

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memahami atau menemukan fenomena atau kejadian langsung oleh peneliti (Sidiq, 2019). Sementara itu, menurut Harahap (2020), penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan subjek penelitian dengan mendeskripsikannya dengan kata-kata dalam konteks tertentu. Pendekatan deskriptif merupakan pendekatan yang bertujuan untuk menggambarkan, menjawab, dan menjelaskan fenomena secara keseluruhan atau menganalisis hubungan antara berbagai variabel yang mempengaruhi fenomena (Sugiyono, 2017).

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Pada penelitian ini peneliti bertindak sebagai instrument utama, hal ini seperti yang di katakana Sidiq (2019), bahwa dalam penelitian kualitatif kehadiran peneliti sendiri merupakan alat pengumpulan data utama. Sesuai dengan penelitian kualitatif, peneliti merupakan instrument kunci utama dalam mengungkapkan makna sekaligus sebagai alat pengumpulan data. Oleh karena itu peneliti hadir secara langsung berhadapan dengan subjek untuk melakukan observasi untuk mengumpulkan data secara objektif.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

#### **1. Tempat penelitian**

Penelitian ini sudah dilaksanakan di SD Negeri Tlogomas 2 yang beralamat di Jl. Raya Ngelo Tlogomas No.1, Tlogomas, Kec. Lowokwaru, Kota Malang.

#### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian ini sudah dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

### **D. Sumber Data**

Sumber data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

#### **1. Data primer**

Data primer adalah data yang di kumpulkan peneliti dari sumber pertama/utama. Adapun data primer dari penelitian ini yaitu Peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang yang berjumlah 27 peserta didik.

#### **2. Data sekunder**

Data sekunder adalah data pendukung dari sumber data yang pertama. Adapun data sekunder pada penelitian ini yaitu guru kelas 1A.

### E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan tes, observasi, dan wawancara.

**Tabel 3.1 kisi-kisi instrumen penelitian**

NO.	Indikator Penelitian	Tujuan Penelitian	Instrumen	Teknik	Subjek
1.	Bagaimana kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Mendeskripsikan kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Pedoman wawancara, observasi dan tes.	Wawancara, observasi, dan tes.	Guru, dan peserta didik
2.	Apa saja faktor penghambat kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Mendeskripsikan faktor penghambat kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Pedoman wawancara	Wawancara	Guru
3.	Apa saja faktor pendukung kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Mendeskripsikan faktor pendukung kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang?	Pedoman wawancara	Wawancara	Guru

(Sumber: Olahan Peneliti)

#### 1. Tes

Tes merupakan metode untuk mengumpulkan data penelitian. Peneliti melakukan tes membaca dikerjakan oleh peserta didik di kelas. Tes membaca ini digunakan untuk meneliti kemampuan membaca peserta didik dalam mengenal huruf, membaca suku kata, membaca kata, membaca kalimat dan membaca cerita.

**Table 3.2 kisi-kisi instrument tes kemampuan membaca permulan**

NO.	Aspek	Indikator
1.	Membaca huruf	Membaca huruf
2.	Membaca suku kata	Membaca suku kata
3.	Membaca kata	Membaca kata
4.	Membaca kalimat	Membaca kalimat
5.	Membaca cerita	Kelancaran membaca cerita dan menjawab pertanyaan

(Sumber: Olahan Peneliti)

## 2. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang melibatkan pengamatan langsung terhadap subjek dan konteks penelitian. Ini dapat terjadi dalam lingkungan kehidupan nyata atau di lingkungan yang dirancang khusus untuk penelitian (Ardiansyah dkk, 2023).

**Table 3.3 kisi-kisi instrument observasi**

NO.	Aspek Yang Diamati	Sub Indikator
1.	Kemampuan Membaca Peserta Didik	1. Mengamati peserta didik saat proses pembelajaran membaca berlangsung 2. Kendala yang dialami peserta didik saat proses pembelajaran membaca berlangsung 3. Keunggulan peserta didik saat proses pembelajaran membaca berlangsung 4. Mengamati guru saat proses pembelajaran berlangsung 5. Cara mengatasi kendala kemampuan membaca permulaan (Sumber: Olahan Pribadi)

## 3. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil. Wawancara ini dilakukan guna memperoleh data yang belum didapatkan ketika melakukan observasi atau lebih tepatnya untuk menggali lebih dalam dari apa yang diamati (Sugiyono, 2017).

**Table 3.4 kisi-kisi pedoman wawancara**

NO.	Aspek	Indikator	Sumber
1.	Kemampuan membaca permulaan	Mengetahui kemampuan membaca peserta didik	Guru
2.	Factor penghambat membaca permulaan	Mengetahui apa saja factor penghambat membaca permulaan	Guru
3.	Factor pendukung membaca permulaan	Mengetahui apa saja factor pendukung membaca permulaan	Guru

(Sumber: Olahan Pribadi)

## **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini menggunakan beberapa prosedur penelitian untuk memudahkan menganalisis data bagi peneliti, diantaranya sebagai berikut:

### 1. Tahap pra lapangan

Tahap pra lapangan merupakan tahap awal perencanaan dan persiapan peneliti untuk melakukan penelitian. Adapun prosedur yang dilakukan oleh peneliti yaitu pengajuan judul kepada dosen pembimbing, menunggu judul di ACC, lalu peneliti membuat proposal dari judul yang telah di ACC.

### 2. Tahap Pelaksanaan Lapangan

Setelah mendapatkan izin turun penelitian, peneliti kemudian mempersiapkan diri dan kebutuhan lainnya untuk memulai proses awal dengan responden untuk mengumpulkan informasi sebanyak mungkin. Pada tahap ini, peneliti secara langsung mengamati kondisi lapangan untuk mencatatnya.

### 3. Tahap Analisis Data

Mendapatkan data yang relevan untuk penelitian pada tahap ini, sangat penting untuk disiplin dan tekun melakukan observasi dan wawancara.

### 4. Tahap Penyelesaian

Pada tahap ini merupakan tahap terakhir dari penelitian. Data yang telah dikumpulkan disusun, disimpulkan, diverifikasi, dan disajikan dalam bentuk proposal. Setelah itu, peneliti melakukan pengecekan akhir untuk memastikan bahwa data itu benar.

## **G. Analisis Data**

Analisis data digunakan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pendekatan guru. Data dikumpulkan melalui teks deskriptif kualitatif untuk

menjelaskan dan membaginya untuk menentukan tingkat keberhasilan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu:

#### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan prosedur yang digunakan untuk mempermudah penelitian dalam pengumpulan data dengan merangkum, menghilangkan yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data sehingga hasilnya lebih jelas.

#### 2. Penyajian Data

Data dapat diperoleh dalam bentuk kata-kata atau tulisan, serta gambar dan tabel. Tujuan penyajian data ini adalah untuk memudahkan peneliti mengaitkan informasi untuk menggambarkan keadaan yang terjadi.

#### 3. Konklusi/Kesimpulan

Merupakan tahap terakhir dari Langkah analisis data. Kesimpulan digunakan untuk menjawab dan memaparkan rumusan masalah dalam penelitian untuk memperkuat data dengan menemukan bukti kuat

### **H. Pengecekan Keabsahan Data**

Penelitian ini menggunakan Teknik triangulasi, triangulasi merupakan metode pengecekan keabsahan data untuk mendapatkan kepercayaan pada kebenaran data penelitian (Sidiq, 2019).

#### 1. Triangulasi Sumber

Verifikasi keaslian data dilakukan dengan cara mengecek data yang diperoleh dengan memperhatikan sumbernya. Sebagai contoh untuk memeriksa keaslian kemampuan peserta didik, pengumpulan dan pengujian data

dikumpulkan dan dilakukan pada peserta didik dan guru kelas yang bersangkutan. Melalui Teknik triangulasi sumber, peneliti berusaha membandingkan data hasil wawancara yang di peroleh dari setiap sumber atau informasi peneliti sebagai bentuk perbandingan untuk mencari dan menggali kebenaran informasi yang telah di dapatkan.

## 2. Triangulasi Teknik

Untuk menguji data dilakukan dengan cara mengecek data dari sumber yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda misalnya data diperoleh melalui wawancara dan diperiksa dengan teknik observasi dan tes, bertujuan agar data yang telah ditampilkan tidak diragukan kevalidannya.



