

**IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT  
DI SDN KALIGAMBIR 04**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**UTSMAN NOTO KUSUMO**

**NIM : 202010430311102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER  
PENCAK SILAT DI SDN KALIGAMBIR 04**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar.



**OLEH:**

**UTSMAN NOTO KUSUMO**

**202010430311102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

# LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER PENCAK  
SILAT DI SDN KALIGAMBIR 04

OLEH :

UTSMAN NOTO KUSUMO

NIM : 202010430311102

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan di setujui  
di Malang , 28 Mei 2024  
Menyetujui,

Pembimbing I



Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0708049301

Pembimbing II



Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0731039002

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN KALIGAMBIR 04

UTSMAN NOTO KUSUMO

202010430311102

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Juni 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Hrisakti Handayani, M.M.

#### Dewan Penguji

1. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd, M.Pd

#### Tanda Tangan

1...  
2...  
3...  
4.....

# SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utsman Noto Kusumo  
Tempat, Tanggal Lahir : Blitar, 06 November 2001  
NIM : 202010430311102  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Implementasi Program Unggulan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SDN Kaligambir 04" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,



Utsman Noto Kusumo

NIM: 202010430311102

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya serta tak lupa juga sholawat salam yang seindah-indahnya tercurah kepada Baginda Agung Rasulullah SAW wa Ghoutsu Hadzaz Zaman RA yang memberikan petunjuk dan nadrahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku tersayang dan tercinta, kepada Bapak Warnoto dan Ibu Nenes Royani terimakasih atas segala pengorbanan dan perjuangan mu dalam membersarkan, menyayangi, mendoakan, dan mendukung masa depan anak-anakmu.
2. Kakak ku tercinta dan terkasih Hafidz Noto Kusumo yang selalu mensupport dalam segala bentuk kegiatan.
3. Untuk seluruh saudara dan saudariku keluarga besar Mbah Aminah dan keluarga besar Mbah Jemingan, terimakasih telah mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kepada Ibu Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd dan Ibu Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan banyak terimakasih karena telah memberikan waktu dan tenaganya dalam membimbing, memotivasi, nasehat dan arahan kepada penulis.
5. Bapak KUSDIONO, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kaligambir 04, Mas Dewangga Singgih sebagai pelatih ekstrakurikuler, guru - guru wali kelas dan tak lupa peserta didik yang saya sayangi, terimakasih telah berkenan memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dari awal obeservasi hingga akhir penelitian.
6. Seluruh teman-teman saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih karena telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

## ABSTRAK

Noto Kusumo, Utsman. 2024. Implementasi Program Unggulan Ekstrakurikuler Pencak Silat di SDN Kaligambir 04, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci** :Implementasi, Program unggulan, Ekstrakurikuler, Pencak silat

Pencak silat merupakan seni bela diri yang menggabungkan bagian seluruh tubuh dalam pengaplikasikannya. Salah satu satuan pendidikan yang menjalankan ekstrakurikuler pencak silat ialah SDN Kaligambir 04. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan proses kegiatan ekstrakurikuler pencak silat di SDN Kaligambir 04 seperti implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, serta Solusi yang diberikan dalam mengatasi hambatan yang ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah pelatih pencak silat dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu menggunakan model miles & Huberman, yang terdiri: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: implementasi kegiatan ekstrakurikuler pencak silat yang lakukan dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi di SDN Kaligambir 04 sudah baik dijalankan. Faktor pendukung dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat antara lain: sarana dan prasarana yang ada, pelatih yang mumpuni dibidangnya, adanya support baik dari sekolah, wali murid, peserta didik serta lingkungan. Faktor penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler pencak silat antara lain: kedisiplinan waktu, serta masih minimnya perhatian terkait kegiatan ekstrakurikuler pencak silat. Solusi dalam mengatasi faktor hambatan yang ada: membuat visi misi yang jelas terkait kegiatan ekstrakurikuler pencak silat, dan pelatih, sekolah dan Masyarakat ikut andil dalam mencari informasi - informasi terkait kegiatan pencak silat.

## **ABSTRACT**

*Noto Kusumo, Utsman. 2024. Implementation of the Pencak Silat Extracurricular Flagship Program at SDN Kaligambir 04, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd., M.Pd, (II) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd.*

**Keywords:** *Implementation, Superior program, Extracurricular, Pencak silat*

*Pencak silat is a martial art that combines parts of the whole body in its application. One of the educational units that carries out pencak silat extracurricular activities is SDN Kaligambir 04. This research aims to describe the process of extracurricular pencak silat activities at SDN Kaligambir 04 such as the implementation of extracurricular pencak silat activities, supporting and inhibiting factors in the implementation of extracurricular pencak silat activities, as well as the solutions provided in overcome existing obstacles.*

*This research uses a qualitative descriptive research approach. The research subjects were the principal of the pencak silat training school and the students. Data collection techniques used include observation, interviews and documentation. The data analysis used uses the Miles & Huberman model, which consists of: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of the research show that: the implementation of extracurricular pencak silat activities carried out from preparation, implementation and evaluation at SDN Kaligambir 04 has been carried out well. Supporting factors in the implementation of extracurricular pencak silat include: existing facilities and infrastructure, trainers who are qualified in the field, support from the school, parents, students and the environment. Inhibiting factors in implementing extracurricular pencak silat include: time discipline, as well as the lack of attention regarding extracurricular pencak silat activities. Solution to overcome existing obstacle factors: create a clear vision and mission regarding pencak silat extracurricular activities, and coaches, schools and the community take part in finding information related to pencak silat activities.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Program Unggulan Ekstrakurikuler Pencak Silat Di SDN Kaligambir 04” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
2. Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Kepala Sekolah SDN Kaligambir 04, yang memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
4. Guru dan pelatih ekstrakurikuler pencak silat di SDN Kaligambir 04, yang banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ayahanda Warnoto dan Ibunda Nenes Royani yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntun ilmu.
6. Teman - teman mahasiswa angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan.

Semoga apa yang diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

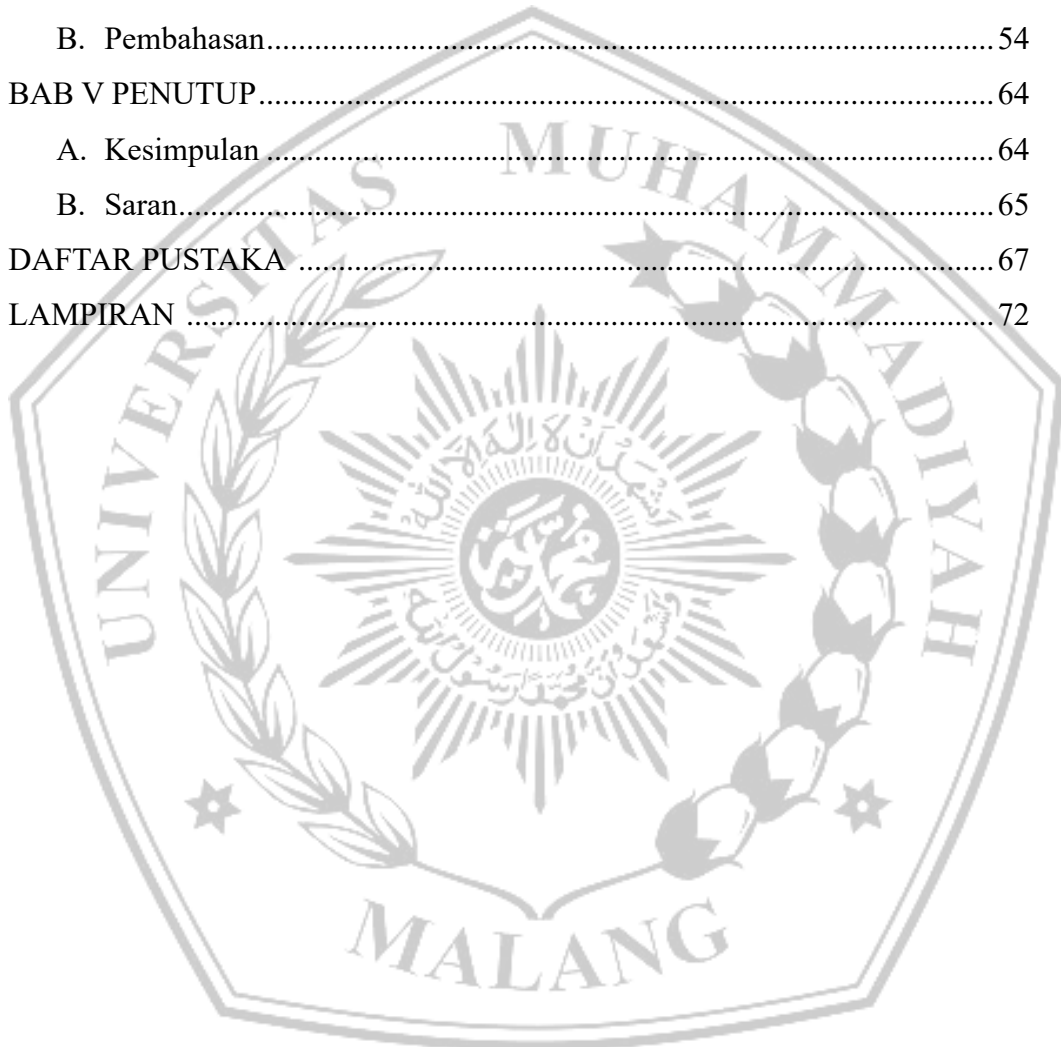
Malang, 26 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Implementasi .....	9
2. Program Unggulan .....	9
3. Ekstrakurikuler .....	10
4. Pencak Silat .....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berfikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30

D. Sumber Data .....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	31
F. Prosedur Penelitian .....	33
G. Analisis Data .....	34
H. Keabsahan Data .....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN .....	72



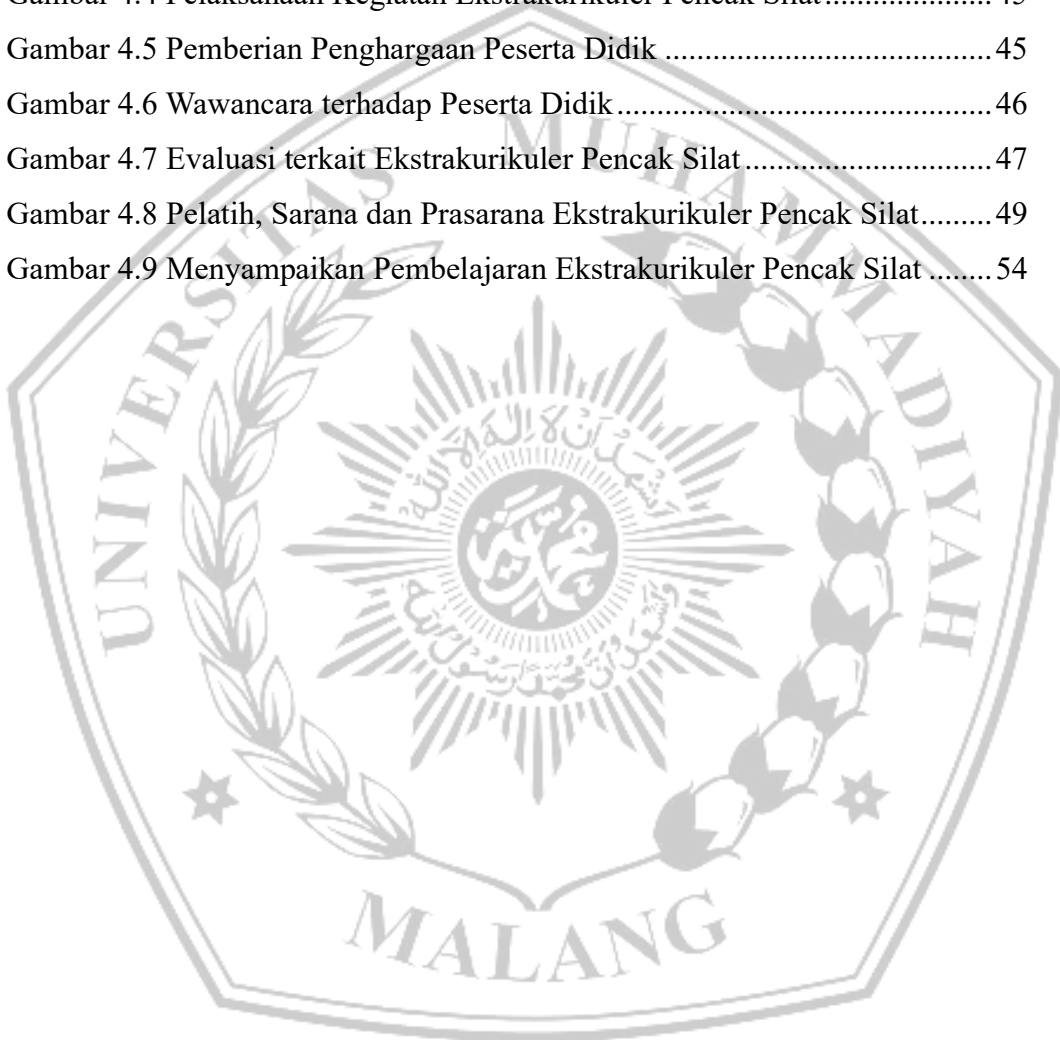
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan .....	27
Tabel 3.1 Kisi – kisi Pedoman Observasi .....	31
Tabel 3.2 Kisi – kisi Pedoman Wawancara .....	32



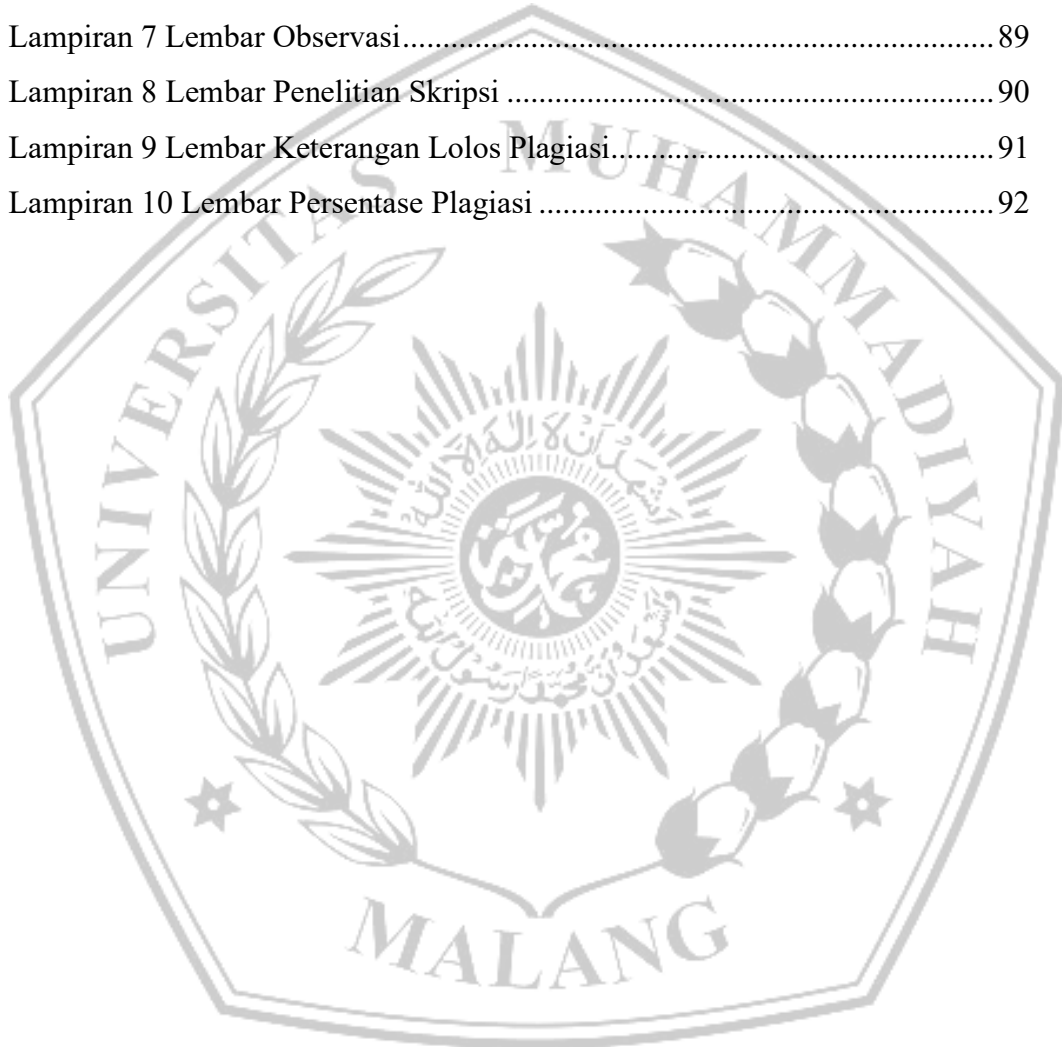
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Analisis Data .....	35
Gambar 4.1 Halaman Sekolah Tempat Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	40
Gambar 4.2 Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	42
Gambar 4.3 Pengelompokan dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	44
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	45
Gambar 4.5 Pemberian Penghargaan Peserta Didik .....	45
Gambar 4.6 Wawancara terhadap Peserta Didik.....	46
Gambar 4.7 Evaluasi terkait Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	47
Gambar 4.8 Pelatih, Sarana dan Prasarana Ekstrakurikuler Pencak Silat.....	49
Gambar 4.9 Menyampaikan Pembelajaran Ekstrakurikuler Pencak Silat .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengkodean .....	73
Lampiran 2 Lembar Observasi .....	74
Lampiran 3 Lembar Wawancara Kepala Sekolah .....	75
Lampiran 4 Lembar Wawancara Pelatih Pencak Silat .....	80
Lampiran 5 Lembar Wawancara Peserta Didik .....	85
Lampiran 6 Lembar Dokumentasi .....	86
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	89
Lampiran 8 Lembar Penelitian Skripsi .....	90
Lampiran 9 Lembar Keterangan Lolos Plagiasi.....	91
Lampiran 10 Lembar Persentase Plagiasi .....	92



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. H. (2023). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat GASMI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Di MI Ushuluddin Banjarbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2), 159-177.
- Al Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(2), 149-153.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal buana pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis persiapan guru dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415-2422.
- Cahyati, E., Andriana, E., & Syachruraji, A. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di SDN Karawaci Baru 1 Kota Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5018-5027.
- Candra, J. (2020). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Penerbit CV. Budi Utama
- Dewantari, N. A., & Kurniawan, I. D. (2021). Implementasi Kebijakan Pendataan Penduduk Nonpermanen Sebagai Upaya Tertib Administrasi Kependudukan Di Kota Surakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(5), 1413-1432.
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami makna seni dalam pencak silat. *Panggung*, 29(3).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

- Hariawan, R., & Hakim, L. (2018). Manajemen Program Unggulan di Pondok Pesantren. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 2(1).
- Hayudiyani, M., Saputra, B. R., Adha, M. A., & Ariyanti, N. S. (2020). Strategi kepala sekolah meningkatkan mutu pendidikan melalui program unggulan sekolah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 89-95.
- Hidayat, H., & Martina, N. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. *Jambura Journal of Educational Management*, 44-54.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiatin, S. (2017, June). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10-15.
- Kogoya, S. G. A. (2022). PERAN DINAS PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN PELAYANAN DAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH ATAS DISTRIK TIOM KABUPATEN LANNY JAYA PROVINSI PAPUA (Doctoral dissertation, Institut Pemerintahan Dalam Negeri).
- Kriswanto, S. E. (2015). *Pencak Silat*. Yogyakarta: Penerbit PT. Pustaka Baru
- Maharani, A. I., Istiharoh, I., & Putri, P. A. (2023). Program P5 sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka: Faktor Penghambat dan Upayanya. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 1(2), 176-187.
- Mayoni, N. K. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Partisipasi Wali Murid Dimasa Pandemi Pada Sd Negeri Sesake Kec. Praya Tengah Lombok Tengah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2).



- Muhardini, S. (2018). Efektivitas pembelajaran di luar jam sekolah terhadap prestasi belajar anak di SDN 07 Mataram (studi kasus pada siswa kelas V di SDN 07 Mataram). *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 21-25.
- Muhtar, T. (2018). *Pencak Silat* (Safari, I., Ed). UPI Sumedang Press.
- Mulkan, M. (2023). *Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat Membentuk Karakter Mandiri Pada Siswa MI Tarbiyatul Islamiyah Sungai Bakung* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Nisa, S. K., Yoenanto, N. H., & Nawangsari, N. A. F. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 287-298.
- Nopiyanto, Y. E. (2020). Hambatan Guru Pendidikan Jasmani Generasi 80-an dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Sporta Saintika*, 5(2), 139-148.
- Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 Pasal 2 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Yang Berbunyi Kegiatan Ekstrakuler Diselenggarakan Dengan Tujuan Untuk Mengembangkan Potensi, Bakat, Minat, Kemampuan, Kepribadian, Kerjasama, dan Kemandirian Peserta Didik Secara Optimal Dalam Rangka Mendukung Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional.
- Prananta, I. G. N. A. C., & Santika, I. G. P. N. A. (2022). Pelatihan Modifikasi Agility Ladder Drill 3 Repetisi 5 Set terhadap Kelincahan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 7(1), 64-70.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya kolaborasi dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *Mediapsi*, 5(1), 40-48.

- Rohman, U. (2017). Evaluasi kompetensi pelatih sepakbola usia dini di sekolah sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 92-104.
- Suardipa, I. P., & Primayana, K. H. (2023). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*, 4(2), 88-100.
- Saputri, N., & Sa'adah, N. (2021). Pengembangan minat dan bakat peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 172-187.
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159-177.
- Sudiana, IK, & Snyanawati, NLP (2023). Keterampilan dasar pencak silat . PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Sundari, A. (2021). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Susanti, M. M. I. (2021). Implementasi ekstrakurikuler wajib pendidikan kepramukaan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1946-1957.
- Susanti, A. A., Antika, A. A., Pratama, R., Pradana, F. G., Handayani, S., & Sutaryono, S. (2022). Implementasi dan Pengembangan Program Unggulan Kampung Iklim (Proklim) di Desa Kertonatan. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 58-68.
- Susanto, I. H. (2021). Hubungan antara ketangguhan mental dengan kecemasan bertanding pada atlet beladiri Lamongan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(01), 295-302.
- Syakir, S., & Hasmin, H. (2017). Analisis Kegiatan Pendidikan Ekstrakurikuler Untuk Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Sinjai Borong. *Jurnal Mirai Management*, 2(1), 108-125.

- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 12 Ayat ( 1 )  
Tentang Setiap Peserta Didik Satuan Pendidikan Berhak Mendapat  
Pelayanan Pendidikan Sesuai Dengan Bakat, Minat, dan Kemampuannya.  
<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Wicaksana, F. D., & Wahyudi, A. R. (2021). Analisis Kondisi Fisik Atlet Perguruan Pencak Silat Jokotole Ranting Kraton Pada Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(4), 36-45.
- Wulandari, A. P., Setianingsih, E., Jaelani, W. R., Yolanda, W., & Mulyana, A. (2023). Optimalisasi Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dasar Negeri Dan Swasta. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(4), 365-375.
- Yudhistira, F., Pangestu, A. D., Akbar, A., Hayatunnisa, M., Utari, L., Pratama, Y., & Noviyanti, I. (2023). Fungsi Dan Pengaruh Visi Misi Pada Sebuah Organisasi SD Negeri 02 Pulau Besar. *OPTIMAL Jurnal Ekonomi dan Manajemen*, 3(3), 178-189.
- Zai, E. P., Duha, M. M., Gee, E., & Laia, B. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Ulugawo. *Curve Elasticity: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 13-23.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : UTSMAN NOTO KUSUMO  
NIM : 202010430311102  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM UNGGULAN  
EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT DI SDN  
KALIGAMBIR 04

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 20%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Juni 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



**Kampus I**  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

**Kampus II**  
Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 562 080

**Kampus III**  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 218 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id