

**PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN BUDAYA MELALUI
PROSES PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA MENGGUNAKAN
PERMAINAN TRADISIONAL DI SD NEGERI
JUNREJO 02 BATU**

SKRIPSI



**OLEH :
ANNISA AHLAK
NIM : 202010430311031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2024**

HALAMAN JUDUL

PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN BUDAYA MELALUI
PROSES PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA MENGGUNAKAN
PERMAINAN TRADISIONAL DI SD NEGERI
JUNREJO 02 BATU

SKRIPSI

Disajikan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

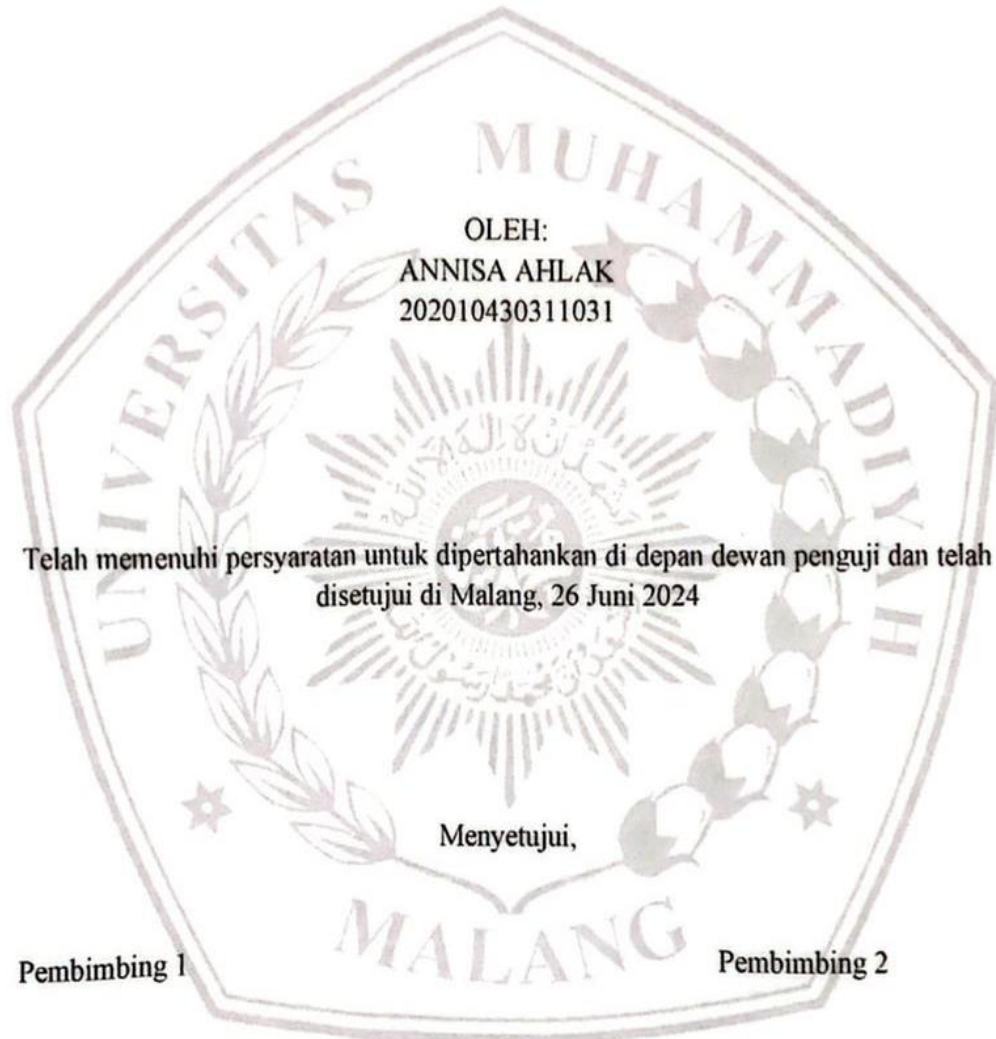


OLEH:
ANNISA AHLAK
NIM: 202010430311031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN BUDAYA MELALUI PROSES
PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA MENGGUNAKAN PERMAINAN
TRADISIONAL DI SD NEGERI JUNREJO 02 BATU**



OLEH:
ANNISA AHLAK
202010430311031

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan telah disetujui di Malang, 26 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dr. Erna Yayuk, M.Pd
NIDN : 0724088201

Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN : 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN BUDAYA MELALUI PROSES
PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA MENGGUNAKAN PERMAINAN
TRADISIONAL DI SD NEGERI JUNREJO 02 BATU**

**ANNISA AHLAK
202010430311031**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

1. Innany Mukhlishina, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Ahlak
Tempat, tanggal lahir : Sampit, 25 Oktober 2001
NIM : 202010430311031
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pembentukan Karakter Sosial dan Budaya Melalui Proses Pembiasaan Berbahasa Jawa Menggunakan Permainan Tradisional di SD Negeri Junrejo 02 Batu" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Juni 2024

Yang menyatakan,



Annisa Ahlak

NIM 202010430311031

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, Nikmat-Nya dan Hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Terima kasih kepada kedua orang tuaku, Ayahanda tersayang “Bapak Kasno” dan Ibunda tersayang “Ibu Yulianawati” yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung di setiap langkah anaknya untuk mencapai cita-cita.
2. Terima kasih kepada saudari kembarku tercinta Almar’atul Ahlak yang selalu mendukung, memberikan motivasi, do’a, dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Terima kasih teruntuk sahabat-sahabat SMA ku tersayang, Tiara, Widia, Yashifa, dan Iluth yang telah membantu penulis dengan selalu memberikan dukungan, motivasi, do’a, semangat serta memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Terima kasih teruntuk sahabat seperjuanganku selama kuliah, Rizka, Lala, Alifia dan Sastika yang telah membantu penulis dengan selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat serta do’a kepada penulis. Selalu bersedia ada dalam membantu penulis saat memenuhi keperluan skripsi.
5. Terima kasih teruntuk diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha dengan keras sejauh ini. Terima kasih telah mampu bertahan dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada selama ini. Terima kasih untuk selalu terus berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin.
6. Terima kasih kepada seseorang yang telah menemani penulis dalam menyusun skripsi dengan selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi.

ABSTRAK

Ahlak, Annisa. 2024. Pembentukan Karakter Sosial dan Budaya Melalui Proses Pembiasaan Berbahasa Jawa Menggunakan Permainan Tradisional di SD Negeri Junrejo 02 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd., (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Kata Kunci: pembentukan karakter, sosial dan budaya, pembiasaan, bahasa Jawa, permainan tradisional

Adanya perkembangan teknologi *gadget* membuat karakter peserta didik menurun dan kehilangan jati dirinya sebagai anak bangsa. Peserta didik cenderung berbahasa asing dan berbahasa Indonesia, sehingga bahasa daerah yang digunakan tidak sesuai dengan tatanan bahasa yang benar. Selain itu, peserta didik lebih memilih bermain games online di *gadget* daripada bermain permainan tradisional. Fenomena ini membuat karakter sosial dan budaya peserta didik mulai luntur. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui : Perencanaan dan Pelaksanaan pembentukan karakter sosial dan budaya melalui proses pembiasaan berbahasa Jawa menggunakan permainan tradisional di SD Negeri Junrejo 02 Batu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang dilakukan ialah deskriptif. Tempat penelitian dilakukan berada di SD Negeri Junrejo 02 Batu dengan subjek data yang diperoleh bersumber dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi, serta catatan lapang dengan pihak terkait seperti: kepala sekolah, guru penanggung jawab, dan 10 peserta didik. Pada penelitian ini dilakukan 4 tahapan analisis data yaitu pengambilan data, data reduksi, data display dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan program pembiasaan ini memiliki SOP program dan rencana kegiatan program pembiasaan berbahasa Jawa. Rencana kegiatan berisi materi, permainan tradisional, dan waktu pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan program pembiasaan ini dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas rendah dan kelas tinggi untuk memudahkan peserta didik dalam menerima materi. Karakter sosial dan budaya yang terbentuk dari adanya pelaksanaan program ini yaitu : Karakter sopan dan santun, cinta budaya, tanggung jawab, disiplin, berakhlak mulia, berkebhinekaan global, gotong-royong, dan kreatif.

ABSTRACT

Ahlak, Annisa. 2024. Formation of Social and Cultural Character through the Javanese Language Familiarization Process Using Traditional Games at SD Negeri Junrejo 02 Batu. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dr. Erna Yayuk, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasan, M.Pd

Keywords: character formation, social and cultural, habituation, Javanese language, traditional games

The development of gadget technology makes students' character decline and they lose their identity as children of the nation. Students tend to speak foreign languages and speak Indonesian, so the regional languages used do not conform to the correct language order. Apart from that, students prefer playing online games on gadgets rather than playing traditional games. This phenomenon causes the social and cultural character of students to begin to fade. This research aims to find out: Planning and implementation of social and cultural character formation through the Javanese language familiarization process using traditional games at SD Negeri Junrejo 02 Batu.

This research uses qualitative research and the type of research carried out is descriptive. The place where the research was conducted was at SD Negeri Junrejo 02 Batu with the subject data obtained from observations, interviews, documentation, and field notes with related parties such as: the principal, the teacher in charge, and 10 students. In this research, 4 stages of data analysis were carried out, namely data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. The validity of the data uses two techniques, namely source triangulation and technical triangulation.

The research results show that this habituation program planning has a program SOP and a Javanese language habituation program activity plan. The activity plan contains materials, traditional games, and time for carrying out the activities. The implementation of this habituation program is divided into two classes, namely low class and high class to make it easier for students to receive the material. The social and cultural characters that are formed from the implementation of this program are: Polite and courteous character, love of culture, responsibility, discipline, noble character, global diversity, mutual cooperation, and creativity.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pembentukan Karakter Sosial dan Budaya Melalui Proses Pembiasaan Berbahasa Jawa Menggunakan Permainan Tradisional di SD Negeri Junrejo 02 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Ibu Ismiwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Junrejo 02 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Ayahanda Kasno, Ibunda Yulianawati, dan saudariku yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan do'a.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

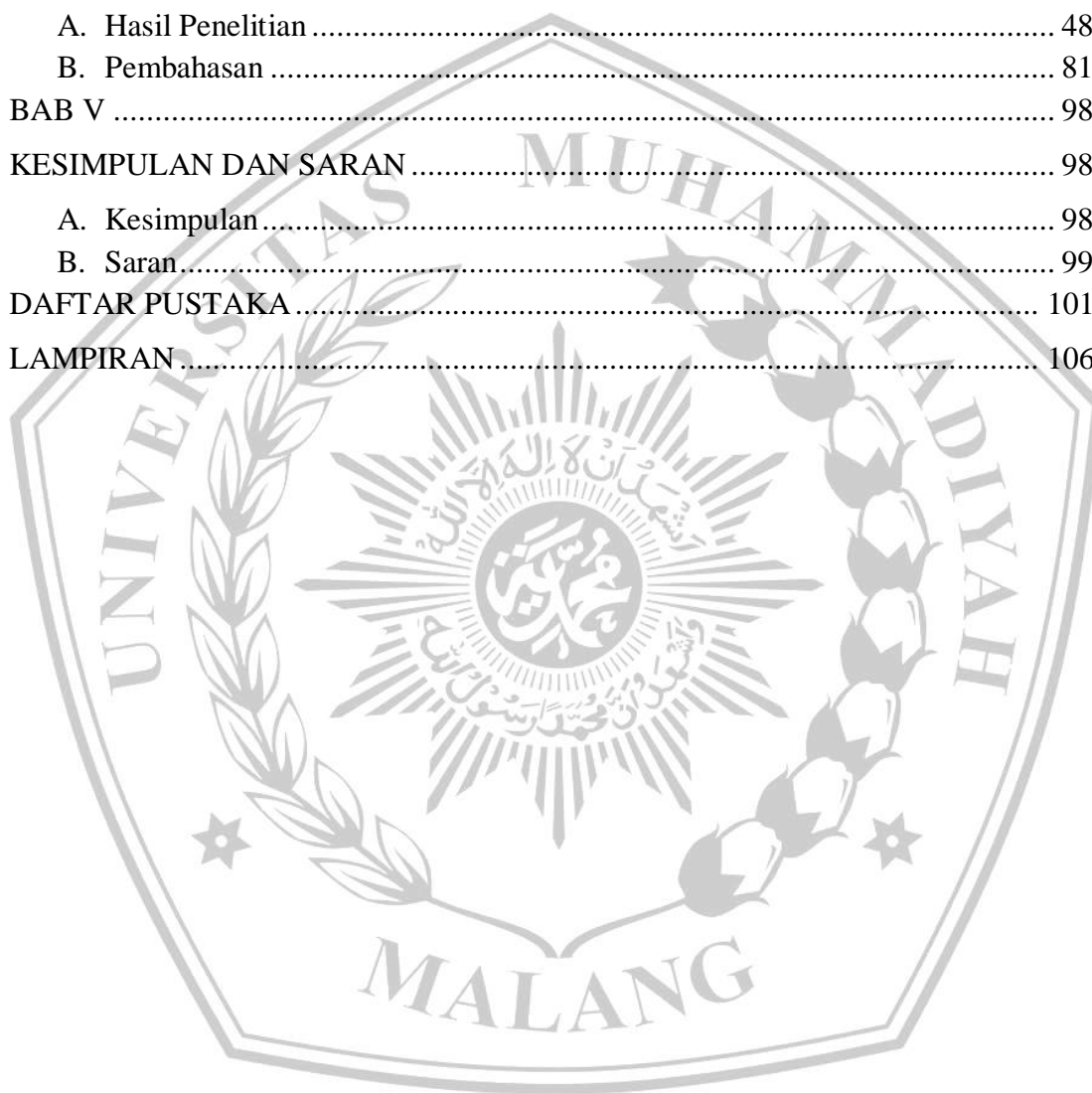
Malang, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Batasan Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kajian Peneliti Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
D. Sumber Data	38
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	39

F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Analisis Data.....	44
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
I. Pengkodean Data.....	47
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	81
BAB V	98
KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Awal.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Awal.....	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Catatan Lapang	43
Tabel 3.7 Pengkodean Data.....	47
Tabel 4.1 Hasil Pembiasaan Berbahasa Jawa Menggunakan Permainan Tradisional	81

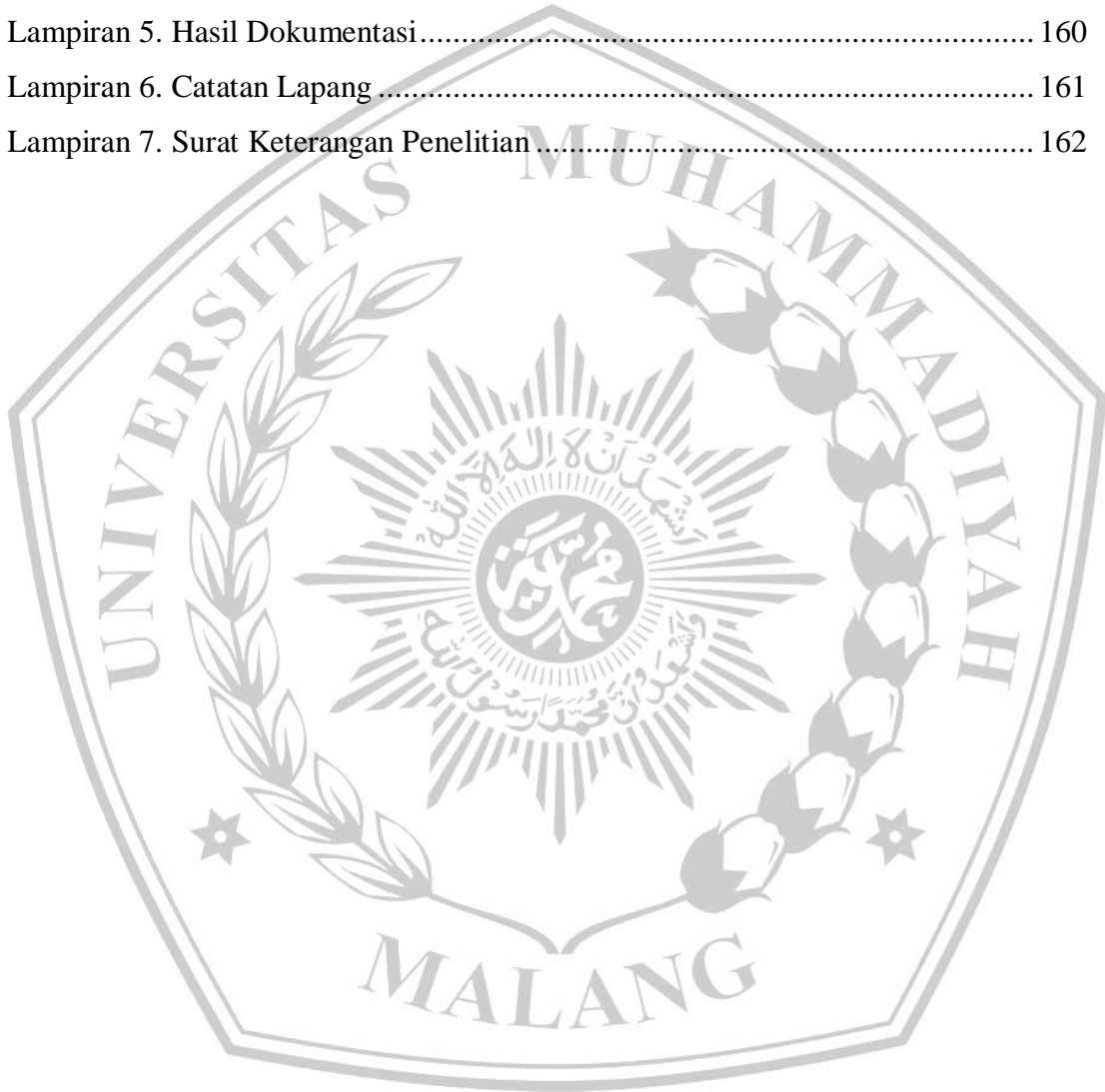


DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data	45
Gambar 4.1. Jadwal Kegiatan dan Penanggung Jawab Program	51
Gambar 4.2. Rencana Kegiatan Program Pembiasaan Berbahasa Jawa	55
Gambar 4.3. Peserta didik Melakukan Permainan Tradisional Cublak-cublak suweng, dakon dan lompat tali	61
Gambar 4.4. Pelaksanaan Materi Pembiasaan Berbahasa Jawa	63
Gambar 4.5. Pelaksanaan Pembiasaan Berbahasa Jawa Kelas 1-6	65
Gambar 4.6. Perilaku Sopan dan Santun	67
Gambar 4.7. Peserta didik Menerapkan Perilaku Cinta Budaya	69
Gambar 4.8. Peserta didik Menerapkan Perilaku Tanggung Jawab	72
Gambar 4.9. Peserta didik Menerapkan Perilaku Disiplin	73
Gambar 4.10. Peserta didik Menerapkan Perilaku Berakhlak Mulia	75
Gambar 4.11. Peserta didik Menerapkan Perilaku Berkebhinekaan Global	77
Gambar 4.12. Peserta didik Menerapkan Perilaku Gotong-royong	79
Gambar 4.13. Peserta didik Menerapkan Perilaku Kreatif	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Awal.....	107
Lampiran 2. Hasil Observasi Awal.....	109
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	110
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	142
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi.....	160
Lampiran 6. Catatan Lapang	161
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	162



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah Khoirun Nisa. (2019). Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdit Ulul Albab 01 Purworejo. *Jurnal Hanata Widya*, 8, 13–22.
- Amanda, T. (2022). *Karakter Masyarakat Kampung Tanah Tinggi*. 5(2), 50–55.
- Andriani, 2021. (2011). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Oleh: Tuti Andriani Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 122.
- Anggraini, R., & Nurhafizah. (2020). Stimulasi Kemampuan Kerjasama Anak dengan Permainan Gobak Sodor Ditaman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3471–3481.
- Arfianingrum, P. (2020). Penerapan Unggah-Ungguh Bahasa Jawa Sesuai Dengan Konteks Tingkat Tutur Budaya Jawa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Ariana, R. (2016). *Pengertian Permaian Tradisional*. 1–23.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289–308.
- Badawi. (2019). Pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak mulia di sekolah. *Prosiding SEMNASFIP*, 207–218.
- Budi Raharjo, S. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16, 229–238.
- Chotimah, C., Untari, M. F. A., & Budiman, M. A. (2019). Analisis Penerapan Unggah Ungguh Bahasa Jawa dalam Nilai Sopan Santun. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 202.
- Eka Fitriyana Sari, Naila Alfa Khusna, Bibit Muzdalifah, Khoiril Hidayah, & Elya Umi Hanik. (2022). Strategi Peningkatan Karakter Siswa Melalui Program Taqwa Character Building di SD Darul Hikam Bandung. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 247–257.
- Ervanda., Y., & Fuadah Z., A. (2020). Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng dari Provinsi Yogyakarta dan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab pada Peserta Didik MI/SD di Indonesia. *Ibtidai'Y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 29–40.

- Hasanah, U. (2022). *Implementasi Bahasa Jawa Krama Untuk Membentuk Karakter Sopan Santun Santri Di Pondok Pesantren Nurul Chusna Selomerto Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Hidayanti, Irma. (2019). *Penanaman karakter cinta budaya melalui pembelajaran karawitan di sd taman muda ibu pawiyatan yogyakarta*.
- Husein MR, M. (2021). Lunturnya Permainan Tradisional. *Aceh Anthropological Journal*, 5(1), 1.
- Indrawati. (n.d.). *Pendidikan Anak Usia Dini pada Masa Golden Age*. 1–19.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Juniati, S. (2017). Penggunaan Kata Sapaan Dalam Ranah Kesantunan Berbahasa Pada Masyarakat Jawa Desa Langkang Lama Kecamatanpulau Laut Timur Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 5 No 2, 1–11.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Khoirunnisa, H., Khasanah, I., & ... (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Media Congklak. *In Seminar Nasional PAUD 2019 (Pp. 247-253)*, 247–253.
- Lecksana, Indra (2017). *Kearifan lokal permainan congklak sebagai penguatan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling di sekolah*. 109–116.
- Lestari, L. M. P. (2020). Pengaruh Pembiasaan Berbahasa Jawa di Sekolah Terhadap Nilai Karakter Kesopanan Siswa Kelas V MI Hasyim Al-Hadi Desa Kedungsekar Kec. Benjeng Kab. Gresik Tahun Ajaran 2019/2020. *Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*, hlm. 156.
- Maghfiroh, N., & Umam, N. K. (2023). Analisis Pembentukan Karakter Berkebinekaan Global Melalui Metode Bercerita Untuk Peserta Didik Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 75–83.
- Maghfiroh, Y. (2020). Peran Permainan Tradisional dalam Membentuk Karakter Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 01–09.
- Marochah, Z. (2023). *Pembelajaran Ragam Unggah-Ungguh Basa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV di MI Ma'arif NU Kutawis Kecamatan*

Bukateja Kabupaten Purbalingga. 31–41

- Mavela, M., & Satria, A. P. (2023). *Nilai Karakter Kreatif Peserta Didik Dalam P5 Pada Peserta Didik Kelas IV Tema Kewirausahaan SDN 2 Pandean*. 2(3).
- Mazid, S., Nufus, A. B., & Prasetyo, D. (2022). Filosofi Nuwun Sewu sebagai Pedoman Kehidupan dalam Mencegah Tindak Kekerasan. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(4), 1311.
- Murjito, J. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Di Sd Negeri 1 Demangan Dan Mi Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali (Doctoral Dissertation, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 6(1), 51–66.
- Ngumroh, Ima Rotul (2022). *Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa di MI Ma'arif NU 1 Gununglurah Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*.
- Noermanzah. (2019). Bahasa sebagai Alat Komunikasi, Citra Pikiran, dan Kepribadian. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semiba)*, 306–319.
- Nuriyatun, P. D. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di Sd Negeri 1 Bantul. *Basic Education*, 5(33), 3–174.
- Nurus, U. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini di TKIT Ash-Shiddiqy Margoyoso Kalinyamatan Jepara. *Jurnal IAN Kudus*, 6–9.
- Purnami Dewi, L. A. (2019). Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Dan Tumbuh Kembang Anak. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 83.
- Puspitasari, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2540–2546.
- Putri, A. L., Khotimah, K., & Imron, A. (2023). *Strategi Guru IPS Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Di SMPN Satu Atap Sidoarjo*. 3(1), 65–75.
- Putri, N. E. W. (2024). PESONA KEBERAGAMAN BUDAYA BALI WARISAN TRADISI YANG ABADI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 38–45.
- Putri, O. M., Qalbi, Z., Delrefi, & Putera, R. F. (2018). PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN The Influence of Traditional Game Jump Rope Towards Gross Motor Skill Development In Children Aged 5-

6 Years Old. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 8(1), 46–55.

- Qurotha Akyuni, F., Ikarema Bawono, I., Afika Shafara, P., & Kusuma Wardani Putri, R. (2021). *Aspek Sosial Budaya*. 10820010.
- Ratih, K., Utami, R. D., Fuadi, D., Mulyasih, S., Febriani, D., Asmara, S. F., Aprilianti, D. R., Rianti, A. W., Santiana, D., Rahmawati, H., Adlina, L. M., Rosyidi, B., & Hidayat, M. T. (2020). Penguatan Pendidikan Etika dan Karakter Peduli Lingkungan Sosial Budaya di SMP Muhammadiyah 10 Matesih, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(1), 44–49.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rosliya, W. (2015). Budaya Dan Kebudayaan. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Sari, B. P. (2015). Dampak Penggunaan Bahasa Gaul di Kalangan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, 10(24), 146–157.
- Sauri, S., Sulastri, A., Hakim, A. R., & Sururuddin, M. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1167–1173.
- Sholikhah, A. M. (2019). *Implementasi Bahasa Jawa dan Dolanan Nusantara dalam membentuk perilaku sosial Siswa di SD Antawirya (Islamic Javanese School), Junwangi, Krian*.
- Sirait, C., Saragi, D., & Ndonga, Y. (2023). Permainan Tradisional Lompat Tali Untuk Meningkatkan Kinestetik Intelegency Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 144–147.
- Solihah, N. M. (n.d.). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Karakter Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 26 Pekanbaru*. 7–36.
- Susyulowati, E. (2020). Bentuk Kata Sapaan Dalam Bahasa Jawa Di Kraton Surakarta Hadiningrat (Kajian Sosiolinguistik). *SPHOTA: Jurnal Linguistik Dan Sastra*, 12(1), 41–50.
- Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77.
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal [Development of National Character and Culture

- Education with Local Wisdom Insight]. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(February 2012), 1–13.
- Syakhriani, A. W., & Kamil, M. L. (2022). Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal. *Journal Form of Culture*, 5(1), 1–10.
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Pembelajaran bahasa jawa. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.
- Untari, A. D. (2018). Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Angklung Sebagai Sarana Pengembangan Perilaku Cinta Tanah Air. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 1(1), 14–29.
- Wardati, Z. (2005). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 261–280.
- Wardati, Z. (2019). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Home Schooling. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(2), 261.
- Witasari, O. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Permainan Tradisional Di TK DiPonegprp 140 Rawalo Kecamatan Rawalo Kabupaten Banyumas. *IAIN Purwokerto*.
- Yudha, R. A., & Aulia, S. S. (2023). Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 596–604.
- Yusuf, M. A. (2019). *Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas 5B Sd Plus Rahmat Kota Kediri*. 11–32.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : ANNISA AHLAK
NIM : 202010430311031
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL DAN BUDAYA
MELALUI PROSES PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA
MENGUNAKAN PERMAINAN TRADISIONAL DI SD
NEGERI JUNREJO 02 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 6%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

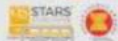
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprosdi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 382 060

Kampus III

Jl. Raya Togomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 489 435
E: webmaster@umm.ac.id