

**PORTOFOLIO TUGAS AKHIR SKEMA
TAHFIDZ AL-QUR'AN 5 JUZ**

REFLEKSI MENGHAFAKANKAN AL-QUR'AN

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S1)**

OLEH:

MU' AFA AMRULLAH

202010570311042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

TAHFIDZ AL-QUR'AN 5 JUZ
REFLEKSI MENGHAFAKANKAN AL-QUR'AN

PORTOFOLIO

OLEH :
MU' AFA AMRULLAH
(202010570311042)

Telah disetujui oleh
Pembimbing 1



Murdiono, S.S., M.Pd.I.

PORTOFOLIO

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tahfidz Al-Qur'an 5 Juz
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jumat/17 Mei 2024
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar sarjana Pendidikan
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang

Dewan Penguji:

1. Murdiono, S.S., M.Pd.I. (Pembimbing)
2. Lailatul Mauludiyah, S.S., M.Pd.I. (Penguji I)
3. Dr. Achmad Tito Rusyadi, S.S., M.Pd. (Penguji II)

Tanda Tangan

()

()

()

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,



Telah disetujui oleh

Prof. Dr. Khozin, M.Si.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mu'afa Amrullah

NIM : 202010570311042

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Portofolio dengan judul

Tahfidz Al-Qur'an 5 Juz ; Refleksi Menghafalkan Al-Qur'an

adalah hasil karya saya dan dalam naskah portofolio ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah portofolio ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia portofolio ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Portofolio ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9/5/2024

Yang menyatakan,



Mu'afa Amrullah



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pbs.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mu'afa Amrullah
NIM : 202010570311042
Judul Skripsi : Portofolio Tahfidz Al-Qur'an 5 Juz ; Refleksi Menghafalkan Al-Qur'an

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	9
2.	Bab II : Pembahasan	10	5
3.	Bab III : Penutup	15	11

Malang, 9/5/2024

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed

Dosen Pembimbing I

Murdiono, S.S., M.Pd.I



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II PEMBAHASAN	2
BAB III PENUTUP	5
DAFTAR PUSTAKA.....	6



ABSTRAK

Laporan ini membahas tentang perjalanan penulis dalam menghafalkan Al-Qur'an sebanyak 5 juz yaitu Juz 1: Al-Fatihah & Al-Baqarah, Juz 15: Al-Isra' & Al-Kahfi, Juz 28: dari Al-Mujadilah-At-Tahrim, Juz 29: Al-Mulk-Al-Mursalat, dan Juz 30: An-naba-Al-Ikhlâs, guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata Satu (S1).

Dalam kegiatan pembelajaran tahfiz Al-Qur'an yang sesuai ajaran Nabi SAW, strategi yang digunakan dengan menggabungkan beberapa cara, antara lain: *musyafahah (face to face)*, *takrir/tikrar*, *muraja'ah*, *mudarasah* dan tes. Dewasa ini banyak metode-metode yang berkembang yang telah terapkan untuk menghafalkan Al-Qur'an namun dari sekian banyak metode bentuk metode *tasmî'* dan *'arad* merupakan yang paling umum dan terbanyak dalam menghafal Al-Qur'an, salah satu keistimewaan metode ini adalah karena merupakan tradisi yang diwariskan Rasul ketika menerima Al-Qur'an dari Jibril dan sahabatnya dalam menjaga kemutawâtiran Al-Qur'an. Metode *'arad* dicontohkan Rasul kepada sahabatnya, diantara sahabat yang telah menghatamkan Al-Qur'an dihadapannya yaitu: 'Ali bin Abi Tâlib, Zaid bin Tsâbit, Usmân bin 'Affan, 'Abdullah bin Mas'ûd, Ubai bin Ka'ab, Abû Mûsâ al-Asy'ari, dan Abû al-Dardâ. Mereka adalah rujukan Sahabat-sahabat dalam membaca Al-Qur'an dan dari mereka pula silsilah kemutawâtiran qira'ât Al-Qur'an.

Penulis menggunakan metode *tasmî'* didalam proses menghafalkan al-qur'an. Metode *tasmî'* sendiri ada dua bentuk yaitu : pertama, kita mendengar ayat-ayat yang akan dihafal dari bacaan guru, ini dapat dilakukan terutama bagi penghafal tuna netra atau anak-anak di Sekolah Dasar. Dalam hal seperti ini, guru dituntut berperan aktif. Kedua, merekam terlebih dahulu ayat yang akan dihafal kedalam pita kaset, MP3, MP4, komputer, dan lain-lain sesuai kebutuhan dan kemampuannya, kemudian kaset diputar untuk didengarkan sambil mengikuti perlahan-lahan, kemudian diulang lagi dan diulang lagi sampai ayat-ayat tersebut betul-betul hafal di luar kepala, yang dipadukan dengan metode *tikrar* yaitu metode dengan membaca ayat yang dihafal berulang kali 5-20 kali hingga menjadi hafalan yang kuat dan jangka panjang.

Hasilnya penulis merasakan efek dari menggunakan metode ini sangat membantu hafalan untuk bertahan lebih lama terkhusus ketika kita berusaha *murojaah* dengan menggunakan irama atau qori' yang sama.

Oleh karena itu, metode *tasmî'* yang dipadukan dengan *tikrar* oleh penulis melibatkan mendengarkan bacaan guru atau *murottal* secara berulang begitu juga dengan membacanya, menghasilkan efek yang membantu dalam mempertahankan hafalan lebih lama, terutama saat *murojaah*.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang ingin mempelajari dan menghafalkan Al-Qur'an.

Kata kunci: Al-Qur'an, Tahfidz, Hafiz



PRAKATA

Alhamdulillah, Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga Laporan Refleksi Menghafalkan Al-Qur'an ini dapat penulis rampungkan tepat pada waktunya, kedua kalinya salawat dan salam tak pernah lupa tercurahkan kepada baginda besar kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan orang-orang salih yang mengikutinya.

Menghafalkan Al-Qur'an ini merupakan suatu hal yang sudah sepatutnya menjadi perhatian bagi seluruh umat muslim terkhusus bagi para calon-calon ulama besar yang kelak akan mengemban amanah umat.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang tua, istri, kedua kakak, keluarga dan teman-teman seperjuangan yang membantu penulis dalam mencapai tugas akhir ini, guru penulis dalam menghafalkan Al-Qur'an Ustaz Ramedan Abu Zayyan, M.Pd.I. yang telah membina, mendidik, dan mengembangkan potensi penulis dalam menghafalkan Al-Qur'an dan membantu untuk mengembangkan kemampuan saya di dalam syiar dakwah Islam. Ucapan terimakasih juga penulis ucapkan kepada dosen pembimbing Ustaz Murdiono, S.S., M.Pd.I. yang telah membimbing dalam kepenulisan tugas akhir skema tahfidz ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kaprodi Ustaz Mochammad Firdaus, M.Ed. kemudian kepala Laboratorium Pendidikan Bahasa Arab Ustaz Dr. Muhammad Fadli Ramadhan M.Pd., dan segenap civitas akademika Fakultas Agama Islam atas dukungan dan kerjasamanya.

Dan kami juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada seluruh ketakmiran Masjid Al-Waqor, Mujahidin, Al-Muttaqien, Muhammad Sabri, Al-Hijrah, dan Sabilissalam serta tim Sabilissalam Multimedia yang telah memberikan penulis kesempatan, kepercayaan dan amanah agar dapat berproses, berkembang dan menjadi bermanfaat bagi diri sendiri dan untuk umat.

Dalam penyusunan laporan ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Sehingga penulis sangat mengharapkan sumbangan pemikiran dari pembaca. Baik itu berupa saran atau kritik yang sifatnya membangun untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas tugas akhir ini untuk dapat menyempurnakan laporan seperti ini di masa-masa yang akan datang.

Penulis sangat berharap Laporan Refleksi Menghafalkan Al-Qur'an ini ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan mahasiswa-mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab pada umumnya demi peningkatan kemampuan kita di bidang Al-Qur'an dan Syi'ar Islam.

Malang, 6 Mei 2024



Mu'afa Amrullah



DAFTAR PUSTAKA

- Amal, T. A. (2013). *Rekonstruksi Sejarah al-Quran*. Pustaka Alvabet.
- Dahlia, D., Berliani, I., Choirina, A., Annisa, M., & Wismanto, W. (2024). Menafsirkan Kunci Kesuksesan Dari Al-Qur'an. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 14-26.
- Ilmillah, F. (2022). *Pendidikan akhlak dalam Alquran menurut tafsir al-Mishbah dan relevansinya dengan pendidikan Islam masa modern: Surah Ali Imran ayat 159, Surat al-An'am ayat 151, Surah al-Isra ayat 23-24* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jinan, A. T. (2020). *Perancangan Buku Ilustrasi Interaktif Surat-Surat Pendek Juz Amma sebagai Media Pendamping Hafalan Qur'an Anak* (Doctoral dissertation, Institut Seni Indonesia Yogyakarta).
- Lubis, A. R. (2022). *Problematika pelaksanaan tahfizh al-qur'an juz 30 di Pondok Pesantren Darul Ikhlas Panyabungan Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal* (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidimpuan).
- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta teoretis-filosofis dan aplikatif-normatif*. Amzah.
- Mubarak, M. S. (2017). *Kontekstualisasi Surah al-Fatihah dalam Tafsir al-Tanwir Muhammadiyah* (Doctoral dissertation, Tesis Magister, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).