

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* 3D PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI MENGENAL WAKTU DAN
DURASI KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

JUNI 2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK 3D* PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI MENGENAL WAKTU DAN DURASI KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

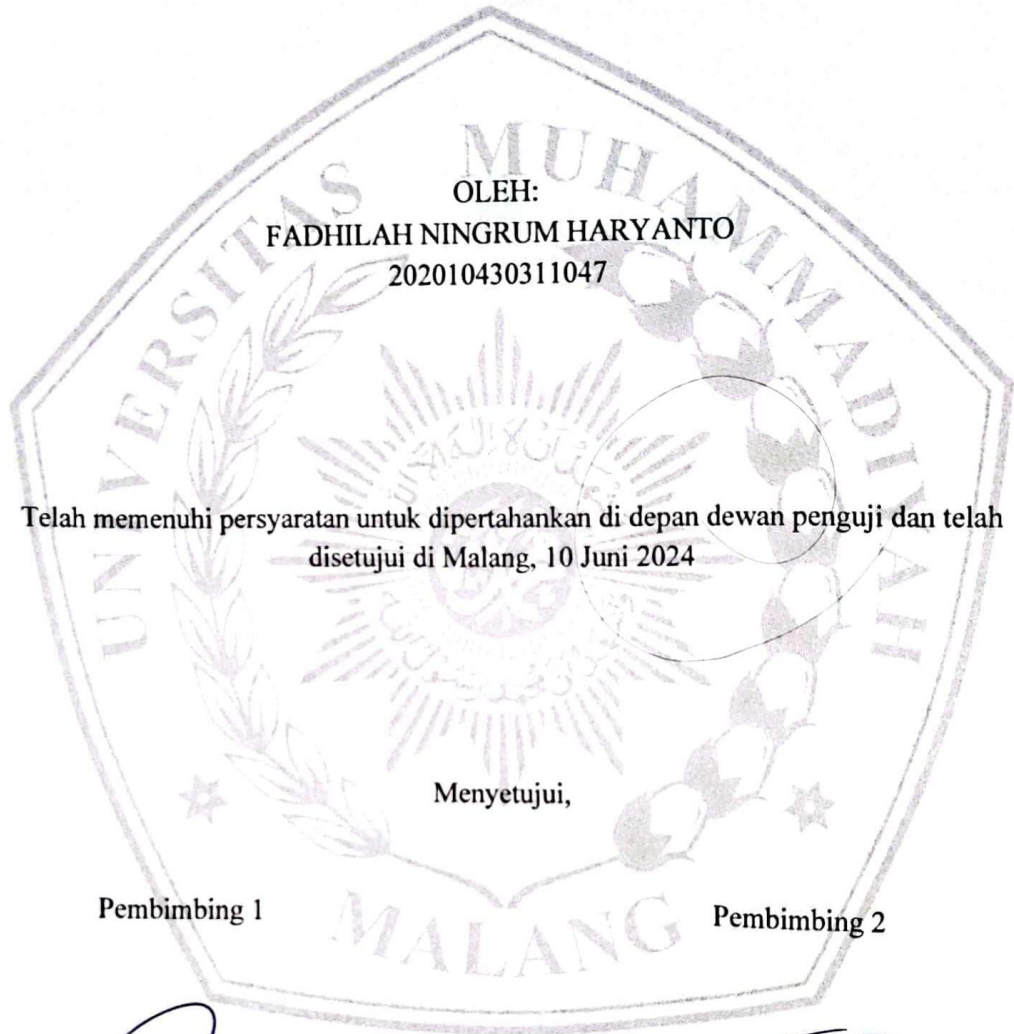
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK 3D* PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI MENGENAL WAKTU DAN DURASI KELAS 2 SEKOLAH DASAR**



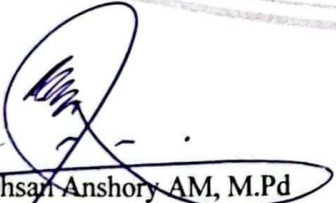
OLEH:
FADHILAH NINGRUM HARYANTO
202010430311047

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan telah
disetujui di Malang, 10 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
NIDN : 8824190018


Tyas Deviana, M.Pd
NIDN : 0728128804

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK 3D* PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
MENGENAL WAKTU DAN DURASI KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

FADHILAH NINGRUM HARYANTO

20210430311047

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Ningrum Hayanto
Tempat, tanggal lahir : Sumbawa, 5 September 2001
NIM : 202010430311047
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Big Book 3D* Pembelajaran Matematika Materi Mengebal Waktu dan Durasi Kelas 2 Sekolah Dasar ” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2024
Yang menyatakan,

Fadhilah Ningrum Haryanto
Nim. 202010430311047

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk jalan yang lurus, terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Bambang Haryanto dan Ibu Hen Yuliawati tercinta yang selalu menjadi penyemangat untuk saya dalam menyelesaikan tanggung jawab saya disemester akhir ini. Terimakasih karena tidak pernah lelah mengajarkan anak-anaknya tentang rasa syukur, sabar dan tanggung jawab. Terimakasih karena telah Ikhlas menyayangi, membesarkan dan merawat saya sehingga bisa menjadi seperti sekarang ini. Terimakasih atas dukungan moril maupun materil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan penulis, karena tiada doa yang paling khusyuk selain doa dari orang tua. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan Allah selalu memuliakan kalian baik didunia maupun diakhirat, Amiin.
2. Yang tersayang Adikku Nurfadiyah Haryanto, terimakasih atas dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Ichsan Anshory AM, M.Pd dan Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.
4. Sahabat saya Prilly Tiya Ramadhani dan Uswatun Hasana yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat kepada saya. Terimakasih karena telah menjadi tempat saya berkeluh kesah, selalu memberikan pertolongan dan selalu menemani saya disetiap kondisi.

5. Kepada teman-teman virtual yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terimakasih atas dukungannya, semangatnya yang sudah diberikan kepada saya. Terimakasih juga sudah menampung segala cerita saya selama mengerjakan tugas akhir ini. Saya harap kalian bahagia selalu
6. Kepada seluruh member EXO terutama *Oh-Sehun* yang sudah memberikan kebahagiaan tersendiri bagi saya. Beserta member Exo lainnya yaitu : *Kim Minseok (Xiumin)*, *Kim Jun-myeon (Suho)*, *Zhang Yixing (Lay)*, *Byun Baekhyun*, *Kim Jongdae (Chen)*, *Park Chanyeol*, *Do Kyungsoo*, dan *Kim Jongin (Kai)* yang telah menjadi kebahagiaan paling sederhana atas kehadirannya beserta karya-karyanya sehingga dapat memberikan semangat dan hiburan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi.



ABSTRAK

Haryanto, Fadhilah Ningrum. 2024. Pengembangan Media *Big Book 3D* Pembelajaran Matematika Materi Mengenal Waktu dan Durasi Kelas 2 Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, *Big Book 3D*, Mengenal Waktu dan Durasi, Sekolah Dasar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara bersama guru kelas 2 SDN Mojorejo 01 Batu pada tanggal 9 Oktober 2023. Hasil wawancara dan observasi yang didapatkan bahwa pada kelas 2 sekolah tersebut masih banyak peserta didik yang belum bisa mengenal terkait waktu dan durasi, dan perlu adanya media pembelajaran konkret sebagai alat untuk membantu peserta didik dalam belajar materi waktu dan durasi tersebut. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru dan peserta didik dapat lebih aktif mengikuti pembelajaran. Selain itu, pengembangan media ini juga dapat diakses oleh peserta didik di rumah melalui barcode video yang telah dilengkapi pada media.

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran *Big book 3D* untuk pembelajaran matematika materi mengenal waktu dan durasi kelas 2 sekolah dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan teknik analisis data kuantitatif.

Pengembangan media *Big book 3D* ini memperoleh hasil validasi materi sebesar 86% dan hasil validasi media sebesar 96%. Hasil validasi materi dan media tersebut sudah masuk dalam kategori sangat layak untuk diimplementasikan. Sedangkan angket respon siswa memperoleh nilai sebesar 96% yang dinyatakan media sangat menarik. Hal ini dapat diartikan bahwa pengembangan media *Big Book 3D* Pembelajaran Matematika Materi Mengenal Waktu dan Durasi kelas 2 sekolah dasar dapat menarik perhatian peserta didik sehingga lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

ABSTRACT

Haryanto, Fadhilah Ningrum. 2024. Development of 3D Big Book Media for Mathematics Learning Material for Knowing Time and Duration for Grade 2 Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (I) Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd..

Keywords: *Development, 3D Big Book, Understanding Time and Duration, Elementary School*

Based on the results of observations and interviews with class 2 teachers at SDN Mojorejo 01 Batu on October 9 2023. The results of interviews and observations showed that in class 2 of the school there were still many students who were not yet familiar with time and duration, and needed media. Concrete learning as a tool to help students learn material over time and duration. This aims to make it easier for students to understand the material presented by the teacher and for students to be more active in participating in learning. Apart from that, this media development can also be accessed by students at home via video barcodes that have been equipped on the media.

The aim of this research is to develop Big Book 3D learning media for learning mathematics, material regarding time and duration in class 2 of elementary school. This development research uses the ADDIE model which has 5 stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data analysis techniques used in this research are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The development of 3D Big Book media obtained material validation results of 86% and media validation results of 96%. The results of the validation of the material and media have been categorized as very suitable for implementation. Meanwhile, the student response questionnaire obtained a score of 96% which was stated by the media as very interesting. This can be interpreted as saying that the development of Big Book 3D media for Mathematics Learning, Material for Knowing Time and Duration in class 2 of elementary school can attract the attention of students so that they are more active in participating in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT penulis panjatkan karna berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi yang berjudul “Pegembangan Media Big Book 3D Pembelajaran Matematika Materi Mengenal Waktu dan Durasi Kelas 2 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar, Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yakni Adinul Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak.

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Ichsans Anshory AM, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tyas Deviana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Mojorejo 01 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Moh. Sholeh, S.Pd selaku guru kelas 2 SDN Mojorejo 01 Batu.
8. Kedua orang tua tercinta serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, motivasi serta kasih sayang tiada batas.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka saran dan kritik yang membangun penulis harapkan agar bisa menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 10 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
G. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori	13
1. Hakikat Pembelajaran Matematika	13
a. Pengertian pembelajaran matematika.....	13
b. Tujuan pembelajaran matematika	14
c. Karakteristik pembelajaran matematika.....	15
b. Konsep waktu dan durasi	17
3. Hakekat Media Pembelajaran	21
a. Pengertian media pembelajaran	21
c. Manfaat media pembelajaran	23
d. Bentuk-Bentuk Media Pembelajaran	25
4. Media Big Book.....	29
a. Pengertian Media <i>Big Book</i>	29
b. Kelebihan dan Kelemahan <i>Big Book</i>	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	40

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	40
1. Analisis (<i>Analyze</i>)	41
2. Desain (<i>Design</i>).....	42
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4. Implementasi	43
5. Evaluasi	43
C. Pengembangan Produk Awal.....	44
D. Uji Coba Produk	44
1. Desain Uji Coba	44
2. Subjek Uji Coba.....	45
E. Jenis Data	45
1. Jenis data kualitatif.....	45
2. Jenis data kuantitatif.....	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi.....	46
2. Wawancara.....	47
3. Angket.....	47
4. Dokumentasi.....	48
H. Instrument Penelitian	48
1. Pedoman Observasi	48
2. Pedoman Wawancara.....	49
3. Lembar Angket.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	52
1. Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif	52
2. Teknik Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.....	17
Gambar 2. 2.....	18
Gambar 2. 3.....	18
Gambar 2. 4.....	18
Gambar 2. 5.....	19
Gambar 2. 6.....	19
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 3. 1.....	41
Gambar 4. 1 Pengenalan <i>Big Book</i> dan pemaparan materi.....	75
Gambar 4. 2 Membagi kelompok (<i>penerapan sintaks 2</i>).....	76
Gambar 4. 3 Pengerjaan LKPD Bersama kelompok.....	76
Gambar 4. 4 Presentasi kelompok.....	77
Gambar 4. 5 Pengerjaan evaluasi pada Media dan Soal evaluasi.....	77
Gambar 4. 6 Pengisian Angket Respon.....	78

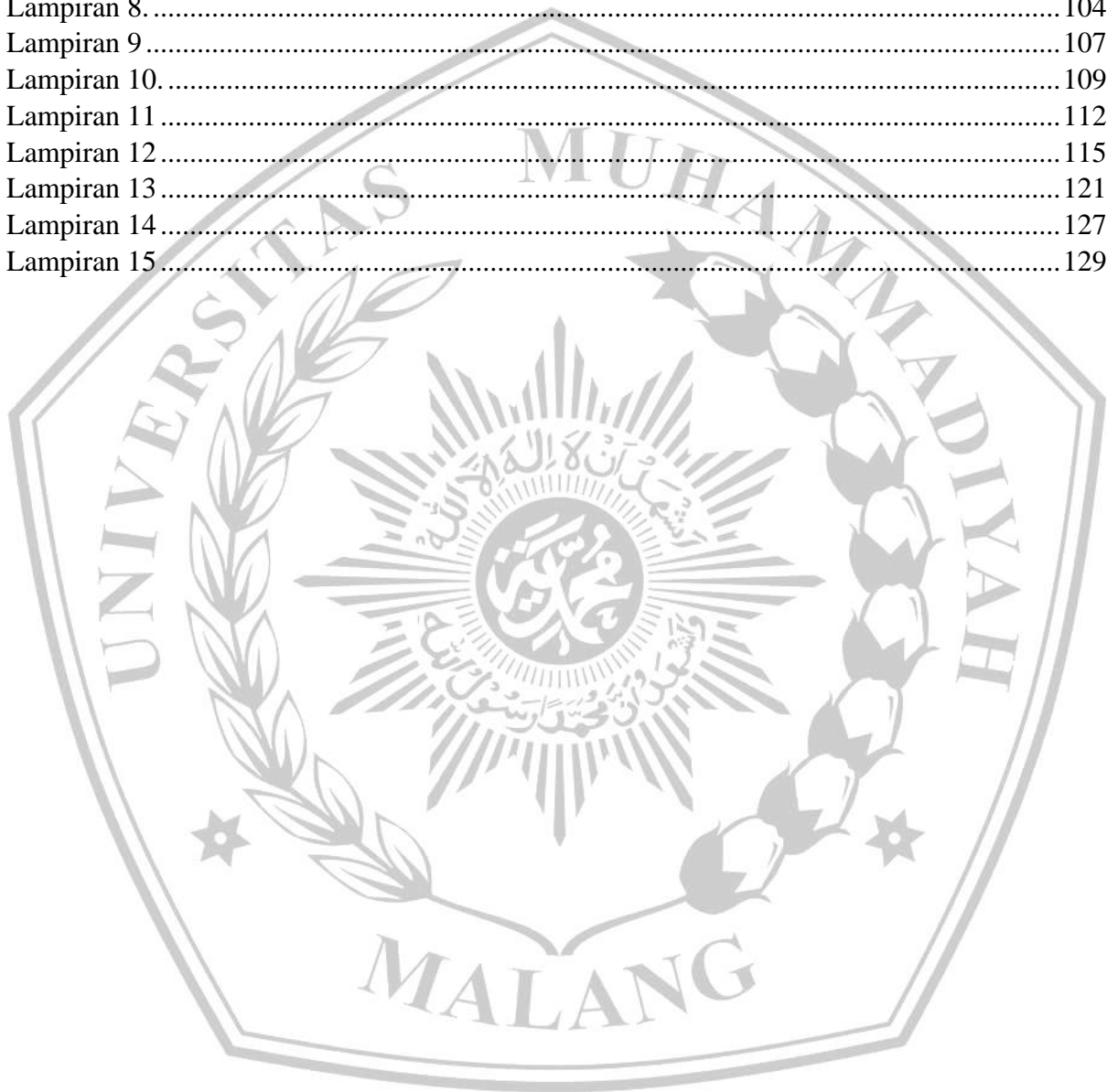


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Elemen Dan Capaian Pembelajaran.....	7
Tabel 1. 2 Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	7
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3. 3 Kriteria Validator.....	50
Tabel 3. 4 Kisi-kisi angket validasi ahli media.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi angket validasi Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 6 Kisi-kisi angket responden peserta didik.....	51
Tabel 3. 7. Kisi-kisi angket responden guru.....	52
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert.....	54
Tabel 3. 9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	54
Tabel 3. 10 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi.....	56
Tabel 4. 1 CP, TP, dan IKTP.....	58
Tabel 4. 2 Materi <i>big book</i>	61
Tabel 4. 3 Desain Media.....	62
Tabel 4. 4 Media <i>big book</i>	66
Tabel 4. 5 Buku panduan.....	69
Tabel 4. 6 Validasi ahli materi.....	71
Tabel 4. 7 Validasi Materi Sesudah dan Sebelum Revisi.....	72
Tabel 4. 8 Validasi Media.....	73
Tabel 4. 9 Validasi Media Sesudah dan Sebelum Revisi.....	73
Tabel 4. 10 Nilai Soal Evaluasi.....	79
Tabel 4. 11 Hasil Angket Respon Peserta didik.....	81
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Guru.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	95
Lampiran 2	96
Lampiran 3	97
Lampiran 4	98
Lampiran 5	99
Lampiran 6	100
Lampiran 7	102
Lampiran 8	104
Lampiran 9	107
Lampiran 10	109
Lampiran 11	112
Lampiran 12	115
Lampiran 13	121
Lampiran 14	127
Lampiran 15	129



DAFTAR PUSTAKA

- Actavera, Amelia, Yes Matheos, Lasarus Malaikosa, and Anis Zahrotin. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar." 1(3): 385–97.
- Andrews. 2016. "Konsep Dasar Visualisasi." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Arulampalam Kunaraj, P.Chelvanathan, Ahmad AA Bakar, Iskandar Yahya. 2023. "PENGEMBANGAN MEDIA POP UP DAN PUZZLE AKSARA JAWA UNTUK MATERI BAHASA JAWA SISWA KELAS IV SD." *Journal of Engineering Research* (September).
- Daryanto. 2011. "Pengertian Media Audio." 2001(7–35): Yogyakarta: Gava Media.
- Farhana, Syarifah, Aam Amaliyah, Agustini Safitri, and Rika Anggraeni. 2022. "Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Media Manipulatif Matematika Di Sekolah Dasar." *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1(5): 507–11.
- Faujiah, N, Septiani. A.N, T Putri, and U Setiawan. 2022. "Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media." *Jurnal Telekomunikasi, Kendala dan Listrik* 3(2): 81–87.
- Hafidhlatil Kiromi, Ivonne, and Puji Yanti Fauziah. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 3(1): 48–59.
- Hamson, Zulkarnain. 2020. "Cetak & Elektronika." (July 2017).
- Hidayat, Fitria, and Muhamad Nizar. 2021. "Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)* 1(1): 28–38.
- Indah, Bunga Puspa, and Safaruddin. 2022. "Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran." *Jurnal JPSD* 3(1): 1–8.

- Jusmeri, Jusmeri. 2021. "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dikelas Vi Sekolah Dasar." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(6): 1683.
- Kholifah, Umi, Hanifa Hanifah, Teddy Alfra Siagian, and Tria Utari. 2021. "Analisis Soal Matematika Ujian Akhir Semester Ganjilditinjau Dari Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas Vii Smp Ngeri 13 Mukomuko Tahun Ajaran 2019/2020." *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 5(1): 99–110.
- Nurul, Anam. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Operasi Hitungan Melalui Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas V MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Oleh, Skripsi, R R Aulia, and Tiara Candra. 2023. "Pengembangan Media Big Ladder Snake Dalam Materi Pengukuran Berbasis Kearifan Lokal Batu Di Kelas Ii Sekolah Dasar."
- Septiani, Nurul Wahyu. 2017. "Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial." : 1–14.
- Wulandari, Amelia Putri et al. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5(2): 3928–36.
- Aulia, M. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 963-969.
- Hidayat, F. (2021). 2. Evaluasi kep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 28-38.
- Magdalena, I. (2023). Analisis Evaluasi Sumatif Dalam Siswa Di Sekolah Dasar Sumative Evaluation Analysis in Students At Primary School. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 101-112.
- Mujiburrahman, M. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 39-48.
- Murtiningsih, D. H. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Matapelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 271-279.

- MUSDALIFA, M. (2022). Penggunaan Media Kancing Genetika Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Pewarisan Sifat Peserta Didik Kelas Ix Sd-Smp Satap Negeri 13 Kabaena Tengah. *ACTION : Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 426.
- Novianti, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 194-204.
- Prakoso, N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pengabdian Sriwijaya*, 1061-1021.
- Prawiyogi, A. G. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 446-452.
- Setiyaningsih, G. (2019). Pengembangan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19-28.
- Soesilo, A. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 231-243.
- Warsita, B. (2019). Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 092-101.
- Yahya. (2024). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Cendekia Pendidikan*, 101-112.
- Yulianti, F. N. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Prosiding Seminar Nasional*, 520.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9-18.
- Aulia, H. R. (2023). Bimtek Pemanfaatan Bigbook Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Media Pembelajaran Di Sd Negeri 01 Purworejo Kecamatan Sragi. *Indonesian Journal Of Community Service*, 54-60.
- Aulia, M. (2019). Penggunaan Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 963-969.
- Cahyani, C. R. (2022). 3D Big Book of Animals [Buku Besar 3D tentang Hewan]. *Jurnal Basicedu*, 5-8.

Lampiran 4

PENGEMBANGAN MEDIA BIG BOOK 3D PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI MENGENAL WAKTU DAN DURASI KELAS 2 SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

24%	23%	12%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	journal.unpas.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
4	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
7	Fitri Fianingrum, Novaliyosi Novaliyosi, Hepsi Nindiasari. "Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2023 Publication	1%