

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MOBILE APPLICATION*
BERBASIS *SEAMLESS LEARNING* DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

Wahyuni Dwi Firda Hariani

201710430311170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2024**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MOBILE APPLICATION*
BERBASIS *SEAMLESS LEARNING* DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
Syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH :

WAHYUNI DWI FIRDA HARIANI

201710430311170

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MOBILE APPLICATION*
BERBASIS *SEAMLESS LEARNING* di SEKOLAH DASAR

Oleh :

WAHYUNI DWI FIRDA HARIANI

201710430311170

Telah memenuhi persyaratan untuk mempertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Malang, 8 Mei 2024

Menyetujui

Pembimbing 1



Kuncahyono, M.Pd

NIDN. 0729108703

Pembimbing 2



Innany Mukhlisina, M.Pd

NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *MOBILE APPLICATION*
BERBASIS *SEAMLESS LEARNING* DI SEKOLAH DASAR

WAHYUNI DWI FIRDA HARIANI

201710430311170

Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 18 Mei 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Prasakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Abdurrohman Muzzakki. S.Or, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Kunchayono, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyuni Dwi Firda Hariani
Tempat, tanggal lahir : Malang, 07 Juni 1998
NIM : 201710430311170
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Mobile Application* Berbasis *Seamless Learning* di Sekolah Dasar ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi. Saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Mei 2024

Wahyuni Dwi Firda Hariani
Materai
1000
METERAI
TEMPEL
CBCALX198665012
Wahyuni Dwi Firda Hariani

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya dan hidayahnya-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi, terima kasih atas semua yang telah diberikan dengan tulus ikhlas, membimbing, mendukung, mendo'akan dan pengorbanan demi masa depanku.
- b. Kakak dan adikku terima kasih atas kasih sayang, dukungan , dan nasehat . karena kalian aku bisa menjalani hidup bahagia.
- c. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas motivasinya, dan kebersamaan serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
- d. Segenap dosen yang telah membimbing , memotivasi, dan memberikan masukan maupun nasehat selama perjalanan menuntut ilmu.

ABSTRAK

Hariani, Wahyuni Dwi Firda. 2024. *Pengembangan Bahan Ajar Mobile Application Berbasis Seamless Learning di Sekolah Dasar*. Skripsi., Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Kunchayono, M.Pd, (II) Innany Mukhlishina, M.Pd

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan ajar, *mobile application*, *Seamless Learning*

Proses pembelajaran akan berjalan ketika adanya komunikasi dua arah antara guru dan siswa. Bahan ajar digunakan sebagai penunjang guru untuk mempermudah menyampaikan materi dan bagi siswa untuk memahami materi pada saat proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di SDN 2 Gadingkembar dalam kegiatan pembelajaran diperlukannya bahan ajar yang praktis dapat diakses dimana saja kapan saja tanpa batasan waktu, untuk membantu siswa memahami materi pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar *mobile application* berbasis *seamless learning* di sekolah dasar.

Pengembangan bahan ajar ini menggunakan model pengembangan Lee & Owens dengan mengambil data jenis kualitatif dan kuantitatif. Bahan ajar *mobile application* berbasis *seamless learning* di sekolah dasar yang telah dikembangkan akan divalidasi oleh ahli bahan ajar dan ahli materi. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SDN 2 Gadingkembar.

Hasil uji validasi ahli bahan ajar mendapatkan presentase skor 89% dan untuk uji validasi materi mendapatkan presentase skor sebesar 85%. Sedangkan hasil dari respon pengguna guru diperoleh 94% sedangkan hasil respon siswa diperoleh 100%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa Bahan ajar *mobile application* berbasis *seamless learning* di sekolah dasar menunjukkan kriteria valid dan dapat digunakan pada prpses pembelajaran IPAS.

ABSTRACT

Hariani, Wahyuni Dwi Firda. 2024. Development of Mobile Application Teaching Materials Based on Seamless Learning in Elementary School. Thesis., Departement of Elementary School Teacher Education, FKIP Universitas Muhammadiyah of Malang. Advisors: (I) Kuncahyono, M.Pd, (II) Innany Mukhlisina, M.Pd

Keyword : Development, Teaching Materials, Mobile application, Seamless learning

The learning process will run when there is two-way communication between teachers and students. Teaching materials are used as a support for teachers to make it easier to convey material and for students to understand the material during the learning process. Based on the results of observations and interviews that have been conducted at SDN 2 Gadingkembar in learning activities, practical teaching materials are needed that can be accessed anywhere at any time without time limits, to help students understand the material in IPAS learning. This research aims to develop seamless learning-based mobile application teaching materials in elementary schools.

This teaching material development uses the Lee & Owens development model by taking qualitative and quantitative types of data. Mobile application teaching materials based on seamless learning in elementary schools that have been developed will be validated by teaching material experts and material experts. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires and documentation. The subject of this research is grade IV students of SDN 2 Gadingkembar.

The results of the teaching material expert validation test get a percentage score of 89% and for the material validation test get a percentage score of 85%. While the results of the teacher user response obtained 94% while the results of student responses obtained 100%. Based on the results of this study, it can be concluded that teaching materials for mobile applications based on seamless learning in elementary schools show valid criteria and can be used in the IPAS learning process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *Mobile Application* Berbasis *Seamless Learning* di Sekolah Dasar ”. Shalawat serta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Kunchayono, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dengan sabar dalam membimbing penulis.
2. Ibu Innany Mukhlisnah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan, motivasi dalam membimbing penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd dan Ibu Maharani Putri, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu memvalidasi bahan ajar dan materi untuk prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Kepala sekolah dan guru wali kelas IV SDN 2 Gadingkembar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Solikin Ipung (Alm) dan Ibu Siti Mas'ulah yang senantiasa memberikan ketulusan kasih sayang, membimbing, memotivasi, dan mendukung untuk masa depan penulis serta selalu mendo'akan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Sahabat-sahabat terdekatku yang telah memotivasi dan memberi bantuan penulis.
7. Semua pihak yang membantu dalam penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Malang, 8 Mei 2024

penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULI
LEMBAR PERSETUJUAN.....	..II
LEMBAR PENGESAHAN.....	..III
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	..IV
PERSEMBAHAN.....	..V
ABSTRAK.....	..VI
ABSTRACT.....	..VII
KATA PENGANTAR.....	..VIII
DAFTAR ISI.....	..IX
DAFTAR GAMBAR.....	..XI
DAFTAR TABEL.....	..XII
DAFTAR LAMPIRAN.....	..XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	28
A. Model Penelitian & Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
LAMPIRAN	65
DAFTAR PUSTAKA.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bangun Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Tahapan Model LEE & OWEN	28
Gambar 4.1 Cover Bahan Ajar <i>mobile application</i>	47
Gambar 4.2 Kata Pengantar	47
Gambar 4.3 Daftar Isi	47
Gambar 4.4 Tujuan pembelajaran	47
Gambar 4.5 Materi bahan ajar <i>mobile application</i>	48
Gambar 4.6 LKPD	48
Gambar 4.7 Soal evaluasi	48
Gambar 4.8 Skor	48
Gambar 4.9 Daftar pustaka	49
Gambar 4.10 Profile penulis	49
Gambar 4.11 Kata Pengantar Sebelum Revisi	52
Gambar 4.12 Kata Pengantar Sesudah Revisi	52
Gambar 4.13 Daftar Isi Tidak Ada Menu Home	53
Gambar 4.14 Daftar Isi Ada Menu Home	53
Gambar 4.15 Materi Tidak Ada Menu Home	53
Gambar 4.16 Materi Ada Menu Home	53
Gambar 4.17 Awal Pembelajaran.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	25
Tabel 3.1 Kisi – kisi observasi kepada guru kelas	35
Tabel 3.2 Kisi – kisi wawancara kepada guru kelas	35
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrument Validasi Ahli Bahan Ajar	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrument Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3.6 Kisi – kisi Instrument Angket Respon Guru.....	38
Tabel 3.7 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Validasi Ahli.....	39
Tabel 3. 8 Interpretasi Penilaian Angket Validasi.....	40
Tabel 3.9 Penilaian Skala Guttman.....	41
Tabel 3.10 Interpretasi Skor Respon Siswa.....	41
Tabel 4.1 Elemen,Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	46
Tabel 4.2 Desain Bahan Ajar <i>Mobile Application</i>	47
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.4 Hasil Validasi Bahan Ajar.....	51
Tabel 4.5 Hasil Validasi Bahan Ajar Setelah Revisi.....	52
Tabel 4.6 Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi.....	52
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Siswa.....	55
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa.....	56
Tabel 4.9 Hasil Respon Guru.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	66
Lampiran 2 Lembar Wawancara.....	68
Lampiran 3 Lembar Validasi Bahan Ajar.....	70
Lampiran 4 Lembar Revisi Validasi Bahan Ajar.....	73
Lampiran 5 Lembar Validasi Materi.....	76
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Guru.....	79
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Siswa	82
Lampiran 8 Modul Ajar.....	85
Lampiran 9 Storyboard.....	121
Lampiran 10 Rancangan Pembuatan Bahan Ajar.....	124
Lampiran 11 Dokumentasi.....	130
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi.....	131
Lampiran 13 Lembar Plagiasi.....	132

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MOBILE APPLICATION BERBASIS SEAMLESS LEARNING DI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

2 %	2 %	1 %	1 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	2 %
2	ipa.fmipa.um.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%

DAFTAR PUSTAKA

- Chan, T., *et.al.* (2006). One-to-one technology-enhanced learning : An opportunity for global research collaboration. *Research and Pratices in Technology Enhanced Learning, 1(1)*, 3-29.
- Departemen Pendidikan Nasional (2002), *Teknik Belajar dengan Modul*, Jakarta : Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dikdasmaen, D. (2003). *Kerangka dasar Pengembangan Silabus dan sistem Penilaian Hasil belajar Siswa SLTP Berbasis kompetensi* (Dirjen Dikdasmen)
- Dikdasmen, D. (2008) *Panduan Pengembangan Bahan Ajar* (Dirjen Dikdasmen)
- Kasihani, K. E. S. (2007). *English for Young learners* (Jakarta : Bumi Aksara)
- Kim, D., Rueckert, D., Kim, D., & Seo, D (2013). Student Perceptions and Experiences of, *17(3)*, pp 52-73.
- Kementerian Pendidikan Nasional.(2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Looi, C.K., *et.al.* (2009). Leveraging Mobile Technology for Sustainable Seamless Learning: a research agenda. *British Journal of Educational Technology, 41* (2), 154-169.
- Nike, I. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS IT PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SEKOLAH DASAR TEMA BENDA DI SEKITARKU. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Puspitasari, D. (2019). (LKPD) PAPER BAG TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN SUBTEMA 1 JENIS-JENIS PEKERJAAN KELAS IV SD UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG JANUARI 2019. Universitas Muhammadiyah Malang
- Sarrab, Mohamed, Laila Elgamel, & Hamza Aldabbas. (2012). Mobile Learning (M-Learning) and Educational Environments. *International Journal of Distributed and Parallel System, 3* (4) : p.35
- Suparman, M.A (2021) *Desain Instruksional Modern* (Jakarta : Erlangga)
- Seow, P., Zhang, B.H., So, H.,J., Looi, C,-K., Chen, E. (2008). Towards A Framework for Seamless Learning Environment. *Proceeding ICL'08 Proceedings of the 8th international conference on International conference for the learning sciences – Volume 2* Pages 327-334.

Tamimuddin H, M. (2007). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Mobile (*Mobile Learning*). Tersedia di <http://p4tkmatematika.org/>,

Kuncahyono. (2018). Pengembangan E-Modul (Modul Digital) Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Malang.

