

**PENGARUH *VERBAL BULLYING* TERHADAP  
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI  
SDN SUTOJAYAN 03**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**WIDYA RAHAYU TRI ADHININGSIH**

**NIM : 202010430311178**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024**

PENGARUH *VERBAL BULLYING* TERHADAP  
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI  
SDN SUTOJAYAN 03

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

WIDYA RAHAYU TRI ADHININGSIH

NIM: 202010430311178

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
TAHUN 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH *VERBAL BULLYING* TERHADAP KECERDASAN  
INTERPERSONAL SISWA DI SDN SUTOJAYAN 03**

**OLEH:  
WIDYA RAHAYU TRI ADHININGSIH  
NIM : 202010430311178**

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 4 Juli 2024**

**Menyetujui,**

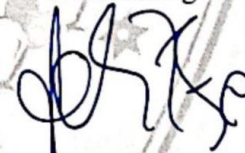
**Pembimbing I**



**Setiya Yunus Saputra, M.Pd**

**NIDN. 0705019101**

**Pembimbing II**



**Falistya Rojsatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd**

**NIDN. 0702059001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH *VERBAL BULLYING* TERHADAP KECERDASAN  
INTERPERSONAL SISWA DI SDN SUTOJAYAN 03

WIDYA RAHAYU TRI ADHININGSIH  
202010430311178

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 15 Juli 2024


Dekan FKIP


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M


Dewan Penguji :


Tanda Tangan

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

1. 

2. 

3. 

4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

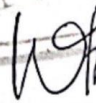
Nama : Widya Rahayu Tri Adhiningsih  
Tempat, tanggal lahir : Blitar, 03 Juni 2002  
NIM : 202010430311178  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di SDN Sutojayan 03" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 03 Juli 2024  
Yang menyatakan,



Widya Rahayu Tri Adhiningsih  
NIM. 202010430311179

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di SDN Sutojayan 03” dapat diselesaikan.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat bantuan dan do’a dari pihak-pihak yang berkaitan langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- a. Kedua orang tua penulis, yaitu Sunali Maryono dan Ibu Titiek Supiyah. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat dari keras nya dunia, yang tiada henti memberikan kasih sayang dengan cinta dan motivasi. Terimakasih untuk doa, dukungan, yang diberikan dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis. Semoga Ayah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, dan bahagia selalu.
- b. Kakak-kakak penulis, yaitu Lilis, Ferry, Jea, Gigit, dan ponakan tercinta. Terimakasih tiada henti atas perhatian, motivasi, doa, hiburan, serta dukungan yang selalu diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan dan kebahagiaan.
- c. Sechan El Arif. Terimakasih telah menemani, mendukung, menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah. Semoga bahagia selalu.
- d. Sahabatku Kartika Fitri. Terimakasih sudah memberikan dukungan, motivasi, dan selalu siap 24 jam membantu penulis saat mengalami kesusahan. Terimakasih sudah mengingatkan penulis dalam segala hal. Semoga persahabatan ini selamanya.
- e. Sahabatku Anggita dan Nikita. Terima kasih telah menjadi pelangi dan penghibur yang baik di perkuliahan. Terima kasih sudah mengingatkan segala hal. Mengerjakan skripsi dan berjuang bersama-sama hingga sampai bisa menulis persembahan ini. Tak lupa juga terima kasih sudah selalu mengulurkan tangan untuk memberikan bantuan.

f. Widya Rahayu Tri Adhiningsih selaku penulis. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap berusaha dan merayakan diri sendiri sampai titik ini, meskipun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan, namun masih tetap ingin menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi dan telah menyelesaikan dengan baik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Widya.

Terimakasih kepada semua pihak – pihak yang sudah memberikan bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.



## ABSTRAK

Rahayu, Widya. 2024. Pengaruh *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDN Sutojayan 03. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci :** *Verbal bullying*, kecerdasan, interpersonal, siswa

Kekerasan verbal atau *verbal bullying* merupakan jenis bullying yang paling sering dialami korban. Tindakan *verbal bullying* juga terjadi di SDN Sutojayan 03 dimana hal tersebut dapat mengganggu kecerdasan interpersonal siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal pada siswa di SDN Sutojayan 03. Penelitian dilakukan dikarenakan adanya permasalahan tindakan *bullying* di SDN Sutojayan ketika peneliti melaksanakan survei pra penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kuantitatif.

Metode yang digunakan adalah *scientific* atau ilmiah karena memenuhi kaidah ilmiah yang konkrit, empiris, terukur serta rasional. Populasi pada penelitian ini berjumlah 85 siswa dengan jumlah sampel berjumlah 30 menggunakan metode penentuan sampel berjenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, kuesioner serta dokumentasi.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *verbal bullying* terhadap kecerdasan interpersonal siswa SDN Sutojayan 03. Hal ini didasarkan pada uji hipotesis dengan metode uji *t* parsial yang menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 8,726 dan  $t_{tabel}$  2,048 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  serta diperoleh nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sehingga diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan implikasi edukatif serta informatif yang dapat diimplementasikan oleh pihak sekolah untuk menanggulangi permasalahan *bullying* dengan pengadaan program-program yang berkaitan dengan tindakan *bullying* sejak dini.



## ABSTRACT

Rahayu, Widya. 2024. The Effect of Verbal Bullying on Interpersonal Intelligence of Students in SDN Sutojayan 03. Skripsi, Department of Teacher Education, Basic School, FKIP, Malang Muhammadiyah University. Guides: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro

**Keywords:** verbal bullying, intelligence, interpersonal, students

Verbal bullying is the most common type of bullying experienced by victims. Verbal bullying also occurred in SDN Sutojayan 03 where it could interfere with interpersonal intelligence of students. The research was carried out due to the existence of a problem of bullying action in SDN Sutojayan when researchers conducted pre-research surveys. The research approach used by the researchers is a quantitative approach.

The method used is scientific or scientific because it meets scientific principles that are concrete, empirical, measurable and rational. The population in this study was 85 students with a sample of 30 using a method of purposive sampling. Data collection techniques are done through observations, questionnaires and documentation.

The results of the study show that there is an influence between verbal bullying on the interpersonal intelligence of students of SDN Sutojayan 03. It is based on the delngan hypothesis test of the partial t test method that showed thitung values of 8,726 and ttable 2,048 so that it can be concluded that  $t_{hitung} > t_{table}$  as well as obtained a significant value of  $0,000 < 0,05$ . So it is hoped that with the existence of this research can provide educational and informative implications that can be implemented by the school to address the problem of bullying with the procurement of programs related to the acts of Bullying from an early age.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “ Pengaruh *Verbal Bullying* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDN Sutojayan 03 ” yang dapat dikerjakan dan disusun dengan baik.

Ucapan terimakasih dalam kelancaran penyusunan proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan bimbingan kepada peneliti.
4. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan bimbingan kepada peneliti.
5. Orang tua tercinta yang tiada henti memberikan doa dan dukungan.
6. Serta keluarga dan teman – teman peneliti yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari proposal ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak selalu peneliti harapkan demi kesempurnaan proposal ini

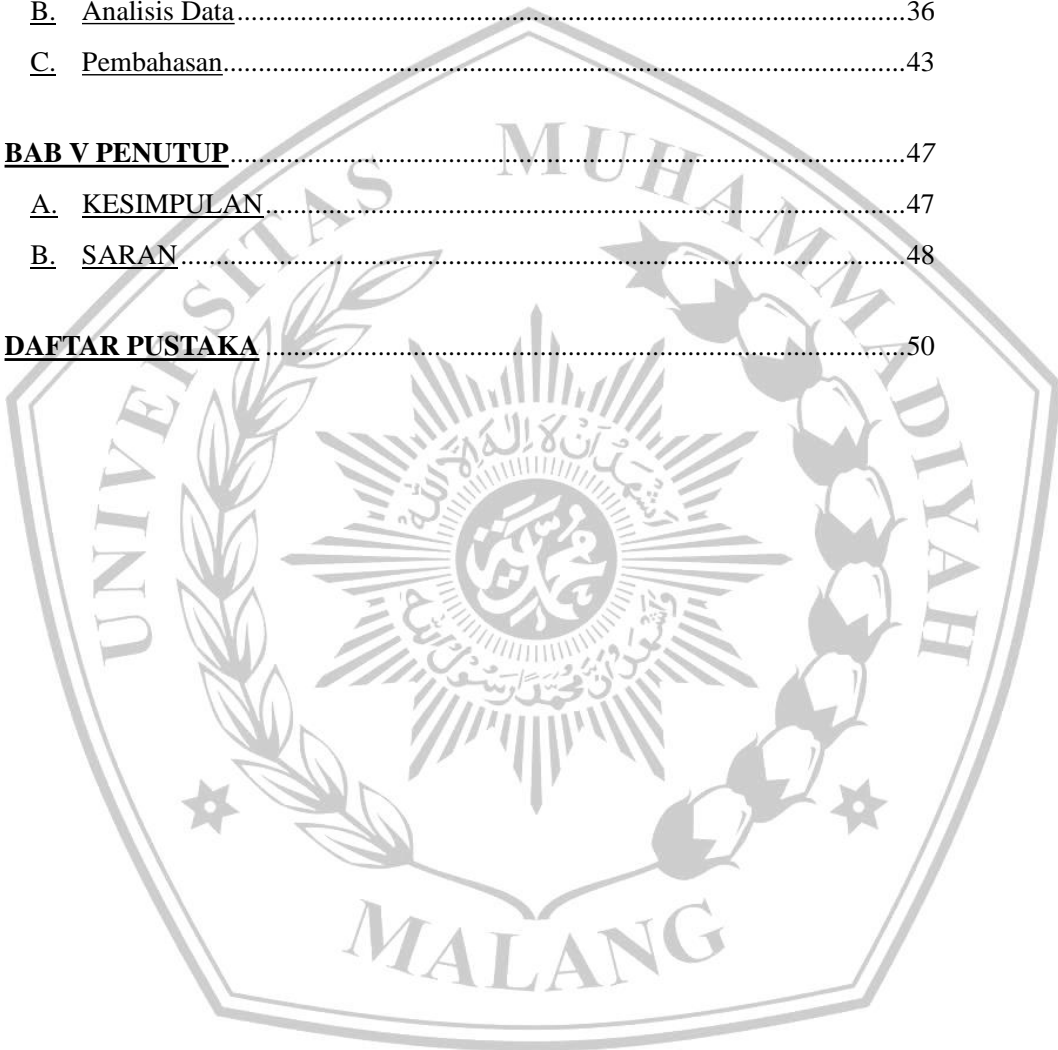
Malang, 03 Juli 2024

Widya Rahayu Tri Adhiningsih

## DAFTAR ISI

Cover .....	i
Halaman Judul .....	ii
Lembar Persetujuan .....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Surat Pernyataan Keaslian .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	viii
Abstract.....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	1
A. <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
B. <u>Rumusan Masalah</u> .....	4
C. <u>Tujuan Penelitian</u> .....	4
D. <u>Manfaat Penelitian</u> .....	5
E. <u>Ruang Lingkup Penelitian</u> .....	5
F. <u>Definisi Operasional</u> .....	6
<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u></b> .....	7
A. <u>Kajian Teori</u> .....	7
B. <u>Kajian Peneliti Yang Relevan</u> .....	17
C. <u>Hipotesis Penelitian</u> .....	19
D. <u>Kerangka Pikir</u> .....	20
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....	22
A. <u>Jenis atau Desain Penelitian</u> .....	22
B. <u>Tempat dan Waktu Penelitian</u> .....	23

C. <u>Populasi dan Sampel</u> .....	23
D. <u>Teknik Pengumpulan Data</u> .....	24
E. <u>Instrumen Penelitian</u> .....	25
F. <u>Analisis Data</u> .....	28
<b><u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</u></b> .....	<b>31</b>
A. <u>Deskripsi Data</u> .....	31
B. <u>Analisis Data</u> .....	36
C. <u>Pembahasan</u> .....	43
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....	<b>47</b>
A. <u>KESIMPULAN</u> .....	47
B. <u>SARAN</u> .....	48
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Sebelumnya Yang Relevan .....	18
3.1 Skala Likert.....	25
3.2 Kisi - Kisi Instrumen Verbal Bullying.....	26
3.3 Kisi - Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	26
3.4 Keriteria Reliability Soal.....	28
4.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	31
4.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia .....	31
4.3 Distribusi Frekuensi <i>Verbal Bullying</i> .....	32
4.4 Skor Mean Valid Verbal Bullying .....	33
4.5 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Interpersonal.....	34
4.6 Skor Mean Valid Kecerdasan Interpersonal .....	34
4.7 Validitas Variabel Verbal Bullying.....	36
4.8 Validitas Variabel Kecerdasan Interpersonal .....	37
4.9 Reliabilitas Variabel Verbal Bullying.....	38
4.10 Reliabilitas Variabel Kecerdasan Interpersonal .....	38
4.11 Statistik Deskriptif .....	39
4.12 Hasil Uji Normalitas .....	40
4.13 Hasil Uji Linieritas.....	41
4.14 Hasil Analisi Uji T .....	42

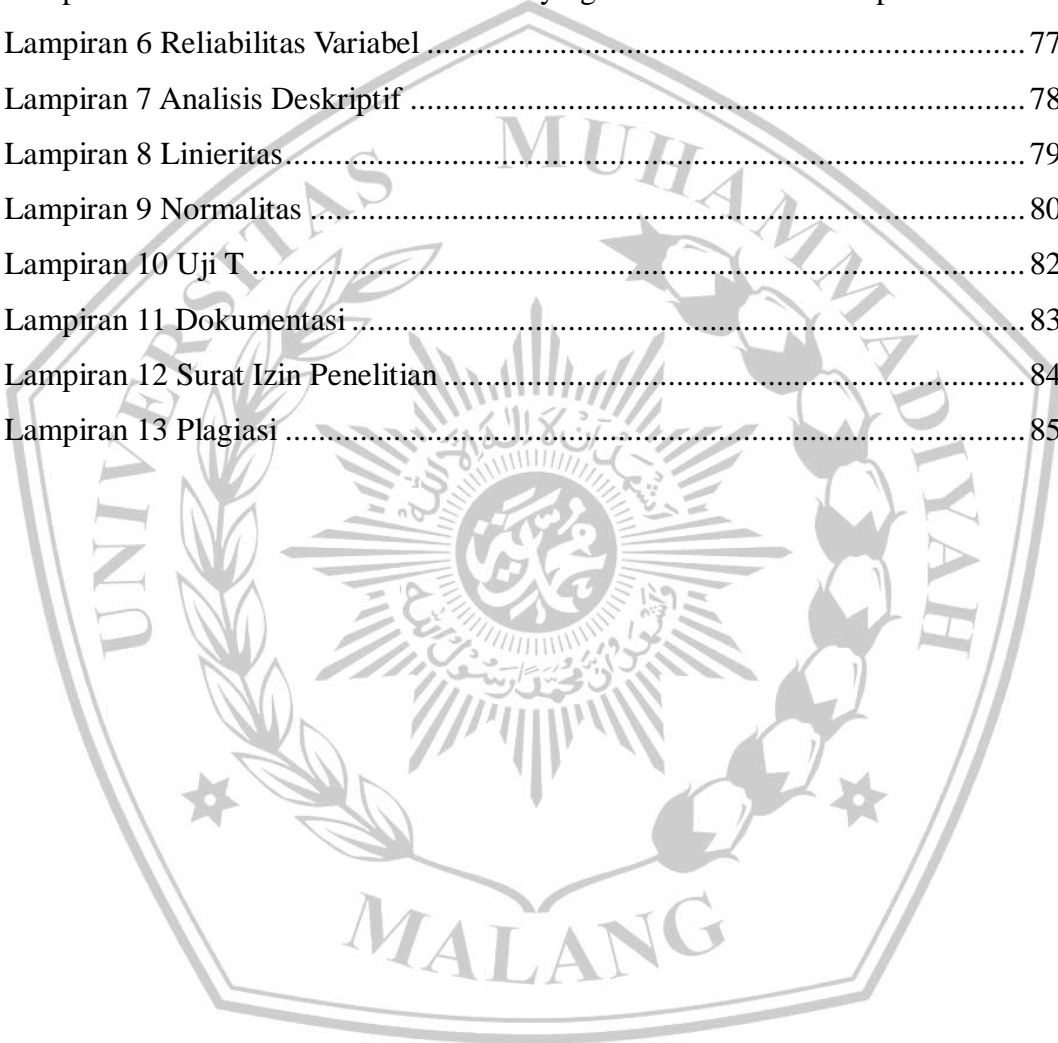
## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir .....	21
3.1 Kerangka Hubungan Antar Variabel .....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner verbal bullying .....	53
Lampiran 2 Kuesioner Kecerdasan Interpersonal .....	59
Lampiran 3 Deskripsi Responden.....	71
Lampiran 4 Data Responden .....	72
Lampiran 5 Validitas Variabel Verbal Bullying dan Kecerdasan Interpersonal ....	75
Lampiran 6 Reliabilitas Variabel .....	77
Lampiran 7 Analisis Deskriptif .....	78
Lampiran 8 Linieritas.....	79
Lampiran 9 Normalitas .....	80
Lampiran 10 Uji T .....	82
Lampiran 11 Dokumentasi .....	83
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian .....	84
Lampiran 13 Plagiasi .....	85



## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, K. (2019). Cyberbullying & Body shaming.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta
- Aza Herliana, N., & Oktaviarini, N. (2023). Analisis Verbal Bullying Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangunjaya (Vol. 2, Issue 3). <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Dewi, N., & Hasan, H. (2016). Perilaku Bullying Yang Terjadi Di Sd Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gultom, I. Y., Adri, H. T., & Indra, S. (2021). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Kecenderungan Perilaku Verbal Bullying Di Sekolah Dasar Correlation Of Students Interpersonal Intelligence On Verbal Bullying Behavior In Elementary School. In *Sittah: Journal of Primary Education* (Vol. 2, Issue 2).
- Hadi Saputra, H. (2022). Hubungan Verbal Bullying Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas Tinggi Di SDN Gugus Campa Kecamatan Madapangga Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i12925/http>
- Ibda. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg (Vol. 12, Issue 1).
- Kartini, W. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal Dan Sikap Tenggang Rasa Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*.
- Kelly, E. (2015). Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Sikap Multikultural Pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi*.
- Magister, M. W., Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Maulida, A., Labschool, G. S., Bumi Mutiara Blok Jb Desa Bojong Kulur Kec, P., Putri Bogor, G., & Guru Sekolah Dasar, P. (2018). Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Autis Melalui Pemanfaatan Media Puzzle Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar.



- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(3), 399–406.
- Mita, R. A., Rahma, G. N., Fradianto, I., Neri, L., & Fauzan, S. (2023). Edukasi Bahaya Bullying Pada Anak Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.31604/jpm.v6i5.1664-1667>
- Muhammad. (2009). Aspek Perlindungan Anak Dalam Tindak Kekerasan (Bullying) Terhadap Siswa Korban Kekerasan Di Sekolah (Studi Kasus di SMK Kabupaten Banyumas). <http://www.kompas.co.id/kompas-ce->
- Najah, N., Sumarwiyah, S., & Kuryanto, M. S. (2022). Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1184–1191.
- Nasution, N. dkk. (2018). Tantangan Pendidikan Menyambut 1 Abad (2045) Indonesia Merdeka. Yogyakarta: Samudra Biru
- Ningtyas, Y., & Jadmiko, R. S. (2021). Analisis Kecerdasan Interpersonal Siswa yang Mengalami Perundungan Verbal (Verbal Bullying) di Kelas 4 SD Negeri Boro Kecamatan Kedungwaru. *Wahana Sekolah*, 29(1), 45–55.
- Olweus, *Bullying at School*, (Australia: Blackwell, 1994)
- Pahlevi, R., Delta Fitriana, R., Prayogi, F., Rike Istiarti, W., PGRI Bandar Lampung, S., & Muara Kulam Kab Muratara Sumsel, S. (2021). Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak di Sekolah. *Studi Pengan Gender Dan Anak*, 3, 63–73. <https://doi.org/10.29300/v3i2.5720>
- Permata Putri, P., & Mulyadi, S. (2020). Pengaruh Permainan Treasure Hunt Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun (Vol. 4, Issue 1).
- Priyatno, D. (2017). Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS. (R. I. Utami, Ed.). Yogyakarta: Andi.
- Putri. (2021). Fenomena Verbal Bullying Di Masyarakat Pedawang. 5(2), 792–796.
- Rahman, I., Ramadhan, A., Aryadi, F., Abi Januar, M., Andri Saputro, M., Muhammadiyah Jakarta, U., Ahmad Dahlan, J. K., Ciputat Timur, K., & Tangerang Selatan, K. (2024). Modifikasi Perilaku Terhadap Anak Trauma Bullying Melalui Metode Psikodinamik. *Journal on Education*, 06(02), 14384–14390.
- Rizky Amalinda Putri, S., Aditia Ismaya, E., & Arsyad Fardani, M. (2021). Fenomena Verbal Bullying Di Masyarakat Pedawang. 5(2), 792–796.
- Rofflin, E. (2021). Populasi, Sampel, Variabel, dalam penelitian kedokteran .

- Sejiwa. (2008). *Bullying\_Mengatasi\_Kekerasan\_di\_Sekolah*.
- Seran, E. Y., Pd, M., Pgsd, P., Persada, S., Sintang, K., & Barat, K. (2016). Survey Kecerdasan Interpersonal Siswa Sd Negeri 18 Upt Iv Silat Hilir Sebagai Dasar Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Jenjang Sekolah Dasar. In *Vox Edukasi* (Vol. 7, Issue 2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D*.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suhendar, R. D. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *Empati: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 177–184. <https://doi.org/10.15408/empati.v8i2.14684>
- Supriyatno, M. A. (2021). *STOP Perundungan/ Bullying Yuk!*
- Swarjana, K. (2022). *POPULASI-SAMPEL Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*.
- Tinggi, S., Islam Ma'arif Magetan, A., Rakhimafa, D., Stai, W., & Arif Magetan, M. ?. (2022). Penanganan Bullying Melalui Penguatan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar.
- Wardani. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. In *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 4).
- Yanuardianto. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI).



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : WIDYA RAHAYU TRI ADHININGSIH  
NIM : 202010430311178  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGARUH VERBAL BULLYING TERHADAP  
KECERDASAN INTERPERSONAL SISWA DI SDN  
SUTOJAYAN 03

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Juli 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



**Kampus I**

Jl. Banteng 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 252 (Hunting)  
F: +62 341 660 435

**Kampus II**

Jl. Fierlingsan Sutarso No. 108 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 090

**Kampus III**

Jl. Raja Tuguman No. 240 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 864 218 (Hunting)  
F: +62 341 850 435  
E: webmaster@umm.ac.id