

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENERAPAN PEMBELAJARAN  
MUFRADAT BERBASIS MULTIMEDIA  
STUDI KASUS SMP MUHAMMADIYAH NUNUKAN KALIMANTAN  
UTARA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan**

**Memperoleh Derajat Gelar S-1**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**



**Oleh**

**Rizaldi Alwan**

**202010570311039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGUASAAN MUFRADAT  
BERBASIS MULTIMEDIA STUDI KASUS DI SMP  
MUHAMMADIYAH NUNUKAN KALIMANTAN UTARA**

**SKRIPSI**

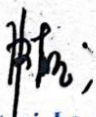
**OLEH:**

**RIZALDI ALWAN**

**(202010570311039 )**

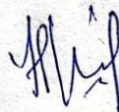
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



**Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.**

Pembimbing II



**Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum.**





## SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,  
pada hari/tanggal, Senin/ 14 Juni 2024  
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab  
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab  
Universitas Muhammadiyah Malang

### Dewan Penguji:

1. Mochammad Firdaus, B.Ed., M Ed.
2. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd I.,  
M.Pd.
3. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.
4. Anisatu Thoyyibah, S.Hum.,  
M.Hum.

### Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Malang



Dr. Khozin, M.Si

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizaldi Alwan

NIM : 202010570311039

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

**Persepsi Siswa Terhadap Penguasaan Mufradat Berbasis Multimedia  
Studi Kasus SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara**

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5/26/2024

Yang menyatakan,



**Rizaldi Alwan**



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



# FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB

pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

## FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizaldi Alwan  
NIM : 202010570311039  
Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Penguasaan Mufradat berbasis  
Multimedia Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Nunukan  
Kalimantan Utara

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	2
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	6
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	6
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	6
5.	Bab V : Penutup	5	0

Malang, 6/5/2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fatoni, Lc., M.A.

Anisatu Thoyyibah, S.Hum, M.Hum.



M. Firdaus, M.Ed



Kampus 1  
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur  
Telp: 041 251 227 (Kampus)  
F: 041 251 200 (RS)

Kampus 2  
Jl. Semarang 1 Malang, Jawa Timur  
Telp: 041 251 227 (Kampus)  
F: 041 251 200 (RS)

Kampus 3  
Jl. Pahlawan No. 216 Malang, Jawa Timur  
Telp: 041 251 227 (Kampus)  
F: 041 251 200 (RS)  
E: pba@umm.ac.id

## ABSTRAK

Alwan, Rizaldi. 2024. Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran *Mufradat* Berbasis Multimedia Studi Kasus SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang.

Pembimbing (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag (II) Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum

**Kata Kunci : Multimedia, Persepsi Siswa, Penerapan Pembelajaran Mufradat**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang dialami siswa dalam mempelajari bahasa Arab. Pada pelaksanaannya siswa sering mengalami kejenuhan dalam mempelajari bahasa Arab di dalam kelas. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan persepsi penerapan pembelajaran *mufradat* berbasis multimedia pada pembelajaran bahasa Arab SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara dan kendala yang dihadapi dalam menerapkan metode Penerapan Pembelajaran *mufradat* berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Arab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Objek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Nunukan yang berjumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi, Analisis Data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Pembelajaran *mufradat* berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Arab dapat berjalan dengan baik dan mendapat tanggapan yang baik dari siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Nunukan. Hasil yang diperoleh menunjukkan pada 61% siswa menyukai pembelajaran bahasa Arab menggunakan Penerapan Pembelajaran *mufradat* berbasis multimedia dan menunjukkan pada 54% siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran. Adapun kendala yang ada di lapangan, peneliti menemukan siswa mengantuk pada saat proses pembelajaran disebabkan pembelajaran dimulai pada saat siang hari.

## ملخص البحث

علوان، ريزالدي. 2024. تصورات الطلاب ضد تطبيقات إتقان المفرات القائمة على الوسائط المتعددة، دراسات حالة في مدرسة المحمدية الثانوية كاليمانتان شمالية نونوكان، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانج تحت (1) احمد فطاني الماجستير (2) أنيسة طيبة الماجستير

**الكلمات المفتاحية: إدراك الطالب، إتقان المفردات، الوسائط المتعددة.**

يتناول هذا البحث المشكلات التي يواجهها الطلاب في تعلم اللغة العربية. في تطبيقه، غالبًا ما يشعر الطلاب بالتشعب في دراسة اللغة العربية في الفصل الدراسي. الهدف من هذه الدراسة هو وصف تصور تطبيق إتقان المفردات المبني على الوسائط المتعددة في تعلم اللغة العربية في الصف الثامن بالمدرسة المحمدية نونوكان والعقبات التي واجهت تطبيق الأساليب المبنية على الوسائط المتعددة في إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية. تستخدم الدراسة نهجًا نوعيًا. نوع البحث المستخدم هو دراسة الحالة. الهدف من هذه الدراسة هو طالب من الصف الثامن بالمدرسة الثانوية المحمدية نونوكان والبالغ عددهم 13 طالبًا. طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والرفع والتوثيق. تظهر نتائج نونوكان تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. هذه الدراسة أن تطبيق إتقان المفردات القائمة على الوسائط المتعددة في تعلم اللغة العربية يمكن أن يعمل بشكل جيد وقد لاقى استجابة جيدة من طلاب الصف الثامن الثانوي محمدية نونوكان. تظهر النتائج التي تم الحصول عليها أن 61% من الطلاب يفضلون تعلم اللغة العربية باستخدام تطبيق إتقان المفردات القائم على الوسائط المتعددة وتظهر أن 54% من الطلاب يمكنهم متابعة عملية التعلم بنشاط باستخدام إتقان المفردات المعتمد على الوسائط المتعددة. أما بالنسبة للمعوقات الموجودة في هذا المجال، فقد وجد الباحثون أن الطلاب لديهم مشاكل في وكان الطلاب يشعرون بالنعاس أثناء عملية التعلم.

## ABSTRACT

Alwan, Rizaldi. 2024. Student Perceptions of application of learning Mufradat Based on Multimedia Case Study at Muhammadiyah Nunukan Middle School, North Kalimantan. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Malang.

Supervisor (I) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag (II) Anisatu Thooyibah, S.Hum., M.Hum

**Key words: Multimedia, application of learning Mufradat, Student Perceptions**

This research is motivated by the problems experienced by students in learning Arabic. In practice, students often experience boredom when studying Arabic in the classroom. The aim of this research is to describe the perception of mastery of multimedia-based mufradat in class VIII Arabic language learning at Muhammadiyah Nunukan Middle School, North Kalimantan and the obstacles faced in implementing multimedia-based mufradat mastery methods in Arabic language learning. This research uses a qualitative approach. The type of research used is a case study. The objects of this research were 13 students in class VIII of Muhammadiyah Nunukan Middle School. The data collection methods used were observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis used was data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of this research show that mastery of multimedia-based mufradat in Arabic language learning can run well and receive good responses from class VIII students at Muhammadiyah Nunukan Middle School. The results obtained show that 61% of students like learning Arabic using multimedia-based mufradat mastery and show that 54% of students can actively participate in the learning process using multimedia-based mufradat mastery. As for the obstacles that exist in the field, researchers found that students had problems in were sleepy during the learning process.





**MOTTO**

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan

## PESEMBAHAN

Dengan mengucapkan sukur kehadiran Allah atas terselesaikannya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Syarifuddin yang telah memberi dukungan, motivasi, pengorbanan dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan penulis.
2. Ibu Dra. Najmah yang tiada henti memberikan motivasi, semangat dan do'a yang yang tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Winda Azmi Maisari Dan Nur Fitriana saudarai kandung penulis yang selalu memberikan support dan do'a dalam menyelesaikan skripsi.
4. Rifaldi Azwan Adik penulis yang selalu menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2020.
6. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Mufradat Berbasis Multimedia Studi Kasus SMP Muhammadiyah Nunukan Kalimantan Utara”. Tujuan penulisan skripsi ini adalah dalam rangka menyelesaikan rangkaian Tugas Akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) di Fakultas Agama Islam Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang.

Sehubungan dengan semua itu, maka pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku Pembimbing I
4. Ibu Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum selaku Pembimbing II
5. Bapak Mochammad Firdaus, B.Ed., M Ed Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang Sekaligus Penguji I
6. Muhammad Ainur Roziqi, S.Pd I., M.Pd. selaku Penguji II

7. Bapak Drs. H. Syarifuddin dan Ibu Dra.Hj. Najmah, selaku kedua orang tua saya, yang banyak memberikan dukungan, masukan serta tiada henti hentinya selalu berusaha untuk mengupayakan anaknya agar kelak bisa mencapai apa yang diinginkan.

Demikianlah, mudah-mudahan semua ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis untuk jalan meretas kehidupan dan masa depan yang lebih baik dan penuh harapan atas ridho Allah SWT. Amin.

Selanjutnya selama menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam UMM. Apabila ada kekurangan dan kesalahan, penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Malang, 23 Mei 2024



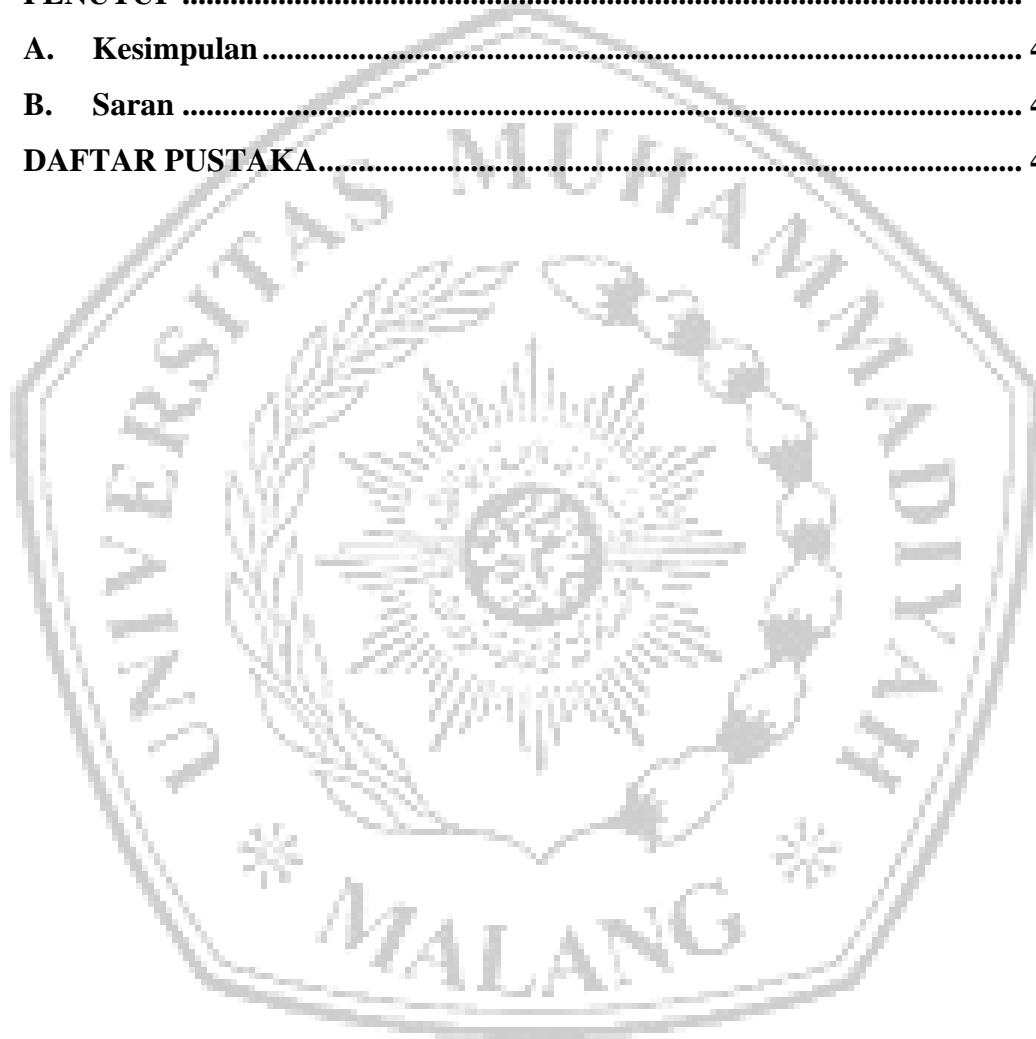
Rizaldi Alwan



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ملخص البحث.....	ii
ABSTRACK .....	iii
MOTTO .....	iv
PESEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Istilah .....	8
1. Persepsi.....	8
2. <i>Mufradat</i> .....	8
3. Multimedia .....	9
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Penelitian Terdahulu .....	10
B. Tinjauan Pustaka .....	16
C. Kerangka Berfikir .....	21
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30

E. Analisis Data.....	31
BAB IV.....	33
HASIL PENELITIAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V.....	45
PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47



## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S., & Wijaya, M. (2018). Metode Mimicry-Memorization (Mim-Mem Method) dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodad Peserta Didik di Madrasah. *Palapa*, 6(1), 90–110. <https://doi.org/10.36088/palapa.v6i1.61>
- Aspiyani Sulis, Mujahidah Nelly, A. J. P. (2018). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Abstract : bahasa Arab tanpa mempelajari kosakata bahasa Arab . seseorang berkomunikasi dan menulis dengan bahasa Arab . Dengan demikian , penguasaan.* 1–16.
- Awwaludin, M., Malik, S., & Siswanto, N. D. (2022). Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab dalam Meningkatkan Penguasaan Bahasa Arab pada Pesantren Bahasa Arab (MIM LAM). *Definisi: Jurnal Agama Dan Sosial-Humaniora*, 1(1), 55–64.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>
- Efektif, K., & Amin, B. (2023). Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula. *Jurnal Seumubeuet: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 40–48.
- Ela Nuryani, M. (2021). Penggunaan Audio Visual Sebagai Media Pembelajaran Daring Bahasa Arab Di Mts. *Ad-Dhuha*, 2(1), 58–66. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah.*
- Ibrahim, N. (2023). Maharah Al Istima’u Wa Kalam. *Ameena Journal*, 1(1), 28–43.
- Jamilah, M. (2021). *Penggunaan Media Gambar dan Kata Untuk Meningkatkan Maharah Kitabah di SMP YPP Nurul Huda Surabaya.* 345–360.
- Khumairoh, R. (2020). Analisis Hubungan Latar Belakang Pendidikan Dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 2 Kota Malang. *Semnasbama Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa*, 7(1), 46.
- Maghfiroh, Z. L. (2022). Persepsi Santri Terhadap Penerapan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Audio. *TA’LIM: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 37–50.
- Munthe, S., Bambang, B., & Hanafi, A. H. (2022). Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 4(2), 22–31.

<https://doi.org/10.47435/naskhi.v4i2.1194>

- Nisa', B. F., Nurhidayati, A., & Mufidah, L.-L. N. (2023). Teknik Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Dengan Multimedia. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 3(1), 118–129.  
<https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v3i1.806>
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Di Mts Ma'arif Nu 07 Purbolinggo. *Arabia*, 12(2), 43. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>
- Novita, E., & Hanggara, G. S. (2022). Urgensi Keterampilan Komunikasi Pada Siswa Introvert. *Senja Kkn*, 427–433.
- Putri, W. N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *LISANIA: Journal of Arabic Education and Literature*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.18326/lisania.v1i1.1160>
- Salmawati. (2018). Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap keterampilan Berbahasa Arab Siswa Mts Kelas Viii Muhammadiyah Benteng Selayar [UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR]. In *Energies* (Issue 1).  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukadari. (2019). *Media Pembelajaran Tematik "Papan Acak Kata" untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas VB SDN 2 Padokan*. 6, 59–62. <http://journal.upy.ac.id/index.php/es/article/view/99>
- Susanto, S., Ritonga, A. W., Desrani, A., & Febriani, S. R. (2022). Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan Ptmt Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Model Blended Learning. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 1.  
<https://doi.org/10.35931/am.v5i1.728>
- Syamaun, N. (2015). Pembelajaran Maharah al-Kalam untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *LISANUNA Jurnal Ilmu Bahasa Arab Dan Pembelajarannya*, 4(2), 343–359.  
<https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/412>
- Terang, G., & Lampung, B. (2023). *Ria Sari-Analisis Kesulitan Mufrodat Pada Siswa Kelas V di SDIT Muhammadiyah*.
- Umam, M. K. (2022). Strategi Peningkatan Pemahaman Bacaan Bahasa Arab Melalui Program Hafalan Mufrodat Di MA Al Jauhar kelas X A (IPA) putri. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 2(1), 1–17.



<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i1.2428>

Wassalwa, A., & Agung Wijaksono. (2020). MENINGKATKAN KEKAYAAN MUFRODAT SISWA MELALUI METODE HYPNOTEACHING. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 129–131. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.820>

Zaim, M. (2020). MEDIA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI ERA MILENIAL 4.0. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24014/potensia.v6i1.9200>