

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LITERASI MELALUI PENERAPAN  
SISTEM DAN FUNGSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 3  
BANJAREJO MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Jenni Umro'atur Rosidah**

**NIM 202010080311004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN LITERASI MELALUI PENERAPAN  
SISTEM DAN FUNGSI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 3  
BANJAREJO MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh**

**Jenni Umro'atur Rosidah**

**NIM 202010080311004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul "Implementasi Kegiatan Literasi Melalui Penerapan Sistem dan Fungsi perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 3 Banjarejo Malang" ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi pada tanggal 3 Juni 2024

**Pembimbing,**



**Arti Prihatini, M.Pd**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

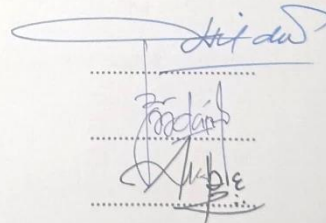
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia  
Tanggal 24 Juni 2024

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,  
  
Prof. Dr. Irisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

- 1) Drs. Sudjalil, M.Si., M.Pd.
- 2) Fida Pangesti, S.Pd., M.A.
- 3) Arti Prihatini, M.Pd.



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jenni Umro'atur Rosidah

Nim : 202010080311004

Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Tugas akhir dengan judul:  
Implementasi Kegiatan Literasi melalui Penerapan Sitem dan Fungsi Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 3 Banjarejo Malang adalah hasil karya saya dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Juni 2024

Yang menyatakan,



Jenni Umro'atur Rosidah



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📷 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

#### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Jenni Umro'atur Rosidah

NIM : 202010080311004

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	6%
BAB III Metode Penelitian	4%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	5%
BAB V Kesimpulan dan Saran	3%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017.

Malang, 8 Juli 2024  
Ketua Program Studi,

  
Arif Setiawan, M.Pd



Kampus I  
Jl Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl Raya Tigomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## MOTTO

*“Apapun yang sudah aku pilih akan kujalani sampai akhir”*

“Apapun yang menjadi takdirmu akan mencari jalannya untuk menemukanmu”

-Ali bin Abi Thalib-

“Ketahuilah bahwasanya kemenangan itu bersama kesabaran, dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan”.

-HR Tirmidzi-



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Dengan segala rasa syukur yang penulis rasakan, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah kebersamai penulis, kepada :

1. Bapak Sudjono selaku Bapak tercinta saya yang selalu mendukung penuh atas pilihan yang saya pilih. Sosok yang sangat bertanggung jawab terhadap diri saya, yang selalu mengusahakan apapun tanpa lelah untuk membuat saya menjadi satu satunya sarjana dalam keluarga. Terima kasih atas do'a dan upaya yang telah bapak berikan kepada saya.
2. Ibu Rumiatus selaku Ibu tercinta saya yang selalu menyayangi dan mendukung saya atas semua pilihan yang telah saya buat. Sosok yang sangat menyayangi dan merawat saya tanpa lelah dan pamrih. Terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang telah ibu berikan kepada saya.
3. Faiz Niko Fikri selaku suami tercinta saya yang selalu mendukung semua kegiatan saya selama perkuliahan berlangsung. Sosok lelaki yang selalu menyayangi dan mendukung semua kegiatan yang saya lakukan. Terima kasih atas do'a dan dukungannya yang telah diberikan kepada saya.
4. Sulistyorini dan Muksin Bagus selaku kakak tersayang saya yang selalu mengusahakan segala sesuatu yang adiknya inginkan. Sosok yang selalu menyayangi dan mendukung semua keputusan saya. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.



5. Kaila dan Felissa, keponakan tersayang saya yang selalu memberikan dukungan untuk saya semangat kuliah.
6. Kepada Jenni Umro'atur Rosidah, diri saya sendiri saya berterima kasih atas segala usaha yang telah kamu lakukan dan kamu lewati, sehingga kamu dapat menyelesaikannya dengan baik dan lancar untuk membanggakan dan mengangkat derajat keluarga kecilmu.
7. Kepada seluruh sahabat, teman serta kerabat yang telah mendukung dan kebersamai pelaksanaan kuliah saya.



## ABSTRAK

Jenni Umro'atur Rosidah. 2024. Skripsi. Implementasi Kegiatan Literasi melalui Penerapan Sistem dan Fungsi Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 3 Banjarejo Malang. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : Arti Prihatini, M.Pd.

**Kata kunci :** Kegiatan Literasi, Penerapan Perpustakaan, Pendukung Literasi.

Kemampuan literasi seseorang akan berpengaruh dalam pengembangan pendidikan serta menghasilkan pengetahuan informasi yang dapat berkontribusi dalam kualitas pendidikan akademik maupun non akademik. Aktivitas literasi dapat didukung oleh sistem dan fungsi perpustakaan yang berkualitas, perpustakaan menjadi tempat pengumpulan informasi literasi yang menunjang pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah. Oleh karena itu, terdapat pelaksanaan penerapan sistem dan fungsi perpustakaan di SDN 3 Banjarejo. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan, 1) implementasi kegiatan literasi melalui penerapan pengembangan sistem perpustakaan di SDN 3 Banjarejo. Dan 2) fungsi perpustakaan dalam implementasi kegiatan literasi di SDN 3 Banjarejo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subyek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 5, guru serta Mahasiswa Kampus mengajar SDN 3 Banjarejo. Sumber data diperoleh dengan melakukan observasi pada siswa serta wawancara kepada guru dan mahasiswa Kampus Mengajar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini menggunakan instrumen panduan observasi, instrumen pedoman wawancara, serta kisi – kisi penerapan sistem dan fungsi perpustakaan.

Penerapan sistem dan fungsi perpustakaan di SDN 3 Banjarejo memiliki peran yang positif terhadap pelaksanaan literasi siswa. Peneliti menemukan beberapa temuan dari sebelum dilakukannya penerapan perpustakaan serta sesudah terjadinya penerapan sistem dan fungsi perpustakaan. Sebelum dilakukan penerapan, perpustakaan tidak menunjang pembelajaran di kelas, kegiatan literasi maupun pojok baca kelas. Siswa tidak minat datang ke perpustakaan untuk membaca buku. Setelah dilakukan penerapan perpustakaan, kumpulan buku yang ada di perpustakaan menjadi media tambahan dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, kegiatan literasi serta penggantian buku di pojok baca setiap Sabtu. Penelitian ini menemukan bahwa penerapan sistem dan fungsi perpustakaan berperan positif dalam perkembangan kemampuan literasi serta peningkatan nilai mutu pendidikan di sekolah.

## ABSTRACT

Jenni Umro'atur Rosidah. 2024. Thesis. Implementation of Literacy Activities through Application of System and Function of the Public Elementary School Library 3 Banjarejo Malang. Indonesian Language Education Study Program. FKIP University of Muhammadiyah Malang. Counsellor : Arti Prihatini, M.Pd.

**Keyword :** Literacy Activities, Library Application, Literacy Supporter.

A person's literacy ability will influence educational development and produce information knowledge that can contribute to the quality of academic and non-academic education. Literacy activities can be supported by quality library systems and functions, libraries become places for collecting literacy information that supports education at school and outside school. Therefore, there is an implementation of optimizing library systems and functions at SDN 3 Banjarejo. So this research aims to describe, 1) the implementation of literacy activities through application the development of the library system at SDN 3 Banjarejo. And 2) the function of the library in implementing literacy activities at SDN 3 Banjarejo.

The method used in this research is qualitative. The subjects in this research were grade 5 students, teachers and campus students teaching at SDN 3 Banjarejo. Data sources were obtained by observing students and interviewing KM students and teachers. Data collection techniques use observation, semi-structured interviews and documentation. This research instrument uses observation guide instruments, interview guide instruments, and data analysis grids.

Implementation library systems and functions at SDN 3 Banjarejo has a positive role in student literacy development. Researchers found several findings from before the library implementation and after the library system and functions were optimized. Before implementation, the library did not support classroom learning, literacy activities or class reading corners. Student are not interested in coming to the library to read books, student literacy development is slow. After optimizing the library, the collection of books in the library became additional media for carrying out learning activities, literacy activities and replacing books in the reading corner every Saturday. This research found that application library systems and functions plays a positive role in developing literacy skills and increasing the quality of education in schools.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Implementasi Kegiatan Literasi melalui Penerapan Sistem dan Fungsi Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 3 Banjarejo Malang” dengan baik.

Penulisan penelitian ini sebagai salah satu wujud penerapan pengetahuan selama masa perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Malang dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa dengan kerja keras, doa dan dukungan dari semua pihak yang berperan penting dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Maka penulis hendak menyampaikan terima kasih atas bimbingan, arahan dan masukan dari berbagai pihak, sehingga penelitian ini dapat selesai. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Ibu Arti Prihatini, M.Pd., selaku Pembimbing yang sudah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam bimbingan skripsi hingga selesai.
5. Ibu Lingga dan Ibu Fika, selaku Guru SDN 3 Banjarejo yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi.
6. Fatihul dan Zilla, sebagai Mahasiswa Kampus Mengajar di SDN 3 Banjarejo yang telah bersedia menjadi narasumber dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan penelitian ini. Serta dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Malang, 11 Juni 2024

Jenni Umro'atur Rosidah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI.....	vi
MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Definisi Operasional.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
2.1 Literasi .....	14
2.1.1 Literasi Menyimak.....	15
2.1.2 Literasi Membaca .....	16
2.1.3 Literasi Menulis.....	17
2.1.4 Literasi Berbicara .....	19
2.2 Sistem Perpustakaan .....	20
2.3 Fungsi Perpustakaan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode Penelitian.....	29

3.2 Data dan Sumber Data .....	29
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.3.1 Observasi .....	30
3.3.2 Wawancara .....	31
3.4 Metode Analisis Data .....	33
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil .....	42
4.1.1 Implementasi Kegiatan Literasi Melalui Penerapan Sistem .....	42
Perpustakaan SDN 3 Banjarejo .....	42
4.1.2 Implementasi Kegiatan Literasi Melalui Penerapan Fungsi .....	59
Perpustakaan SDN 3 Banjarejo .....	59
4.2 Pembahasan .....	81
4.2.1 Implementasi Kegiatan Literasi Melalui Penerapan Sistem .....	81
Perpustakaan SDN 3 Banjarejo .....	81
4.2.2 Implementasi Kegiatan Literasi Melalui Penerapan Fungsi .....	87
Perpustakaan SDN 3 Banjarejo .....	87
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
5.1 Kesimpulan .....	96
5.2 Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>106</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 .1 .....	33
Tabel 3 .2 .....	35
Tabel 3 .3 .....	37
Tabel 3 .4 .....	39
Tabel 4 .1 .....	49
Tabel 4 .2 .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Bagan Proses Pengelolaan Buku .....	22
Gambar 2 .2 Bagan Media Sistem Perpustakaan .....	23
Gambar 2 .3 Bagan Fungsi Perpustakaan .....	24
Gambar 4 .1 Bagan Temuan Sistem Perpustakaan .....	43
Gambar 4 .2 Tahapan – tahapan proses pengelolaan sistem perpustakaan .....	46
Gambar 4 .3 Penyortiran buku .....	47
Gambar 4 .4 Pencarian kode buku .....	48
Gambar 4 .5 Pemberian identitas buku .....	48
Gambar 4 .6 Mengurutkan buku sesuai kode .....	48
Gambar 4 .7 Dokumentasi sebelum penerapan sistem .....	51
Gambar 4 .8 Dokumentasi kegiatan pengelolaan buku .....	53
Gambar 4 .9 Siswa membaca buku di perpustakaan .....	56
Gambar 4. 10 Bagan Temuan Fungsi Perpustakaan .....	60
Gambar 4. 11 Kegiatan literasi di sekolah sesuai dengan panduan gerakan literasi .....	64
Gambar 4.12 Pembinaan membaca 15 menit setiap pagi .....	66
Gambar 4. 13 Siswa membaca buku di perpustakaan .....	66
Gambar 4. 14 Siswa mengerjakan tugas di perpustakaan .....	67
Gambar 4. 15 Siswa bermain scrable di perpustakaan .....	67
Gambar 4.16 Siswa menyimak bacaan buku di perpustakaan .....	67
Gambar 4 .17 Dokumentasi siswa berkunjung ke perpustakaan .....	73
Gambar 4 .18 Dokumentasi siswa melakukan kegiatan literasi .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Panduan Observasi.....	106
Lampiran 2. Instrumen Pedoman Wawancara.....	108
Lampiran 3. Hasil Observasi .....	110
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan .....	121



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Affrida, E. N. (2018). Model pembelajaran literasi dasar dalam mengembangkan kemampuan kognitif dan bahasa di taman kanak-kanak. *Wahana*, 70(2), 7–10.
- Afifah, L. (2022). *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Siswa di SMA Negeri 8 Samarinda*.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media literasi sekolah: Teori dan praktik*. CV. Pilar Nusantara.
- Akbar, A., & Aplisalita, W. O. D. (2021). Fungsi perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 203–212.
- Alfitri, R., Iswari, M., & Kasiyati, K. (2018). Meningkatkan Perbendaharaan Kata melalui Media Kata Bergambar bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(1), 40–45.
- Andina, A. N. (2019). Hedonisme Berbalut Cinta dalam Musik K-Pop. *Syntax*, 1(8), 39–49.
- Andriyani, L., Purwati, M., Wijayanti, A. G., Rahmawati, H., Putri, H. L., & Khotimah, D. N. (2022). Optimalisasi Peran Perpustakaan Desa Guna

- Meningkatkan Minat Literasi Di Desa Banjarnegoro Mertoyudan. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 23–28.
- Aswan, N. (2022). 3.3 Tahap–Tahap Penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 24.
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Literasi bahasa dalam meningkatkan minat baca dan menulis pada siswa smp kota bekasi. *Basastra*, 9(1), 105–113.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Tematik*, 6(2), 88–93.
- Bafadal, I. (2011). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. PT Bumi Aksana.
- Edi, F. R. S. (2016). *teori wawancara Psikodignostik*. Penerbit LeutikaPrio.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103.
- Evawani, L., & Negeri, Mt. (2022). Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar di Madrasah. *Jurnal Literasiologi*, 8(1), 136–143.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fauzi, H. (2022). Pengelolaan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar. *At-Ta'lim: Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(II).
- Fitriyan, M. R., & Heru Supriyono, S. T. (2017). *Sistem informasi pengelolaan perpustakaan berbasis QR CODE*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(2), 165–172.
- Handayani, I., Dewanto, I. J., & Andriani, D. (2018). Pemanfaatan RinfoForm Sebagai Media Pengumpulan Data Kinerja Dosen. *Technomedia Journal*, 2(2 Februari), 14–28.
- Hasan, M., Nurtrida, N., Arisah, N., & Nuraisyiah, N. (2022). Implementasi Budaya Literasi Melalui Optimalisasi Perpustakaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 121–133.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hermanto, B. (2019). Kontribusi Perpustakaan dalam Memperkuat Soft Skills Mahasiswa Melalui Magang Perpustakaan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 2(2), 23–36.
- Hidayah, R., & Susilo, E. A. (2017). Pelaksanaan fungsi Perpustakaan SD Negeri Rahayu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Hidayat, A. (2016). Rekonstruksi peran pustakawan di era globalisasi. *Libraria*, 4(2), 467–480.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Juveniski, J., & Susanto, E. R. (2023). Pemilihan Software Manajemen Sistem Perpustakaan Pada Sekolah Alam Lampung. *Jurnal Teknologi Dan Sistem*

*Informasi*, 4(1), 42–48.

Kesuma, M. E.-K., Yunita, I., & Putri, M. C. (2021). Penggunaan Sistem Klasifikasi Di Perpustakaan Daerah Provinsi Lampung Sebagai Bentuk Peningkatan Pengelolaan Perpustakaan. *Baitul'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(2), 85–96.

Khairunisa, S., & Agustin, R. D. (2020). Budaya Sekolah Menghafal Perkalian dan Membaca Buku Non Pelajaran Sebagai Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(3), 121–126.

Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *JUPENDAS (Jurnal Pendidikan Dasar)*, 2(2).

Kosasi, S., Bunyi, B., & Kikin, H. (2023). Pelatihan Menggunakan Aplikasi SLiMS Dalam Mengelola Bahan Pustaka. *Prosiding ABDIMAS CORISINDO 2023*.

Lestari, A. P., & Ramadan, Z. H. (2022). Profil Pengelolaan Perpustakaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 201–208.

Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099.

Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 63–73.

Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Penerbit Aksara Timur.

Mardiyah, A. A. (2019). Budaya literasi sebagai upaya peningkatan keterampilan

- berpikir kritis di era industri revolusi 4.0. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM, 1*, 171–176.
- Muhajirin, M., & Panorama, M. (2017). *PENDEKATAN PRAKTIS; Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Idea Press.
- Muhammad, H. (2016). *Panduan Gerak Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Mujahidin, I. A., Sunarsih, D., & Toharudin, M. (2022). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV Di SDN Sawojajar 01. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 182–199.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75.
- Nuryanti, R. (2019). Pengaruh Kualitas Pelaksanaan Gerakan Literasi dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Berbicara Siswa SD Negeri Segugus Taman, Kota Madiun. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 3(2), 105–119.
- Oktaviyanthi, R., & Agus, R. N. (2019). Eksplorasi kemampuan pemecahan masalah berdasarkan kategori proses literasi matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 163–184.
- Palupi, A. N., Widiastuti, D. E., Hidhayah, F. N., Utami, F. D. W., & Wana, P. R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Pamungkas, C. A. (2017). *Pengantar dan Implementasi Basis Data*. Deepublish.
- Prasrihamni, M., Zulela, Z., & Edwita, E. (2022). Optimalisasi penerapan kegiatan

literasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.

Purnamasari, B. N., Nirwana, N., & Asri, S. A. (2019). Penerapan pembelajaran literasi dalam menstimulasi keaksaraan awal anak usia dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.

Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.

Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237.

Rokan, M. R. (2017). Manajemen perpustakaan sekolah. *Jurnal Iqra*, 11(01).

Saadati, B. A., & Sadli, M. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di sekolah dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164.

Safitri, V., & Dafit, F. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364.

Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan, Bandung.

Sarosa, S. (2021). *Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.

Setiawan, A. A., & Sudigdo, A. (2019). Penguatan literasi siswa sekolah dasar melalui kunjungan perpustakaan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1.

- Shofiah, N. (2017). Pertimbangan Pemilihan Teks Bacaan Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Membaca. *Senasbasa*, 1, 285–296. <http://research-report.umm.ac.id/index.php/>
- Sholihah, K., Rohmiyati, Y., & Irhandayaningsih, A. (2014). Fungsi Edukatif Perpustakaan dalam Mengembangkan Kreativitas Pemustaka di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kota Salatiga. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 3(2), 121–130.
- Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–228.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran berbasis keterampilan literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316–335.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.*
- Susanto, H. (2020). Menumbuhkan Budaya Literasi Menyimak Pada Siswa Dengan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Script. *Aliterasi (Jurnal Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra)*, 1(1), 1–11.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 4307(3), 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Tamyis, T. (2022). Penguatan Kultur Literasi di Madrasah Berbasis Riset melalui Optimalisasi Fungsi Perpustakaan di MTs Negeri. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7240–7249.



- Widayanto, M. T. (2020). Optimalisasi perpustakaan desa untuk meningkatkan budaya literasi di Desa Jatiadi, Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pengabdian Barelang*, 2(01), 32–39.
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31.
- Yuliana, L., & Mardiyana, Z. (2021). Peran Pustakawan Terhadap Kualitas Layanan Perpustakaan. *Jambura Journal of Educational Management*, 53–68.
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91.
- Yusron, M., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengaruh media pop up book berbasis literasi digital untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas rendah. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 39–45.
- Yusuf, P. M. (2007). *Pedoman Penyelenggaraab Perpustakaan Sekolah* (pertama). Prenada Media Group.