

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan jenis penelitian deskriptif, dimana untuk pendekatan kualitatif deskriptif adalah sebuah pendekatan yang berfokus pada perolehan data secara nyata yang didapatkan pada lapangan kemudian dianalisis. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk memberikan gambaran lengkap yang digunakan untuk membentuk karakter mandiri pada tema gaya hidup berkelanjutan di kelas IV SDN Kauman 1 Kota Malang. Peneliti akan menyajikan data tertulis setelah mengumpulkan data untuk penelitian ini melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan pihak-pihak yang relevan.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti sangat berperan dilapangan sebagai pengamatan secara langsung yang tidak dapat diwakilkan oleh siapapun untuk memperoleh data yang dibutuhkan .untuk mengumpulkan dan mengolah data, peneliti harus terjun langsung untuk melihat sumber data yang akan dikumpulkan. Hal ini dilaksanakan agar data dan informasi yang didapat lebih valid atau validitas pengumpulan data dan informasi lebih tepat. Sebelum penelitian lebih dalam, pada tahap awal peneliti melakukan observasi untuk mengetahui kondisi awal lingkungan sekolah. Setelah itu melakukan wawancara kepada guru dan siswa kelas IV SDN Kauman 1 Kota Malang. hal itu dilakukan untuk memperoleh data yang lengkap.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Untuk tempat dan waktu penelitian sebagai berikut :

a. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini berada di SDN Kauman 1 Kota Malang. Yang berada di Kota Malang, Jawa Timur. Ini terletak di Jl. Kauman No.1, Kauman, Kec. Klojen, Kota Malang, Jawa Timur 65119.

b. Waktu Penelitian

Penelitian akan dilakukan pada semester genap tahun akademik 2023/2024 dan akan dilaksanakan setelah mendapatkan izin dari Kepala Sekolah SDN Kauman 1 Kota Malang.

D. Sumber Data

Data dalam penelitian ini ialah pelaksanaan P5 yang berkaitan dengan gaya hidup berkelanjutan pada kelas 4 di SDN Kauman 1 Kota Malang yang diambil untuk sumber data. Penelitian ini terdapat dua sumber data yaitu primer dan sekunder. Adapun sumber data tersebut sebagai berikut:

1. Sumber data primer ialah sumber data yang diperoleh untuk mengetahui pelaksanaan P5 dengan cara :
 - a. Wawancara dengan guru dan siswa kelas 4
 - b. Lembar observasi terdiri dari beberapa pertanyaan yang dijawab oleh peneliti untuk mengetahui keadaan siswa saat mereka melakukan P5.
2. Sumber data jenis sekunder merupakan data berupa kumpulan foto atau dokumentasi yang diambil selama penelitian berlangsung. Arsip data berupa perilaku siswa dalam pelaksanaan P5. Sumber data ini akan lebih memperkuat data primer dan data yang akan diperoleh menjadi lebih valid.

E. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Data

Peneliti mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi, yakni :

a. Observasi

Observasi adalah suatu proses pengamatan secara sistematis terhadap aktivitas manusia dan lingkungan fisik yang dilakukan secara konsisten di tempat yang menjadi fokusnya. Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengumpulkan informasi yang dapat dihasilkan dari aktivitas yang terjadi secara alami. (Hasanah, 2017)

Penelitian ini menggunakan metode observasi untuk menganalisis kegiatan P5 di SDN Kauman 1 Kota Malang dengan objek utama siswa kelas 4.

Berikut ini adalah kisi-kisi lembar observasi yang digunakan peneliti:

Tabel 3.1 kisi-kisi pedoman observasi

No.	Aspek	Indikator	Sumber data
1.	Pelaksanaan program P5 pada tema gaya hidup berkelanjutan.	a. Tema kegiatan belajar b. Perencanaan proses belajar c. Intregasi tema dengan P5 d. Evaluasi pengalaman belajar siswa	a. Kepala sekolah b. Guru kelas c. Peserta didik
2.	Karakter mandiri yang dihasilkan dari program P5	a. Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi b. Regulasi diri	a. Guru kelas b. Peserta didik

b. Wawancara

Wawancara adalah proses Tanya jawab antara dua orang atau lebih dengan pewawancara dan narasumber yang memiliki tujuan untuk

memperoleh suatu informasi yang digunakan pada penelitian ini.

Pada kegiatan wawancara meliputi pertanyaan yang dilaksanakan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan program P5 dalam membentuk karakter mandiri pada tema gaya hidup berkelanjutan di SDN Kauman 1 Kota Malang.

Berikut adalah kisi-kisi dari pedoman wawancara terkait pelaksanaan program P5 dalam membentuk karakter mandiri pada tema gaya hidup berkelanjutan di SDN Kauman 1 Kota Malang.

Tabel 3.2 kisi-kisi pedoman wawancara

No.	Aspek	Indikator	Sumber data
1.	Pelaksanaan program P5 pada tema gaya hidup berkelanjutan.	a. Tema kegiatan belajar b. Perencanaan proses belajar c. Intregasi tema dengan program P5 d. Evaluasi pengalaman belajar siswa	a. Kepala sekolah b. Guru kelas
2.	Karakter mandiri yang dihasilkan dari program P5	a. Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi b. Regulasi diri	a. Guru kelas

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan sebagai bukti pencatatan dengan memotret atau mengambil foto kegiatan yang terjadi di kelas, lapangan, atau tempat lain. Gambar yang digunakan berupa foto yang digambarkan saat melakukan penelitian. Metode dokumentasi ini digunakan untuk menyertakan kegiatan observasi, wawancara, dan proses kegiatan. Hasil analisis dikumpulkan melalui metode dokumentasi ini.

Berikut kisi-kisi dokumentasi terkait pelaksanaan program P5 dalam membentuk karakter mandiri pada tema gaya hidup berkelanjutan di SDN Kauman 1 Kota Malang.

Tabel 3.3 kisi-kisi dokumentasi

No.	Aspek	Indikator	Sumber data
1.	Pelaksanaan progra mP5 pada tema gaya hidup berkelanjutan.	a. Modul ajar b. Kegiatan penelitian	a. Guru b. Peserta didik
2.	Karakter mandiri yang dihasilkan dari program P5	a. Pemahaman diri dari situasi yang dihadapi b. Regulasi diri	a. Peserta didik

F. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini terdapat 4 tahap untuk memudahkan dalam menganalisis data bagi peneliti, diantaranya berikut :

1. Tahap Pra-lapangan

Pra-lapangan adalah tahap awal persiapan dan perencanaan penelitian untuk peneliti, yang mencakup pengecekan dan observasi di lapangan, mengelola izin penelitian, membuat proposal, dan menjalankan ujian proposal, dan melakukan revisi proposal. Pada tahap ini, peneliti melakukan tiga langkah yaitu : menentukan topik penelitian, mengajukan judul ke dosen pembimbing 1 dan 2 , observasi awal ke sekolah.

2. Tahap pelaksanaan lapangan

Pada tahapan ini, peneliti mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Wawancara, observasi, dan dokumentasi adalah tiga metode yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data.

3. Tahap Analisis Data

Setelah tahap implementasi sebelumnya, analisis data dilakukan pada fase ketiga. Tahap ini dilakukan secara bertahap selama proses penelitian, yang merupakan ciri pada penelitian kualitatif. Tujuan dari analisis data ini adalah untuk membuat masalah penelitian lebih jelas dan mendefinisikan dengan lebih baik. Pada tahap ini, peneliti dapat menemukan temuan yang dapat digunakan untuk menjelaskan fenomena yang diteliti.

4. Tahap Penulisan Laporan

Tahap ini merupakan tahap terakhir dari penelitian, data yang telah dikumpulkan dan disusun akan disimpulkan, diverifikasi, dan dipresentasikan dalam bentuk proposal penulisan. Setelah itu, peneliti melakukan pengecekan terakhir untuk memastikan bahwa data yang mereka kumpulkan benar.

G. Analisis Data

Pada tahap ini, peneliti menggunakan cara analisis data secara kualitatif menggunakan data yang telah didapatkan sebelumnya. Proses analisis termasuk pengumpulan data, prediksi data, pengurangan data, penampilan data, dan penarikan hasil akhir berupa kesimpulan sehingga mudah untuk dipahami oleh peneliti sendiri maupun orang lain. Setelah mengumpulkan data, peneliti melakukan pengurangan data untuk menemukan pola, tema, dan memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dalam data. Beberapa langkah pada teknik analisis data didalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Proses reduksi data digunakan untuk merangkum, memilah, dan memfokuskan pada hal-hal yang penting. Tujuan tahapan adalah untuk menghilangkan beberapa data yang dianggap tidak relevan atau tidak perlu untuk menemukan tema dan pola yang muncul dari data yang telah dikumpulkan. Analisis data sangat penting untuk mengurangi jumlah data lapangan yang berlebihan. Semua informasi lapangan tentang pelaksanaan program P5 dalam pembentukan karakter mandiri dengan tema gaya hidup berkelanjutan dikumpulkan oleh peneliti di SDN Kauman 1 Kota Malang.

2. Penyajian Data

Langkah kedua yaitu penyajian data dengan merinci dan mengurangi kompleksitasnya, proses dalam menyajikan data akan lebih mudah dipahami apa yang akan terjadi sehingga membantu dalam perencanaan langkah kerja selanjutnya berdasarkan pemahaman tersebut. Dalam konteks penyajian data kualitatif, data disajikan dalam bentuk teks naratif. Peneliti kemudian dapat menarik kesimpulan dari pengumpulan atau penampilan data tersebut, baik yang sesuai atau tidak sesuai dengan temuan sebelumnya.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Proses pengecekan keabsahan data harus dilaksanakan setelah peneliti melakukan proses analisis data yang telah didapatkan supaya temuan penelitian dapat dipercaya atau bisa dianggap valid bisa dipertimbangkan. Pada bagian ini mengungkapkan tentang bagaimana peneliti memperoleh keabsahan temuannya. Maka dari itu pengecekan perlu menggunakan triangulasi baik triangulasi teknik maupun sumber.

1. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk memvalidasi keandalan data dengan memeriksa informasi dari berbagai sumber yang sama. Teknik wawancara dianggap sebagai metode utama dalam triangulasi teknik ini, dan proses verifikasi data dilakukan dengan membandingkan informasi yang diperoleh melalui wawancara dengan hasil observasi dan dokumentasi yang dikumpulkan selama penelitian.

2. Triangulasi Sumber

Untuk memastikan keabsahan data, peneliti membandingkan hasil dari wawancara dengan guru dan siswa kelas 4 dengan hasil observasi. Peneliti juga mempertimbangkan isi dokumen sekolah sebagai sumber informasi tambahan. Dengan membandingkan hasil dari masing-masing sumber.

I. Pengkodean

Tabel 3.4 Pengkodean

No.	Aspek Pengkodean	Kode
1.	Teknik pengumpulan Data	
	a. Observasi	O
	b. Wawancara	W
	c. Dokumentasi	D
2.	Sumber Data	
	a. Kepala Sekolah	KS
	b. Guru Kelas 4	GK4
	c. Peserta Didik kelas 4	PD4