

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MEMBANGUN *ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY*
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI



Oleh:

AFWAN RAHMAD DARMAWAN

201710070311119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
DALAM MEMBANGUN *ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY*
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Malang sebagian Salah Satu Prasyarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**



Oleh:

AFWAN RAHMAD DARMAWAN

NIM: 201710070311119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**ANALISIS IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM
MEMBANGUN *ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY* SISWA SMP
MUHAMMADIYAH 1 MALANG**

Oleh:

AFWAN RAHMAD DARMAWAN

201710070311119

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 28 Februari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Pembimbing II



Fendy Hardian Permana, S. Pd., M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi
pada Tanggal: 28 Juni 2024

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si
2. Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Nurwidodo, M.Kes
4. Fuad Jaya Miharja, S.Pd., M.Pd

1

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afwan Rahmad Darmawan
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 13 Januari 1999
NIM : 201710070311119
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul **“Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun *Environmental Responsibility* Siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Maret 2024
yang menyatakan,



Afwan Rahmad Darmawan
NIM: 201710070311119

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّ لِلَّهِ عِندَهُ عِلْمَ السَّاعَةِ

“Waktu tidak memberikan kesempatan untuk mengulang, tapi waktu memberikan kesempatan untuk berubah”

(Afwan Rahmad Darmawan)

Karya ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua yang telah bersusah payah dalam mendidik dan membesarkan saya, mendoakan, memberikan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan berusaha sebaik-baiknya. Kepada teman-teman yang selalu berkontribusi, menjadi pelupur lara disaat saya jatuh, menjadi tameng disaat aku tidak sanggup dalam menanggung kewajibanku baik dalam pekerjaan, pertemanan, dan lain-lain, saya sangat berterima kasih.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.


Dengan mengucapkan Puji Syukur Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmad, Nikmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun *Environmental Responsibility* Siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang” dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Selama proses penyusunan skripsi ini, hingga skripsi ini selesai ditulis tentu tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani., M.M, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM dan Dosen Pembimbing 1 yang dengan penuh kesabaran meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh sabar membantu membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi FKIP UMM yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama kuliah.
5. Ibu dan Bapak serta keluarga besar atas segala doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan
6. Dwi Lasmanto, Nisa, Irfan dan teman-teman yang telah ikut berpartisipasi terhadap penelitian ini.
7. Teman-teman jauh yang senantiasa memberikan dukungan dan support untuk terus berjuang dan berusaha dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya selaku penulis mohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini karena kebenaran mutlak hanya milik Allah SWT.

Malang, 13 Maret 2024


Afwan Rahmad Darmawan



ABSTRAK

Darmawan, Afwan Rahmad. 2024. Analisis implementasi program adiwiyata dalam membangun *environmental responsibility* siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang, Skripsi, Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah 1 Malang, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si, (II) Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan lingkungan merupakan persoalan yang menjadi perhatian di dunia yang memiliki dampak terhadap keberlangsungan kehidupan. Permasalahan diantara adalah penumpukan sampah, pencemaran tanah akibat aktivitas manusia, pencemaran lingkungan oleh bahan kimia, polusi udara di perkotaan, asap akibat kebakaran hutan, pencemaran air dan udara. Sikap tanggungjawab lingkungan dapat mengurangi permasalahan lingkungan, karena dapat merubah perilaku keseharian manusia. Sikap tanggungjawab lingkungan dapat dibentuk melalui implementasi program Adiwiyata. SMP Muhammadiyah 1 Malang telah mendapatkan penghargaan tingkat kota Malang sebagai sekolah adiwiyata. SMP Muhammadiyah 1 Malang sudah menerapkan empat komponen program Adiwiyata yang tercantum dalam pedoman program Adiwiyata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan model Miles and Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, pelaksanaan program Adiwiyata SMP Muhammadiyah 1 Malang dalam membangun *Environmental Responsibility* sudah berjalan cukup baik, melalui empat komponen program Adiwiyata. Sikap tanggungjawab lingkungan siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang dikategorikan baik dengan persentase indeksnya 77%. Sikap yang baik tidak lepas dari peran pihak sekolah dalam proses pembiasaan dan keteladanan yang dilakukan melalui pembelajaran maupun kegiatan rutin. Hambatan yang dihadapi adalah kurangnya tanggungjawab yang dimiliki dalam menjalankan tugas, dalam implementasi program adiwiyata dan masih kesulitan dalam memasukkan berwawasan lingkungan kedalam pembelajaran. Solusi yang dapat dilakukan oleh sekolah adalah meningkatkan kolaborasi dan kerjasama seluruh stakeholder sekolah dalam melaksanakan program adiwiyata serta dapat menyediakan pelatihan dalam penyusunan pembelajaran yang berwawasan lingkungan.

Kata Kunci: Implementasi program adiwiyata, Environmental Responsibility

ABSTRACT

Darmawan, Afwan Rahmad. 2024. Analysis of the implementation of the adiwiyata program in building environmental responsibility for students at SMP Muhammadiyah 1 Malang. Thesis, Malang: Biology Education Study Program, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si, (II) Fendy Hardian Permana, S.Pd., M.Pd.

Environmental problems are issues of concern in the world that have an impact on the sustainability of life. Among the problems are the accumulation of rubbish, land pollution due to human activities, environmental pollution by chemicals, air pollution in urban areas, smoke due to forest fires, water and air pollution. An attitude of environmental responsibility can reduce environmental problems, because it can change human daily behavior. An attitude of environmental responsibility can be formed through the implementation of the Adiwiyata program. Muhammadiyah 1 Middle School Malang has received an award at the Malang city level as an adiwiyata school. SMP Muhammadiyah 1 Malang has implemented the 4 components of the Adiwiyata program listed in the Adiwiyata program guidelines. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires and documentation. Meanwhile, the data analysis technique uses the Miles and Huberman model which includes data collection, data reduction, data display and drawing conclusions. The results of this research can be concluded that the implementation of the Adiwiyata program at SMP Muhammadiyah 1 Malang in building an attitude of Environmental Responsibility It has been going quite well, through the four components of the Adiwiyata program. The environmental responsibility attitude of students at SMP Muhammadiyah 1 Malang is categorized as good with an index percentage of 77%. A good attitude cannot be separated from the role of the school in the habituation and exemplary process carried out through learning and routine activities. The obstacles faced are the lack of responsibility in carrying out duties, in implementing the adiwiyata program and still having difficulties in incorporating environmental insight into learning. The solution that can be taken by schools is to increase collaboration and cooperation of all school stakeholders in implementing the adiwiyata program and to provide training in preparing environmentally friendly learning.

Keywords: implementation of the adiwiyata program, Environmental Responsibility

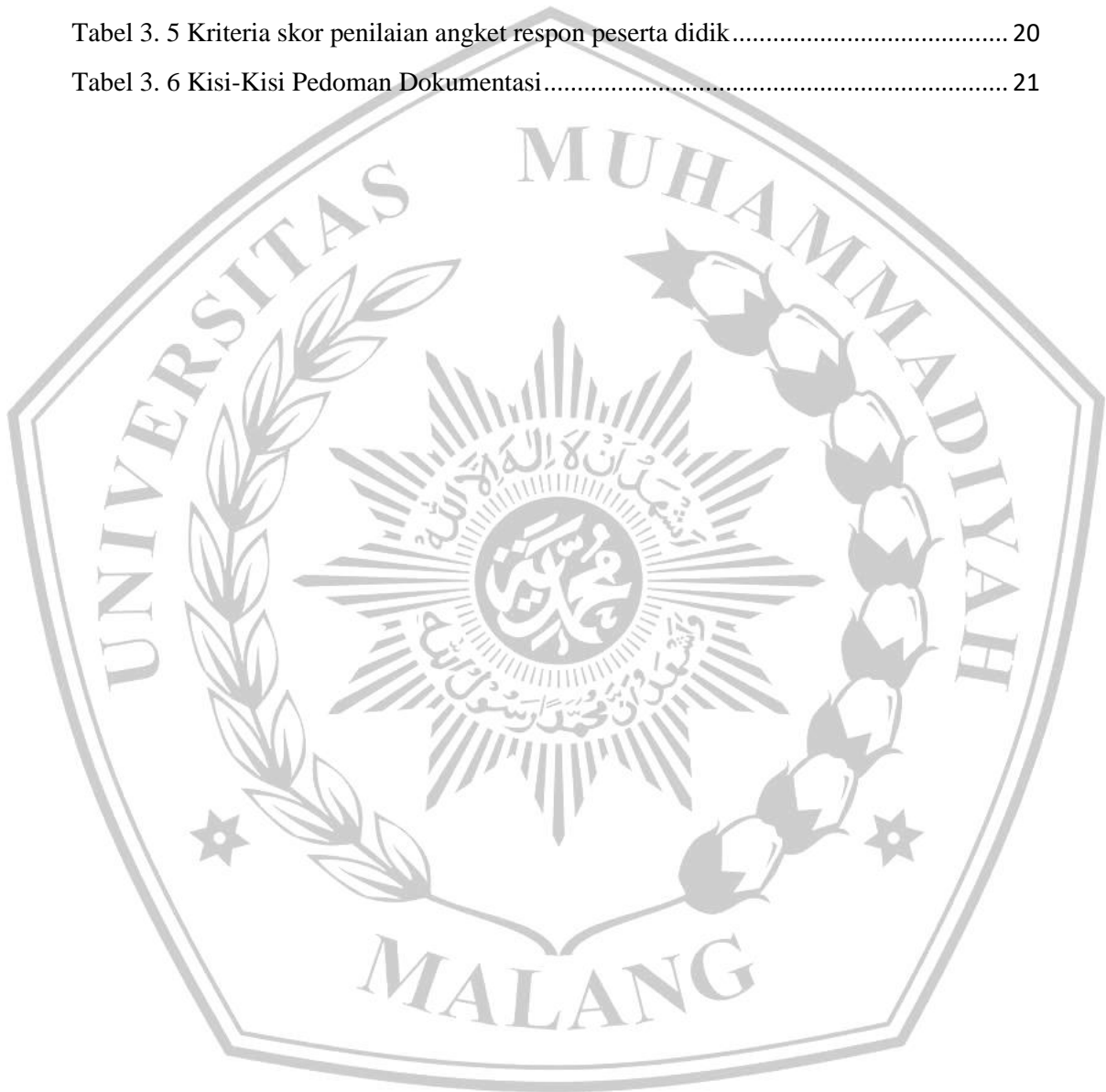
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Batasan Penelitian	5
1.6 Batasan Istilah	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Program Adiwiyata.....	7
2.1.1 Pengertian Adiwiyata.....	7
2.1.2 Tujuan Program Adiwiyata.....	8
2.1.3 Komponen Program Adiwiyata	8
2.2 Environmental Responsibility	10
2.2.1 Pengertian Environmental Responsibility	10
2.2.2 Tujuan Environmental Responsibility	10
2.2.3 Strategi Membangun Environmental Responsibility.....	11
2.3 Kerangka Konsep	12
BAB III	14
METODE PENELITIAN.....	14

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	14
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	14
3.3 Populasi dan Sampel	14
3.1.1 Populasi.....	14
3.1.2 Sampel.....	14
3.1.3 Teknik Sampling	15
3.4 Definisi Operasional Penelitian.....	15
3.5 Prosedur Penelitian.....	16
3.5.1 Tahap Persiapan	16
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	16
3.5.3 Tahap Pengamatan	16
3.6 Teknik Pengumpulan Data	16
3.7 Teknik Analisis Data	21
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Penelitian.....	23
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
BAB V.....	42
KESIMPULAN DAN SARAN.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian	15
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	17
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	19
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	20
Tabel 3. 5 Kriteria skor penilaian angket respon peserta didik.....	20
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	21



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, T., & Retnowati, R. (2017). Implementasi Kebijakan dan Kurikulum berbasis Lingkungan dalam mewujudkan Sekolah Berbudaya Lingkungan: Studi Kasus di SMK Negeri 3 Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Lingkungan Hidup*, 5(2), 11–17.
- Aini, T. N., Akbar, S., & Winahyu, S. E. (2021). Implementasi Program Adiwiyata Berbasis Partisipatif Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 57. <https://doi.org/10.17977/um009v39i12021p057>
- Ali, A. M., Akbar, A., Kamarudin, Manan, Safiuddin, & Noer, E. (2019). The role of schools in building student awareness of environment through adiwiyata program. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 343(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/343/1/012134>
- Alvatina, E. S. (2023). Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Siswa Peduli Lingkungan di SDN Made I No . 475 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 11(01), 226–2388. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/56641/44626>
- Andri, M., & Badaruddin, K. (2019). Analisis Program Adiwiyata Mandiri dalam Menanamkan Sikap Peduli Lingkungan di SMP Negeri 17 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 2(1), 70–77. <https://doi.org/10.19109/muaddib.v2i1.5659>
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S., & Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.30659/pendas.4.1.1-7>
- Bandono, W. A., & Samino, S. (2016). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana di Sekolah Dasar Negeri 01 Tohudan, Karanganyar. *Profesi Pendidikan Dasar*,

2(1), 41–48. <https://doi.org/10.23917/ppd.v2i1.1496>

Chamidah, N. (2020). Implementasi Konsep Madrasah Berwawasan Lingkungan (Studi Kasus di MAN Purworejo). *Jurnal Cakrawala: Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 4(1), 165–187. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v4i1.217>

Desfandi, M., Maryani, E., & Disman. (2017). Implementasi kebijakan sekolah berwawasan lingkungan sebagai upaya mengembangkan literasi ekologis peserta didik. *SOSIO DIDAKTIKA : Social Science Education Journal*, 4(2), 30–38. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>

Fadli, S., T. Nazaruddin, T. N., & Mukhlis, M. (2019). Tanggungjawab Negara Terhadap Kebakaran Hutan Di Indonesia Ditinjau Dari Perspektif Hukum Internasional. *Suloh: Jurnal Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.29103/sjp.v7i2.2034>

Fajarisma, A., Adam, B., Kebijakan, M., & Pendidikan, P. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri di SDN Dinoyo 2 Malang. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 166–173.

Fatmawati, I. (2021). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. *Revorma, Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 3(1), 23–38. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.732>

Fridantara, A. S. (2015). Implementasi Program Adiwiyata Di Sma Negeri 2 Klaten. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 6(2), 1–7.

Fridayani, H. D. (2020). The Government's Role in Facing SDGs 2030 Citarum River Clean-up Program, Indonesia: An Analysis. *Journal of Governance and Public Policy*, 7(1), 41–50. <https://doi.org/10.18196/jgpp.71120>

Greenstone, M., & Fan, Q. (2019). Indonesia's Worsening Air Quality and its Impact on Life Expectancy. In *Energy Policy Institute At The University of Chicago (EPIC)*. (Issue March).

- Handiyati, T., Qomariyah, S., & Kurniawan, J. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Di MI Cimahi Peuntas Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 86–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.297>
- Hidayah, V. N., & Baedowi, F. S. (2020). Peran PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) Sma N 3 Klaten Era New Normal : Bertanam Dari Sekolah Menuju Rumah. *Journal of Environmental Education and Sustainable Development Volume*, 21(02), 1–12. <https://doi.org/10.21009/plpb.212.01>
- Hidayati, K., Marpaung, R. R. T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata terhadap Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2), 46–55. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JBT/article/view/17117>
- Hidayati, N., Taruna, T., & Purnaweni, H. (2013). Perilaku Warga Sekolah Dalam Program Adiwiyata di SMK Negeri 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Pengelolaan Sumberdaya Alam Dan Lingkungan*, 149–154. file:///E:/litbang/Tulis/Sekolah Adiwiyata/023-Nanik_Hidayati.pdf
- Insani, P. (2018). Keberhasilan Sekolah Adiwiyata SMP Negeri 2 di Tingkat Provinsi dan Menuju Sekolah Adiwiyata Tingkat Nasional. *JURNAL PPKn & HUKUM*, 13(1). <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/download/7146/6333>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan di Kalangan Siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), 35–41. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>
- Izkandar, Z. (2013). *Psikologi Lingkungan, Metode dan Aplikasi*. Refika Aditama.

- Jaouda Hamad, J. R., M. Hanafiah, M., & Abdullah, S. (2017). Problems And Current Practices Of Solid Waste Management In The City Of Al-marj, Libya. *Journal CleanWAS*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.26480/jcleanwas.01.2017.01.05>
- Jumianti, N., & Afdal. (2020). Identifikasi Logam Berat Pencemaran Tanah Lapisan Atas Berdasarkan Nilai Suseptibilitas Magnetik pada Zona Penggunaan Lahan Berbeda di Kota Padang. *Jurnal Fisika Unand (JFU)*, 9(4), 550–557.
- Khairina, E., Purnomo, E. P., & Malawnai, A. D. (2020). Sustainable Development Goals: Kebijakan Berwawasan Lingkungan Guna Menjaga Ketahanan Lingkungan Di Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(2), 155. <https://doi.org/10.22146/jkn.52969>
- Koryati, D., Amrina, D. E., Fatimah, S., & Pratita, D. (2020). Menerapkan Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Ekonomi Peserta Didik. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(1), 69–83. <https://doi.org/10.36706/jp.v7i1.11282>
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia, R. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan Dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1313–1322. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1313-1322>
- Miarsyah, M., Sigit, D. V., Ichsan, I. Z., Fadrikal, R., & Suprpto, M. (2019). Lekersmulia: Improving indonesian students' environmental responsibility using multimedia in environmental learning. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 1639–1643.
- Muslim, M., Almegi, A., Alfiah, A., Akmal, A., & Amelia, H. R. (2021). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli. *El-Jughrafiyah*, 1(1), 53–61. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/jughrafia/article/download/14042/6713>

- Nantara, D. (2022). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 2251–2260. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3267%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/3267/2742>
- Nikasari, D., & Purnomo, A. (2022). Strategi Pengelolaan Sekolah Adiwiyata dalam Mewujudkan Karakter Siswa yang Peduli Lingkungan di SMP Negeri 1 Jetis Ponorogo. *Jurnal of Islamic Education & Management*, 2(1), 86–98. <https://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/excelencia/article/download/520/271>
- Normina, N. (2016). Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 14(26), 71–85. <https://doi.org/10.18592/ittihad.v14i26.874>
- Novitantia, R. (2016). Evaluasi Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan Pada Program Adiwiyata Di Smp the Evaluation of Eco-Friendly Support Facilities and Infrastructure. *Jurnal Hanata Widya*, 37–48.
- Nurhayati, E. (2015). Implementasi kurikulum berbasis lingkungan di sekolah adiwiyata: Studi kasus di SMP Negeri 16 Surabaya. *Jurnal Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 2(2), 3.
- Nurwidodo, N., Amin, M., Ibrohim, I., & Sueb, S. (2020). The role of eco-school program (Adiwiyata) towards environmental literacy of high school students. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1089–1103. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1089>
- Nuzulia, S., Sukamto, S., & Purnomo, A. (2019). Implementasi Program Adiwiyata Mandiri Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 6(2), 155–164. <https://doi.org/10.15408/sd.v6i2.11334>
- Paparang, O. E. (2017). Peran Serta Warga Sekolah dalam Melaksanakan Program Adiwiyata di SMA Negeri 9 Lempake Samarinda. 5(2), 5922–5933.

- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan pada Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.17977/um027v3i12018p011>
- Pradana, R. M., Murtadlo, M., & Widodo, B. S. (2023). Strategi Sekolah Dalam Peningkatan Peserta Didik Baru (Studi Kasus Sma Labschool Unesa 1). *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 81–89. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.952>
- Pradini, I. K., Sudjanto, B., & Nurjannah, N. (2018). Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdn Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 7(2), 122–132. <https://doi.org/10.21009/jgg.072.03>
- Prasetyo, D., Marzuki, & Riyanti, D. (2019). *Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Guru*. 4(1), 19–32.
- Putri, D. A. A., & Setyowati, R. R. N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VII di Sekolah Berwawasan Lingkungan SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Journal of Civics and Moral Studies*, 8(2), 81–95.
- Ramdhani, R. B. (2016). Implementasi Program Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah Di Smpn 3 Sukabumi. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(2), 265. <https://doi.org/10.17509/ijposs.v1i2.4711>
- Rimbano, D., & Rahma, M. (2019). Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 24(3), 274–287. <https://doi.org/10.35760/eb.2019.v24i3.1876>
- Rusdina, A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan yang Bertanggung Jawab. *Jurnal Istek*, 9(2), 244–263. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/istek/article/view/198>

- Saputra, A., Rahmawan, Y. K., & Hidayat, M. T. (2023). Menumbuhkan sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan melalui kegiatan penghijauan di Mts Muhammadiyah 5 Tukulrejo. *AL KADIMAT: Pengabdian Sosial Dan Keagamaan*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i8.1403>
- Setyaningati, M., Akbar, S., & Mahanani, P. (2020). Pembelajaran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di SDN Bunulrejo 2 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 84–102. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14427>
- Sigit, D. V., Azrai, E. P., Heryanti, E., Anggraeni, K., Ichsan, I. Z., & Fadrikal, R. (2019). Environmental responsibility and pro-environmental behavior: Biology undergraduate students' profile. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(2), 237–244. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i2.7831>
- Silaban, S. J. (2017). Implementasi Program Adiwiyata. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(2), 1–15.
- Simanjuntak, P. (2016). Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan Siswa (Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Perubahan Iklim Dan Self Efficacy dengan Perilaku Bertanggungjawab Lingkungan Siswa). *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 1(2), 59–65. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijeem/article/view/3700>
- Ulfa, H., Sahabuddin, E., & Sayidiman. (2023). Partisipasi Siswa dalam Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di UPT SPF SDN Mamajang 1 Kota Makassar. *Jurnal Jiptek*, 4(2), 1–8.
- Wahdaniya, & Masnan, S. (2021). *Tanggung jawab pendidik dalam pendidikan islam*. 1(2), 50–63. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/56641/44626>
- Wahyuningsih, H. (2018). Studi Status Lingkungan Hidup Perkotaan Berkelanjutan dengan Metode Analisis Pressure-State and Response di Kota Surakarta. *Jurnal Arsitektur Dan Perencanaan (JUARA)*, 1(2), 207–222.

<https://doi.org/10.31101/juara.v1i2.776>

Wardani, D. N. K. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di MIN 1 Ponorogo). *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

Wirdianti, N., Komala, R., & Miarsyah, M. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Naturalis Dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan Siswa. *Jurnal Biotek*, 8(1), 18–33. <https://doi.org/10.24252/jb.v7i1.6860>

Yasin, M. K. (2019). Character Education for Environmental Awareness through the Adiwiyata Program. *Islamic Studies Journal for Social Transformation*, 3(2), 127–145. <https://doi.org/10.28918/isjoust.v3i2.2265>

Yuanita, Y. (2020). The Implementation Of Participatory Environmental-Based Activities In Pangkalpinang. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 37–45.

Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. (2015). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata Di Smp Wilayah Semarang Barat. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/jess.v4i1.6865>

Zalfa, A., Shobihah, A., & Fadhil, A. (2022). Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sman 111 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 835. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54803>

Zhai, X., Cheng, Z., Chang, S., Ai, X., & Zhang, X. (2020). An analysis on the current situation of energy development and its environmental problems in Yulin City. *Energy Reports*, 6, 15–20. <https://doi.org/10.1016/j.egyr.2019.08.011>

Zikriana, S., Indrawadi, J., Montessori, M., & Isnarmi, I. (2023). Implementasi habituasi kegiatan cinta lingkungan dalam membentuk karakter peduli

lingkungan. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 3(1), 121–132.

<https://jecco.ppj.unp.ac.id/index.php/jecco/article/download/134/44>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI
biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : AFWAN RAHMAD DARMAWAN
NIM : 201710070311119
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun *Environmental Responsibility* Siswa SMP Muhammadiyah 1 Malang

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	16%
BAB III (METODOLOGI)	25%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	14%
BAB V (KESIMPULAN)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,

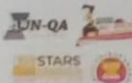


Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Malang, 6 Juli 2024
Admin Deteksi Plagiasi



Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id