

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan pengungkapan, penjelasan, atau penggambaran suatu fenomena secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat dan hubungan antara komponen-komponen yang bersangkutan dan yang diselidiki (Ulum dan Juanda 2016). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai pengungkapan *intellectual capital* pada program studi akuntansi di Malang berdasarkan LAMEMBA.

B. Jenis Dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan adalah data sekunder. Data diperoleh dari *official website* Lembaga Akreditasi Mandiri Ekonomi Manajemen Bisnis dan Akuntansi dan *Website* universitas program studi akuntansi di Malang.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah Teknik dokumentasi. Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain atau disebut dengan data sekunder. Data diambil dengan mengumpulkan, mengunduh, dan mengelola untuk dijadikan sebuah data penelitian.

D. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yakni 5 universitas program studi akuntansi di Malang yang terdaftar pada *website* resmi Instrumen Akreditasi Program Studi LAMEMBA pada tahun terbaru 2022-2023. Instrumen ini pada dasarnya mengacu pada IAPS 4.0 yang dikeluarkan oleh BAN-PT (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, 2023). Pada penelitian 5 universitas

tersebut diantara lain adalah Politeknik Negeri Malang, Universitas Muhammadiyah Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Universitas Merdeka Malang, Universitas Gajayana Malang.

E. Unit Analisis

Unit analisis dalam penelitian ini adalah pengungkapan *Intellectual Capital Framework University* (ICFU) yang dihasilkan dari penelitian ini terdiri dari tiga komponen utama IC sebagaimana disepakati oleh sebagian besar scholar IC. Untuk mengukur pengungkapan *Intellectual Capital Framework University* indikator-indikator yang digunakan tersebut terdiri dari 64 indikator, terdiri dari 34 indikator *human capital*, 22 indikator *structural capital*, dan 8 indikator *relational capital* Ulum, Leniwati, Widyastuti & Oktavendi (2023). Berikut ini adalah indikator pengungkapan *Intellectual Capital Framework University*:

a. *Human Capital*

1. Kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa baru
2. Kebijakan dan prosedur penerimaan mahasiswa asing
3. Kebijakan dan prosedur transfer kredit
4. Sistem penerimaan mahasiswa baru
5. Layanan akademik mahasiswa
6. Program profesi mahasiswa
7. Sertifikasi kompetensi mahasiswa
8. Kesejahteraan mental mahasiswa
9. Kesejahteraan fisik mahasiswa
10. Layanan kesehatan fisik
11. Layanan konseling
12. Pengembangan karir mahasiswa
13. Kecukupan dan kualifikasi dosen
14. Pengelolaan dosen
15. Rencana dan implementasi pendidikan dosen
16. Pelatihan dan pengembangan dosen

17. Mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dosen
18. Sertifikasi profesional dosen
19. Proses evaluasi dosen
20. Proses promosi dosen
21. Proses penghargaan dosen
22. Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan
23. Pendidikan dan pelatihan tenaga kependidikan
24. Mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik tenaga kependidikan
25. Sertifikasi profesional tenaga kependidikan
26. Penilaian kinerja dosen
27. Penilaian kinerja tenaga kependidikan
28. Rekognisi dosen
29. Prestasi akademik dosen dan mahasiswa
30. Prestasi non-akademik dosen dan mahasiswa
31. Profil lulusan
32. Capaian pembelajaran lulusan
33. Masa studi mahasiswa
34. Pekerjaan lulusan

b. Structural Capital

1. Visi
2. Misi
3. Tujuan
4. Strategi
5. Tata pamong
6. Sistem manajemen mutu internal
7. Kebijakan SPMI
8. Manual SPMI
9. Standar SPMI
10. Formulir SPMI
11. Perencanaan, pengeluaran, dan pengelolaan sumber daya keuangan

12. Keberlanjutan sumber daya keuangan
13. Penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik
14. Penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana virtual
15. Kecukupan dan rencana pengembangan sarana dan prasarana
16. Peta kurikulum
17. Pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran
18. Instrumen pengukuran capaian pembelajaran
19. Sumber pendanaan penelitian
20. Sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat
21. Intervensi dan penerapan kurikulum
22. Penyesuaian atau peninjauan kurikulum

c. *Relational Capital*

1. Kerjasama regional
2. Kerjasama nasional
3. Kerjasama internasional
4. Penelusuran lulusan
5. Umpan balik pengguna lulusan
6. Persepsi publik terhadap lulusan
7. Sumber pendanaan penelitian dari eksternal
8. Sumber pendanaan pengabdian kepada masyarakat dari eksternal

F. Teknik Analisis Data

Desain penelitian yang dilakukan adalah model penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini menggunakan *content analysis* yang analisis data dilakukan dengan menggunakan item IC perguruan tinggi yang dikonstruksikan oleh Ulum, Leniwati, Widyastuti & Oktavendi (2023). Total indikator berjumlah 64. Tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a) Mengklasifikasikan informasi IC kedalam sub-kategori *human capital*, *structural capital* dan *relation capital* pada 5 official

website perguruan tinggi meraih status unggul di Malang. Dengan menggunakan indikator IAPS 4.0

- b) Memberi tanda *check list* pada item-item pengungkapan ICFU dan memberi skor untuk setiap pengungkapan. Pengukuran dengan menggunakan skala *dummy*, yaitu apabila item tersebut diungkapkan maka diberi skor 1. Namun apabila item tersebut tidak diungkapkan maka diberi skor 0. Skor maksimal yang akan diberikan adalah 64.
- c) Menjumlahkan item pengungkapan yang dilakukan perguruan tinggi. Penjumlahan item pengungkapan dikategorikan dalam 3 kelompok, yaitu *human capital*, *structural capital*, dan *relation capital*.
- d) Memberikan presentase pada setiap skor untuk bagian pengungkapan IC. Semakin banyak yang akan diungkapkan perguruan tinggi semakin banyak pula Indeks yang diperoleh perusahaan tersebut. Perusahaan dengan indeks yang lebih tinggi menunjukkan bahwa perguruan tinggi tersebut melakukan praktik pengungkapan yang lebih komprehensif dibandingkan perguruan tinggi lain.
- e) Menyajikan dan menginterpretasikan data yang telah dilakukan dengan sub indikator IAPS 4.0 yaitu *human capital*, *structural capital*, dan *relatioal capital*.
- f) Mengambil kesimpulan pada hasil analisis data pengungkapan IC 5 program studi akuntansi di Malang.