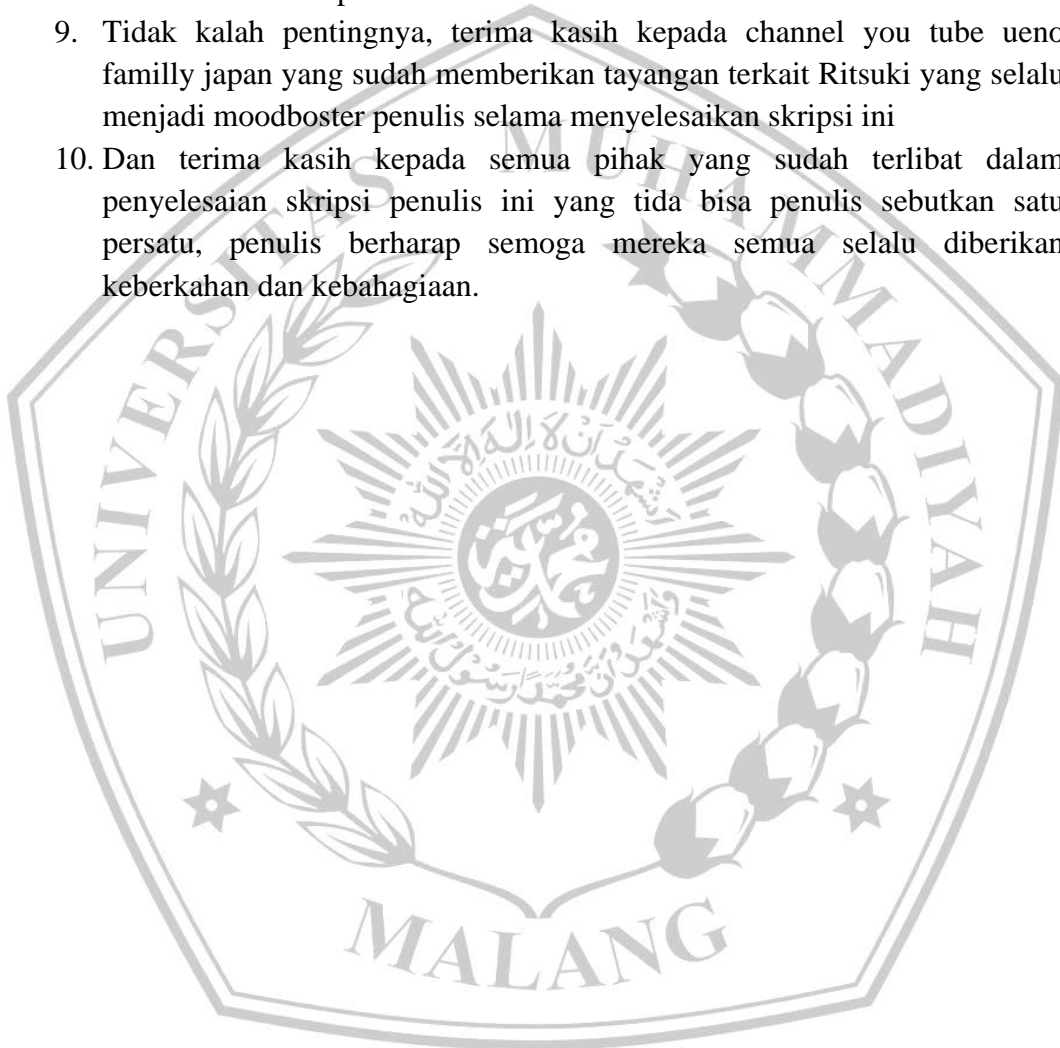
## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan Karunianya, dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dengan rasa bangga, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Diriku sendiri yang telah berjuang hingga berada di titik yang sekarang ini, mampu menempuh perjalanan Batu-Malang PP setiap saat hanya untuk bisa mewujudkan mimpi orang tua, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar dan tak pernah memutuskan untuk menyerah
2. Cinta pertama sekaligus panutan penulis, Bapakku Muyadi, terima kasih karena telah memberikan dukungan penuh hingga penulis mampu melewati segala jalan sampai berada di titik ini, tak pernah kenal lelah untuk selalu memenuhi apa yang penulis butuhkan, dan selalu meyakinkan penulis bahwa semua bakal terlewati.
3. Pintu surgaku, (almh) Ibu Winarsih, mustahil rasanya jika tanpa beliau dengan ribuan panjatan doanya mampu membawa penulis hingga sampai di titik yang saat ini, terima kasih karena selalu mengajarkan kepada penulis bahwa keyakinan akan selalu membawa ke dalam hal keberuntungan, dan terima kasih selalu mengajarkan penulis untuk dewasa, walaupun di pertengahan perjalanan perkuliahan penulis merasakan kehilangan beliau, tapi penulis yakin beliau selalu memberikan doa baik dari atas sana.
4. Kepada cinta kasih saudara penulis, Yopi Ariska Windi Saputra,S.Pd, terima kasih karena selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menjalankan hal baik apapun, dan selalu menjaga penulis dari kecil hingga sekarang, bahkan selalu menjadi pendengar segala keluh kesah penulis.
5. Keluarga besarku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu memberikan kehangatan dan perhatian kepada penulis, terima kasih atas segala hal bahagia yang telah dihadirkan untuk penulis.
6. Untuk sahabat-sahabatku, Intan Putri Mustofa, Aumia Rizqi Rahmawati Pratiwi, Nurul Ezzah Hafilda, Faiqotul Karimah, Anggita Vera Sivani, dan yang lainnya yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih karena sudah menjadi saudara yang tidak sedarah dan selalu memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis, menjadi pendengar dalam segala hal hingga dapat berjuang bersama-sama untuk mendapatkan gelar.
7. Untuk semua teman seperjuangan, khususnya seluruh mahasiswa penghuni kelas D angkatan 2020, terima kasih sudah memberikan warna di setiap

moment perkuliahan , masa-masa indah semoga selalu menjadi ingatan indah yang terkenang dihati kita semua

8. Seseorang yang berinisial RDAP, terima kasih sudah hadir di dalam kehidupan penulis di waktu yang tepat, menemani segala perjalanan penulis hingga sampai di titik yang saat ini, terima kasih sudah menjadi sumber motivasi penulis sebagai salah satu upaya memantaskan diri, terima kasih untuk tenaga dan waktunya dalam menemani peneliti hingga menjadi yang saat ini, semoga kamu menjadi seseorang yang selalu ditakdirkan untuk penulis.
9. Tidak kalah pentingnya, terima kasih kepada channel you tube ueno family japan yang sudah memberikan tayangan terkait Ritsuki yang selalu menjadi moodboster penulis selama menyelesaikan skripsi ini
10. Dan terima kasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi penulis ini yang tida bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis berharap semoga mereka semua selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan.





## ABSTRAK

Regita Cahyani, Erlina. 2024. *Desain Program Peduli Sampah Melalui Kegiatan Green School Eco Brick Di SDN Ngaglik 4 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Erna Yayuk, Dr.,S.Pd., M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd

**Kata Kunci** : Program Green School Eco Brick, Peduli Lingkungan, Sekolah Dasar

Penerapan program *Green School Eco Brick* ini dimulai pada bulan Agustus tahun 2023, dimana pada saat itu Kota Batu dikatakan dalam situasi darurat sampah karena terjadi penutupan TPA Tlekung. Kondisi Kota Batu yang dikatakan darurat sampah sehingga semua pihak instansi dan masyarakat dihimbau untuk bisa mengelola dan meminimalisir jumlah sampah. Di SDN Ngaglik 4 Batu melakukan pengelolaan sampah melalui kegiatan *Green School Eco Brick*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program *Green School Eco Brick* yang diterapkan di SDN Ngaglik 4 Batu.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SDN Ngaglik 4 Batu pada bulan Maret – April 2024. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas III dan IV, peserta didik kelas III dan IV yang berjumlah total 27 peserta didik. Cara pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap penelitian yaitu pengeumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Perencanaan program *Green School Eco Brick* dengan menggunakan panduan kurikulum PLH. Pelaksanaan program *Green School Eco Brick* dilaksanakan setelah waktu istirahat, tidak ada hari khusus, hanya kelas III dan IV, dilaksanakan dengan pengumpulan sampah, memilah sampah, memotong sampah, memasukkan sampah kedalam botol kemudian dipadatkan. Evaluasi pelaksanaan program *Green School Eco Brick* peserta didik lebih tanggap terhadap sampah di lingkungan, memiliki pengetahuan terkait pengelolaan sampah, lebih kreatif dalam mengelola sampah, peserta didik kurang tepat dalam menerapkan tahapan pemotongan sampah, dan tidak ada tempat khusus dalam pelaksanaan.

## **ABSTRACT**

Regita Cahyani, Erlina. 2024. *Designing a Waste Care Program through Green School Eco Brick at SDN Ngaglik 4 Batu*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Erna Yayuk, Dr., S.Pd., M.Pd (II) Belinda Dewi Regina, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Green School Eco Brick Program, Environmental Care, Elementary School*

*The implementation of the Green School Eco Brick program began in August 2023, at which time Batu City was said to be in a waste emergency situation due to the closure of the Tlekung landfill. The condition of Batu City is said to be a waste emergency so that all agencies and communities are urged to be able to manage and minimize the amount of waste. SDN Ngaglik 4 Batu conducts waste management through Green School Eco Brick activities. This study aims to determine the planning, implementation, and evaluation of the Green School Eco Brick program implemented at SDN Ngaglik 4 Batu.*

*The research method uses a qualitative approach, with a descriptive research type. This research was conducted at SDN Ngaglik 4 Batu in March - April 2024. The subjects of this research were the principal, teachers of grades III and IV, students of grades III and IV totaling 27 students. How to collect data with observation, interviews, and documentation. The research stages are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of data using two techniques, namely triangulation of sources and triangulation of techniques.*

*Planning of the Green School Eco Brick program using the EE curriculum guide. Implementation of the Green School Eco Brick program is carried out after recess, there is no special day, only classes III and IV, carried out by collecting waste, sorting waste, cutting waste, putting waste in bottles then compacted. Evaluation of the implementation of the Green School Eco Brick program, students are more responsive to waste in the environment, have knowledge related to waste management, are more creative in managing waste, students are less precise in applying the stages of cutting waste, and there is no special place in the implementation.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul *DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH MELALUI KEGIATAN GREEN SCHOOL ECO BRICK* DI SDN NGAGLIK 4 BATU dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Erna Yayuk., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Belinda Dewi Regina., S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Bapak dan ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UMM yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan, serta seluruh staff yang selalu membantu melayani administrasi dengan baik
7. Bapak Hadi Yuliansyah, S.Pd dan bapak Ayufi Solichodin S.Pd serta bapak Dwi Virgo Mulia Asmara, S.Pd selaku kepala sekolah dan wali kelas IV serta wali kelas III SDN Ngaglik 4 Batu yang berkenan meluangkan waktu dan memberi ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orangtuaku bapak Muyadi dan almh ibu Winarsih serta kakak ku tercinta Yopi Ariska Windi Saputra yang senantiasa mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta semua keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan.
9. Semua sahabat, teman, dan seluruh mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk

menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak terkait yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teriring doa semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Terakhir penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya di kemudian hari.

Malang, 1 Juli 2024

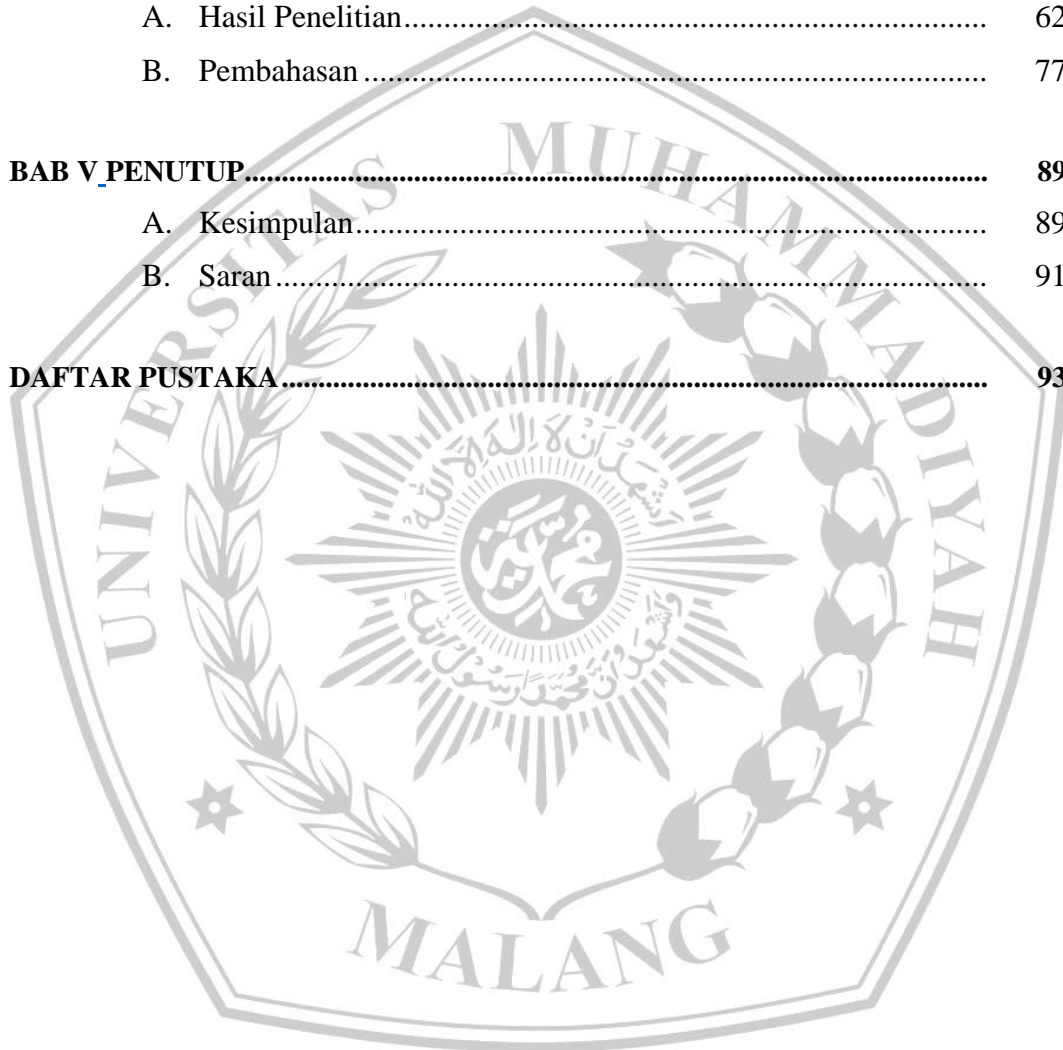
Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Surat Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>Persembahan</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>ix</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>x</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Batasan Penelitian .....	14
F. Definisi Istilah .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Kajian Teori.....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Pikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
D. Sumber Data .....	48

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	50
F. Analisis Data .....	55
G. Prosedur Penelitian .....	57
H. Pengkodean Data Penelitian .....	59
I. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
A. Hasil Penelitian.....	62
B. Pembahasan .....	77
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>93</b>



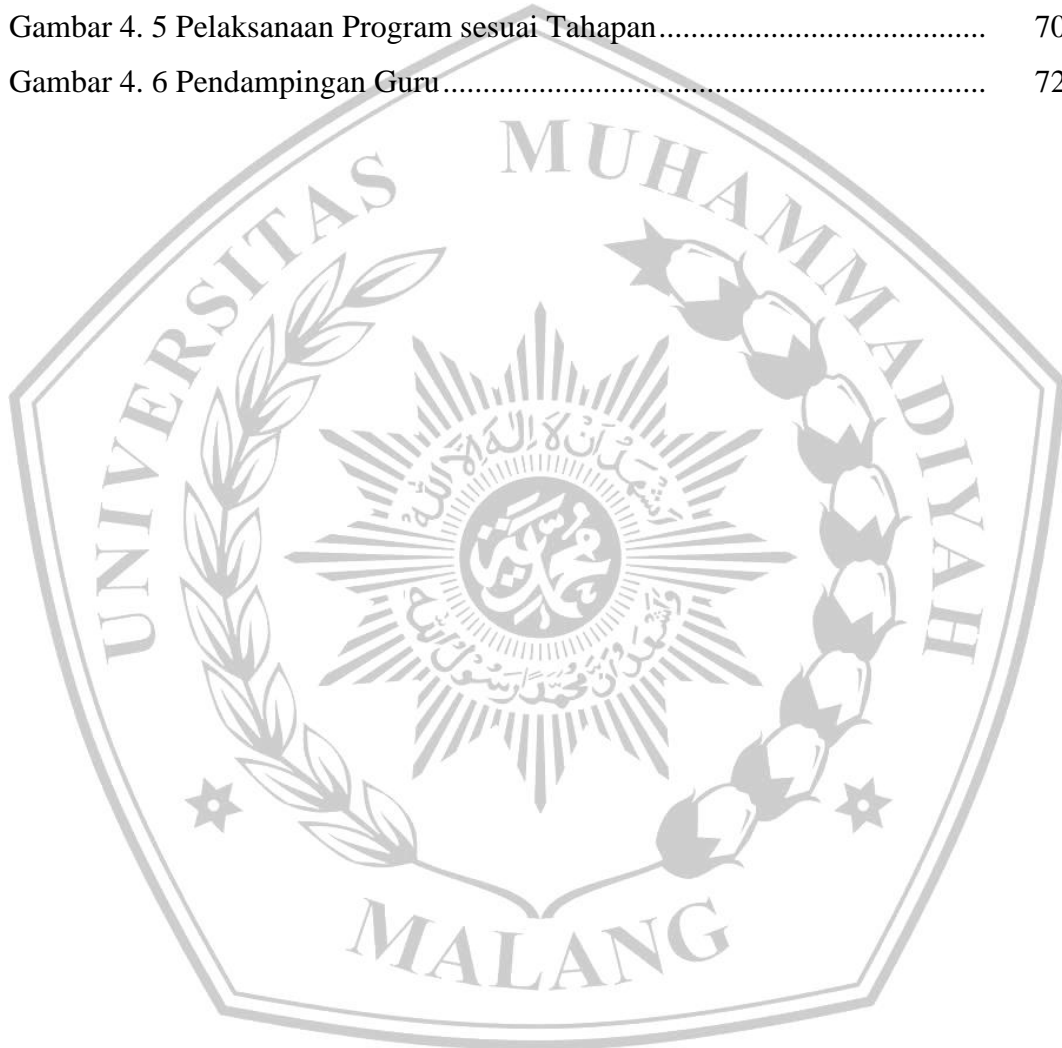
## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Perencanaan Eco Brick .....	28
Tabel 2. 2 Aspek Pelaksanaan Eco Brick.....	33
Tabel 2. 3 Aspek Evaluasi Eco Brick.....	35
Tabel 2. 4 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	43
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi.....	50
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Dokumentasi.....	54
Tabel 3. 5 Pengkodean Data Penelitian.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 SOP Program Eco Brick.....	30
Gambar 4. 1 Tempat Sampah Pemilah.....	63
Gambar 4. 2 Koordinasi Guru Kelas.....	66
Gambar 4. 3 Buku Pedoman PLH.....	66
Gambar 4. 4 Pemberian Arahan dari Guru .....	67
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Program sesuai Tahapan.....	70
Gambar 4. 6 Pendampingan Guru.....	72





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengkodeaan.....	98
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	99
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	101
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	107
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	114
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	126
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	137
Lampiran 9 Dokumentasi.....	161
Lampiran 10 Profil Sekolah.....	169
Lampiran 11 Daftar Peserta Didik.....	175
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 13 Surat Rekomendasi Sekolah.....	177
Lampiran 14 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	178
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	179

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryanto, S., Markum, M., Pratiwi, V., & Husadha, C. (2019). Ecobrick sebagai Sarana Pengembangan Diri Berbasis Ecopreneurship di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 93. <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i1.34076>
- Badarudin, B. (2018). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(2), 50. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.793>
- Dahnial, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD NEGERI SE- KECAMATAN STABAT. 1(1)*.
- Ferdyan, R. (2021). *Model Pendidikan Lingkungan Hidup: Kegiatan Pembelajaran pada Siswa Sebagai Bagian dari Lingkungan di Era New Normal. Volume 7 (No.1)*, 51.
- Lestari, N. (2021). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHEs: Conference Series 4 (6) (2021) 731- 737*.
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Ferawaty Siregar, L., Natalia Marpaung, D., Jecsen Pongkendek, J., & Bela Sumanik, N. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Sampah Organik Maupun Sampah Anorganik. *Musamus Journal Of Science Education*, 3(1), 17–18. <https://doi.org/10.3572/Mjose.V3i1.3494>
- Arisona, R. D. (2018). Pengelolaan Sampah 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Pada Pembelajaran Ips Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan 39-51. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–51.
- Engraini, D, B. S. (2021). Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X DI SMA NEGERI 1 KOTA JAMBI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(September), 2013–2015
- Andriyani, M., & Hilmi, M. I. (2020). Peran Kampong Recycle Dalam Pembentukan Perilaku Masyarakat Peduli Sampah Di Perumahan Taman

Gading Kabupaten Jember. *Learning Community: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 25. <https://doi.org/10.19184/jlc.v4i2.21291>

Basit, A., Sundawa, D., & Indonesia, U. P. (2022). *Analisis Penerapan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Hijau*. 7(2), 109–119.

Damayanti, D. S., & Susilawati, D. (2023). *Pendampingan Green School Melalui Pengolahan Sampah di SMK Bina Husada Indonesia*. 7(3), 240–246.

Khoirunnisa, H., Khasanah, I., & Rakhmawati, E. (2021). *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Ecobrick Pada Anak Usia Dini*. 10(1), 211–218.

Potensia, J. I. (2021). *Accepted: January 26*. 6(1), 37–44.

Fitriana, E. K. A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). *Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berorientasi 3R ( REUSE , REDUCE , RECYCLE )*

Tantu, S.H (n.d.). *Pendidikan Lingkungan Hidup Pendidikan Lingkungan Hidup Pembelajaran (Issue 3)*.

Kurniati, E., Mirawati, M., Rudyanto, R., Fitriani, A. D., Rengganis, I., & Justicia, R. (2020). Implementasi Program Anak Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Memilah Sampah. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v3i1.433>

Sekarwinahyu, M. (n.d.). *Sejarah dan Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup*. 1–36.

Aqilla, M. (2019). *Jurusan geografi fakultas ilmu sosial universitas negeri semarang 2019*. 3201415067.

Astikasari, M., Fajrina, M. D., Fani, R. A., & Utami, R. D. (2022). *Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Prefentif bagi Siswa Sekolah Dasar*. 4(2), 175–183. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v4i2.20449>

Indonesia, D. L., & Lingkungan, D. (2019). *Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai Sekolah Adiwiyata*.

Maulana, M. A., Kanzunnudin, M., & Masfuah, S. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 2601–2610.

- Aguayo Torrez, M. V. (2021). No IKLIM ORGANISASI KELURAHAN DALAM PERSPEKTIF EKOLOGI 1(12).
- Saleh, Z. (2021). BAB III analisis 2. 1Lexy J. Meleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 1, 9–25. <http://repository.iainpare.ac.id/2732/>
- Asih, H.M. & Fitriani, S. (2018). Penyusunan Standard Operating Procedure (SOP) Produksi Produk Inovasi Ecobrick. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri, Turkey* 17 (2):144-150
- Eliyanti, W., Abdullah, G., Wuryandini, E., & Suharyadi, A. (2022). *Jurnal Manajemen Pendidikan Manajemen Sekolah Hijau di Sekolah Dasar Negeri ( SDN ) 05 Beji Kabupaten Pemalang Green School Management at State Primary School 05 Beji Pemalang District.* 3(2), 144–164.
- Istirokhatun, T. dan Nugraha, W.D. 2019. Pelatihan Pembuatan Ecobrick sebagai Pengelolaan Sampah Plastik di RT 01 RW 05, Kelurahan Kramas, Kecamatan Tembalang, Semarang. *Jurnal Pasopati*, 1(2), 85—90
- Marianti, A., Saptono, S., & Abdullah, M. (2018). Konservasi Di Sd Peleburan 03 Dan Sd Peleburan 04 Semarang. *Biologi FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 16(1), 1–10.
- Prastyo, A. B., Saputra, R. A., Dauri, D., & Andreas, R. (2021). Model perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dalam mewujudkan good governance. *Sasi*, 27(1), 84. <https://doi.org/10.47268/sasi.v27i1.419>
- Ristanto, A. 2022. Ecobrick sebagai Smart Solution dalam Penanggulangan Sampah di Kota Surakarta. *Journal Science Innovation and Technology (Sintech)*, 2(2), 7—15
- Sulastri, C. (2020). *Panduan Pembinaan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah.* February, 1–23.
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. (2011). Paduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan. *Kementerian Negara Lingkungan Hidup*, 1–44.
- Utari, E., Elisabeth, F., & Hidayah, A. (2023). Pengetahuan Mahasiswa Untirta terhadap Ecobrick sebagai Salah Satu Cara Pemanfaatan Sampah Plastik. *Jurnal Ekologi, Masyarakat Dan Sains*, 4(1), 3–9. <https://doi.org/10.55448/ems.v4i1.70>
- Yusiyaka, R., dan Yanti, A. 2021. Ecobrick: Solusi Cerdas dan Praktis untuk Pengelolaan Sampah Plastik. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2),

68—74

Zulaidah, A., Prasdiantika, R., & Basuki, P. 2022. Pelatihan Pembuatan Ecobrick di Sendangmulyo Kecamatan Tembalang sebagai Alternatif Penanganan Limbah Plastik. *Journal of Social Work and Empowerment*, 1(3), 31—38.

Putri, D. P., Sugiarti, I. Y., Karimah, N. I., & Anisah, A. (2022). Edukasi Sustainable Living melalui Pembuatan Ecobrick pada Siswa Sekolah Dasar. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 13(4), 767–772. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v13i4.13356>

Widiyasari, R., Zulfitria, & Fakhirah, S. (2021). Pemanfaatan Sampah Plastik Dengan Metode Ecobrick Sebagai Upaya Mengurangi Limbah Plastik. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–10.



## Lampiran 14

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ERLINA REGITA CAHYANI  
 NIM : 202010430311187  
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 Judul Skripsi : DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH MELALUI KEGIATAN GREEN SCHOOL ECO BRICK UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU PESERTA DIDIK PEDULI LINGKUNGAN DI SD NGAGLIK 4 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 8%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Juli 2024  
 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
 Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 253 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435

Kampus II  
 Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 551 148 (Hunting)  
 F: +62 341 582 080

Kampus III  
 Jl. Raya Tlogomas No 240 Malang, Jawa Timur  
 P: +62 341 464 318 (Hunting)  
 F: +62 341 460 435  
 E: webmaster@umm.ac.id

## Lampiran 15

## HASIL CEK PLAGIASI

DESAIN PROGRAM PEDULI SAMPAH MELALUI KEGIATAN  
GREEN SCHOOL ECO BRICK UNTUK MENINGKATKAN  
PERILAKU PESERTA DIDIK PEDULI LINGKUNGAN DI SD  
NGAGLIK 4 BATU

## ORIGINALITY REPORT

<b>8%</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>Submitted to Universitas Islam Malang</b> Student Paper	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b>journals.ecotas.org</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>ejournal.unikama.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>ejournal.urindo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>1%</b>