

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ
TILAWAH QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN
SIKAP BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME
(P5) DI SDI MOHAMMAD HATTA**

SKRIPSI



VALENIA ANGELIA ROSA

NIM : 202010430311093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2024

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ TILAWAH
QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP
BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME (P5) DI
SDI MOHAMMAD HATTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

VALENIA ANGELIA ROSA

NIM : 202010430311093

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ TILAWAH
QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP BERIMAN DAN
BERTAQWA KEPADA TUHAN YME (P5) DI SDI MOHAMMAD HATTA**

OLEH:
VALENIA ANGELIA ROSA
NIM : 202010430311093

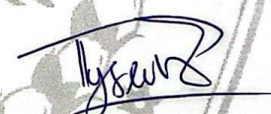
Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 26 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN: 0720068901


dan Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN: 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ TILAWAH
QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP BERIMAN DAN
BERTAQWA KEPADA TUHAN YME (P5) DI SDI MOHAMMAD HATTA

VALENIA ANGELIA ROSA
202010430311093

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 17 Juli 2024

Dekan FKIP



Trisakti Handayani, MM.
NIDN: 0728106102

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. Abdurrohman Muzzaki, S.Or, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

1. 

2. 

3. 

an 4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Valenia, Angelia Rosa
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 14 Februari 2002
NIM : 202010430311093
Fakultas : FKIP
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Program Muntaz Tilawah Qur'an Sebagai Upaya Menanamkan Sikap Beriman Dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yme (P5) Di Sdi Mohammad Hatta" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2024
Yang menyatakan,



Valenia Angelia Rosa
NIM: 202010430311093

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Ayahanda Hary Tjahjono SE., MBA., MM. dan Ibunda Dyah Christien Hasibuan S.H yang sangat aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, serta memberikan dukungan kepada saya.
- b. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M,Pd dan Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
- c. Kakak-kakak dan adik saya tercinta, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini. Terimakasih selalu memberikan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.
- d. Sahabat tercinta saya yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai Ilham S, Itsnani A, Eka P, A.Maydi, Elsa A, Alfin M, Alyaa R, dan Dhita S
- e. Sahabat saya selama perkuliahan yang telah menemani hingga diakhir masa perkuliahan Elok Siwi K, Yuriska S, Vierta Grasia, dan Nur Laela A, serta teman-teman PGSD B 20 yang saya banggakan

ABSTRAK

Rosa, Valenia Angelia 2024. Analisis Pelaksanaan Program Mumtaz Tilawah Qur'an Sebagai Upaya Menanamkan Sikap Beriman Dan Bertaqwa Kepada Tuhan Yme (P5) Di Sdi Mohammad Hatta, Pembimbing (1) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Kata Kunci : Beriman dan Bertaqwa, Mumtaz Tilawah Qur'an, Peserta didik

Program unggulan Mumtaz Tilawah Qur'an sangat penting karena berfungsi membentuk karakter dan spiritualitas masyarakat Muslim melalui pemahaman dan penghayatan Al-Qur'an. SDI Mohammad Hatta Malang menerapkan program ini untuk memberikan pemahaman agama serta sikap yang baik kepada siswa-siswinya, dengan harapan mereka memiliki sikap beriman, bertaqwa, dan berakhlak mulia. Program ini bertujuan memberikan kontribusi signifikan dalam membentuk karakter positif peserta didik, sehingga penelitian ini berfokus pada analisis pelaksanaan program sebagai upaya menanamkan sikap beriman dan bertaqwa pada generasi muda Muslim.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang dilaksanakan di SDI Mohammad Hatta dengan berfokus pada Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Peserta Didik, dan Orangtua. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan tahap analisis data melalui pengumpulan data, penyajian data, analisis data, dan penarikan kesimpulan.

Implementasi program unggulan Mumtaz Tilawah Qur'an di sekolah sudah terlaksana dengan baik meskipun menghadapi beberapa kendala. Kegiatan dalam program ini tertata rapi dan berjalan lancar, serta penilaian sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME juga sudah diimplementasikan dengan baik. Program unggulan Mumtaz Tilawah Qur'an berdampak positif pada sikap beriman dan bertaqwa siswa SDI Mohammad Hatta. Berdasarkan wawancara dan observasi, siswa merasa senang menghafal dan membaca Al-Qur'an, serta mengamalkan ajaran tersebut di rumah tanpa paksaan, termasuk mengerjakan shalat 5 waktu.

ABSTRACT

Rosa, Valenia Angelia. 2024. *Analysis of the Implementation of the Mumtaz Tilawah Qur'an Program as an Attempt to Instill an Attitude of Faith and Devotion to God Almighty (P5) at SDI Mohammad Hatta. Supervisor Lectures: (I) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd (II) Nawang Sulistyani, M.Pd.*

Keywords: *Faithful and Righteous, Mumtaz Tilawah Qur'an, Students*

The Mumtaz Tilawah Qur'an featured program is crucial because it functions to shape the character and spirituality of Muslim society through understanding and appreciation of the Qur'an. SDI Mohammad Hatta Malang implements this program to provide religious understanding and good attitudes to the students, with the hope that they have an attitude of faith, righteous, and noble character. This program aims to make a significant contribution in shaping the positive character of students, so this research focuses on analyzing the implementation of the program as an attempt to instill an attitude of faith and piety in the younger generation of Muslims.

The research method used in this study is qualitative at SDI Mohammad Hatta by focusing on the Principal, Mentor Teacher, Students, and Parents. In this study using data collection techniques through observation, interviews, and documentation. With the data analysis stage through data collection, data presentation, data analysis, and conclusion.

The implementation of the Mumtaz Tilawah Qur'an featured program at school has been carried out well despite facing several obstacles. The activities in this program are neatly organized and run effortlessly, and the assessment of the attitude of faith and devotion to God Almighty has also been well implemented. The Mumtaz Tilawah Qur'an featured program has a positive impact for the attitude of faith and devotion of SDI Mohammad Hatta students based on interviews and observations, students feel happy to memorize and read the Qur'an, and practice these teachings at home without coercion, including doing the 5 daily prayers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ TILAWAH QUR’AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME DI SDI MOHAMMAD HATTA” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Maharani Putri Kumalasan, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan kesabaran dalam membimbing penulis.
6. Bapak Suyanto, S.Pd, M.K.Pd selaku Kepala Sekolah SDI Mohammad Hatta Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Muhammad Farid, S.Pd selaku sekretaris yayasan.
8. Bapak M. Frisma Suganda selaku guru pembimbing kegiatan Mumtaz Tilawah Qur’an
9. Ustadzah Tutik Hasanah selaku guru pembimbing kegiatan Mumtaz Tilawah Qur’an
10. Ayahanda Hary Tjahjono SE., MBA., MM. dan Ibunda Dyah Christien Hasibuan S.H tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
11. Semua pihak yang terkait yang telah membantu penulis.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 26 Juni 2024

Valenia Angelia Rosa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Penelitian	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Sumber Data	37
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
F. Prosedur Penelitian	42
G. Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka	66
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal (Kepala Sekolah)	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Saat Penelitian Berlangsung.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Guru Pembimbing).....	41
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Peserta Didik).....	41
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara (Orang Tua Murid).....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 3. 1 Analisis Data.....	43
Gambar 4. 1 Suasana Kegiatan Mumtaz Tilawah Qur'an di Dalam Kelas	50
Gambar 4. 2 Siswa Maju Untuk Melakukan Penilaian Membaca Al-Qur'an.....	51
Gambar 4. 3 Contoh Al-Qur'an Yang Digunakan Peserta Didik.....	52
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Awal (Kepala Sekolah).....	71
Lampiran 2 Pedoman Observasi Saat Penelitian Berlangsung.....	73
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Pembimbing.....	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	81
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Orang Tua Murid.....	82
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	83



Daftar Pustaka

- Abidin.(2015). “Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter”. Bandung: Refika Aditama
- Adawiyah, A. U. (2016). Peranan orang tua dalam pendidikan karakter anak masa kini (Di Lingkungan RT 014 RW 005, Kelurahan Cipete Selatan, Kecamatan Cilandak, Jakarta Selatan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ali Mohammad ,Sukmadinata, N.S., Sudjana, D., dan Rasjidin, W. (Penyunting), Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Jilid II, Bandung: Pedagogiana Pres, 2017.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2)
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205
- Dina Indriana. *Mengenal Ragam Gaya Pembelajaran Efektif Yogyakarta* : Diva Press, 2011), hal. 196.
- Fitra, S. A. (2013). *Tuntunan Sholat Khusyu' Sempurna dan Diterima*. Jakarta: Republik.
- Hafizha, D., Ananda, R., & Aprinawati, I. (2022). Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 25–33
- Hidayani, M. (2018). Model Pengembangan Kurikulum. *At-Ta’lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 16(2), 375.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Dwinggo Samala, A., Rahman Riyanda, A., & Hendri Adi, N. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 3011–3024.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan ...*, 2(1), 76–84.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 58-67
- Kemendikbud. (2020). Surat edaran pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus Disease (covid- 19). Diakses 28 Maret 2020,

- Lidinillah, D. A. M., Mulyana, E. H., Karlimah, K., & Hamdu, G. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1), 966–978.
- Masduki, M., & Anwar, S. S. (2018). *Filosofi Dakwah Kontemporer*. PT. Indragiri Dot Com.
- Maulida, A. N., Untari, M. F. A., Siswanto, J., & Kanitri, N. (2023). Analisis Nilai Religius Melalui Pembiasaan Karakter Pada Peserta Didik Kelas 1 Di SDN Pedurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1087-1091.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.
- Muhaimin & Suti'ah. 2016. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nisah, N., Widiyono, A., & Salsabela, T. (2022). Konsep Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Optimalisasi Efikasi Diri dan Gaya Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Nurhayati, Y. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 5(2), 165-180.
- Novita Nur 'Inayah. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4 . 0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 01(01), 1–13.
- Nursalam, N., & Suardi, S. (2022b). Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Integratif Moral di Sekolah Dasar. In *CV. AA. RIZKY*. Banteng: CV. AA. RIZKY.
- Padjrin, P. (2016). Pola Asuh Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 5(1), 1–14.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0), 228–236.
- Pratomo, Imam Catur. & Herlambang, Y. T. (2021). Pentingnya Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter. *JPPD: Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8 (1), 7–15.
- Rahmat, N., Suardi, S., Nursalam, N., & Hasnah, K. (2021). The Integration Model of the Development of Student Religious Character Education Based on Integrative Morals in Higher Education. ... (*Journal of Etika Demokrasi*),6(1),149–162.

- Roesli, M., Syafi'i, A., & Amalia, A. (2018). Kajian islam tentang partisipasi orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 9(2), 332–345.
- Rosmana, P., Iskandar, S., Faiziah, H., Afifah, N., & Khamelia, W. (2022). Kebebasan Dalam Kurikulum Prototype. *As-Sabiqun*, 4(1), 115–131
- Sa'diyah, A., Djalil, A., & Dewi, M. S. (2020). Pembinaan Karakter Siswa melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di SMK 5 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 117-127.
- Sallis, Edward, *Total Quality Manajement In Education*,Jokjakarta: IRC iso D,2020
- Siregar, V. V., Aflah, N., Fadilah, R., Naemah, Z., Wijaya Panjaitan, D. H., Pratama, H. I., & Arif Nashuha, A. H. (2022). Implementasi Kegiatan Sholat Dhuha dan Tahsin Al Qur'an dalam Membentuk Karakter Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 40-41.
- Ummah, Siti Sumihatul dan Abdul Wafi. (2017). *Metode-Metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: State Islamic University Sunan Kalijaga.
- Widya Ningsih,. 2020. "Merdeka Belajar melalui Empat Pokok Kebijakan Baru di Bidang Pendidikan |Suara Guru Online" (dalam bahasa Inggris
- Wafa Indonesia. (2018). *Metode Wafa*. Retrieved from wafaindonesia.or.id





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : VALENIA ANGELIA ROSA
NIM : 202010430311093
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ
TILAWAH QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN
SIKAP BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME
(P5) DI SDI MOHAMMAD HATTA

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 2%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 480 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 158 Malang Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 562 060

Kampus III

Jl. Raya Topomas No 240 Malang Jawa Timur
P. +62 341 464 218 (Hunting)
F. +62 341 480 435
E. webmaster@umm.ac.id

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM MUMTAZ TILAWAH QUR'AN SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN SIKAP BERIMAN DAN BERTAQWA KEPADA TUHAN YME (P5) DI SDI MOHAMMAD HATTA

ORIGINALITY REPORT

2%	2%	3%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
2	4f62a308-f706-48a2-b094-28b249fef8b9.filesusr.com Internet Source	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On