

**PERAN PEKERJA SOSIAL DALAM BIMBINGAN  
KETERAMPILAN USAHA DISABILITAS NETRA DI UPT  
REHABILITASI SOSIAL BINA NETRA MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Kesejahteraan Sosial**



**Disusun Oleh:**

**ABDULLAH ABBAS**

**201910030311053**

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2023**

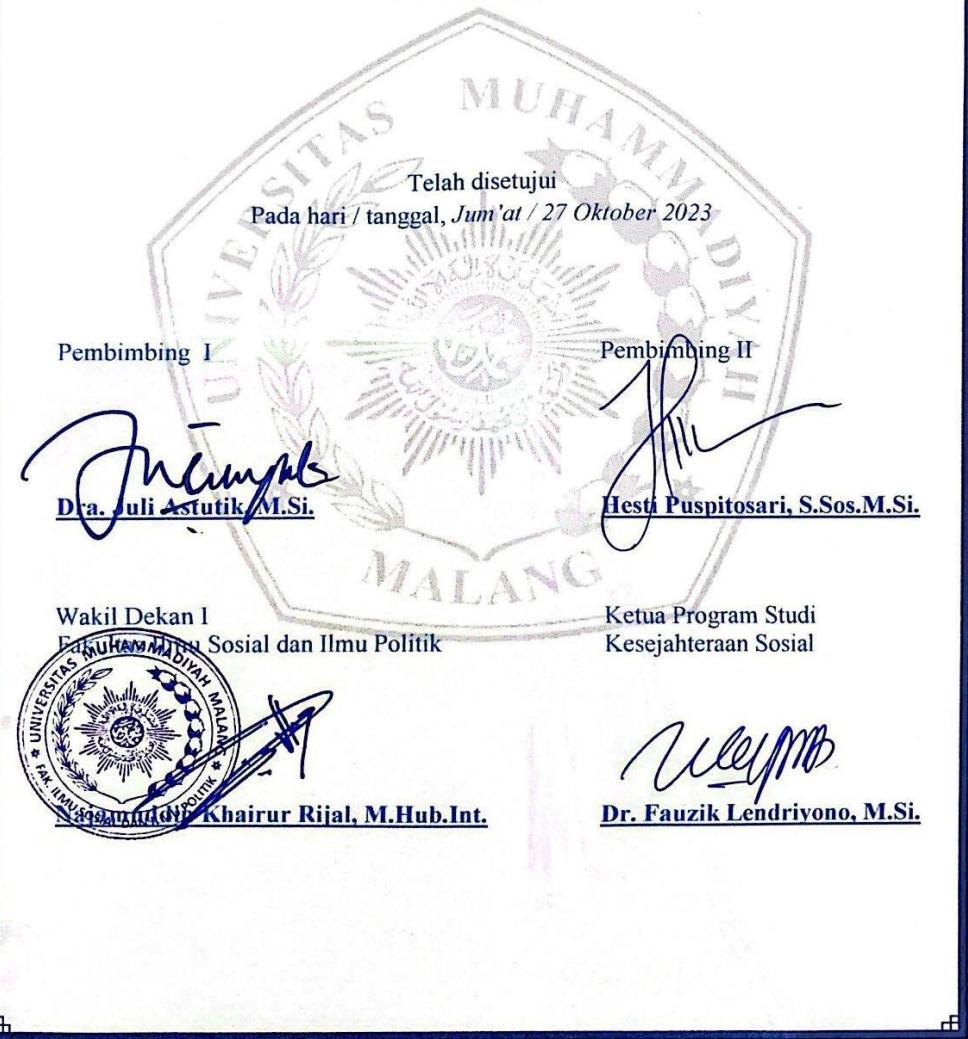
## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PERAN PEKERJA SOSIAL DALAM BIMBINGAN KETERAMPILAN USAHA DISABILITAS NETRA DI UPT REHABILITASI SOSIAL BINA NETRA MALANG

Diajukan Oleh :

**ABDULLAH ABBAS**

201910030311053



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

# S K R I P S I

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ABDULLAH ABBAS**

201910030311053

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi  
dan dinyatakan

**L U L U S**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial  
Pada hari Jum'at, 27 Oktober 2023  
Dihadapan Dewan Pengaji

Dewan Pengaji :

1. **Hutri Agustino, S.Sos., M.Si.**
2. **Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW.**
3. **Dra. Juli Astutik, M.Si**
4. **Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si.**



# BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Abdullah Abbas  
NIM : 201910030311053  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Kesejahteraan Sosial  
Judul Skripsi : Peran Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Keterampilan Usaha Disabilitas Netra

Dosen Pembimbing : 1. Dra. Juli Astutik, M.Si  
2. Hesti Puspitosari, S.Sos.,M.Si

| Tanggal Bimbingan | Pembimbing |    | Keterangan Bimbingan |
|-------------------|------------|----|----------------------|
|                   | I          | II |                      |
| 10 Maret 2023     |            |    | Pengajuan Proposal   |
| 6 April 2023      |            |    | ACC Bab I, II, III   |
| 10 April 2023     |            |    | Seminar Proposal     |
| 7 September 2023  |            |    | ACC BAB IV           |
| 17 September 2023 |            |    | ACC BAB V            |

Pembimbing I

Menyetujui,

Dra. Juli Astutik, M.Si.

Pembimbing II

Hesti Puspitosari, S.Sos.M.Si



# LEMBAR PERNYATAAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Abdullah Abbas  
NIM : 201910030311053  
Jurusan : Kesejahteraan Sosial  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Peran Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Keterampilan Usaha Disabilitas Netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON ESKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Septemeber 2023

Yang Menyatakan,



Abdullah Abbas



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No.188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 149 (Hunting)  
F: +62 341 562 060

Kampus III  
Jl. Raya Telogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 460 311 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT. yang sudah melindungi dan menyertai saya dalam setiap nafas kehidupan.
2. Ayah Tohari dan Ibu Sri Wahyuni selaku orang tua saya, terima kasih untuk pengorbanan ayah dan ibu, semoga skripsi ini bisa membuat ayah dan ibu bangga terhadap saya, kalian berdua yang paling berarti untuk saya, terimakasih untuk support dan cinta kalian.
3. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. dan Ibu Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang sabar telah membimbing untuk menyelesaikan skripsi saya.
4. Teman seperjuangan menyelesaikan skripsi ini Rieke, Nawi, Haykal, Isal, Nabila, Fajri. Terimakasih atas dukungan dan bantuan teman-teman.
5. Saya Abdullah Abbas mempersembahkan untuk diri sendiri karena telah berhasil berjuang menyelesaikan tugas skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Penulis ingin mengungkapkan rasa syukur yang mendalam atas anugerah dari Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis merasa bersyukur karena hanya dengan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, skripsi berjudul "Peran Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Keterampilan Usaha Disabilitas Netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang" bisa selesai dengan sebagaimana mestinya. Penulis juga ingin mengirimkan sholawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang ditulis ini merupakan berkat dari bantuan, arahan dan juga semangat yang diberikan oleh berbagai sumber. Dengan kerendahan dan rasa hormat yang mendalam. Penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada semua pihak terlibat yang terhormat sebagai berikut ini:

1. Bapak Dr. H. Fauzan, M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. H Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si. selaku ketua program Studi Kesejahteraan Sosial.
4. Ibu Dra. Juli Astutik, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan menuntun untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Ibu Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan memberikan petunjuk, saran dan masukan dalam penulisan skripsi penulis.

Semoga segala yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat pahala dan ganjaran dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap supaya skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi peneliti lain, pembaca, dan masyarakat.



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                 | i    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>     | ii   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>      | iii  |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....</b> | iv   |
| <b>LEMBAR PERNYATAN .....</b>              | v    |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>            | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                | vii  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                   | xii  |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                   | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | xv   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                       | xvi  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                      | xvii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                   |      |
| <b>A. Latar Belakang .....</b>             | 1    |
| <b>B. Rumusan Masalah .....</b>            | 5    |
| <b>C. Tujuan Penelitian .....</b>          | 5    |
| <b>D. Manfaat Penelitian .....</b>         | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>               |      |
| <b>A. Penelitian Terdahulu .....</b>       | 6    |
| <b>B. Pekerja Sosial .....</b>             | 8    |
| 1. Konsep Pekerja Sosial.....              | 8    |
| 2. Prinsip Pekerja Sosial.....             | 9    |
| 3. Fungsi Pekerjaan Sosial.....            | 9    |
| 4. Peranan Pekerja Sosial .....            | 11   |
| <b>C. Bimbingan.....</b>                   | 16   |
| 1. Konsep Bimbingan .....                  | 16   |
| 2. Tujuan Bimbingan .....                  | 18   |
| 3. Fungsi bimbingan .....                  | 18   |

|   |    |
|---|----|
| <b>D. Keterampilan Usaha .....</b>                                  | 19 |
| 1. Konsep Keterampilan Usaha .....                                  | 19 |
| 2. Kategori Keterampilan Usaha .....                                | 19 |
| <b>E. Disabilitas Netra.....</b>                                    | 20 |
| 1. Konsep Disabilitas Netra.....                                    | 20 |
| 2. Faktor Penyebab Ketunanetraan .....                              | 21 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                    |    |
| <b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>                     | 23 |
| <b>B. Lokasi Penelitian .....</b>                                   | 23 |
| <b>C. Subjek Penelitian dan Informan.....</b>                       | 24 |
| <b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                             | 25 |
| 1. Observasi.....   | 25 |
| 3. Wawancara .....  | 25 |
| 3. Dokumentasi.....   | 26 |
| <b>E. Teknik Analisis Data.....</b>                                 | 27 |
| 1. Reduksi Data .....   | 28 |
| 2. <i>Display data</i> (penyajian data).....                        | 28 |
| 3. Penarikan Kesimpulan.....  | 28 |
| <b>F. Teknik Keabsahan Data .....</b>                               | 29 |
| 1. Triangulasi Sumber .....   | 29 |
| 2. Triangulasi Teknik .....   | 30 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                       |    |
| <b>A. Deskripsi UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang .....</b> | 31 |
| 1. Sejarah UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang .....          | 31 |
| 2. Tugas dan Fungsi .....   | 33 |
| 3. Dasar Hukum Pendirian .....                                      | 34 |
| 4. Tujuan UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang .....           | 34 |
| 5. Struktur Organisasi Lembaga .....                                | 35 |
| 6. Sasaran UPT RSBN Malang .....                                    | 36 |
| 7. Syarat Calon Penerima Manfaat/Klien .....                        | 36 |
| <b>B. Identitas Subjek dan Informan Penelitian.....</b>             | 39 |
| 1. <b>Identitas Subjek.....</b>                                     | 39 |
| 2. <b>Identitas Informan .....</b>                                  | 39 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>C. Bimbingan Keterampilan Usaha .....</b>  | <b>40</b> |
| <b>D. Peran Pekerja Sosial dalam Bimbingan Keterampilan Usaha UPT<br/>Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang .....</b> | <b>57</b> |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |           |
| <b>A. Kesimpulan .....</b>  | <b>62</b> |
| <b>B. Saran/Rekomendasi .....</b>   | <b>63</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>67</b> |



## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....                  | 6  |
| Tabel 4. 1 Identitas Subjek .....                     | 39 |
| Tabel 4. 2 Identitas Informan .....                   | 39 |
| Tabel 4. 3 Tabel Rangkuman dan Hasil Penelitian ..... | 61 |



## **DAFTAR BAGAN**

|   |    |
|---|----|
| Bagan 4. 1 Jenis Keterampilan Usaha ..... | 56 |
|---|----|



## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data .....   | 27 |
| Gambar 4. 1 Profil Lembaga .....   | 32 |
| Gambar 4. 2 Struktur Organisasi .....  | 35 |
| Gambar 4. 3 Pemberian Edukasi Oleh Pekerja Sosial .....  | 41 |
| Gambar 4. 4 Pemberian edukasi oleh peksos .....  | 44 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan kelas Refleksi .....  | 46 |
| Gambar 4. 6 Pekerja Sosial Mendampingi Pembuatan Keset .....   | 48 |
| Gambar 4. 7 Penerima Manfaat Mengikuti Kegiatan Pameran .....  | 49 |
| Gambar 4. 8 Pendampingan Pembuatan Telur Asin.....   | 51 |
| Gambar 4. 9 Pekerja Sosial berdiskusi dengan Pihak Lembaga untuk Memfasilitasi<br>Penerima Manfaat ..... | 54 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1: Surat Izin Dinas Sosial Provinsi.....                        | 67 |
| Lampiran 2: Surat Izin Pengantar Badan Kesatuan Bangsa dan Politik ..... | 67 |
| Lampiran 3: Wawancara dengan Subjek Pekerja Sosial 1 .....               | 68 |
| Lampiran 4: Wawancara dengan Subjek Pekerja Sosial 2 .....               | 68 |
| Lampiran 5: Wawancara dengan Subjek Pekerja Sosial 3 .....               | 69 |



## ABSTRAK

Abdullah Abbas, 2023. 201910030311053. *Peran Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Keterampilan Usaha Disabilitas Tuna Netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang*. Pembimbing I : Dra. Juli Astutik, M.Si. Pembimbing II : Hesti Puspitosari, S.Sos. M.Si.

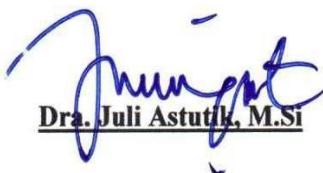
---

Penyandang disabilitas telah menjadi perhatian utama dalam upaya menciptakan masyarakat yang lebih adil dan berkeadilan. Disabilitas netra, atau kehilangan penglihatan, adalah salah satu bentuk disabilitas yang mempengaruhi kemampuan individu dalam mengakses informasi, berkomunikasi, dan berpartisipasi dalam aktivitas sehari-hari. Berdasarkan data terbaru dari Badan Pusat Statistik (BPS) Provinsi Jawa Timur, tercatat jumlah tuna netra mencapai angka yang cukup tinggi, yakni sebanyak 5.987 orang. Pekerja sosial adalah profesi yang bertujuan membantu individu, kelompok, dan masyarakat agar dapat meningkatkan kemampuan sosial mereka dan menciptakan lingkungan yang mendorong kesejahteraan dalam berbagai aspek kehidupan, seperti ekonomi, spiritual, sosial, dan psikologis. Penelitian tersebut bertujuan untuk mendeskripsikan peran pekerja sosial dalam bimbingan keterampilan usaha disabilitas netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pekerja sosial dalam bimbingan keterampilan usaha di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang, yakni sebagai peran sebagai, *peran* sebagai *Educator* dengan memberi motivasi dari kelas persiapan hingga kejuruan, peran sebagai *Empower* dengan cara mengoptimalkan dan memberdayakan hasil keterampilan usaha dari penerima manfaat terutama (*massage, refleksi, shiatsu*), dan peran sebagai *Group Fasilitator* dengan memberikan fasilitas penerima manfaat dalam mengikuti kegiatan acara pameran setiap tahunnya.

**Kata Kunci:** Pekerja Sosial, Bimbingan Keterampilan Usaha, Disabilitas Netra.

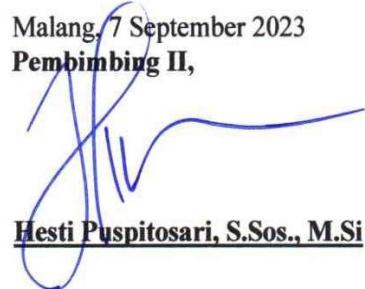
**Disetujui:**

**Pembimbing I,**

  
Dra. Juli Astutik, M.Si

Malang, 7 September 2023

**Pembimbing II,**

  
Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si

## **ABSTRACT**

Abdullah Abbas, 2023. 201910030311053. *The Role of Social Workers in Skill Guidance for Visually Impaired Disabilities in the UPT Social Rehabilitation Center for the Visually Impaired in Malang.* Supervisor I: Dra. Juli Astutik, M.Si. Supervisor II: Hesti Puspitosari, S.Sos. M.Si.

---

*People with disabilities have become a major concern in efforts to create a more just and equitable society. Visual disability, or loss of vision, is one form of disability that affects an individual's ability to access information, communicate, and participate in daily activities. According to the latest data from the Central Statistics Agency (BPS) of East Java Province, the number of visually impaired people reached a fairly high number, namely 5,987 people. Social work is a profession that aims to help individuals, groups, and communities to improve their social abilities and create an environment that encourages well-being in various aspects of life, such as economic, spiritual, social, and psychological. The research aims to describe the role of social workers in guiding the business skills of visually impaired disabilities at the UPT Social Rehabilitation Center for the Blind in Malang. This research uses a qualitative method with a descriptive type. The results of the study show that the role of social workers in guiding business skills at the UPT Social Rehabilitation Center for the Blind in Malang is as follows: Role as an Educator by providing motivation from preparatory classes to vocational classes. Role as an Empower by optimizing and empowering the results of business skills from beneficiaries, especially in massage, reflexology, and shiatsu. Role as a Group Facilitator by providing beneficiaries with facilities to participate in annual exhibition events.*

**Keywords:** *Social Workers, Entrepreneurial Skills Guidance, Visual Impairment Disability.*

*Approved:*

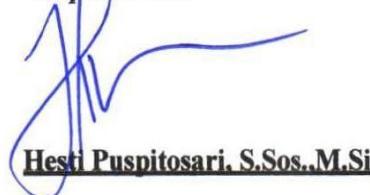
*Supervisor I*



Dra. Juli Astutik, M.Si

Malang, 13 September 2023

*Supervisor II*



Hesti Puspitosari, S.Sos., M.Si

## DAFTAR PUSTAKA

### **Book**

- Bustamar, A. D. I., & Lestari, R. B. (2019). *The Primary of Social Worker : Eksistensi Pekerja Sosial Sebagai Suatu Profesi*. 1, 213–228.
- Nursapia Harahap, M. . (2020). *Penelitian Kualitatif* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sukmana, O. (2022). *Dasar-Dasar Kesejahteraan Sosial Dan Pekerjaan Sosial* (Vol. 5, Issue 3).

### **Journal**

- Astutik Juli et al. (2020). *Pendekatan Pemberdayaan Holistik Untuk Pemulih Remaja Penyalahgunaan Narkoba Menuju Fungsi Sosial*. 7.
- Aulia, F. D., & Apsari, N. C. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Pembentukan Kemandirian Activity of Daily Living Penyandang Disabilitas Netra. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 377.
- Evi, T. (2020). Research & Learning in Primary Education Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN Dan KONSELING*, 2, 2–5.
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif. *Sistem Informasi Akuntansi: Esensi Dan Aplikasi*, December, 14. [eprints.polsri.ac.id](https://eprints.polsri.ac.id)
- Kurniadi, Y U., et al. (2020). Penyandang Disabilitas di Indoneisa. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- Mahadewi Sukawati, C. I. R. P., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2018). Motivasi Berprestasi Remaja Tunanetra Perolehan Di Yayasan Pendidikan Dria Raba Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 403. <https://doi.org/10.24843/jpu.2018.v05.i02.p12>
- Mulyani, S. (2021). Implikasi Pelatihan Massage Terhadap Keterampilan Hidup Tunanetra Di Masa Pandemi Covid-19. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v4i1.6772>
- Mutia, S. (2020). Pelaksanaanprogram Layanan Bimbingan Dan Konseling Disekolah. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, April, 5–24.
- Raharja, D. (2021). *Oleh : Djadja Rahardja* *JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA*. 1–18.
- Rahmadi Islam. (2018). *KETERAMPILAN WIRAUSAHA UNTUK KEBERHASILAN USAHA*. 3(3), 1–13. <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6%0Ahttps://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041%0Ahttp://arxiv.org/abs/1502.020>

- Rahmat, H. K. (2019). IMPLEMENTASI STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING KOMPREHENSIF BAGI SISWA TUNANETRA DI MTs YAKETUNIS YOGYAKARTA. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 16(1), 37–46. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2019.161-03>
- Ramadhani, P. E., & Krisnani, H. (2019). Analisis Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Anak Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23126>
- S.Ag., M. P. F. D. (2020). *Bimbingan dan Konseling*. CV Brimedia Global. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/5129/1/BIMBINGAN\\_DAN\\_KONSELING\\_NASKAH\\_BUKU\\_DENI\\_FEBRINI.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/5129/1/BIMBINGAN_DAN_KONSELING_NASKAH_BUKU_DENI_FEBRINI.pdf)
- Sari, G. A. (2020). Guru Bimbingan Konseling Dalam Fungsi Pada Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Dari Rumah. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 452. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.847>
- Sukmana, O. (2020). Program Peningkatan Keterampilan Bagi Penyandang Disabilitas Netra. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.45>
- Yuliana, W. D., Mahardhani, A. J., & Utami, P. S. (2019). Pola Pendidikan Karakter Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra Pada Panti Asuhan Tunanetra Terpadu Aisyiyah Ponorogo. *Edupedia*, 3(1), 39. <https://doi.org/10.24269/ed.v3i1.234>

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



### FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL  
[kesos.umm.ac.id](http://kesos.umm.ac.id) | [kesos@umm.ac.id](mailto:kesos@umm.ac.id)

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI  
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Abdullah Abbas  
NIM : 201910030311053  
Judul TA/Skripsi : Peran Pekerja Sosial Dalam Bimbingan Keterampilan Usaha Disabilitas Netra di UPT Rehabilitasi Sosial Bina Netra Malang  
Pembimbing I : Dra. Juli Astutik, M.Si  
Pembimbing II : Hesti Puspitosari, S.Sos. M.Si

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

| No | Bab I | Bab II | Bab III | Bab IV | Bab V |
|----|-------|--------|---------|--------|-------|
| 1  | 5%    | 7%     | 24%     | 15%    | 12%   |

Malang, 18 September 2023



Administrator,

  
Muh. Kholis, A.Md.



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)

Kampus III  
Jl. Raya Topomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)