

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PADA TEMA “GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN” DI SDN KAUMAN 1 KOTA
MALANG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM
MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PADA TEMA “GAYA
HIDUP BERKELANJUTAN” DI SDN KAUMAN 1 KOTA
MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

MITHA RACHMANIAR

NIM: 202010430311126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK KARAKTER
MANDIRI PADA TEMA "GAYA HIDUP BERKELANJUTAN"
DI SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG**

OLEH:
MITHA RACHMANIAR
NIM: 20201043031126

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 10 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 0720068901



Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK
KARAKTER MANDIRI PADA TEMA “GAYA HIDUP
BERKELANJUTAN”
DI SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG**

**MITHA RACHMANIAR
202010430311126**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024



Dewan Penguji :

1. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd
3. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mitha Rachmaniar
Tempat, tanggal lahir : Pontianak, 3 November 2000
NIM : 202010430311126
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" Di SDN Kauman 1 Kota Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2024

atakan,



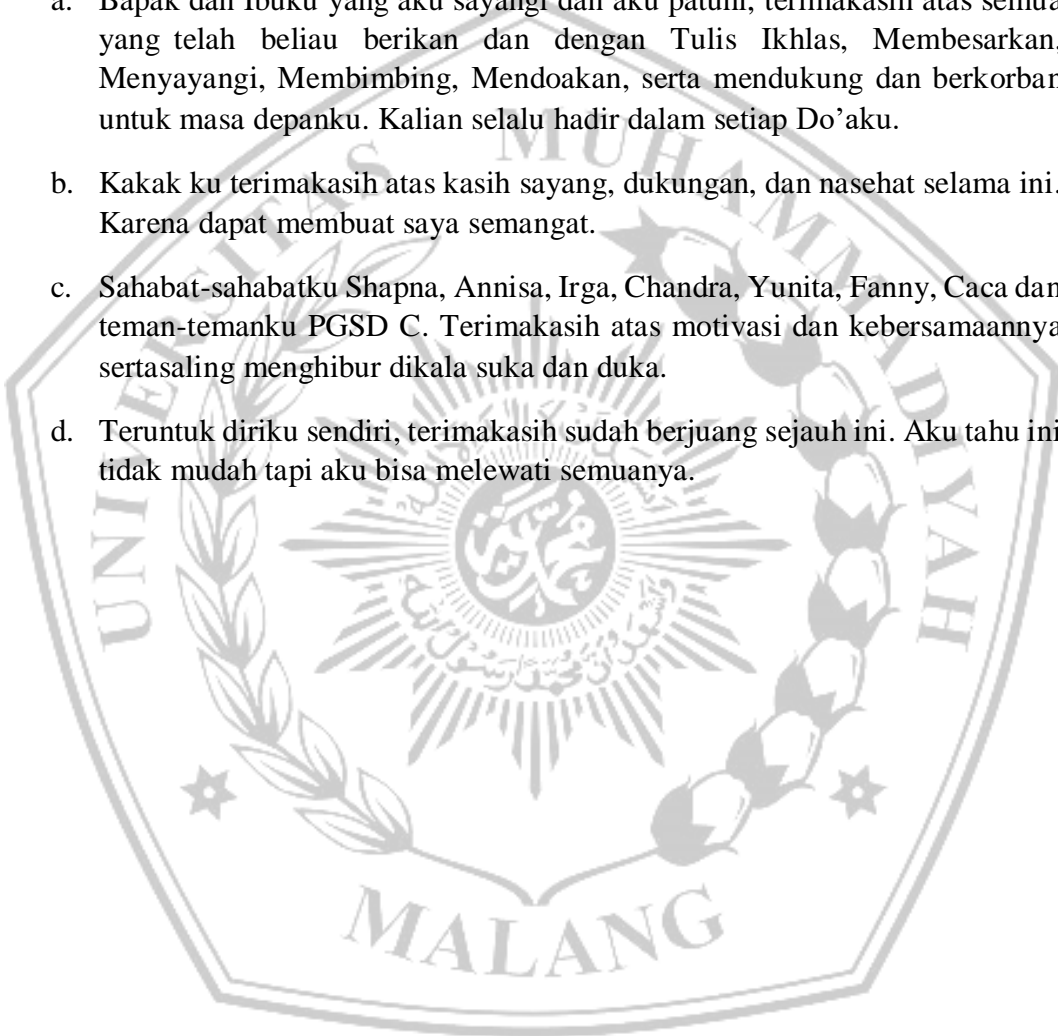
hmaniar
NIM 202010430311126

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulis Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing, Mendoakan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku.
- b. Kakak ku terimakasih atas kasih sayang, dukungan, dan nasehat selama ini. Karena dapat membuat saya semangat.
- c. Sahabat-sahabatku Shapna, Annisa, Irga, Chandra, Yunita, Fanny, Caca dan teman-temanku PGSD C. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya sertasaling menghibur dikala suka dan duka.
- d. Teruntuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Aku tahu ini tidak mudah tapi aku bisa melewati semuanya.



ABSTRAK

Rachmaniar, Mitha. 2024. Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Di SDN Kauman 1 Kota Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Maharani Putri Kumalayani, M.Pd, (II) Bahrul Ulum, M.Pd

Kata Kunci : Pelaksanaan, P5, Karakter Mandiri, Gaya Hidup Berkelanjutan

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan suatu kegiatan proyek yang harus dilakukan oleh siswa sebagai implementasi kurikulum merdeka. Proyek ini merupakan program sarana pencapaian profil pelajar pancasila, yang memberikan kesempatan kepada siswa dalam “mengalami pengetahuan” untuk proses penguatan karakter dan kesempatan belajar dari lingkungan sekitar. Program P5 yang diadakan di SDN Kauman 1 Kota Malang sudah berjalan secara terstruktur, setiap kelas memiliki tema masing-masing. Tema yang dipilih sebagai penelitian adalah gaya hidup berkelanjutan yang diadakan di kelas 4. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pelaksanaan program P5 (proyek penguatan profil pelajar Pancasila) di SDN Kauman 1 Kota Malang, dan (2) Penerapan karakter mandiri dalam pelaksanaan program P5 di SDN Kauman 1 Kota Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dan penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif deskriptif merupakan pendekatan yang fokus untuk memperoleh data-data yang ada di lapangan kemudian dianalisis. Pendekatan kualitatif dan metode deskriptif ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan terkait pelaksanaan program P5 dalam membentuk karakter mandiri pada tema gaya hidup berkelanjutan di kelas IV SDN Kauman 1 Kota Malang. Data yang diperoleh bersumber dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dengan pihak yang bersangkutan kemudian disajikan secara tertulis oleh peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan Program P5 yang dilaksanakan di SDN Kauman 1 Kota Malang sudah sesuai dengan tema gaya hidup berkelanjutan. Siswa dibiasakan dengan praktik-praktik ramah lingkungan dan memahami peran mereka sebagai agen perubahan dalam melestarikan lingkungan. Karakter mandiri yang dilatihkan sudah sesuai dengan indikator elemen mandiri pada profil pelajar Pancasila yang memuat subelemen Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi, Mengembangkan refleksi diri, dan regulasi emosi.

ABSTRACT

Rachmaniar, Mitha. 2024. Analysis of the implementation of the P5 Programme in Forming an Independent Character on the Theme of Sustainable Lifestyles in SDN Kauman 1 Poor City. Skripsi, Department of Teacher Education of Basic Schools, FKIP Muhammadiyah University Malang. Supervisor: (I) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, (II) Bahrul Ulum,

Keywords: Implementation, P5, Self Character, Sustainable Lifestyle.

The Pancasila Student Profile Enhancement Project (P5) is a project activity to be carried out by students as an implementation of an independent curriculum. The project is a means of achieving the profile of students of Pancasila, which gives students the opportunity to “experience knowledge” for the process of character enhancement and learning opportunities from the surrounding environment. The P5 program held in Kauman 1 Poor City is running structured, each class has its own themes. The theme chosen as the research is sustainable lifestyles held in class 4. This research aims to find out: (1) Implementation of the P5 program (Project for Strengthening the Student Profile of Pancasila) in Kauman 1 Kota Malang SDN, and (2) Application of independent character in the implementation of P5 programme in the Kauman 1. This research uses a type of qualitative approach and descriptive research.

Descriptive Qualitative Approach is an approach that is focused on obtaining the data in the field and then analyzed. Data obtained from the results of observations, interviews and documentation with the parties concerned are submitted in writing by the researchers.

The results of the research showed that the P5 program implemented in the SDN Kauman 1 Poor City is already in line with the theme of sustainable lifestyle. Students are accustomed to environmentally friendly practices and understand their role as agents of change in preserving the environment. The self-trained character already matches the self-element indicators on the student profile of Pancasila which contains the sub-elements Recognize qualities and self-interest as well as challenges faced, Develop self-reflection, and emotional regulation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya proposal skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Program P5 Dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Tema “Gaya Hidup Berkelanjutan” Di SDN Kauman 1 Kota Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hatipenulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Bapak Supriadi, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Kauman 1 Kota Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Hafidz, S.Pd., M.Pd.I, selaku guru kelas 4 yang berkenan memberikan informasi dan pengetahuan untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Achmad Junan, Ibunda Ely Latifah dan kakakku Febi Kurnia Dinanty yang senantiasa mendoakan penulis untuk menuntut ilmu.
6. yang telah menemaniku dari SMP hingga sekarang, Annisa Rifda M, Shapna Aliffatul U, Chandra Wira U, dan Janeayun Irgarenata yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Malang, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Abstrack.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Data.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Analisis Data.....	35
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	62

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi dokumentasi	33
Tabel 3.4 Pengkodean.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir	27
Gambar 4.1 Panduan Kegiatan karya seni daur ulang sampah.....	44
Gambar 4.2 Kotak Rencana Karyaku.....	44
Gambar 4.3 Assesmen Formatif 1	45
Gambar 4.4 Kegiatan Seni Daur Ulang Bahan Plastik	45
Gambar 4.5 Penjelasan Karakteristik Poster yang Baik	46
Gambar 4.6 Assesmen Formatif 3	47
Gambar 4.7 Rubrik Penilaian Poster	47
Gambar 4.8 Presentasi Hasil Poster	48
Gambar 4.9 Tujuan Pembuatan Layang-Layang.....	49
Gambar 4.10 Menunjukkan Hasil Proyek.....	50
Gambar 4.11 Pembuatan Daur Ulang Sampah Plastik.....	53
Gambar 4.12 Guru Memberikan Evaluasi	54
Gambar 4.13 Assesmen P5	55
Gambar 4.14 Pengerjaan Proyek Kelompok	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 2. Pedoman Observasi... ..	83
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi... ..	50
Lampiran 4. Hasil Wawancara Observasi Awal... ..	92
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	94



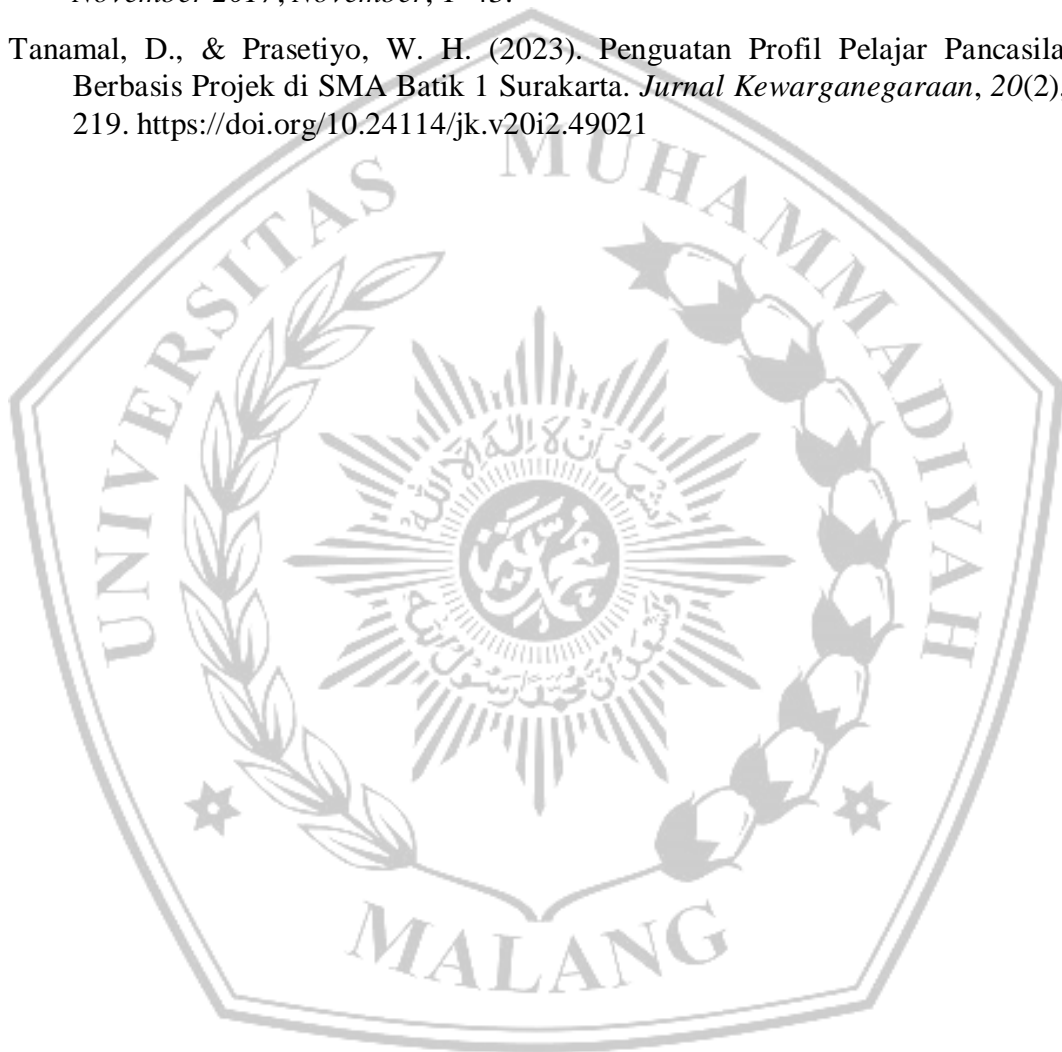
DAFTAR PUSTAKA

- Dini Irawati¹, Aji Muhamad Iqbal², Aan Hasanah³, B. S. A. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3622/1327>
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3222–3229. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan. (2023). *Mengenal Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Kemdikbud. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/8747598052121-Mengenal-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila>
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani, Y. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sustainable Lifestyle Through Project of Strengthening Pancasila Student Profiles. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/453>
- Muhammad Andrian Maulana¹, Mohammad Kanzunudin², S. M. (2021). Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 5(1), 2601–2610.
- Afriatmei, F., Makki, M. and Syahrul Jiwandono, I. (2023) ‘Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar’, 9(3), pp. 1286–1292. Available at: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>.
- Ananda, S.T. and Matnuh, H. (2023) ‘Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Program PPG Prajabatan: Analysis of ...’, *Prospek*, 2(2), pp. 171–180. Available at: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2613%0Ahttps://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/download/2613/1867>.
- Febriyanti, R.A. *et al.* (2022) ‘Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Kependidikan*, 8(1), pp. 190–197. Available at: <http://www.e->

journallppmunsa.ac.id/index.php/kependidikan/article/view/1271.

- Fitriyane Veronika¹, Banun Havifah Cahyo Khosiyono², Berliana Heru Cahyani³, A.F.N. (2023) 'EVALUASI EFEKTIVITAS PENANAMAN KARAKTER MELALUI PROYEK P5 DI SD', *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08.
- Istianah, A. *et al.* (2021) 'Volume 19 no. 2 edisi oktober 2021', 19(2), pp. 202–207.
- Kemendikbudristek (2022) 'Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka', *Kemendikbudristek*, pp. 1–37.
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan (2023) *Mengenal Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, kemdikbud. Available at: <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/8747598052121-Mengenal-Projek-Penguatan-Profil-Pelajar-Pancasila>.
- Kholidah, L.N., Winaryo, I. and Inriyani, Y. (2022) 'Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), pp. 7569–7577. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>.
- Maulida, U. (2023) 'Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sustainable Lifestyle Through Project of Strengthening Pancasila Student Profiles', *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 6(1), pp. 14–21. Available at: <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/453>.
- Rachmawati, N. *et al.* (2022) 'Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, Volume 6.
- Teguh Prastiyo, Zetira Utari Aprilia, Andika Putra Ramadha, dan R.A. (2023) 'Analisa Perubahan Pola Hidup Masyarakat Berdasarkan Ketersediaan Sumber Daya Alam di Lingkungan Sekitarnya', *Jurnal Pandu Husada*, 4(3), pp. 31–35.
- Wahyuni, W.R., Rohmanurmeta, F.M. and Rahmantika, F. (2023) 'Penggunaan Modul P5 Tema Gaya Hidup Berkelanjutan untuk Siswa Kelas IV SDN Ngariboyo 3 Magetan', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, pp. 964–967.
- Afriatmei, F., Makki, M., & Syahrul Jiwandono, I. (2023). *Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Tema Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. 9(3), 1286–1292. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5464>
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>

- Hidayah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pemanfaatan Sampah Plastik Dalam Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 356–366. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1369>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Sari, D. (2017). Peran Orangtuan dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 1–43.
- Tanamal, D., & Prasetyo, W. H. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Projek di SMA Batik 1 Surakarta. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2), 219. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.49021>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MITHA RACHMANIAR
NIM : 202010430311126
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PADA TEMA "GAYA HIDUP BERKELANJUTAN" DI SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 21%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 562 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

ANALISIS PELAKSANAAN PROGRAM P5 DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI PADA TEMA "GAYA HIDUP BERKELANJUTAN" DI SDN KAUMAN 1 KOTA MALANG

ORIGINALITY REPORT

21 %	19 %	10 %	6 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	2 %
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1 %
3	kurikulum.kemdikbud.go.id Internet Source	1 %
4	Siti Khotimah, Ratnasari Dyah Utami. "Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dalam Menanamkan Karakter Jujur dan Mandiri Peserta Didik pada Saat Pembelajaran Daring", Jurnal Basicedu, 2022 Publication	1 %
5	repository.upi.edu Internet Source	<1 %
6	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
7	docplayer.info Internet Source	<1 %