

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS LIVEWORKSHEET MATERI SUMBER DAYA ALAM  
IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA  
NIM:202010430311218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS LIVEWORKSHEET MATERI SUMBER DAYA ALAM  
IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:  
MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA  
NIM:202010430311218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

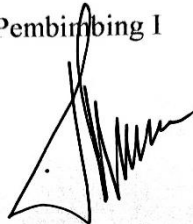
PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS LIVEWORKSHEET MATERI SUMBER DAYA ALAM IPAS  
KELAS IV SEKOLAH DASAR

OLEH:  
MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA  
NIM: 202010430311218

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan penguji badan  
disetujui di Malang, 14 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0715029101

Pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd.  
NIDN : 0730099001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS LIVEWORKSHEET MATERI SUMBER DAYA ALAM IPAS  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA  
202010430311218**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelas  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



**Dekan FKIP**

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji

1. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd.

Tanda Tangan

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Muhammad Naufal Bagastama**

NIM : 202010430311218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD)

Dengan ini mennyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul  
**Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Materi Sumber Daya Alam IPAS Kelas 4 Di SDN Sungkai 1**  
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 16 Juni 2024

Yang menyatakan



**MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA**

## PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet Materi Sumber Daya Alam IPAS Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Ahyani dan Ibu Yayuk Wuryani yang sangat saya sayangi dan saya patuhi, terimakasih atas semua yang beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, memberi nasehat, mendoakan, memberi dukungan, berkorban, dan menyembunyikan lelahnya demi masa depanku, kalian akan selalu ada dalam setiap doaku.
2. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd dan Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
3. Kepala sekolah, guru, dan siswa siswa SDN Sungkai 1 Kab. Banjar yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada saya selama penelitian berlangsung.
4. Untuk saudaraku tersayang, Nur Aisyah Dinda Ayutami dan Nayla Khalifa Raidha Indie terimakasih atas doa serta dukungannya selama ini dan selalu memberikan semangat untuk saudaranya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-temanku Haekal, Saddam, Ihsan, Asrin, Fathur, dan Ozan terimakasih atas motivasi dan doa jarak jauhnya.
6. Tidak lupa juga saya mengucapkan banyak-banyak berterimakasih kepada pemilik NIM akhir 086 PGSD 20 yang selalu memberikan semangat terhadap saya, sudah menjadi support system saya semasa kuliah, dan bersedia direpotkan untuk membantu saya dalam mengerjakan berbagai tugas kuliah maupun skripsi ini.
7. Terakhir, diri saya sendiri dan semua pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

## ABSTRAK

Bagastama, Muhammad Naufal. 2024. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis *Liveworksheet* Materi Sumber Daya Alam Ipas Kelas IV Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

Kata Kunci : LKPD Interaktif, IPAS, *Liveworksheet*

Selesai melakukan observasi dan wawancara dengan guru kelas 4 di SD Negeri Sungkai 1 Kab. Banjar Saat guru mengajar mata pelajaran IPAS, peserta didik masih menggunakan bahan ajar berupa LKPD konvensional dan buku yang disediakan oleh sekolah yang menyebabkan kurangnya antusias siswa dalam pembelajaran IPAS. Pendidik belum memanfaatkan bahan ajar yang dapat memperkaya pemahaman peserta didik terhadap materi sumber daya alam. Akibatnya, peserta didik cenderung mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut, dan merasa abstrak terkait dengan konsep sumber daya alam. Berdasarkan dengan hal tersebut, peneliti mengembangkan LKPD interaktif yang dapat memenuhi kebutuhan dari karakteristik siswa yang aktif dan menyenangkan belajar kelompok. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk LKPD interaktif berbasis *liveworksheet* materi sumber daya alam IPAS

Penelitian ini menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation). Tahap pertama, dilakukan untuk mengetahui kebutuhan yang ada di lapangan. Tahap kedua, perancangan LKPD mulai dari pembuatan cover, penyusunan materi sampai dengan pemilihan desain yang cocok untuk LKPD tersebut. Tahap ketiga, LKPD yang telah dirancang akan dibuat menjadi sebuah produk kemudian dilakukan validasi kepada ahli materi dan ahli bahan ajar. Tahap keempat, proses implementasi di lapangan. Tahap kelima, evaluasi yang dilakukan dengan menyebar angket respon kepada guru kelas dan peserta didik.

Validasi oleh ahli materi memberikan hasil sangat positif dengan skor 91,67%, dan validasi oleh ahli bahan ajar mencatat skor 81,25%. Skor validasi ini menegaskan kelayakan penggunaan LKPD interaktif berbasis *liveworksheet* dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. Selanjutnya, uji coba yang dilakukan menunjukkan respon yang sangat baik dari guru dengan skor 90,40% dan dari peserta didik dengan skor 96%. Kesimpulan dari hasil uji coba ini menunjukkan bahwa LKPD interaktif sangat menarik dan dapat dijadikan alat bantu yang cocok untuk pengajaran IPAS, khususnya pada tema Sumber Daya Alam, bagi siswa kelas IV.



## ABSTRACT

Bagastama, Muhammad Naufal. 2024. Development of an Interactive Learning and Knowledge Package (LKPD) Based on Liveworksheet for Natural Resources in Integrated Science (IPAS) for Fourth Grade Primary School. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (I) Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd. and (II) Bahrul Ulum, M.Pd.

**Keywords:** Interactive LKPD, IPAS, *Liveworksheet*

Observations and interviews with fourth-grade instructors at SD Negeri Sungkai 1, Kab. Banjar, revealed that they continued to use the school's conventional LKPDs and textbooks during IPAS lessons. The implementation of this technique resulted in a lack of enthusiasm among students for acquiring knowledge in IPAS. Teachers have not yet implemented instructional resources that could enhance students' understanding of natural resources. Consequently, pupils frequently encounter difficulties in comprehending these concepts, which appear abstract to them. In response to this issue, the study created an interactive Learning Kit for Personal Development (LKPD) specifically designed for active students who prefer collaborative learning. The objective of this study is to develop an interactive LKPD (Learning and Teaching Materials) product using Liveworksheet, with a specific focus on the natural resources theme in IPAS.

The study employed the ADDIE methodology, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The first stage entailed evaluating the current requirements in the field. The second phase of the project focused on designing the LKPD, which included tasks like designing the cover, organizing the content, and choosing an appropriate design for the LKPD. In the third phase, experts in the subject area and teaching materials transformed the designed LKPD into a product and validated it. The fourth step involved implementing the LKPD in practical settings. The final stage involved conducting an assessment by distributing response questionnaires to both classroom instructors and students.

The material experts' validation process yielded a highly positive score of 91.67%, while the teaching material experts' validation process achieved a score of 81.25%. The validation results confirm the appropriateness of utilizing the interactive LKPD based on the Liveworksheet in an elementary school education setting. The following trials generated highly favorable feedback, with a 90.40% rating from teachers and a 96% rating from students. The results of these experiments demonstrate that the interactive LKPD is extremely captivating and functions as a successful instructional tool for IPAS, specifically in relation to natural resources, for students in the fourth grade.



## KATA PENGANTAR

Tiada kalimat terindah selain untaian kata yang berpadu menjadi kalimat yaitu segala puji dan syukur kepada ALLAH SWT, beserta tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas limpahan rahmat dan keagungannya sehingga kaki ini mampu melangkah, tangan ini mampu menggapai, otak ini mampu berfikir hingga akhirnya peneliti mampu berdiri tegap dalam perjuangan panjang menyelesaikan penelitian ini.

Untaian kata demi kata indah peneliti susun untuk menggambarkan rasa terimakasih yang mendalam pada pahlawan hidup peneliti yang tak henti berjuang untuk segala kepentingan dan kebutuhan peneliti selama ini yaitu orang tua saya Ibu Yayuk Wuryani dan Bapak Ahyani, terima kasih untuk limpahan cinta yang diberikan setiap detiknya, terimakasih untuk motivasi dan dukungan baik moral dan materil, terima kasih untuk air mata di setiap untaian doa yang tak pernah terputus untuk anak mu ini, terimakasih atas segala nasihat dan segala-galanya yang tidak dapat terbalaskan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu dalam penyusunan skripsi, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Kepada Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Kepada seluruh Guru SD Negeri Sungkai 1 Kab. Banjar yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV dan bersedia menyambut kedatangan penulis.
4. Kepada Keluarga, yang selalu memberikan keceriaan untuk penulis agar selalu kuat merantau di kota orang.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih diperlukan penyempurnaan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 16 Juni 2024



Muhammad Naufal Bagastama

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
1. Konstruksi Produk .....	5
2. Konten.....	6
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	7
1. Asumsi .....	8
2. Keterbatasan Pengembangan .....	8
G. Definisi Operasional .....	8
1. LKPD .....	8
2. Pembelajaran IPAS .....	8
3. LKPD interaktif .....	9
4. <i>Liveworksheet</i> .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	10
2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	14
3. LKPD Interaktif .....	15
4. <i>Liveworksheet</i> .....	22

B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan .....	27
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	28
1. Tahap Analisis .....	29
2. Tahap Desain .....	30
3. Tahap Pengembangan .....	31
4. Tahap Implementasi.....	31
5. Tahap Evaluasi.....	32
C. Tempat & Waktu Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	33
2. Wawancara.....	33
3. Dokumentasi .....	33
4. Angket.....	34
E. Instrumen Penelitian .....	34
1. Pedoman Observasi.....	34
2. Pedoman Wawancara.....	35
3. Lembar Angket .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif .....	38
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif .....	39
3. Analisis Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media .....	39
4. Analisis Angket Respon Guru dan Respon Peserta didik.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	43
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	45
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	47
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	54
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	58
B. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	67

1. Bagi Pendidik.....	68
2. Bagi peserta didik .....	68
3. Bagi peneliti lain.....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	72



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi Instrumen Lembar Observasi.....	35
Tabel 3. 2 Kisi–kisi Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 3.3 Kisi – kisi Angket Ahli Materi.....	36
Tabel 3.4 Kisi – kisi Angket Ahli Bahan Ajar .....	36
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Angket Respon Pendidik .....	37
Tabel 3. 6 Kisi – kisi Angket Respon Peserta Didik.....	37
Tabel 3.7 Penilaian Skala Likert .....	39
Tabel 3.8 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi .....	40
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Angket Respon.....	41
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Guru dan Peserta didik .....	42
Tabel 4.1 Story Board LKPD Interaktif.....	46
Tabel 4.2 Tampilan Cover, materi, dan kegiatan pada LKPD interaktif .....	48
Tabel 4.3 Validasi Ahli Bahan Ajar .....	50
Tabel 4.4 Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi .....	51
Tabel 4.5 Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi .....	52
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	52
Tabel 4.7 Data Hasil Angket Respon Guru.....	60
Tabel 4.8 Data Hasil Angket Respon Siswa .....	61
Tabel 4.9 Data Hasil Soal Evaluasi Siswa .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Awal (Salam, Berdoa, dan Menyampaikan Rangkaian Kegiatan).....	55
Gambar 4.2 Kegiatan Inti (Penyampaian Materi).....	56
Gambar 4.3 Pengerjaan LKPD Interaktif.....	57
Gambar 4.4 Pengisian Angket Oleh Peserta Didik.....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	74
Lampiran 3 Lembar Hasil Observasi .....	75
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru.....	78
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi .....	81
Lampiran 6 Validasi Ahli Bahan Ajar .....	87
Lampiran 7 Hasil Angket Respon Guru .....	90
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Peserta Didik .....	93
Lampiran 9 LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet IPAS Materi Sumber Daya Alam.....	99
Lampiran 10 Hasil LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet IPAS Materi Sumber Daya Alam .....	111
Lampiran 11 Modul Ajar .....	112
Lampiran 12 Hasil Soal Evaluasi .....	148
Lampiran 13 Hasil Presentase Angket Respon Siswa.....	149
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan .....	150
Lampiran 15 Hasil Cek Plagiasi.....	152



## DAFTAR PUSTAKA

- Baharuddin, B. (2018, February). ADDIE model application promoting interactive multimedia. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* (Vol. 306, No. 1, p. 012020). IOP Publishing.
- Bk, T. I. J. P. ;, & Hamna, M. K. U. (2023). IMPLEMENTASI MODEL PAKEMI INTEGRASI BLANDED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SAINS IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR. In *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian* (Vol. 5, Issue 1).
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Development of E-LKPD Using Live Worksheets for Online Mathematics Learning during Covid-19. (2021). *JME (Journal of Mathematics Education)*, 6(1). <https://doi.org/10.31327/jme.v6i1.1626>
- Dr. Wardana, M. Pd. I. Dr. A. D. S. Ag. , S. Sos. , M. Pd. I. (n.d.). *B E L A J A R D A N P E M B E L A J A R A N*. Retrieved February 20, 2024, from <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639/1/Belajar%20Dan%20Pembelajaran.pdf>
- Istiqomah, E. (n.d.). *ANALISIS LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SEBAGAI BAHAN AJAR BIOLOGI*.
- Jurnal, H., Togatorop, F., Nathanael Banjarnahor, D., Yolanda Saragih, D., Bisnis Indonesia, P., & HKBP Nommensen Pematangsiantar, U. (2022). JURNAL PENGABDIAN MASYRAKAT INDONESIA Sosialisasi Pengaruh Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi di Sekolah Dasar (SD) Swasta HKI 3 Pematangsiantar E-Mail: 1 firintatogatorop@gmail. *JPMI*, 1(2).
- Khidayatullah, M., & Yelianti, U. (2019). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Berbasis 3D Pageflip pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Siswa Kelas VII SMP Development of E-Learning Module 3D Biology Based on Material Classification Pageflip Beings for Seventh Grade Students of SMP* (Vol. 8, Issue 1).
- Khikmiah, F. (n.d.). *IMPLEMENTASI WEB LIVE WORKSHEET BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019, October). Model addie untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3d pageflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 1, No. 1, pp. 516-525).

- Mariana, E., Wardany, K., & Nahdlatul Ulama Lampung, U. (2021). *Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD di Tempuran Trimurjo* (Vol. 2, Issue 2). <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/70>
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022a). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- N.F., I. A., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2022b). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8153–8162. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>
- Novelia, R., Rahimah, D., Fachruddin, M., Pendidikan, P., & Jpmipa, M. (n.d.). PENERAPAN MODEL MASTERY LEARNING BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI KELAS VIII.3 SMP NEGERI 4 KOTA BENGKULU. In *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 1, Issue 1).
- Nurzaelani, M. M., Kasman, R., & Achyanadia, S. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTEGRASI NASIONAL BERBASIS MOBILE*.
- Padangsidimpuan Afridapane, I. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2).
- Prastika, Y., E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar, P. I., Guru Sekolah Dasar, P., & Negeri Padang, U. (n.d.). *Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Pulungan, M., Usman, N., Amilia, V. S., & Harini, B. (n.d.). *LKPD Pada Pembelajaran Tematik K13*.
- Puspita, V., Parma Dewi, I., Taratak Paneh No, J., Korong Gadang Kecamatan Kuranji, K., Padang, K., kunci, K., Berfikir Kritis, K., & Investigasi Matematika, P. (2021). *Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*.
- Rahmadhani, P., Widya, D., Setiawati, M., Mahaputra Muhammad Yamin, U., & Sudirman No, J. (2022). *Dampak Transisi Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa* (Vol. 1, Issue 4).
- Revita, R. (n.d.). *Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing*.
- Reza Ningrum, A., & Kurnia Putri, N. (2020). Hubungan Antara Keterampilan Berkomunikasi Dengan Hasil Belajar IPS Pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal*

*Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 177–186.  
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>

Sain, M., Fakultas, H., Dan, T., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & -  
Gowa, S. (n.d.). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. In *JUNI* (Vol. 17,  
Issue 1).

Standar, B., Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, D., & Teknologi, D. (2022).  
*Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)  
Fase A-Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A.*

*TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 4 Nomor.* (2017).

Widiyani, A., & Pramudiani Universitas Muhammadiyah HAMKA, P. (n.d.). *DWIJA  
CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn.*

Yantik, F., Sutrisno, S., & Wiryanto, W. (2022). Desain Media Pembelajaran Flash Card  
Math dengan Strategi Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil  
Belajar Matematika Materi Himpunan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3420–3427.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2624>





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD NAUFAL BAGASTAMA  
NIM : 202010430311218  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF BERBASIS  
*LIVEWORKSHEET* MATERI SUMBER DAYA ALAM IPAS  
KELAS 4 DI SDN SUNGKAI 1

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Juni 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Sandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Sandungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 146 (Hunting)  
F. +62 341 582 080

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 316 (Hunting)  
F. +62 341 480 435  
E. webmaster@umm.ac.id