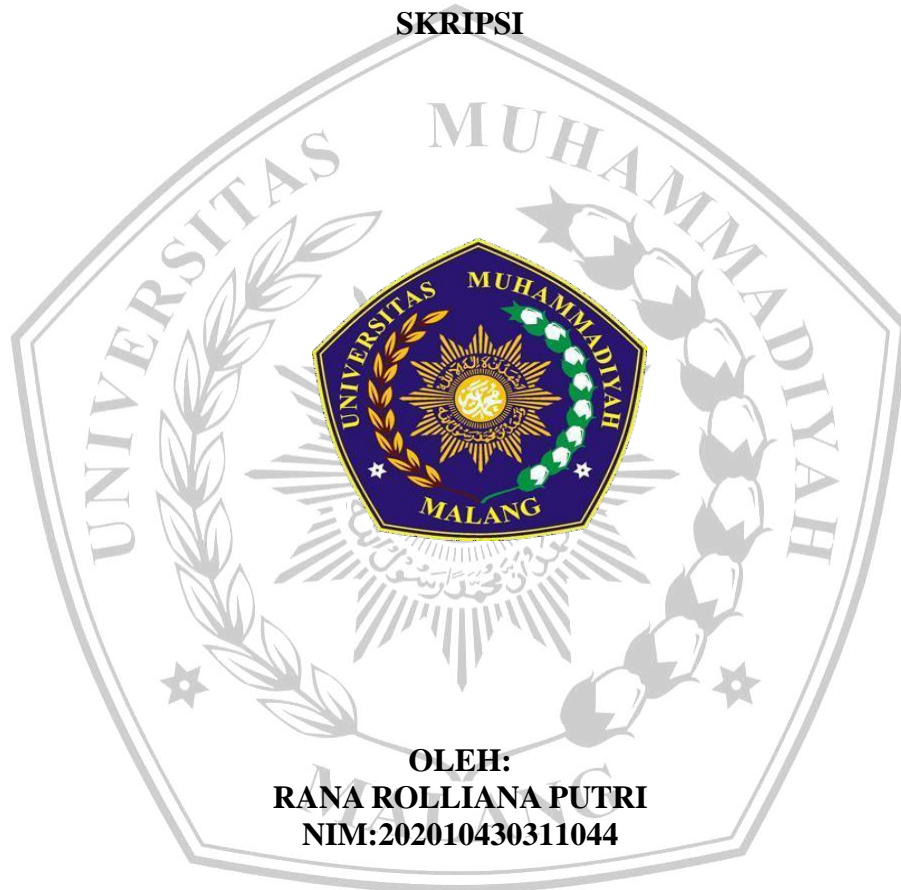


**PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA (Kotak Mari Membaca) PADA
KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE EJA
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
RANA ROLLIANA PUTRI
NIM:202010430311044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA (Kotak Mari Membaca) PADA
KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE EJA
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
Mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.



Oleh :

Rana Rolliana Putri

NIM: 202010430311044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

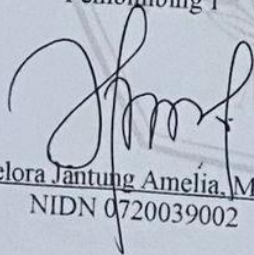
PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA (Kotak Mari Membaca) PADA
KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE EJA
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

OLEH:
Rana Rolliana Putri
NIM: 202010430311044

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui di
Malang, 22 Juni 2024

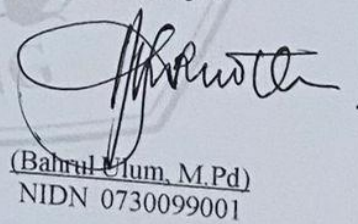
Menyetujui,

Pembimbing I



(Delora Jantung Amelia, M.Pd)
NIDN 0720039002

Pembimbing II



(Bahruil Ulum, M.Pd)
NIDN 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA (Kotak Mari Membaca) PADA KEGIATAN
MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE EJA
PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR**

**Rana Rolliana Putri
202010430311044**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


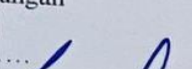
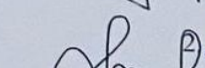
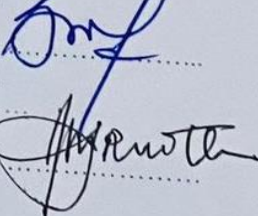
Mengesahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 22 Juni 2024


Prof. Dr. Triwati Handayani, M.M

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rana Rolliana Putri
Tempat, tanggal lahir : Goa, 28 Agustus 2001
NIM : 202010430311044
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Media Komaca (Kotak Mari Membaca) Pada Membaca Permulaan Dengan Metode Eja Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Mojorejo 01 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Mei 2024

Yang menyatakan



Rana Rolliana Putri
NIM 202010430311044

PERSEMBAHAN

Rasa puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan Hidayah-nya dan Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang, dan benar-benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- a. Ayahanda tercinta Sairul Ahmad dan Ibunda tercinta Dahlia yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa untuk saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga, dan uang untuk membiayai saya dari awal Sekolah Dasar Hingga Ke Perguruan Tinggi, selalu mendukung, selalu mendoakan, dan memberikan kasih sayang yang luar biasa sehingga selalu ada motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
- b. Adikku tersayang Ilma Rolliatunniza yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya mengerjakan skripsi. Serta untuk keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
- c. Terimakasih kepada ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd dan bapak Bahrul Ulum, M.P.d selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktunya untuk bimbingan, motivasi, dan dukungan dalam membimbing penulis.
- d. Teman saya Rina, Inas, Elfin, Pida, Ana, Arum, Prilly, Sopa, Lipa, Rike, Akram, Dan Bela yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- e. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu

ABSTRAK

Rolliana Rana, Putri. 2024. Pengembangan Media KOMACA (Kotak Mari Membaca) Pada Kegiatan Membaca Permulaan Dengan Metode Eja Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Mojorejo 01 Batu. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) BahrulUlum, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, KOMACA, Membaca Permulaan, Sekolah Dasar

Berdasarkan observasi dan wawancara dengan guru kelas pada tanggal 11 Oktober 2023 memperoleh hasil analisis kebutuhan peserta didik kelas I SD Negeri Mojorejo 01 Batu, bahwa pada sekolah tersebut masih menggunakan media pembelajaran berupa buku ajar, video dan lain-lain, dengan demikian diperlukan media pembelajaran konkret sebagai penunjang pembelajaran khususnya untuk membaca permulaan. Hal ini bertujuan agar minat peserta didik lebih meningkat. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran KOMACA dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media pembelajaran KOMACA untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik.

Pengembangan media pembelajaran KOMACA memperoleh hasil validasi materi sebesar 84% dan hasil validasi media sebesar 88%. Kedua validasi tersebut masuk kategori sangat valid diimplementasikan. Sedangkan angket respon peserta didik mendapat nilai sebesar 94 % dan hasil angket respon guru sebesar 93%. Dari kedua angket respon tersebut masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media pembelajaran KOMACA dapat menarik perhatian dan minat peserta didik serta lebih aktif dalam proses pembelajaran.

ABSTRAK

Rolliana Rana, Putri. 2024. Development of KOMACA Media (Let's Read Box) in Beginning Reading Activities Using the Spelling Method for Class 1 Students at Mojorejo 01 Batu State Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) BahrulUlum, M.Pd.

Kata Kunci : Development, KOMACA, Early Reading, Elementary School

Based on observations and interviews with class teachers on October 11 2023, the results of an analysis of the needs of class I students at SD Negeri Mojorejo 01 Batu, showed that the school still uses learning media in the form of textbooks, videos and others, thus concrete learning media is needed. as a support for learning, especially for beginning reading. This aims to increase student interest. The aim of this research is to develop KOMACA learning media using the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data analysis techniques used were qualitative data analysis and quantitative data analysis with the aim of finding out how to develop KOMACA learning media to improve students' reading skills.

The development of KOMACA learning media obtained material validation results of 84% and media validation results of 88%. Both validations are categorized as very valid for implementation. Meanwhile, the student response questionnaire received a score of 94% and the results of the teacher response questionnaire were 93%. From both questionnaires, the responses were in the very good category. This can be interpreted as meaning that the development of KOMACA learning media can attract students' attention and interest and make them more active in the learning process

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotak Ajaib Pada Kegiatan Membaca Permulaan Dengan Metode Eja Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Mojorejo 01 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bahrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Sri Wahyuni, M.KPd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mojorejo 01 Batu yang berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Febriyatul, S.Pd, selaku wali kelas Ic SD Negeri Mojorejo 01 Batu yang berkenan membantu memberikan informasi selama penelitian.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa proposal skripsi ini masih belum sempurna, Maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 18 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	4
D. Spesifikasi Produk Yang Di Harapkan... ..	4
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan	5
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional/Penjelasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir	21
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	23
C. Pengembangan Produk Awal.....	25
D. Uji Coba Produk	
E. Jenis Data.....	25
F. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Instrumen Penelitian	27
I. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN..... 58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	29
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Respon Guru.....	30
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	31
Tabel 3.7 Pedoman Skor Penilaian	33
Tabel 3.8 Kriteria Respon Guru.....	33
Tabel 3.9 Kriteria Respon Siswa	34
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran	37
Tabel 4.2 Sketsa Desain KOMACA	38
Tabel 4.3 Langkah-Langkah Pembuatan Media	39
Tabel 4.4 Langkah-Langkah Pembuatan Buku Petunjuk Penggunaan Media.....	40
Tabel 4.5 Validasi Materi Sebelum Dan Sesudah Revisi	43
Tabel 4.6 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	20
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	23
Gambar 4.1 pembuka pembelajaran	45
Gambar 4.2 pengenalan media.....	45
Gambar 4.3 peserta didik menggunakan media KOMACA	46
Gambar 4.4 peserta didik mengerjakan soal LKPD.....	46
Gambar 4.5 peserta didik melakukan Presentasi	47
Gambar 4.6 peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	47



DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas, 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang sistem pendidikan nasional.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. Media pembelajaran. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Arsyad, Azhar. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Fatriani, alfiah. (2018). Pengembangan Media Bigbook Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Metode Suku Kata. *Joyful learning journal*, 7 (1):18
- Dony, P. M. T., Indarti, T., & Subrata, H. (2022). Pengembangan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8992-9006
- Yohana., syamsiati., & Endang. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Eja Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* , 4 (12), 215968
- Hadi, H., dan S. agustina. (2016). Pengembangan Buku Ajar Geografi Desa Kota Menggunakan Model ADDIE . *Jurnal Education* 2(1) : 90-105
- Layalia, F. N., Haryadi, H., & Setyaningsih, N. H. (2021) media pembelajaran bahasa indonesia dan sastra. *Jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia metalingua*, 6(2), 81-84.
- Ahmad Zaki, Diyan Yusri. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa"adah Kec. Pangkalan Susu. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.V7i2.618>
- Dewi dan Putri kumala (2018). Media Pembelajaran Bahasa (Aplikasi Teori Belajar Dan Strategi Pengoptimalan Pembelajara. Malang:UB Pross
- Amelia Putri Wulandari (et al), "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar," *Journal on Education* 5, no. 2 (22 Januari 2023): 3928–36, <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), cet.16,
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Education Journal*. Vol. 3 No. 1.
- A, Ramen Purba. Rofiki, Imam. Purba, Sukarman. Bernadetta, Pratiwi Purba. Bachtiar, Erniati. Iskandar, Zakbar. Febrianty. Yanti Simarmata Janner.

Chamida Dika. Suryani Dewi Purba. Purba Boharaja. 2020. PengantarMedia Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis (3).

Abi, Mustofa Hamid. Ramadhani. Rahm. Masrul. Juliana. Meilani, Safitri. Munsarif, Muhamad. Jamaludin. Janner Simarmata. Media Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis (1)

Dacholfany, M. Ihsan, dan Uswatun Hasanah. 2018. “Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Konsep Islam”. Jakarta: Amzah

Ahmad Zaki, Diyan Yusri. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa’adah Kec. Pangkalan Susu. Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, 7(2),809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>

Ahmadi, F. & Ibda, H. (2019). Media Literasi Sekolah (Teori dan Praktik). Semarang:CV. Pilar Nusantara.



Lampiran 1. Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA PADA KEGIATAN MEMBACA
PERMULAAN DENGAN METODE EJA PADA SISWA KELAS 1 SD
NEGERI MOJEREJO 01 BATU

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.unpas.ac.id Internet Source	4%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
5	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.ummi.ac.id Internet Source	1%
7	repository.uinfasbengkulu.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<1%

eprintslib.ummgl.ac.id



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RANA ROLLIANA PUTRI
NIM : 202010430311044
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KOMACA PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE EJA PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI MOJEREJO 01 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 13%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan-Sulami No. 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tigomas No. 240 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id