

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP NATURE SCRAPBOOK MATERI SUMBER DAYA ALAM
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MUTIARA DWI SAPUTRI
NIM:202010430311086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP NATURE SCRAPBOOK MATERI SUMBER DAYA ALAM
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH:

**MUTIARA DWI SAPUTRI
NIM:202010430311086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
POP NATURE SCRAPBOOK MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

OLEH:
MUTIARA DWI SAPUTRI
NIM: 202010430311086

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang.


Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Endang Poerwanti, M.Pd
NIDN : 8891980018



Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN : 0724109002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP NATURE*
SCRAPBOOK MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**MUTIARA DWI SAPUTRI
202010430311086**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,

Dekan FKIP



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Bahrul Ulum, M.Pd.
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd.
4. Frendy Aru Fantiro, M.Pd.

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **Mutiara Dwi Saputri**

NIM : 202010430311086

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar(PGSD)

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul
Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Nature Scrapbook* Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar
Adalah hasil karya saya dan dalam naskah Skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah Skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juni 2024

Yang menyatakan


10000
METERAI TEMPEL
854ALX228044301
MUTIARA DWI SAPUTRI

ABSTRAK

Saputri, Mutiara Dwi. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Nature Scrapbook* Materi Sumber Daya Alam Mata Pelajaran Ips Kelas IV Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Dr. Hj Endang Poerwanti, M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Ips, *Pop Nature ScrapBook*

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan guru kelas 4 di SD Negeri Tulungrejo 04 Batu Saat guru mengajar mata pelajaran IPAS, peserta didik masih mengandalkan buku LKS yang disediakan oleh sekolah yang menyebabkan murid kurangnya minat membaca sains dan juga menunjukkan bahwa pendidik belum memanfaatkan media pembelajaran yang dapat memperkaya pemahaman peserta didik terhadap materi sumber daya alam. Akibatnya, peserta didik cenderung mengalami kesulitan dalam memahami materi tersebut, dan merasa abstrak terkait dengan konsep sumber daya alam. Berdasarkan dengan hal tersebut, peneliti mengembangkan media Pop Nature ScrapBook agar mampu menunjang keberhasilan proses pembelajaran dan membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menarik. Tujuan dari penelitian ini agar menghasilkan sebuah produk Media Pop Nature ScrapBook pada mata pembelajaran IPAS kelas IV di Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu, analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Hasil dari pengembangan Media Pop Nature ScrapBook pada materi Sumber Daya Alam menunjukkan presentase penilaian yang ditentukan oleh ahli materi sebesar 91%, validasi media mendapatkan presentase 86%, dengan tingkat "Layak digunakan dalam pembelajaran". Sedangkan respon dari guru terhadap Media Pop Nature ScrapBook mendapatkan presentase 77% dan respon dari peserta didik mendapatkan 97%. Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa pengembangan Media Pop Nature ScrapBook layak digunakan untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran kepada peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Media Pop Nature ScrapBook ini mampu memberikan efek menarik, karena setiap halamannya dibuka akan menampilkan sebuah gambar yang timbul dan materi yang terdapat di Pop Nature ScrapBook bisa disesuaikan dengan materi ajar yang ingin disampaikan. Namun dalam penelitian ini tentunya masih ada kekurangan sehingga diperlukan inovasi dan kreativitas dari peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Saputri, Mutiara Dwi. 2024. Development of Pop Nature Scrapbook Learning Media on Natural Resources Subjects Ipas Class IV Elementary School. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (I) Dr. Hj Endang Poerwanti, M.Pd (II) Frendy Aru Fantiro, M.Pd

Keywords: Learning Media, Ipas, Pop Nature ScrapBook

After conducting observations and interviews with 4th grade teachers at SD Negeri TulungRejo 04 Batu when teachers teach IPAS subjects, students still rely on LKS books provided by the school which causes students to lack interest in reading science and also shows that educators have not utilized learning media that can enrich students' understanding of natural resource material. As a result, students tend to have difficulty in understanding the material, and feel abstract related to the concept of natural resources. Based on this, researchers developed Pop Nature ScrapBook media to be able to support the success of the learning process and make learning more fun and interesting. The purpose of this research is to produce a Pop Nature ScrapBook Media product in grade IV IPAS learning subjects in elementary schools.

The type of research used is the ADDIE model which consists of five stages, namely, analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques are using observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique uses qualitative descriptive data and quantitative data analysis.

The results of the development of Pop Nature ScrapBook Media on Natural Resources material show the percentage of assessments determined by material experts of 91%, media validation gets a percentage of 86%, with a level of "Worth using in learning". While the response from teachers to Pop Nature ScrapBook Media gets a percentage of 77% and the response from students gets 97%. Based on the results obtained, it shows that the development of Pop Nature ScrapBook Media is feasible to use to support the learning process activities for fourth grade elementary school students. Pop Nature ScrapBook Media is able to provide an interesting effect, because each page opened will reveal a picture that appears and the material contained in Pop Nature ScrapBook can be adjusted to the teaching material to be delivered. But in this study, of course, there are still shortcomings so that innovation and creativity are needed from further researchers.

KATA PENGANTAR

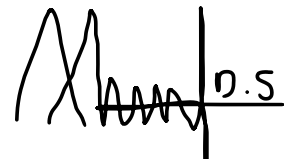
Tiada kalimat terindah selain untaian kata yang berpadu menjadi kalimat yaitu segala puji dan syukur kepada ALLAH SWT, beserta tidak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW atas limpahan rahmat dan keagungannya sehingga kaki ini mampu melangkah, tangan ini mampu menggapai, otak ini mampu berfikir hingga akhirnya peneliti mampu berdiri tegap dalam perjuangan panjang menyelesaikan penelitian ini.

Untaian kata demi kata indah peneliti susun untuk menggambarkan rasa terimakasih yang mendalam pada pahlawan hidup peneliti yang tak henti berjuang untuk segala kepentingan dan kebutuhan peneliti selama ini yaitu mama tercinta (Zakiah) dan Abah tersayang (Murni Wanto), terima kasih untuk limpahan cinta yang diberikan setiap detiknya, terimakasih untuk motivasi dan dukungan baik moral dan materil, terima kasih untuk air mata di setiap untaian doa yang tak pernah terputus untuk anak mu ini, terimakasih atas segala nasihat dan segala-galanya yang tidak dapat terbalaskan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari pihak-pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membantu dalam penyusunan skripsi, peneliti tidak dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada Ibu Dr. Hj Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Kepada Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Kepada seluruh Guru SD Negeri TulungRejo 04 Batu yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas IV dan bersedia menyambut kedatangan penulis.
4. Kepada Keluarga, yang selalu memberikan keceriaan untuk penulis agar selalu kuat merantau di kota orang.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih diperlukan penyempurnaan, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Malang, 27 Mei 2024



Mutiara Dwi Saputri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
1) Kontruksi Produk.....	7
2) Konten produk.....	7
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	9
1) Manfaat Teoritis.....	9
2) Manfaat Praktis.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
1) Asumsi Penelitian dan Pengembangan.....	10
2) Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Definisi Operasional.....	11
1) Media Pembelajaran Konkret.....	11
2) Pembelajaran IPAS.....	11
3) Media Pop Nature Scrap Book.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1) Media Pembelajaran.....	13
2) Media Pembelajaran Pop Nature ScrapBook.....	23

3) Mata Pelajaran IPAS	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	33
1. Tahap Analisis	33
2. Tahap Desain	35
3. Tahap Pengembangan	39
4. Tahap Implementasi.....	39
5. Tahap Evaluasi.....	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi	41
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi	41
4. Angket.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	42
1. Pedoman Observasi.....	42
2. Pedoman Wawancara.....	43
3. Lembar Angket	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif	46
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif	47
3. Analisis Angket Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	52
2. Desain (<i>Design</i>)	54
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	59
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	64
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	69
B. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78

1. Bagi pendidik.....	78
2. Bagi peserta didik	78
3. Bagi penelitian	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Storyboard Pop Nature Scrapbook.....	37
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Instrumen Lembar Observasi Awal.....	43
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Pedoman Observasi pada Saat Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Pedoman Wawancara Awal.....	44
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Pedoman Wawancara pada saat Penelitian.....	44
Tabel 3. 6 Kisi – kisi Angket Ahli Materi dan Media.....	45
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Angket Respon Pendidik	45
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert	47
Tabel 3. 9 Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	48
Tabel 3. 10 Penilaian Skala Guttman	49
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Data Angket Respon Pendidik dan Peserta didik ..	50
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Indikator.....	55
Tabel 4.2 Desain Konsep Media <i>Pop Nature Scrapbook</i>	56
Tabel 4.3 Desain dengan Canva Media <i>Pop Nature Scrapbook</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Media	61
Tabel 4.5 Tabel Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	62
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Materi	63
Tabel 4.7 Tabel Validasi Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	64
Tabel 4. 8 Hasil Pengisian Angket Respon Peserta didik Kelas 4 SDN TulungRejo 04 Batu	68
Tabel 4. 9 Data Hasil Validasi Angket Respon Pendidik	69
Tabel 4.10 hasil angket respon peserta didik	71
Tabel 4.11 hasil tes soal evaluasi peserta didik.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Awal (Berdoa, Salam, Dan Menyampaikan Rangkaian Kegiatan Pembelajaran)	65
Gambar 4. 2 Kegiatan Inti (Penyampaian Materi Serta Penggunaan Media Pop Nature Scrapbook) Pada Peserta Didik	66
Gambar 4.3 peserta didik mengerjakan LKPD berkelompok	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	84
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	85
Lampiran 4 lembar observasi awal	86
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Observasi Saat Penelitian	89
Lampiran 6 Instrumen Pedoman Wawancara Awal.....	91
Lampiran 7 Instrumen Pedoman Wawancara Saat Penelitian	94
Lampiran 8 Instrumen Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	97
Lampiran 9 Instrumen Validasi Ahli Media Sesudah Revisi.....	101
Lampiran 10 Instrumen Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	105
Lampiran 11 Instrumen Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi	108
Lampiran 12 Angket Respon Guru	111
Lampiran 13 Angket Respon Peserta didik.....	115
Lampiran 14 Modul Ajar	121
Lampiran 15 Rancangan Pembuatan Media Smart Pop Up Book.....	174
Lampiran 16 Hasil Evaluasi Peserta Didik	178
Lampiran 17 Hasil Dokumentasi	179
Lampiran 18 Hasil cek plagiasi.....	180

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Al, A. R., Nasution, A., Andriani, E., Virana, N., Nafisa, S., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (n.d.). pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi beajar. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 4.
- Boang Manalu, J., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (n.d.). *prosiding pendidikan dasar url: https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar.* <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (n.d.). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Harahap, M., Mayasari Siregar, L., Barumun, S., Sibuhuan, R., & Kihajar, J. (n.d.). *mengembangkan sumber dan media pembelajaran.*
- Holst, J., Brock, A., Singer-Brodowski, M., & de Haan, G. (2020). Monitoring progress of change: Implementation of Education for Sustainable Development (ESD) within documents of the German education system. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/su12104306>
- ibrahim, dkk. (2022). *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran.*
- Khamidah, A., & Ita Sholichah, N. (2022). Digital Pop Up Learning Media for Early Childhood Cognitive Development. *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECEER)*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5833>

- Kurnia, T., Sari, A., Pendidikan, J., Madrasah, G., Fakultas, I., Dan, T., & Keguruan, I. (n.d.). *skripsi pengembangan media pembelajaran matematika berbasis adobe flash di sd negeri 4 metro barat oleh.*
- Nurfadhillah, S., Ramadhanty Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., Claudia Maharani, S., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). penggunaan media dalam pembelajaran matematika dan manfaatnya di sekolah dasar swasta plus ar-rahmaniyah. in *edisi: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurfathi, A., & Wuriasih, K. P. (n.d.). *pentingnya media pembelajaran untuk minat belajar peserta didik sekolah dasar.*
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (n.d.). *manfaat media dalam pembelajaran oleh.*
- Resta, R. G., & Kodri, S. (2023). Media Pembelajaran Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 162–167. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4189>
- Rohaeni, S. (n.d.). *pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model addie pada anak usia dini.*
- Setiyanigrum, R. (2019). *Penggunaan Media Pop Up Book untuk Menghadapi Pembelajaran Era Pascapandemi Covid-19. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.*
- Unggul, U. E. (n.d.). *pengembangan media pop-up book pada pembelajaran ipa di sd Sinta Harlinda Syofyan.* <https://doi.org/10.21009/JPD.011.25>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). edukatif: jurnal ilmu pendidikan pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.

Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : MUTIARA DWI SAPUTRI
NIM : 202010430311086
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP NATURE SCRAPBOOK MATERI SUMBER DAYA ALAM MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 15%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Mei 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 148 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Togomas No.246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id