

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF MENGGUNAKAN
MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF MENGGUNAKAN
MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:
DILNA DWI SEPTIYANI**

NIM:202010430311054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF MENGGUNAKAN
MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH DASAR**

OLEH:

DILNA DWI SEPTIYANI

NIM: 202010430311054

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang, 3 Juli 2024

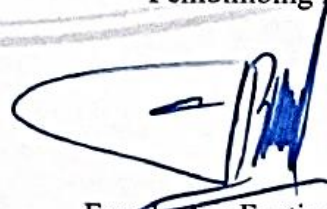
Menyetujui,

Pembimbing I



Delora Jantung Amelia M.Pd
NIDN. 0720039002

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro M.Pd
NIDN. 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF MENGGUNAKAN
MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SEKOLAH DASAR**

DILNA DWI SEPTIYANI

NIM : 202010430311054

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Juli 2024

Dekan FKIP



Prof. Dr. Wisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
2. Kunchayono, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dilna Dwi Septiyani
Tempat, tanggal lahir : Sidoarjo, 28 September 2001
NIM : 202010430311054
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Powerpoint Interaktif Menggunakan Model CTL Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsurunsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024

Yang menyatakan



Dilna Dwi Septiyani
NIM: 202010430311054

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Powerpoint Interaktif Menggunakan Model CTL pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat :

1. Kedua orang tua saya, Ayahanda Legini dan Ibunda Nurul Pangestuti yang sangat saya sayangi dan saya patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberi dukungan, berkorban, dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
2. Terimakasih kepada diri sendiri atas perjuangannya, kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Kepada teman temanku Risa, Amel, Sela, Devi, dan Winda terimakasih atas motivasinya dan sudah membantu penulis Ketika sedang kesulitan.
4. Untuk adiku ahmad Ibrahim pratama terimakasih atas semua doa dan semangatnya meskipun kadang sedikit menyebalkan tapi aku bersyukur punya adik seperti kamu.
5. Terakhir, semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu saya baik langsung maupun tidak langsung.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal kripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

ABSTRAK

Septiyani, Dilna Dwi. 2024. Pengembangan Powerpoint Interaktif Menggunakan Model CTL Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Kata Kunci : Media pembelajaran, Powerpoint interaktif, model CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada kelas IV SDN Krembung 1 yaitu dari hasil observasi dan wawancara yang dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2023, memiliki permasalahan yaitu saat proses pembelajaran berlangsung pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia, guru menggunakan media pembelajaran yang kurang bervariasi. Sehingga peserta didik nampak berkurang aktif dalam proses pembelajaran dan peserta didik sulit memahami materi pembelajaran yang gtelah dijelaskan oleh guru. Oleh karena itu berdasarkan permasalahan yang ada makan penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran powerpoint interaktif menggunakan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) pada pembelajaran bahasa indonesia di Sekolah Dasar.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D). Peneliti mengembangkan media Elektronik menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pada model ini sudah tersusun secara terprogram dengan urutan kegiatan yang sistematis dalam upaya pemecahan masalah belajar yang berkaitan dengan sumber belajar yang sudah sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik

Dari hasil penelitian ini, untuk mengetahui pemahaman peserta didik, peneliti memberikan soal evaluasi yang dikerjakan secara mandiri dengan hasil rata rata nilai yang didapatkan yaitu 89. Hal tersebut dapat diperkuat oleh hasil angket respon peserta didik dengan hasil 96% yang artinya media tersebut sangat menarik. Selanjutnya hasil angket respon guru yaitu sejumlah 86% dengan maksud media tersebut layak untuk digunakan. Sedangkan dari hasil validasi materi dan media yang dilakukan oleh ahlinya, hasil akhir validasi materi sejumlah 86% dan hasil akhir dari validasi media sejumlah 89%, yang artinya media powerpoint interaktif sudah valid dan layak untuk diimplementasikan disekolah.

ABSTRACT

Septiyani, Dilna Dwi. 2024. Development of Interactive PowerPoint Using CTL Model in Indonesian Language Learning at Elementary School. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Advisor: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd; (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

Key Word: Learning media, interactive PowerPoint, CTL (Contextual Teaching and Learning) model.

Based on the analysis of needs in Grade IV at SDN Krembung I, which was conducted through observation and interviews on October 3, 2023, it was found that there were issues during the Indonesian Language lessons. Specifically, teachers were using less varied instructional media, resulting in decreased student engagement and difficulty in understanding the explained materials. Therefore, based on these issues, this study aims to develop an interactive PowerPoint learning media using the Contextual Teaching and Learning (CTL) model for Indonesian Language lessons at Elementary School.

This research follows the Research and Development (R&D) methodology. The researcher developed electronic media using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). This model is systematically structured to address learning problems related to appropriate learning resources and student characteristics.

From the research findings, to assess student understanding, the researcher administered evaluation tests that were independently completed, yielding an average score of 89. This is reinforced by student survey responses, which indicated a 96% approval rating, indicating strong engagement with the media. Additionally, teacher survey responses showed an 86% approval rating, indicating suitability for use. Validation by experts showed an 86% validation rate for content and an 89% validation rate for the media, confirming that the interactive PowerPoint media is both valid and suitable for implementation in schools.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayahnya sehingga proposal skripsi dengan judul “ Pengembangan Powerpoint Interaktif Menggunakan Model CTL pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar ” dapat di selesaikan dengan baik, sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan nabi besar Muhamad SAW.

Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi yang di selesaikan ini berkat bimbingan, dorongan dan doa dari berbagai pihak dengan hal ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Progam studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang
4. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Bapak M. Wachyudi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sumpersari 2 yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Wahyuni Kusumawati, S.Pd selaku Guru kelas IV SDN Krebung 1.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. Amin, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna sehingga saran dan kritik yang membangun peneliti harap demi kesempurnaan skripsi melalui artikel jurnal ini. Semoga skripsi melalui artikel jurnal ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain serta pembaca.

Malang, 4 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Definisi Operasional atau Penjelasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning (CTL)</i>	18
3. Pengembangan Media pembelajaran	24
4. Media Powerpoint Interaktif	25
5. Bahasa Indonesia	29
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Model penelitian dan pengembangan.....	35
B. Prosedur penelitian dan pengembangan.....	37
1. Tahap Analisis (<i>Analyse</i>)	37
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Pengembangan (<i>Develompmet</i>)	41
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	41
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
C. Pengembangan Produk Awal	42
D. Jenis Data	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penilaian	46
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Analisis (<i>Analyse</i>)	55
2. Desain (<i>Design</i>)	58
3. Pengembangan (<i>Develompmet</i>)	61
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	78
B. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	32
Tabel 3.1 <i>Story Board</i>	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Awal	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Pada Saat Penelitian	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman Wawancara pada saat penelitian	48
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	48
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Guru Dan Peserta Didik	49
Tabel 3.8 Penilaian Skala Likert	51
Tabel 3.9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	52
Tabel 3.10 Penilaian Skala Likert	53
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Peserta didik ...	53
Tabel 4.1 Elemen,CP,TP,Indikator	59
Tabel 4.2 Desain Media Powerpoint Interaktif	60
Tabel 4.3 <i>Prototype</i> Media Powerpoint Interaktif	62
Tabel 4.4 Penilaian Validasi Ahli Materi	66
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Sebelum Dan Sesudah	67
Tabel 4.6 Penilaian Validasi Ahli Media	69
Tabel 4.7 Hasil Validasi Media Sebelum Dan Sesudah	70
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Peserta Didik	80
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru.....	81
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Soal Evaluasi	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Model ADDIE	37
Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran	72
Gambar 4.2 Pengenalan Media Powerpoint Interaktif.....	73
Gambar 4.3 Sintaks 1 <i>Modelling</i>	73
Gambar 4.4 Sintaks 2 <i>Inquiry</i>	74
Gambar 4.5 Sintaks 3 <i>Questioning</i>	74
Gambar 4.6 Sintaks 4 <i>Learning Community</i>	75
Gambar 4.7 Sintaks 5 <i>Contructivisme</i>	75
Gambar 4.8 Sintaks 6 <i>Authentic Assesment</i>	76
Gambar 4.9 Sintaks 7 <i>Refection</i>	76
Gambar 4.10 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	77
Gambar 4.11 Kegiatan Penutup	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Izin Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Penelitian	97
Lampiran 3 Hasil Cek Plagiasi.....	98
Lampiran 4 Instrumen Lembar Observasi Awal.....	100
Lampiran 5 Lembar Observasi Saat Penelitian.....	102
Lampiran 6 Lembar Wawancara Awal	104
Lampiran 7 Lembar Wawancara Saat Penelitian.....	106
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Materi (Validasi Pertama).....	108
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media (Validasi Pertama).....	110
Lampiran 10 Lembar Respon Guru.....	128
Lampiran 11 Lembar Respon Peserta Didik.....	132
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 13 Modul Ajar	142
Lampiran 14 Lembar Hasil Evaluasi Peserta Didik.....	177

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 33–41.
- Aulia Yudistira Munthe, D., Pratiwi Hasibuan, T., Patliana Sukma, D., Yumna Irfani, S., & Deliyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa (JURRIBAH)*, 2(2), 48–56. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v2i2.1405>
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83.
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Mangolo, A. E. M., Bawole, R., Mamonto, S., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., & Psikologi, D. (2023). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) di SD Gmim II Sarongsong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 967–973. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10421051>
- Febrian Syah, M. N., Hidayatullah, R. S., Kurniawan, W. D., & Susanti, N. A. (2023). Pengaruh Media PowerPoint Interaktif Terhadap Hasil Belajar Generasi Z Siswa Kejuruan. *Jmel*, 9(1), 1–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jmel/article/view/40441>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herlina, P., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Media Power point Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1800–1809. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2207>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., C, C., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.155>

- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Nababan, D., & Sipayung, C. (2023). Jurnal+Kontektual+Ctl+Christofel. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nugrahani, B. O. A., & Winanto, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Power Point pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 Tema 8 Praja Muda Karana Subtema 2 Aku Anak Mandiri untuk Meningkatkan Minat Belajar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 4958–4963. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1140>
- Octaliani, L., & Reinita, R. (2022). Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Menggunakan Model Pbl Pada Pembelajaran Tematik Di Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 192–201. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.597>
- Octaviani, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbasis Scientific Approach Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 1(2), 66–77. <https://doi.org/10.26740/etj.v1n2.p66-77>
- Purnama Nur Indah, A., Nuraeni, I., Syahira Azima, N., Novitasari, S., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 Nomor 2, 5440–5446.
- Rukmana, R. D., & Fitrihidajati, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Komponen Ekosistem Kelas X. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 621–633. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p621-633>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Sulistiani, I. R. (2020). Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v2i1.6966>
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1209>

Titin, T., & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.10451>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

Nomor : E.6.k /105/PGSD/FKIP-UMM/VI/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian Skripsi
Kepada : Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SDN Krembung 1
Jln.Krembung Barat, Kec. Krembung, Kabupaten Sidoarjo
Jawa Timur 61275

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir, maka bersama ini kami mohon berkenan Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa kami :

Nama : Dilna Dwi Septiyani
NIM : 202010430311054
Jurusan : PGSD
Judul Penelitian : Pengembangan Powerpoint Interaktif
Menggunakan Model CTL Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Di SD

Bermaksud melakukan kegiatan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SDN Krembung 1, yang Bapak/Ibu pimpin.

Bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang telah di setujui oleh pembimbing I, II dan mengetahui ketua jurusan.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Malang, 19 Juni 2024
Ketua Jurusan PGSD.


Bustanul Arifin, S.Pd., M.Pd
NIP. 10414100537



Kampus I
Jl. Parung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 252 (Pusat)
F. +62 341 960 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sidani No 158 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Pusat)
F. +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 313 (Pusat)
F. +62 341 403 433
E. webmaster@umm.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN KREMBUNG I

Jl. Raya Krembung Telp. (031) 8854624 Kode Pos 61275
KEC. KREMBUNG – KAB. SIDOARJO

SURAT KETERANGAN
Nomor :400.3.5/104/438.5.1.1.435/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **M. WACHYUDI, S.Pd**
NIP : 19720503 199605 1 001
Pangkat/ Gol : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
NPSN : 20501641

Menerangkan bahwa :

Nama : **Dilna Dwi Septiyani**
NIM : 202010430311054
Jurusan : PGSD
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dalam penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Powerpoint Interaktif Menggunakan Model CTL Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD**” pada tanggal 20-21 Juni 2024 di SDN Krembung I.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Krembung, 21 Juni 2024

Kepala Sekolah,



M. WACHYUDI, S.Pd

NIP. 19720503 199605 1 001



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DILNA DWI SEPTIANI
NIM : 202010430311054
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF
MENGUNAKAN MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 4%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 490 435

Kampus II
Jl. Bembungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 592 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 490 435
E: webmaster@umm.ac.id

PENGEMBANGAN POWERPOINT INTERAKTIF MENGGUNAKAN MODEL CTL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD

ORIGINALITY REPORT

4%	4%	1%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On