

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BLITAR
PADA MATERI LINGKARAN
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
FIRA AMALIA
NIM: 201710430311078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BLITAR
PADA MATERI LINGKARAN
DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebaga salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:
FIRA AMALIA
NIM: 201710430311078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL
BLITAR PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VI SEKOLAH DASAR**

**OLEH:
FIRA AMALIA
NIM: 201710430311078**

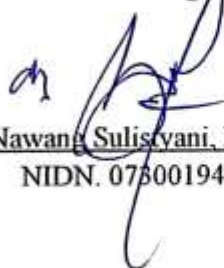
**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 15 Mei 2024**

Menyetujui,

Pembimbing I


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN. 0728128804

Pembimbing II


Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BLITAR PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

FIRA AMALIA
201710430311078

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Mei 2024

Dekan FKIP,


Prof. Dr. Hikmah Handayani, M. M

Dewan Penguji :

1. Dr. Dyah Worowirastri Ekowati, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Tyas Deviana, M.Pd
4. Nawang Sulistyani, M.Pd

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fira Amalia
Tempat, tanggal lahir : Surabaya, 14 Oktober 1998
NIM : 201710430311078
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Kearifan Lokal Blitar Pada Materi Lingkaran di Kelas VI Sekolah Dasar". adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Mei 2024

Vera menyatakan,



Fira Amalia

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi, terima kasih atas semua yang telah diberikan dengan tulus ikhlas, membimbing, mendukung, mendo'akan dan pengorbanan demi masa depan penulis. Terima kasih telah mengusahakan untuk penulis agar bisa menempuh Pendidikan hingga perguruan tinggi. Terima kasih karena sudah menjadi orang tua terbaik untuk penulis.
- b. Adikku, Aisyah Amanda terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan agar kita tetap bisa hidup Bahagia bersama. Terima kasih karena telah menjadi penyemangat untuk kakak.
- c. Adikku, Zahra Mayra Rasya terima kasih atas perhatian yang diberikan. Terima kasih karena telah menjadi penyemangat untuk kakak.
- d. Sahabat-sahabatku, terima kasih atas dukungan dan menemani penulis dalam keadaan suka dan duka.
- e. Segenap guru dan dosen yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan dan nasehat selama perjalanan menimba ilmu.
- f. Teman seperjuangan PGSD 2017 terkhusus kelas B, yang telah menemani serta memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.
- g. Untuk diriku, terima kasih karena sudah berjuang dan bertahan hingga saat ini. Terima kasih atas semua kerja keras yang telah dilakukan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Amalia, Fira.2024. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Kearifan Lokal Blitar Pada Materi Lingkaran di Kelas VI Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Kata Kunci: LKPD, Matematika, Kearifan Lokal Blitar

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan oleh penulis melalui observasi dan wawancara Bersama guru kelas VI dan peserta didik di SD Negeri Bangsri 02 menemukan permasalahan yaitu kurangnya bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan menggunakan bahan ajar yang terbatas yaitu buku paket dan LKS. Dengan bahan ajar yang ada, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami bahasa yang ada pada buku sehingga materi yang dipelajari tidak bisa diterima dengan baik. Bahan ajar yang digunakan belum memuat kearifan local Blitar sedangkan peserta didik masih belum memiliki pengetahuan terkait kearifan lokal Blitar. Oleh karena itu, peserta didik kelas VI berharap adanya bahan ajar yang disusun dengan bahasa yang mudah dipahami dan mampu memberikan pemahaman serta motivasi terhadap minat belajar peserta didik. Bahan ajar yang akan dikembangkan oleh penulis yaitu Lembar Kerja Peserta Didik Matematika berbasis Kearifan Lokal Blitar dengan materi Lingkaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan LKPD Matematika berbasis Kearifan Lokal Blitar pada materi Lingkaran di Kelas VI Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu, Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri Bangsri 02 tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara bersama guru dan peserta didik kelas VI, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif

Tingkat kevalidan hasil pengembangan LKPD Matematika berbasis Kearifan Lokal pada materi Lingkaran di kelas VI Sekolah Dasar ditentukan oleh validator dan angket respon peserta didik. Validasi Bahan Ajar memperoleh presentase sebesar 88% dan validasi Materi memperoleh presentase sebesar 86%. Angket respon peserta didik memperoleh presentase sebesar 96,4%. Hasil validasi dan angket tersebut menunjukkan bahwa LKPD Matematika Berbasis Kearifan Lokal Blitar pada materi Lingkaran di kelas VI Sekolah Dasar layak digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sehingga pengembangan LKPD ini dapat digunakan sebagai pendukung proses belajar dan mengajar.

ABSTRACT

Amalia, Fira. 2024. Development of Mathematics LKPD Based on Blitar Local Wisdom on Circle Material in Class VI Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Tyas Deviana, M.Pd, (II) Nawang Sulistyani, M.Pd

Keywords: LKPD, Mathematics, Blitar Local Wisdom

Based on a needs analysis carried out by the author through observations and interviews with class VI teachers and students at SD Negeri Bangsri 02, they found a problem, namely the lack of teaching materials that suited the characteristics of students. The teacher's learning process still uses the lecture method and uses limited teaching materials, namely textbooks and worksheets. With the existing teaching materials, students have difficulty understanding the language in the books so that the material studied cannot be received well. The teaching materials used do not contain Blitar local wisdom while students still do not have knowledge related to Blitar local wisdom. Therefore, class VI students hope that there will be teaching materials that are prepared in language that is easy to understand and able to provide understanding and motivation for students' interest in learning. The teaching material that will be developed by the author is a Mathematics Student Worksheet based on Blitar Local Wisdom with Circle material. The aim of this research is to produce Mathematics LKPD based on Blitar Local Wisdom on Circle material in Class VI Elementary School.

This research uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The source of data in this research is class VI students at Bangsri 02 State Elementary School for the 2023/2024 academic year. The data collection techniques used were observation, interviews with teachers and class VI students, questionnaires and documentation. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative

The level of validity of the results of developing Local Wisdom-based Mathematics LKPD on Circle material in class VI Elementary School is determined by validators and student response questionnaires. Validation of Teaching Materials obtained a percentage of 88% and validation of Materials obtained a percentage of 86%. The student response questionnaire obtained a percentage of 96.4%. The results of the validation and questionnaire show that the Mathematics LKPD Based on Blitar Local Wisdom on Circle material in class VI Elementary School is suitable for use as a tool in the learning process so that the development of this LKPD can be used to support the learning and teaching process.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah menuntun ke jalan yang benar penulis dapat Menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Matematika berbasis Kearifan Lokal Blitar pada materi Lingkaran di Kelas VI Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Tyas Deviana, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis.
2. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Teguh Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bangsri 02 yang telah memberikan semangat dan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Erwin Triana Fita, S.Pd selaku guru kelas VI SD Negeri Bangsri 02 yang telah memberikan semangat dan izin untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orang tuaku, Bapak Rahmad Sumpomo dan Ibu Fitriah yang aku sayangi dan patuhi terima kasih atas semua pengorbanan, membimbing, mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk masa depan penulis.
6. Kedua adikku, Aisyah Amanda Zahra Mayra Rasya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
7. Sahabat dan teman-teman angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 18 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

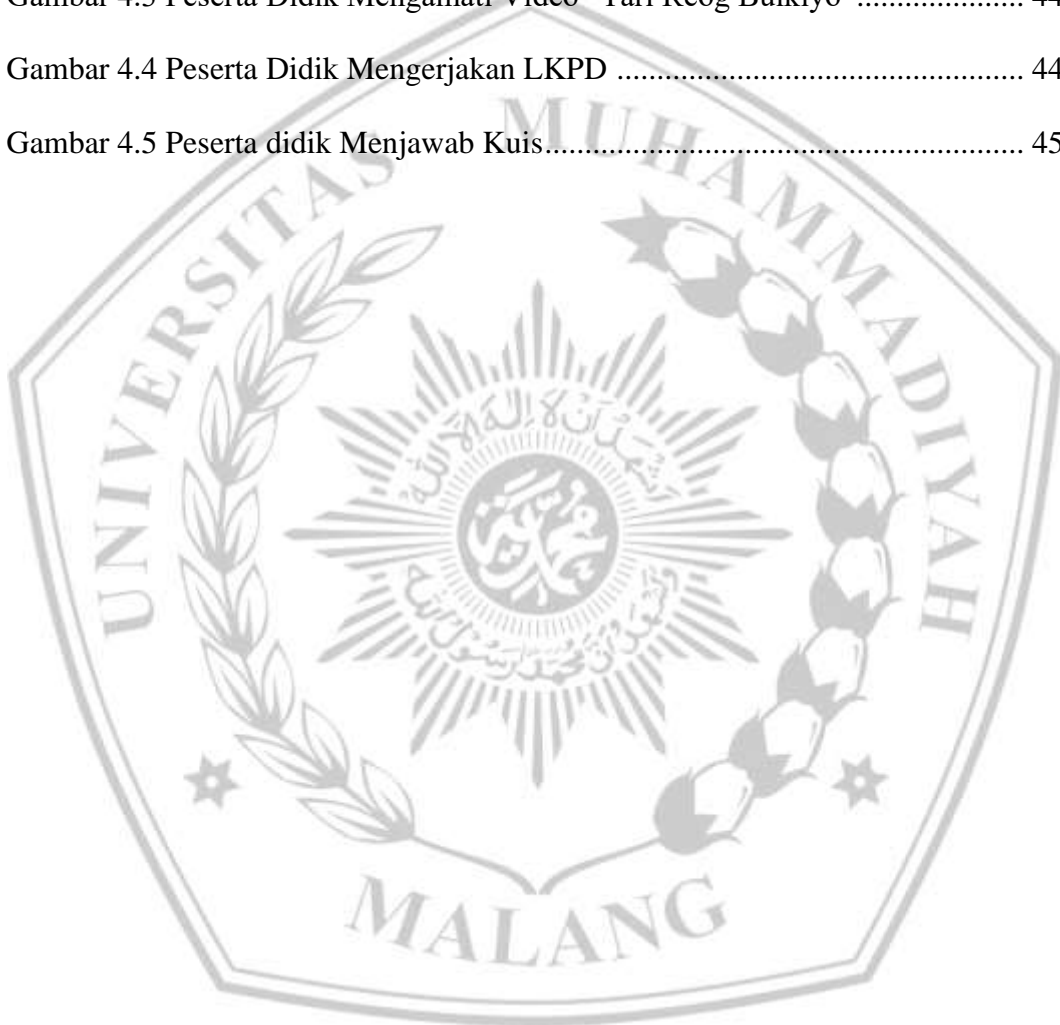
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. KAJIAN TEORI	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	16
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	16
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	53
a. Kesimpulan	53
b. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	5
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	14
Tabel 3.1 Kisi-kisi pedoman observasi	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara	22
Tabel 3.3 Angket validasi bahan ajar	23
Tabel 3.4 Angket validasi ahli materi	23
Tabel 3.5 Angket respon peserta didik	24
Tabel 3.6 Kualifikasi pencapaian	26
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan indikator	34
Tabel 4.2 Desain LKPD	35
Tabel 4.3 Angket Validasi Bahan Ajar	38
Tabel 4.4 Hasil Revisi Ahli Media	40
Tabel 4.5 Angket Validasi Materi	41
Tabel 4.6 Hasil Revisi Ahli Materi	41
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Peserta Didik	45
Tabel 4.8 Angket Respon Peserta didik	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3.1 Model ADDIE.....	16
Gambar 4.1 Pembagian LKPD.....	43
Gambar 4.2 Kegiatan Inti.....	43
Gambar 4.3 Peserta Didik Mengamati Video “Tari Reog Bulkiyo”.....	44
Gambar 4.4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD	44
Gambar 4.5 Peserta didik Menjawab Kuis.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Observasi	58
Lampiran 1.2 Wawancara Guru	59
Lampiran 1.3 Wawancara Peserta didik	61
Lampiran 1.4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	62
Lampiran 1.5 Lembar Angket Validasi Bahan Ajar	63
Lampiran 1.6 Lembar Angket Respon Peserta didik	64
Lampiran 1.7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	67
Lampiran 1.8 Dokumentasi	78



DAFTAR PUSTAKA

- Afkar, F. I., & Hartono, R. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik dengan Model Pengembangan 4-D pada Materi Mitigasi Bencana dan Adaptasi Bencana Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 22(2), 135–146
- Ahmad Husni, ST, M. E. (2020). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar*. 51(1), 28.
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. October. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1441.6083>
- Danial, M., & Sanusi, W. (2020). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Negeri Makassar*, 615–619. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/11888/7003>
- Diem, A. F. (2012). Wisdom of the locality (sebuah kajian: kearifan lokal dalam arsitektur tradisional Palembang). *Berkala Teknik*, 2(4), 299–305.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk peserta didik SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*, 4, 104–117.
- Hu, M., ALfian Hadi, Y., Jauhari, S., & Huri, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Student Centerd Learning (Scl) Pada Kelas V Sdn 1 Ketangga. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 294–303. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3045>
- Kaimuddin. (2019). Pembelajaran Kearifan Lokal. *Prosiding Seminar Nasional FKIP UMMA*, 1, 73–80.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Nadlir, 2014. *Urgensi Pemelajaran Berbasis kearifan Lokal*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 229-330.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang Gema Keadilan Edisi Jurnal Gema Keadilan Edisi Jurnal. *Gema Keadilan Edisi Jurnal* 17, 5(September), 16–31.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. 2018. *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Rahma Diani, D., & Didi Suhendi, dan. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MENULIS CERPEN BERBASIS APLIKASI ANDROID (Vol. 7, Issue 2).
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Restian, Arina. Tyas Deviana, dan Yunia Nanda. E.S. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Kearifan Lokal di Malang untuk Siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidkkan dan Kebudayaan*, 10(1).

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sulistiyani, N., & Deviana, T. (2019). Analisis Bahan Ajar Matematika Kelas V SD di Kota Malang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 7(2), 133–141.
- Sulistiyani, N., & Deviana, T. (2019). Pengembangan LKPD Matematika *HOTS* (*Higher of order thinking skills*) berorientasi kearifan lokal daerah untuk sekolah dasar.. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*.7(1).
- Tegeh, I.M & Kirna, I.M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA*, 4(1), 12-26 <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>



PENGEMBANGAN LKPD MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL BLITAR PADA MATERI LINGKARAN DI KELAS VI SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

2%

SIMILARITY INDEX

2%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

eprints.umm.ac.id

Internet Source

1%

2

adoc.pub

Internet Source

1%

3

repositori.uin-alauddin.ac.id

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 1%